



全国高等教育自学考试

中医基础理论自学辅导

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 李德新



中国中医药出版社



全国高等教育自学考试辅导书 中医学专业（基础科段）

- 马克思主义哲学原理自学辅导
- 邓小平理论概论自学辅导
- 法律基础与思想道德修养自学辅导
- 医古文自学辅导
- 中医基础理论自学辅导
- 中药学（一）自学辅导
- 方剂学（一）自学辅导
- 中医诊断学自学辅导
- 中医内科学（一）自学辅导
- 正常人体解剖学自学辅导
- 生理学自学辅导
- 病理学自学辅导
- 诊断学基础自学辅导
- 西医内科学自学辅导
- 中医外科学自学辅导
- 中医妇科学自学辅导
- 中医儿科学自学辅导
- 中医骨伤科学自学辅导
- 中医眼科学自学辅导
- 中医耳鼻喉科学自学辅导
- 针灸学自学辅导

封面设计 / 曹 铀

ISBN 7-80156-124-4



9 787801 561244 >

ISBN 7-80156-124-4/R · 124 定价：20.00元

全国高等教育自学考试

中医基础理论自学辅导

全国高等教育自学考试指导委员会组编

主 编 李德新

副主编 王彩霞

编 委 (以姓氏笔画排序)

王彩霞 王伯庆 刘景峰 吕爱平

李德新 易 杰 周宝宽 崔家鹏

中国中医药出版社

·北 京·

图书在版编目(CIP)数据

中医基础理论自学辅导/李德新主编. - 北京:中国中医药出版社, 2002. 1
(全国高等教育自学考试辅导丛书)
ISBN 7-80156-124-4

I. 中… II. 李… III. 中医医学基础-高等教育-自学考试-自学参考资料
IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 00538 号

责任编辑 包艳燕

中国中医药出版社出版

发行者: 中国中医药出版社
(北京市朝阳区东兴路 7 号 电话: 64151553 邮编: 100027)
印刷者: 河北省故城县印刷业有限公司
经销者: 新华书店总店北京发行所
开 本: 787×1092 毫米 16 开
字 数: 372 千字
印 张: 14.75
版 次: 2002 年 1 月第 1 版
印 次: 2002 年 1 月第 1 次印刷
册 数: 5000
书 号: ISBN 7-80156-124-4/R·124
定 价: 20.00 元

本书如有质量问题, 请与教材供应部门联系。

出版前言

为了完善高等教育自学考试教育形式，促进高等教育自学考试的发展，我们组织编写了全国高等教育自学考试自学辅导书。

· 自学辅导书以全国考委公布的课程自学考试大纲为依据，以全国统编自考教材为蓝本，旨在帮助自学者达到学习目标，顺利通过国家考试。

自学辅导书是高等教育自学考试教育媒体的重要组成部分，我们将根据专业的开考情况和考生的实际需要，陆续组织编写出版文字、音像等多种自学媒体，由此构成与大纲、教材相配套的完整的自学媒体系统。

全国高等教育自学考试指导委员会

2000年10月

编写说明

本书是根据全国高等教育自学考试中医学专业（本科）《中医基础理论自学考试大纲》和全国高等教育自学考试指定教材《中医基础理论》编写的，旨在帮助自学应考者掌握大纲和教材的基本内容，完善学习方法，提高自学能力和应试能力。

本书分上、中、下三篇。上篇中医基础理论课程概述，中篇中医基础理论课程辅导，下篇应试指导和综合自测。在编写中，紧紧围绕指定教材的内容，深入浅出，突出重点，突破难点，紧扣大纲。对教材的每一章节内容都做了内容提要和自学指导，阐述了基本概念、重点问题和难点问题，并附有代表性的习题及答案。便于自学者正确理解中医学的基本概念和基本理论，把握本学科的内在构成，并形成特定的学科认识，使考生在全面复习的基础上检验自己掌握的程度和熟悉考试题型，取得良好的学习成绩。

面向 21 世纪，为培养自学考试者的创新能力而编写自学考试辅导书，是一项艰巨的任务，限于水平、时间短促，不当及错误之处，在所难免，欢迎读者在使用过程中批评、指正。

李德新

2000 年 12 月于辽宁中医学院

目 录

上篇 中医基础理论课程概述 (1)	二、基本概念简释..... (12)
一、中医基础理论课程的性质和 特点..... (1)	三、重点问题解析..... (14)
(一) 中医基础理论课程的性质 (1)	(一) 中医学理论体系的形成 ... (14)
(二) 中医基础理论课程的特点 (1)	(二) 中医学理论体系的发展 ... (15)
二、中医基础理论课程的地位和 作用..... (2)	(三) 整体观念 (17)
(一) 中医基础理论课程的地位 (2)	四、难点问题释疑..... (19)
(二) 中医基础理论课程的作用 (2)	(一) 辨证论治 (19)
三、中医基础理论课程的结构和 内容..... (2)	(二) 证候 (20)
(一) 哲学基础 (4)	五、练习题..... (22)
(二) 脏象 (4)	第二章 中医学的哲学基础 (24)
(三) 精气血津液 (4)	一、内容提要与自学指导..... (24)
(四) 经络 (4)	(一) 内容提要与学习目标 (24)
(五) 体质 (5)	(二) 自学指导 (25)
(六) 病因 (5)	二、基本概念简释..... (26)
(七) 病机 (5)	三、重点问题解析..... (32)
(八) 养生与防治 (5)	(一) 气的哲学含义与医学含义的 关系 (32)
四、中医基础理论课程的学习方 法..... (6)	(二) 气一元论的基本内容 (33)
(一) 基本要求 (6)	(三) 阴阳的基本概念 (34)
(二) 自学方法 (7)	(四) 阴阳学说的基本内容 (35)
(三) 学习时间 (9)	(五) 五行的基本概念 (36)
中篇 中医基础理论课程辅导 (11)	(六) 五行的生克乘侮胜复规律 (36)
第一章 中医学理论体系概述 (11)	四、难点问题释疑..... (37)
一、内容提要与自学指导..... (11)	(一) 气的物质与功能的双重意 义 (37)
(一) 内容提要与学习目标 (11)	(二) 阴阳与矛盾的区别 (38)
(二) 自学指导 (12)	(三) 阴病治阳与阳病治阴 (38)
	(四) 阳中求阴与阴中求阳 (39)
	(五) 五行制化规律 (39)
	(六) 气与阴阳、五行的关系 ... (40)
	五、练习题..... (41)
	第三章 脏象 (42)

一、内容提要自学指导·····	(42)	关系·····	(73)
(一) 内容提要与学习目标·····	(42)	四、难点问题释疑·····	(75)
(二) 自学指导·····	(43)	(一) 精、气的概念及其相互关	
二、基本概念简释·····	(44)	系·····	(75)
三、重点问题解析·····	(50)	(二) 气、气机与气化的关系·····	(76)
(一) 脏象学说的特点·····	(50)	(三) 精、气、血、津液与脏腑	
(二) 心主神志与五脏藏神的关		之间的关系·····	(77)
系·····	(51)	五、练习题·····	(79)
(三) 肺主气的生理作用·····	(51)	第五章 经络·····	(82)
(四) 脾主运化的生理及其机制		一、内容提要自学指导·····	(82)
·····	(52)	(一) 内容提要与学习目标·····	(82)
(五) 肝主疏泄的生理及其机制		(二) 自学指导·····	(82)
·····	(53)	二、基本概念简释·····	(83)
(六) 肾藏精的生理及其机制·····	(54)	三、重点问题解析·····	(84)
(七) 肺、脾、肾三脏在人体水		(一) 经络的概念·····	(84)
液代谢中的作用·····	(55)	(二) 经络系统的组成和基本生	
四、难点问题释疑·····	(56)	理功能·····	(85)
(一) 心主神志与脑为元神之府		(三) 经络的生理功能·····	(86)
·····	(56)	(四) 十二经脉的循行、走向与	
(二) 心肾相交的生理及其意义		交接规律、分布规律、表	
·····	(58)	里关系和流注次序·····	(87)
(三) 肝体阴用阳的生理及其意		(五) 奇经八脉的生理特点和功	
义·····	(59)	能·····	(92)
(四) 肝肾之间的关系及其意义		(六) 任、督、冲、带脉的循行	
·····	(60)	和主要功能·····	(93)
五、练习题·····	(61)	四、难点问题释疑·····	(94)
第四章 精、气、血、津液·····	(63)	(一) 十二经脉的循行规律·····	(94)
一、内容提要自学指导·····	(63)	(二) 十二经脉的走向与交接规	
(一) 内容提要与学习目标·····	(63)	律·····	(94)
(二) 自学指导·····	(64)	(三) 十二经脉气血流注次序·····	(95)
二、基本概念简释·····	(65)	五、练习题·····	(95)
三、重点问题解析·····	(66)	第六章 体质·····	(97)
(一) 精的概念、生成及其功能		一、内容提要自学指导·····	(97)
·····	(66)	(一) 内容提要与学习目标·····	(97)
(二) 气的概念、生成、功能及		(二) 自学指导·····	(97)
其分类·····	(67)	二、基本概念简释·····	(98)
(三) 血的概念、生成、运行及		三、重点问题解析·····	(98)
其功能·····	(71)	(一) 健康的概念及其标志·····	(98)
(四) 精、气、血、津液之间的		(二) 体质与健康的关系·····	(99)

(三) 体质的形成与分类	(99)	(一) 虚实错杂	(157)
(四) 体质的意义	(101)	(二) 阴阳格拒	(158)
四、难点问题释疑	(102)	(三) 气血津液关系失调	(159)
(一) 体质的分类	(102)	(四) 内生“五气”与外感六淫 的联系与区别	(161)
(二) 体质与病因、病机、发病、 辨证、治疗的关系	(102)	(五) 五脏气血阴阳失调的基本 病理变化及其传变规律	(163)
五、练习题	(103)	五、练习题	(166)
第七章 病因	(106)	第九章 养生与防治	(169)
一、内容提要与自学指导	(106)	一、内容提要与自学指导	(169)
(一) 内容提要与学习目标	(106)	(一) 内容提要与学习目标	(169)
(二) 自学指导	(107)	(二) 自学指导	(169)
二、基本概念简释	(108)	二、基本概念简释	(170)
三、重点问题解析	(108)	三、重点问题解析	(173)
(一) 六淫的性质及其致病特点	(108)	(一) 衰老的发生机理	(173)
(二) 七情的致病特点	(112)	(二) 养生的基本原则	(173)
(三) 痰饮、瘀血的致病特点	(114)	(三) 未病先防的方法	(174)
(四) 中医病因学的特点	(116)	(四) 治则与治法	(174)
四、难点问题释疑	(116)	(五) 扶正与祛邪	(175)
(一) 痰饮的概念	(116)	(六) 正治与反治	(175)
(二) 因郁致病和因病致郁	(117)	(七) 调整阴阳	(176)
(三) 胎传的概念及其致病特点	(117)	(八) 调和气血	(177)
五、练习题	(118)	四、难点问题释疑	(178)
第八章 病机	(121)	(一) 衰老的发生机理	(178)
一、内容提要与自学指导	(121)	(二) 正治与反治的关系	(179)
(一) 内容提要与学习目标	(121)	(三) 阳病治阴, 阴病治阳	(179)
(二) 自学指导	(122)	(四) 阳中求阴, 阴中求阳	(179)
二、基本概念简释	(125)	(五) 气病治血, 血病治气	(179)
三、重点问题解析	(137)	(六) 脏病治腑, 腑病治脏	(179)
(一) 发病机理	(137)	五、练习题	(180)
(二) 邪正盛衰	(138)	下篇 应试指导和综合自测	(183)
(三) 阴阳失调	(140)	一、应试指导	(183)
(四) 气血失调	(143)	(一) 复习方法	(183)
(五) 五脏病机	(147)	(二) 答题方法	(184)
(六) 疾病的传变	(153)	二、综合自测	(185)
(七) 疾病的转归	(156)	《中医基础理论》试题 (1) ...	(185)
四、难点问题释疑	(157)	《中医基础理论》试题 (2) ...	(189)
		《中医基础理论》试题 (3) ...	(192)

附：练习参考答案	(196)	第九章练习题参考答案	(222)
第一章练习题参考答案	(196)	《中医基础理论》综合自测	
第二章练习题参考答案	(199)	参考答案	(223)
第三章练习题参考答案	(200)	《中医基础理论》试题 (1)	
第四章练习题参考答案	(204)	参考答案	(223)
第五章练习题参考答案	(208)	《中医基础理论》试题 (2)	
第六章练习题参考答案	(209)	参考答案	(224)
第七章练习题参考答案	(212)	《中医基础理论》试题 (3)	
第八章练习题参考答案	(215)	参考答案	(225)

上篇 中医基础理论课程概述

一、中医基础理论课程的性质和特点

(一) 中医基础理论课程的性质

课程,其“广义指为实现各级各类学校的培养目标而确定的教育内容、结构和进程安排,狭义指教学计划中设置的一门学科”(《辞海》1999版)。中医基础理论是高等教育自学考试中医学专业教学计划中的一门基础医学学科,是研究和阐释中医学基本概念、基本知识和基本理论的一门学科,属专业基础课程。它在中医药学科中占有极其重要的地位,是中医药学各分支学科的理论基础。

(二) 中医基础理论课程的特点

中医基础理论,作为中医学专业的一门专业基础课,就其内容而言,具有如下特点:

1. 哲理性

中医基础理论以中国古代哲学气一元论和阴阳五行学说作为构建理论体系的世界观和方法论,并直接引用气、阴阳、五行、形神、天人关系等重要的哲学范畴和学说,去阐明健康与疾病、生理、病理、诊断、治疗和养生防病等医学理论问题,把哲学范畴和学说与医学的范畴和理论熔铸成一个不可分割的有机整体,科学与哲学不分,属自然哲学范畴。因此,中医基础理论具有明显的哲理性特征。

2. 全面性

中医基础理论的全面性表现为:其一,科学内容的全面性,中医基础理论阐述了中医学的哲学基础——气一元论和阴阳五行学说、脏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机、养生与防治等方面的基本概念、基本知识和基本理论,具有理论体系的完整性。其二,涉及知识的广泛性,中医学研究的主体是人,而人具有自然和社会两种属性。中医学从天地人三才一体的天人一体观出发,强调善为医者,应上知天文,下知地理,中知人事。中医基础理论将自然科学和社会科学融为一体,天文地理,杂于其内;社会人文,揉于其中,具有无所不包,极为广泛的特色。

3. 系统性

没有结构就不成其为系统。中医基础理论是在实践基础产生并经过实践的检验和证明的理论形态,是对生命运动的本质性、规律性的正确反映。中医基础理论不仅是由科学事实、科学规律等组成的一个整体,而且还具有层次性。它是以气阴阳五行为主要逻辑结构,由脏象、经络、精气血津液、体质、病因、病机、养生与防治等,按系统性原则构建起来的具有一定层次结构的复杂的知识体系,既是一个复杂的网络结构,又表现出等级关系。

4. 逻辑性

科学理论作为一个知识系统,反映了客观对象领域的本质和规律性,是对事物联系的把

握和表达,显现为逻辑体系。中医基础理论作为科学知识系统,其逻辑结构是由基本原理、逻辑演绎方法和可检验的结论组成的。中医基础理论中的基本原理由基本概念和基本规律组成,是中医基础理论体系中的基本规定,也是最本质的东西。中医基础理论的逻辑演绎方法,包括了比较、类比、分析、综合、归纳、演绎、模拟等,沿着气——阴阳——五行的逻辑结构系统,以整体思维、对立思维、中道思维、意象思维等为主要思维方法,具有明显的辩证逻辑与形式逻辑相统一的特色。

科学理论系统是一定历史条件下的产物。任何科学理论既有客观性、绝对性的一面,又有条件性、相对性的一面。中医基础理论也毫不例外。中医基础理论属中国古代的医学科学理论,虽然在一定深度和广度上反映了生命运动的客观规律性,但它毕竟打上自然哲学的烙印,尚有不尽完善之处。随着科学实践的不断发展和人们认识的逐步深入,中医基础理论也必将在传统与创新的辩证运动中,进一步更新、充实、完善,成为崭新的科学知识体系。

二、中医基础理论课程的地位和作用

(一) 中医基础理论课程的地位

中医基础理论是中医学专业具有基础性价值的课程,是学习和研究中医药学其他各门课程的基础,其内容是中医学理论体系中的最根本的基础知识体系。中医学是一座科学大厦,而中医基础理论便是中医学这座科学大厦的基础。

(二) 中医基础理论课程的作用

中医基础理论旨在使自学应考者,通过学习而较为全面系统地掌握中医学的基本概念、基本规律、基本原理,为学习后续课程奠定必要的基础。

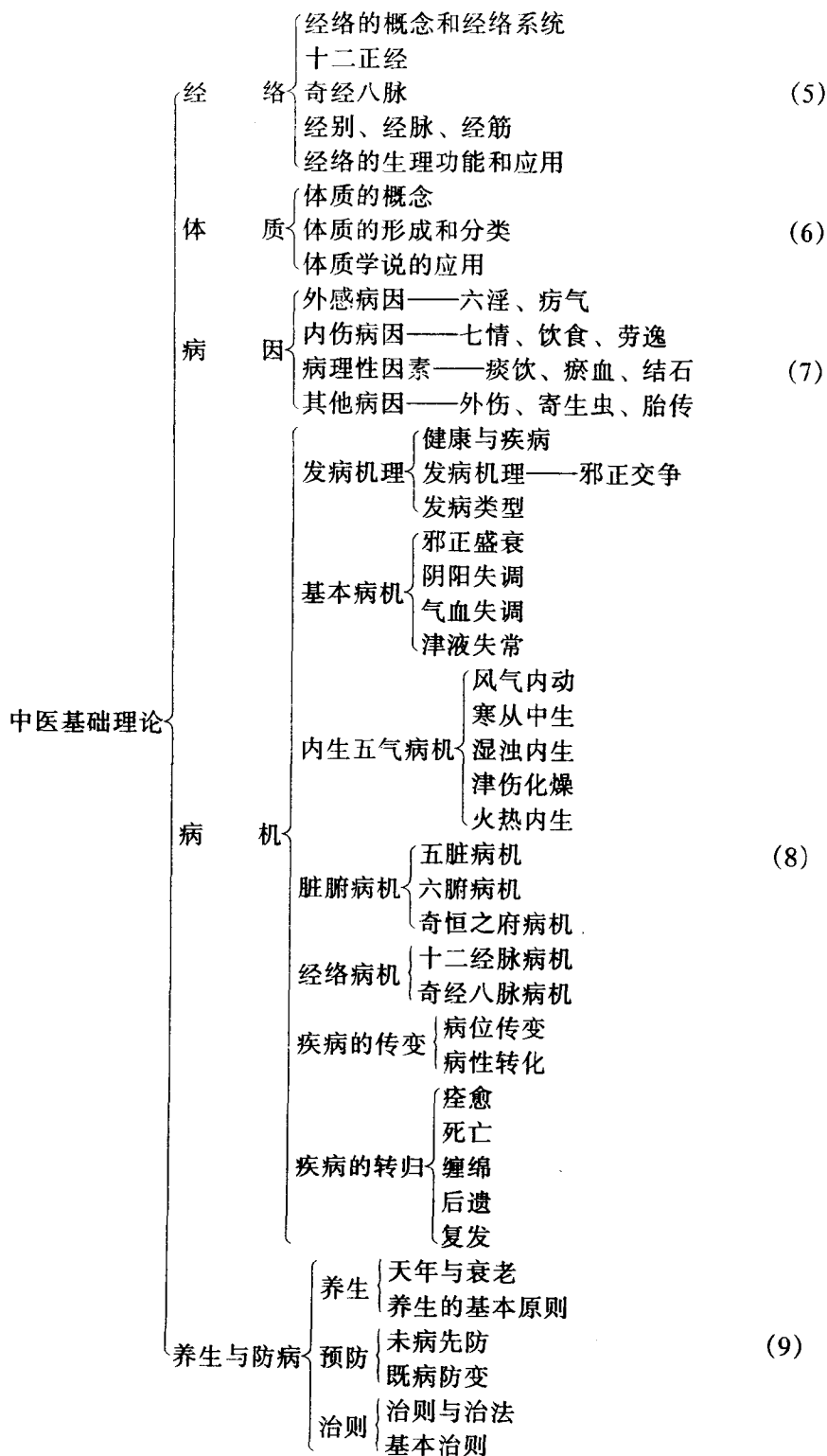
中医基础理论是中医学的基本概念、基本规律和基本原理的知识体系,是中医学对生命运动、健康与疾病的系统化的理性认识,对中医学的科学实践具有重要的指导作用。

三、中医基础理论课程的结构和内容

表 1

中医基础理论课程的结构与内容

中医基础理论	哲学基础	{	气一元论	(2) *
			阴阳学说	
			五行学说	
	脏象	{	五脏	(3)
			六腑	
			奇恒之府	
			形体官窍	
			脏腑之间的关系	
			人体生命活动与五脏调节	
	精气血津液	{	精	(4)
			气	
			血	
			津液	
			精气血津液的关系	



* 每一内容后的标号为教材各章的标号。

(一) 哲学基础

气一元论和阴阳五行学说是中医基础理论的世界观和方法论。

气一元论：气是中国古代哲学的一个重要范畴，在中医学的学术思想中占有极其重要的地位，是中医学的科学哲学和医学理论的基石。气是物质实体，是构成天地万物的最基本元素，具有运动的性质。气的运动是气内部阴阳的相互作用，是事物发展变化的根本原因。形与气及相互转化是物质世界存在和运动的基本形式。人之生命全赖于气，人体是一个不断发生着形气转化的气化作用的机体。

阴阳学说：阴阳学说是在气一元论基础上建立起来的中国古代朴素的对立统一理论，属于中国古代唯物辩证法范畴。阴阳是中国古代哲学的基本范畴，是气本身所具有的对立统一属性，含有对立统一的意思。阴阳的对立统一是宇宙的总规律。在中医学中，阴阳是标示事物内在本质属性和性态特征的范畴，是抽象的属性概念而不是具体事物的实体概念。故曰：“阴阳者，有名而无形”。阴阳的对立、互根、消长和转化的对立统一，构成了生命的矛盾运动。阴平阳秘，精神乃治；阴阳失调，疾病由生；阴阳离决，精气乃绝。但是，阴阳范畴不仅具有对立统一的属性，而且还有另外一些特殊的质的规定，与现代唯物辩证法的矛盾范畴不同。

五行学说：五行学说是中国古代朴素的普通系统论。五行是中国古代哲学的基本范畴，是指木、火、土、金、水五种物质。中国古代哲学把这五种物质作为构成天地万物的元素，以说明世界万物的起源和多样性的统一。五行是构成天地万物的五种元素，但不是最基本的元素，五行是从属于气、阴阳的。运动是物质的根本属性。因此，五行不仅是表示五种物质，而是代表五种功能属性，即五行是指木、火、土、金、水五种物质的运动变化。在中医学中，五行概念，一是指五种物质及其运动变化，标示着物质世界，不论是自然，还是生命，都是物质形态的多样性统一；二是标示着中国整体思维中一种多元结构联系的思维形态。中医学的五行概念，旨在说明天地人三才一体的整体观念，属医学科学中的哲学概念，与纯粹哲学概念不同。

总之，中医学按着气——阴阳——五行的逻辑结构，以气——阴阳——五行的矛盾运动，阐述了生命运动的基本规律，构建了中医学的理论体系。

(二) 脏象

脏象学说是人体脏腑活动规律及其相互关系的系统理论，是中医学理论体系的核心。其主要内容包括：五脏、六腑、奇恒之府、形体官窍、脏腑之间的关系和人体生命活动的五脏调节。其中，五脏是人体生命活动的中心。中医学脏腑概念虽然包含着解剖学成分，但主要是一个结构与功能相统一的综合概念，是一个标示各种整体功能联系的符号系统，是人体整体的功能模型，因而不能与现代解剖学的同名脏器完全等同。

(三) 精气血津液

精气血津液是生命的基本物质，是人体生命活动的物质基础，其运动变化也是人体生命活动的规律。精气血津液的生成与代谢，有赖于脏腑经络的生理活动，而脏腑经络又以精气血津液为其维持生理活动的物质基础。

(四) 经络

经络学说是研究人体经络系统的组成、循行分布、生理功能、病理变化，以及与脏腑气血等相互关系的系统理论，是中医基础理论体系的重要组成部分，也是针灸学和推拿学的理

论核心。

经络学说是以气一元论和阴阳五行学说指导下形成的,与脏象、精气血津液等学说互为补充,独到而深刻地阐明了人体生理活动和病理变化的规律,对临床诊断疾病、拟订治则、处方遣药,特别是针灸、推拿、气功等,具有重要的指导作用。

经络是经和络的合称。经,又称经脉,是经络系统中纵行的主干,贯通上下,沟通内外。络,又称络脉,是经脉别出的较为细小的分支,纵横交错,网络全身。经络是运行气血、联络脏腑肢节、沟通内外上下、调节人体功能的一种特殊的通路系统。

(五) 体质

体质学说是关于体质与健康、疾病关系的系统理论。体质是人体在先天遗传和后天获得的基础上所形成的功能和形态上相对稳定的固有特性。体质的形成是机体内外环境多种因素共同作用的结果,主要关系到先天因素和后天因素两个方面,并与性别、年龄、地理等因素有关。中医学将人体正常体质分为阴阳平和质、偏阳质、偏阴质三种类型。体质的特异性、多样性和可变性,形成了个体对疾病的易感倾向、病变性质、疾病过程和治疗反应等方面的明显差异。中医学将体质学说同病因学、病机学、诊断学、治疗学和养生学等密切结合起来,以指导临床实践。

(六) 病因

病因学说是研究各种致病因素的性质和致病特点的系统理论。疾病的发生是致病因素作用于人体后,使脏腑经络的阴阳气血失调所致。病因主要分为六淫(风寒暑湿燥火)、疫疠、七情(喜怒忧思悲恐惊)、饮食失宜、劳逸失宜、外伤、胎传等。中医学对病因的认识是通过对照患者的症状、体征的分析,推究而来的,这种方法称之为辨证求因,或审证求因。根据对症状、体征等临床表现的分析,由果导因,是中医学确认病因的特殊标准和主要特点。

(七) 病机

病机学说是研究疾病发生、发展和演变机理的系统理论,其内容包括发病机理、病变机理和病程演变机理三部分。发病机理旨在阐明人体疾病发生的一般规律,即邪正交争与疾病发生的关系。病变机理则阐明邪正盛衰、阴阳失调、气血津液失常和脏腑经络失常等人体病理变化的一般规律。病程演变机理则研究疾病发生、发展和结局的一般规律,如病位传变、病性转化。

(八) 养生与防治

养生是指根据生命运动的规律,采取保养身体、减少疾病、增进健康、延年益寿等措施而进行的一种健身益身活动。精、气、神是养生的关键。顺应自然,形神共养,保精护肾,调理脾胃,是养生的基本原则。

预防是采取一定措施,防止疾病的发生与发展。“治未病”是中医学防治疾病的一个基本原则。中医学强调“上医医未病之病,中医医欲病之病,下医治已病之病。”(《千金要方》)将疾病分为“未病”、“欲病”、“已疾”三级,与现代预防医学三级预防的概念十分相似。治未病包括未病先防和既病防变两个方面。前者相当于一级预防,后者则包括了二级预防和三级预防。

治则是治疗疾病的观念和确定治法的原则,对临床确立具体治疗方法和实施治疗措施具有普遍指导意义。中医治则主要有扶正祛邪、标本先后、正治反治、调整阴阳、调和气血。调整脏腑为中医治疗疾病的基本原则,而治病求本为其最基本原则,治则指导治法,治法体

现治则。

四、中医基础理论课程的学习方法

(一) 基本要求

1. 认真阅读考试大纲，深入钻研指定教材

高等教育自学考试中医学专业中医基础理论课程的个人自学，其基本依据是高等教育自学考试中医学专业《中医基础理论自学考试大纲》和高等教育自学考试中医学专业指定教材《中医基础理论》。

《中医基础理论自学考试大纲》是根据教育部颁布的《高等教育自学考试专业基本规范》和《高等教育自学考试中医学专业考试计划》编写的。它是以纲要形式规定中医基础理论课程的教学内容和基本要求的指导性文件，对中医基础理论课程的性质、设置目的、课程内容、考核目标以及实施要求等都做了详细的说明和规定。它是个人自学、社会助学、课程考试命题以及编写教材、自学考试辅导书和其他辅导材料的依据。因此，自学应考者必须重视对大纲的学习，掌握大纲中提出的学习中医基础理论课程的目的要求、考核内容、考核知识点以及考核要求中所规定的识记、领会和应用的内容，以指导自己钻研教材。

《中医基础理论》是根据《高等教育自学考试中医学专业考试计划》和《中医基础理论自学考试大纲》而编写的高等教育自学考试中医学专业用的指定教材。它是个人自学、社会助学、课程考试命题的基本材料。因此，自学应考者必须全面、系统、深入地钻研教材。

大纲是对课程的概括性说明，而教材则对中医学的基本概念、基本知识和基本理论，从广度和深度上作出了全面、系统的论证。因此，凡参加中医基础理论课程自学考试的应考者，都应集中主要精力认真阅读考试大纲，并对照大纲系统地深入钻研教材，这是学习这门课程和参加自学考试的最基本的要求。

自学考试辅导书旨在帮助应考者全面理解大纲和教材，掌握学习方法，释疑解惑，提高自学能力和应考能力，藉以达到自学考试目标。自学应考者必须以自学为基础，以学好考试大纲和钻研教材为主，以阅读自学辅导书为辅，正确处理大纲、教材和自学辅导书之间的关系。否则，在学习过程中，只看辅导材料，听几次讲座，而不对照大纲去认真钻研教材，是难以通过自学考试的。

2. 全面学习系统掌握，抓住重点突破难点

中医基础理论是一门哲理性很强的理论学科，在中国古代哲学——气一元论和阴阳五行学说指导下，构建了自身的严密的逻辑体系。其结构和内容，各个部分既相对独立，又联系紧密，相互照应，形成了一套完整的理论体系。因此，只有在全面学习的基础之上，才能系统掌握本门课程中的基本概念、基本知识和基本理论，为深入领会并抓住重点和难点奠定基础，进而掌握本门课程全部内容。自学者在自学过程中，只有按此要求而刻苦钻研，才有可能通过本门课程的自学考试，才能为学习后续各门课程做好知识准备。

另外，自学考试命题是以考试大纲和指定教材为依据的。其试卷的题型多，容量大，覆盖面全，涵盖了教材的各个章节。因此，自学应考者必须全面系统地学习大纲，钻研教材，既学习每一章节的内容，又要把握全书的体系、结构，弄清各部分之间的逻辑关系，才能确保学好中医基础理论这门课程。

3. 继承传统扬弃旧义，勇于创新探索新知

中医学属于传统医学范畴,中医基础理论属于传统医学理论。中医基础理论在中国古代科学发展水平的历史条件下,阐明了生命、健康、疾病运动变化的客观真理性,在中国古代哲学——气一元论和阴阳五行学说指导下,以中国传统的思维方式,即中国独有的有机论思维传统,构建了自身的逻辑体系,反映了生命、健康与疾病的本质,指导着中医学的科学实践。但是,中医基础理论毕竟属于传统科学范畴,尚未能步入现代科学之林。科学的本质在于创新。古往今来,任何一门科学、任何一种理论都不是一成不变的,都是随着科学实践的发展而不断地发展变化的,中医基础理论也不例外。传统与创新是辩证的统一。科学研究只有牢固地扎根于科学传统之中,才能打破旧传统而获得创新。中医学现代化是历史的必然。中医学现代化,关键在于中医基础理论的现代化。继承与发扬、传统与创新是辩证的统一,继承传统是发扬创新的基础。中医基础理论只有植根于传统,又不囿于传统,才能突破传统而不断创新,逐步实现现代化。因此,自学应考者,在学习中医基础理论课程时,必须认真学习大纲,钻研教材,全面学习,系统掌握,为从事中医基础理论现代化工作奠定基础,并通过课程学习,培养追求真理、崇尚理性、自由探索、勇于实践、大胆创新的科学精神,以适应 21 世纪中医药现代化的需要。

(二) 自学方法

方法是人们在认识世界和改造世界的一切活动中所运用的各种途径、方式和手段的总称。人类在各种实践活动中,总是要确定一定的目的和达到目的的各种方法。目的和方法是人类一切活动中不可或缺的两个方面。目的是人们在行动之前根据需要,在观念上为自己设计的要达到的目标或结果,目的回答“做什么”的问题;而方法则是达到目的的办法、门径,回答“怎么做”的问题。学习科学要有科学的、正确的、精巧的方法,学习中医基础理论也是如此。学科不同,其学习方法也不尽一致。自学应考者学习中医基础理论的目的,一是学好中医学的基础理论,为学习后续课程打下良好的基础;二是通过中医基础理论课程的自学考试。基于这一目的,自学应考者学习中医基础理论应遵循的原则是:符合中医学对生命、健康和疾病的认识规律,符合学习科学知识的认知规律,符合自学而无师自通的特点。

1. 重视整体,把握系统

中医基础理论课程由理论体系概述、哲学基础、脏象、精气血津液、经络、体质、病因、病机和养生与防治等组成了具有一定层次结构的复杂体系。各层次结构之间又有着密切的逻辑关系。因此,学习中医基础理论课程,必须从宏观、整体上熟谙中医基础理论的体系和结构,并把握其各个系统以及系统之间的关系,做到整体与局部、面与点的统一。切忌只见树木不见森林,重局部而轻整体。

2. 明确概念,掌握规律

由基本概念和基本规律组成的基本原理,是科学理论体系中的最基本规定,也是最本质的。概念是反映事物(对象)的本质属性(性质和关系)的思维形式。科学认识的成果是通过形成各种概念来总结和概括的。中医基础理论作为一个科学知识系统,其逻辑形态在形式上包含着概念和命题两种逻辑成分。概念是科学理论的最基本要素,中医学的基本概念,是中医基础理论的最基本要素。因此,学习中医基础理论,必须从弄懂每个概念入手,分清概念的内涵与外延,掌握概念之间的关系。中医基础理论的哲理性,突出表现在其基本概念的哲学性。气、气化、阴阳、五行、天人合一、形神等本为中国古代哲学的基本范畴,中医学引入这些范畴说明医学问题,便使之成为中医基础理论的基本概念。因此,中医基础理论中