

# 春秋戰國思想史話

嵇文甫著



中國青年出版社

# 春秋战国思想史话

嵇文甫著

中国青年出版社

1958年·北京

类号	13.16
登记号	4420

# 春秋战国思想史话

嵇文甫著

\*  
中国青年出版社出版

(北京东四十二条老君堂11号)  
北京市书刊出版业营业登记证字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷  
新华书店总经售

\*  
787×1092 1/32 3 1/8 印张 54,000字  
1958年4月北京第1版 1958年4月北京第1次印  
印数 1—16,000

统一书号：11009·36

定价(7)二角八分

## 內 容 摘 要

春秋战国是我国思想史上一个光辉燦爛的时代。在这个时代里，出現了很多杰出的思想家，產生了許多不同的學派，形成了蔚然大觀的百家爭鳴的局面。本書簡要地介紹了这个时代思想学术的历史情况：有哪些重要的思想家和主要的學派，这些學派的內容是怎样的，什么是它們产生的历史条件，它們各自代表哪个階級的利益，它們后来又是怎样跟着社会的发展而轉化和升沉的。本書寫的相當淺明，所引古書上的原文，大都作了解說，使适于青年閱讀。

封面設計：韓 琳

## 目 次

向青年讀者說几句話(代序).....	3
<b>第一章 春秋战国——一个“百家爭鳴”的偉大 历史变革时代.....</b>	<b>8</b>
1.农村公社的瓦解    2.工商业的兴起    3.阶级关系的变化 4.反映在思想界的阶级斗争	
<b>第二章 孔子.....</b>	<b>16</b>
1.金雞一鳴天下曉    2.礼与正名    3.仁——孔子的一个中 心概念    4.封建圣人	
<b>第三章 墨子.....</b>	<b>25</b>
1.十大主張    2.会党式的集团    3.科学、技巧    4.墨家主張 民选天子嗎?	
<b>第四章 老子.....</b>	<b>37</b>
1.理想化的村落社会    2.歌頌自然    3.无为而无不为    4.一 个“反”字的妙訣	
<b>第五章 庄子.....</b>	<b>44</b>
1.全身免害    2.人貌而天行    3.盜亦有道    4.一切在变	
<b>第六章 孟子.....</b>	<b>51</b>
1.人性皆善    2.民为貴    3.劳心与劳力    4.所謂王道	

<b>第七章 荀子</b>	58
1.性惡論 2.礼义法度的起源 3.法后王 4.天道觀	
<b>第八章 惠施、公孙龙</b>	67
1.詭辯主義的兩大類型 2.名家學說的市民性	
<b>第九章 宋徑、許行、騶衍等</b>	77
1.宋徑 2.許行 3.騶衍	
<b>第十章 韓非</b>	82
1.法、术、勢 2.反德化論 3.功用主義 4.歷史思想	
<b>第十一章 秦汉大一統与先秦諸子的結局</b>	91
1.在新社會局面下諸子學說的升沉 2.諸子學說的蛻變與 混合	

## 目 次

向青年讀者說几句話(代序).....	3
<b>第一章 春秋战国——一个“百家爭鳴”的偉大</b>	
历史变革时代.....	8
1.农村公社的瓦解 2.工商业的兴起 3.阶级关系的变化	
4.反映在思想界的阶级斗争	
<b>第二章 孔子.....</b>	<b>16</b>
1.金雞一鳴天下曉 2.礼与正名 3.仁——孔子的一个中	
心概念 4.封建圣人	
<b>第三章 墨子.....</b>	<b>25</b>
1.十大主張 2.会党式的集团 3.科学、技巧 4.墨家主張	
民选天子嗎?	
<b>第四章 老子.....</b>	<b>37</b>
1.理想化的村落社会 2.歌頌自然 3.无为而无不为 4.一	
个“反”字的妙訣	
<b>第五章 庄子.....</b>	<b>44</b>
1.全身免害 2.人貌而天行 3.盜亦有道 4.一切在变	
<b>第六章 孟子.....</b>	<b>51</b>
1.人性皆善 2.民为貴 3.劳心与劳力 4.所謂王道	

<b>第七章</b>	<b>荀子</b>	58		
1.	性惡論	2. 礼義法度的起源	3. 法后王	4. 天道觀
<b>第八章</b>	<b>惠施、公孫龍</b>	67		
1.	詭辯主義的兩大類型	2. 名家學說的市民性		
<b>第九章</b>	<b>宋輕、許行、騶衍等</b>	77		
1.	宋輕	2. 許行	3. 騶衍	
<b>第十章</b>	<b>韓非</b>	82		
1.	法、術、勢	2. 反德化論	3. 功用主義	4. 歷史思想
<b>第十一章</b>	<b>秦漢大一統與先秦諸子的結局</b>	91		
1.	在新社會局面下諸子學說的升沉	2. 諸子學說的蛻變與 混合		

## 向青年讀者說几句話

這本小書是特意為貢獻給青年朋友們而寫出的。首先考慮到的一個問題是，為什麼青年們要讀中國古代思想史？作一個現代的青年了解這些古老思想，究竟有什么必要，有什么好处呢？我想從三方面來談一談這個問題。

第一，可以使青年認識和熱愛祖國豐富的思想遺產。中國是世界上偉大的文明古國之一。我們的祖先，在他們長期歷史活動的實踐過程中，發揮了無窮的聰明智慧，積累了很多寶貴經驗，給我們留下無比富有的文化遺產。例如近幾年來，我們在祖國醫學、農學、藝術……各方面所發掘出來的許多寶貴東西，大大引起國際間的重視，予以很高的評價。這就證明，決不象帝國主義奴才胡適所說那樣，我們的祖先，這也不如人，那也不如人。恰恰相反，我們的祖先遺留給我們巨大文化寶庫，使我們得以擁有這許多優秀的文化財富，拿來貢獻給全人類而自豪。從思想史來看，每一個時代都有杰出的思想家，他們以其創造性的思想勞動，揭露真理，反映現實，推動時代前進。就拿春秋戰國來說，真是一個光輝燦爛的時代。當時諸子百家，著書立說，各有自己的階級立場，各有自己的政治主張，各有自己的思想方法，各有自己的人生觀和宇宙觀。

思想上的“百家爭鳴”，正反映了一个偉大历史变革的时代，反映了社会現實生活的种种动态。真是洋洋大觀，可以給我們多方面的启发和教育。但是有些人看不見祖国这种丰富的遗产，把一部中国思想史用“封建落后思想”几个字一笔抹杀，反以援拾外国学者的一言半語而沾沾自喜，这种妄自菲薄的思想和态度是非常要不得的。我們認為要青年学习中国古代思想史，正是要掘开我們祖先流傳下来的思想宝藏，把那些滿目琳瑯的各家学說有批判地介紹給青年看，使他們認識它、熟悉它，以至重視它，引起他們对于祖国的自豪感。这是一种有力的爱国主义思想教育。

第二，可以使青年受到一种生动的历史唯物主义教育。我們講古代思想史，不是把各家各派的学說随便罗列出来，任意地乱講，而是要以历史唯物主义的觀點，闡明历史发展的客觀規律性，指出在一定历史条件下，某种思想怎样产生、发展和消灭；怎样代表自己的阶级利益，为阶级斗争服务；怎样反映现实，而又推动现实，指导现实，这里面是有一种深刻的科学理論貫注着的。比如孔子、墨子、老子的学說，各有它的社会基础，和一定的具体历史条件相联系，都不是偶然出現的。有些人不懂得历史发展的客觀規律性，而只是孤立地就思想論思想，抓住些表面的現象，随便解釋，任意附会，于是乎什么“积极的救世派”和“极端的破坏派”的籠統头銜順手給孔子和老子分別送上（見胡适“中国哲学史大綱”），而墨子竟成了印度人（胡怀琛和卫聚賢講的），这算什么思想史呢！我們認為中国思想史和其他各民族的思想史一样，都不能跑出一般历史

发展規律以外。我們的任务，就是要踢开那些唯心主义的胡謅，从中国思想史的具体事实中，探索它的客觀規律性，显示出历史唯物主义的真理。有些青年朋友們可能对于历史唯物主义的理論概念还很生疏，如什么“社会存在决定社会意識”啦，“基础与上层建筑”啦，……可能还不大理解其具体涵义。可是我們也不一定要搬弄这些名辞和概念，只要根据历史唯物主义的精神实质，实事求是地、很具体地把中国思想史上的真实情况叙述出来，那就是最生动的历史唯物主义教育，那將比抽象地講理論更容易理解，也更有丰富的內容。

第三，可以揭破反动学者的神秘說教，給青年們一种思想斗争的武器。我們珍重和热爱我們祖先傳下来的思想遺产。但是这种珍重和热爱是有分析的，一定要辨別清楚哪些是“精华”，哪些是“糟粕”；同时也是恰合分际，立脚在現實上的，决不是脱离实际，莫明其妙地乱捧。有許多反动学者、頑固派或国粹主义者，硬想把中国拉出一般历史发展軌道以外，把中国說得一切特殊，一切优越，把几个古代“圣賢”推崇到不可理解，好象不是这个世界中的人的样子。梁漱溟就是个例子，他講什么“孔家哲学”、“周孔教化”、……真是神乎其神。照他的講法，好象偏偏我們中国得天独厚，当上古时代，就降生下周公、孔子这样的大圣人，給我們“制礼作乐”，使我們能过着“理性”的生活，懂得人生的真义，直至形成汉以后“倫理本位”、“职业分途”那样独特的社会，沒有走上象西方那样阶级斗争的錯誤道路，看是多么美妙吧！我想青年朋友們听到这种怪論，一定会感觉到莫明其妙，要想批評，也苦于摸不着头脑。

其实这些怪論是經不起历史唯物主义的阳光照耀的。任何思想学說，归根究底，都不能不是它那个一定历史时代的产物，从一定现实社会中生根，給一定社会阶级服务，都不是那末神圣，超出凡塵的。我們講古代思想史，正是要帮助青年認識那些稀奇古怪的东西，撕破它們那些美丽的面紗，剝露出它們的真实形相来，不再陷入它們的迷魂陣，这对于当前的思想斗争是会有很大好处的。

从以上所述看来，叫青年讀古代思想史实在具有很大的現實意义，决不是什么多余的事。自然，这里面也有很多困难。首先說，那些古老的思想体系，以及表达的方式和使用的术语，对于现代青年來說，都是很生疏、不习惯的。什么“性”啦，“道”啦，“理”啦，“气”啦，都是些现代讀物上所絕少碰到的老名辭。青年一讀这些書，簡直象走进另一个世界，到处陌生，这已經够别扭了。如果再加以旁征博引和煩瑣考証，那真要把人陷入五里霧中，又怎么能叫青年来接近它呢？为着減輕青年們閱讀的困难，就要求写古代思想史这一类書必需写得很通俗，能把那些古老思想用明白生动的现代語言表达出来。但是要滿足这一要求也不大容易。既需要把那些古老思想剝爛揉碎，融会貫通，理会得透熟；又需要能真正掌握历史唯物主义的精神实质，灵活运用，而不是教条主义地生拉硬套；另外还得善于写深入淺出的通俗文字，不具备这几点，要写出一本适合于青年閱讀的古代思想史是办不到的。我自己知道水平低，沒有具备这些本領。現在写“春秋战国思想史話”这本小書，謹持这种态度：不旁征博引，作煩瑣的考証；不

支离蔓衍，在枝叶上纠缠；不模糊影响，講些連自己也不懂的道理；而只是提綱絜領地，抓住些明明白白的主要論点，就自己所能理解到的講个透彻；遇有必要引用的古書原文，該解釋的解釋，該翻譯的翻譯，总之要叫人家看懂。这是我的一点小小企图，究竟是不是真能办到，我也沒有把握。如果青年朋友們讀这本小書，能隨時給我提出寶貴的意見，那自然是我最懇切希求的了。

## 第一章 春秋战国——一个“百家爭鳴”的偉大历史变革时代

一提到春秋战国，大家都知道这是中国思想史上一个最光輝燦爛的“百家爭鳴”的时代。在这个时代里，出現了那么多的思想派別和那么多的杰出的思想家，形成了那么尖銳而复杂的思想斗争的場面。这是秦汉以后兩千年来，任何时代都不能比拟的。到底是怎么一回事呢？为什么那个时代的学术思想特別活跃、特別繁荣呢？难道說那是偶然的，真象某些人所說的“运会使然”？难道說那只是几个大人物隨心所欲地創造出来的局面？这种神秘的、唯心主义的历史觀，自然是极端荒謬的，不能够解决任何問題。我們應該知道，每一个时代的思想潮流，都是那一个时代現實社会生活的反映，都有它一定的历史条件，一定的物質基础。要想了解春秋战国时代为什么会呈现出那样五光十色的思想流派，就必须从当时整个的偉大历史变革中求其根源。

春秋战国时代是中国历史上一个社会大轉变的时代，这是大家向来所公認的。过去的历史学家常常好講“三代以前”怎么样，“三代以后”怎么样，在中国历史的发展上明显地划出一条分界綫。他們所謂“三代以后”，事实上是指周室东迁以

后，从春秋战国时代开始的。不管他們对于这一个历史大变革是怎样認識，怎样估价，也不管直到現在大家对于这个历史大变革的性質——究竟是从奴隶社会向封建社会的轉变呢？是从封建社会前期向封建社会后期的轉变呢？——有着怎样不同的看法，但是总沒有人否認这是历史上一个大变革的时代。我們現在姑且撇开理論上的糾纏，只就这个历史大变革时代的显著标志談一談吧。

## 1. 农村公社的瓦解

中国古代社会的发展，也和世界上其他民族一样，是經過一个农村公社广泛存在的历史阶段的。大概当殷周时代，虽然已經出現了奴隶制度，已經进入到奴隶制社会，但是并沒有因此就摧毁了从原始社会蜕变下来的农村公社，而是和农村公社結合起来，形成一种特殊的奴隶制社会。这种农村公社的具体形态，表現为所謂“井田”制度。什么是“井田”制度呢？照郭沫若先生的說法，乃是按“一定亩积”而“規整划分”的一种土地制度。也就是说，按一定亩数，划成一方块一方块的，分配給农民去耕种，好象井的形狀，这就叫作“井田”。当时土地还没有成为个人的私有财产，而是屬於国家的。所謂“普天之下，莫非王土”，“王”就代表着国家，实际上也就是代表着全体貴族，因为那时候的国家是貴族的国家，是貴族对于一切公社成員和奴隶实现阶级統治的一种工具。这样，我們可以說，当时的土地制度实际上是由全体貴族所公有的土地国有制，而不是土地私有制。在这种制度下，土地不能自由买卖，而是

由国家分配的。国家按定例一份一份地把土地分配給农民去耕种，同时又連土地帶农民一份一份地按等級分配給貴族，以供养他們。这就是說以国有的名义，而仍保存着农村公社的形式。在这个土地制度上面，供养着天子、諸侯、大夫等一系列大小不等的貴族所組成的一个龐大貴族层，他們共同来剝削广大农民的劳动果实。农民一方面是公社成員，同时也是国家和貴族的奴隶，这种特殊的土地制度和阶级关系，标志着殷、周奴隶制社会的主要特征。

到了春秋战国时代，由于鐵器的广泛使用，生产力大大提高。于是乎貴族們利用农民的剩余劳动力，在公田以外，大量开垦荒地，成为自己的私田，逐渐造成“私肥于公”的現象；同时，随着农业技术的提高，逐渐把三年重新分配一回的井田制下的旧办法，改变为在一块土地上划分成兩片或三片輪流耕种的“轢田制”的新办法，使农民所耕种的土地長期固定下来，不再頻繁地重新分配，这就向土地私有制靠近了一步。到了商鞅变法，“廢井田，开阡陌”，“任民所耕，不限多少”，把土地制度来了个彻底改革，从此确立了土地私有制，而从春秋中叶以来农村公社逐渐瓦解的历史过程到这时候也就完成了。这是一个根本性的大变化，因为它动摇了殷、周奴隶制社会的經濟基础。随着农村公社的逐步瓦解，不仅在經濟上引起很大的变化，而且在政治上、军事上、乃至社会风气和人們的思想意識上都引起了一系列的变化。这的确是一个历史变革的显著标志。

## 2. 工商业的兴起

如上所述，以农村公社为基础的殷、周社会，是一种自給自足的社会。每一个公社自成一个小天地，和外界的經濟联系是很稀疏的。当时，农民的衣食所需，自然都是亲手自造，簡陋的农具也不一定需要去找匠师；就连貴族們生活上所需要的东西，也自有他們統治下的农民来供給，不仅供給农产品，而且还要“为公子裘”，“为公子裳”，服各种工役，献各种用品，什么都包办下来了。自然，有些高級用具和奢侈品需要專門技巧或者从远方罗致，不是公社中一般农民所能供給的，所以特別从公社中选拔出一部分人，讓他們專門从事工艺和商业的活动。但是这只是隶属于官府，專为貴族服务的一种官工、官商，还不是一种私人独立的社会行业，正和农民隶属于貴族而不能独立于公社以外是一样的。但是从春秋以后，工商业就逐渐发达起来。到了战国，更显然形成了一个工商业空前繁荣的新时代。

春秋战国时代工商业的发达，表現在都市的兴起，表現在商人的活动，表現在貨币的流通，表現在手工业的多样分工。正如孟子所說：“一人之身而百工之所为备”，一个人所需用的东西，已不能全由本身自造，而必須由各种手工业者来供給，所以不能不“通功易事”，拿出各自的生产品互相交易。荀子更說：“北海則有……，然而中国得而畜使之；南海則有……，然而中国得而財之；东海则有……，然而中国得而衣食之；西海則有……，然而中国得而用之。故泽人足乎木，山人足乎