

一九八六年高考复习资料

ZHENGZHI

政治



533.2
59

四川科学技术出版社

一九八六年高考复习资料（政治）

《課堂內外》杂志編輯部	編輯
四川科学技术出版社	出版
新华书店重庆发行所	发行
重庆花溪印制厂	印刷

开本787×1092 1/32 印张4.8 字数100千
1985年10月 第1版 1985年10月第1次印刷
印数 1—85000

书号7298·116

定价0.85元

兑 明

为了帮助应届高中毕业生系统掌握高中政治教材的基础知识，培养能力，开发智力，提高觉悟，我们编写了这本复习资料。

本书以中学教学大纲为准，依据现行高中政治课本的内容，按照教材顺序分单元编写。每个单元的框架结构为三部分：（一）基础知识；（二）单元练习；（三）参考答案。

本书在编写中，力求突出“双基”（基础知识和基本训练），贯彻理论联系实际的原则，体现思想性、科学性、系统性、综合性、灵活性、通俗性、趣味性、实用性、针对性等特点，做到政治原则正确、理论观点准确、条理清楚、详略得当、重点突出、题型多样，较好地实现了知识、能力、觉悟三者的统一。不仅对应届高中毕业生有用，也适用于高中其他年级学生的学习，对社会青年、在职职工、干部学习政治理论和报考电大、业大、自修大学以及政治理论考核均有指导作用，对高中政治教师的教学同行有参考价值。

本书由武汉华中师院一附中詹炳椿编写，重庆29中梁世昌审校。由于时间仓促，可能有不少错误之处，请批评指正。

编 者

目 录

第一部分：辩证唯物主义常识	(1)
一、前言	(1)
二、辩证的唯物主义	(7)
三、唯物的辩证法(上)	(24)
四、唯物的辩证法(下)	(40)
五、辩证唯物主义的认识论	(51)
六、结束语	(72)
第二部分：政治经济学常识(上册)	(77)
一、学一点政治经济学	(77)
二、商品、货币、价值规律	(82)
三、资本和剩余价值	(91)
四、资本主义社会的再生产和经济危机	(801)
五、帝国主义是资本主义的最高阶段	(117)
六、小结	(125)
第三部分：综合练习题(一)(二)(三)及答案	(128)

辩证唯物主义常识

一、前 言

基础知识

1、什么是哲学？

哲学是关于世界观的学说，又是方法论的学说。它是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般问题的学说。

2、什么是世界观？哲学和世界观的区别与联系是什么？

(1) 世界观是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本观点。

(2) 哲学和世界观既相区别又相联系。①区别：世界观人人都有，只不过一般人的世界观通常是自发的、朴素的，而哲学则是系统化、理论化的世界观。②联系：二者都是对整个世界总的看法和根本观点。世界观一经概括和总结，使之理论化和系统化就是哲学。

3、什么是方法论？为什么说世界观和方法论是统一的？

(1) 哲学上把人们观察和处理问题的根本方法叫做方法论。

(2) 人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。因此，世界观和方法论是统一的。

4. 哲学和各门具体科学之间的关系怎样？

哲学和各门具体科学之间存在着既相区别、又相联系的关系。

首先，哲学和各门具体科学的研究对象不同。具体科学所研究的只是世界某一领域、某一局部的问题，揭示的是自然现象、社会现象和思维现象的特殊规律；哲学则把整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然界、人类社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的问题，揭示的是最一般的规律。

其次，二者又有着密切的联系。哲学以各门具体科学为基础，是对各门具体科学知识的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展；反过来，它又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

5. 什么是辩证唯物主义？为什么说它是科学的世界观？

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

(2) 辩证唯物主义是科学的世界观和方法论。这是因为：①它科学地规定了哲学的研究对象，正确地解决了哲学和具体科学的关系。②它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的成果，概括了自然科学的新材料，总结了无产阶级斗争的经验。③它正确地反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。它把唯物主义和辩证法有机地结合起来，对世界的看法既是唯物的又是辩证的。④它能正确地指导人们的实践。它的科学性已被各门具体科学的发展以及亿万人民群众的实践所证实。

6. 为什么说辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性？

辩证唯物主义是正确反映客观世界和人类思维发展的一般规律的科学，因而它具有严格的科学性。而无产阶级的根本利益是和社会发展的客观规律相一致的，所以辩证唯物主义就成为无产阶级及其政党的世界观和方法论，是为无产阶级改造世界的实践服务的，所以说它又具有高度的革命性。

7、学习辩证唯物主义有什么重要意义？

第一，可以帮助我们逐步树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

第二，为我们学习各门科学和做好各项工作提供理论指导。

第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线、方针和政策。

8、学习辩证唯物主义的根本方法是什么？

学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际。

单元练习

一、填空：

1、所谓世界观，就是人们对于整个世界的____看法和____观点。

2、哲学上把人们观察和处理问题的____叫做方法论。

3、哲学和各门具体科学之间存在着既____，又____的关系。

4、辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的____的科学，是____的世界观和方法论，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的_____。

5、辩证唯物主义对世界的看法既是____的，又是_____。

的，因而是科学的。

6、辩证唯物主义既有严格的_____，同时又有高度的_____。

二、选择(把正确答案的号码填在题后的括号里)。

1、哲学是()。

(1) 世界观 (2) 科学的世界观

(3) 关于世界观的学说。

2、哲学和各门具体科学的区别在于 ()

(1) 哲学是关于自然、社会和思维发展的最一般问题的学说，各门具体科学则是关于世界某一具体领域的特殊规律的科学。

(2) 哲学是世界观，各门科学是方法论。

(3) 哲学有唯物主义和唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分。

三、辨别(下列论断是否正确，对的在题后括号内画“√”，错的画“×”)

1、两千多年来，曾经产生了各种各样的哲学学说，彼此进行着复杂的斗争，但辩证唯物主义同唯心主义、形而上学唯物主义的斗争，只是在十九世纪中叶才开始的。()

2、哲学是各门具体科学的基础，它对各门具体科学的研究起着指导作用。()

3、辩证唯物主义世界观，不一定是工人阶级的、马克思主义的世界观。()

4、辩证唯物主义是我们党制定正确路线和方针、政策的理论依据。()

四、简要说明辩证唯物主义和具体科学之间的区别和联系。

五、指出下面这个观点是否正确，并用马克思主义哲学观点加以说明。

“不学习辩证唯物主义，同样可以取得成就。当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，他们在科学技术上也作出了卓越的贡献。”

六、试述学习辩证唯物主义同树立共产主义人生观的关系。

参 考 答 案

一、填空：

1、总的 根本 2、根本方法 3、相区别、相联系
4、最一般规律 科学 强大思想武器
5、唯物 辩证 6、科学性 革命性

二、选择：

1、(3) 2、(1)

三、辨别：

1、(√) 2、(×) 3、(×) 4、(√)。

四、答案要点：

(1) 区别：辩证唯物主义研究的对象是自然、社会和思维中共同存在的最普遍、最一般的规律。而具体科学研究的对象则是世界某一领域的特殊规律。

(2) 联系：辩证唯物主义以具体科学为基础，是对各门具体科学的概括和总结，并随着各门具体科学的发展而发展。而各门具体科学则以哲学为指导，哲学为其提供世界观和方法论。

五、答案要点：

这种看法是不正确的。因为：

(1) 人们从事各项活动，总要受一定的世界观的支配。

不受正确的世界观支配，就受错误的世界观支配。

(2) 人们之所以能够取得成果，原因是多方面的，但归根到底，就世界观来说，同他们在实际工作中自觉和不自觉地理遵循了唯物主义、辩证法是分不开的。当代不少著名的自然科学家并没有学过辩证唯物主义，但在科学技术上也做出了卓越的贡献，这是事实。但这只能说明：一个自然科学工作者，如果能以客观的态度对待科学，就有可能通过长期的科学实践，在他们自己的领域内，不自觉地与唯物主义和辩证法相符合，从而做出贡献。而不能因此得出“不学习和掌握辩证唯物主义，同样可以取得成就”的错误结论。

(3) 辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，对我们的学习、工作具有指导作用，是我们抵制和克服各种错误影响的理论武器。只有在辩证唯物主义指导下，才能事半功倍，才会少走弯路。我们都应努力学习和掌握辩证唯物主义，做一个自觉的辩证唯物主义者。

六、答案要点：

(1) 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是科学的世界观和方法论。人生观是人们对人生目的和意义的根本看法和态度。共产主义人生观，即无产阶级的人生观。它以集体主义为根本原则，以全心全意为人民服务、实现社会主义和共产主义为核心，是科学的革命的人生观。

(2) 世界观制约人生观，人生观受世界观的支配，有什么样的世界观，就会有什么样的人生观。我们学习和掌握辩证唯物主义世界观的一个重要目的，就是为了树立共产主义人生观。共产主义人生观是受辩证唯物主义科学世界观所制约和支配的。

(3) 学习辩证唯物主义，对于我们树立共产主义人生观具有十分重要的意义。

第一，辩证唯物主义是共产主义人生观的理论基础。它揭示出实现共产主义的历史必然性，科学地阐明了个人和集体、个人和社会的关系。只有树立辩证唯物主义世界观，才能有远大的理想，坚定的信念，战胜前进中的一切困难。

第二，共产主义人生观不是自发产生的。只有通过自觉地学习辩证唯物主义，并在改造客观世界的实践中，不断改造自己的主观世界，才能逐步树立起共产主义人生观，把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的共产主义事业的接班人。

第三，辩证唯物主义是识别、抵制和批判各种错误人生观的思想武器。学习辩证唯物主义有助于识别和抵制各种错误的人生观，做建设社会主义精神文明和物质文明的促进派。

二、辩证的唯物主义

基础知识

1、什么是物质？怎样准确、完整地理解物质这一哲学概念？

(1) 物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。

(2) 准确、完整地理解哲学上的物质概念，首先必须把握物质的唯一特性——客观实在性；其次，要把握物质的可知性。

2、为什么说世界是物质的？

(1) 纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界，即世界的本质是物质的。这就是辩证唯物主义极其重要的“世界的物质性”原理。

(2) 世界是物质的，可从以下几个方面得到证明：①人们在日常生活实践中，时时刻刻都在同周围的客观世界打交道，能够体验到物质世界确实是客观存在的。②自然科学的发展成果证明从无机物到有机物、从宏观到微观、从实物粒子到场，整个自然界都是不依赖于人的意识而独立存在的客观实在，即整个自然界是物质的。③人类社会是自然界长期发展的产物。人类社会的一切现象及其发展变化，归根到底是由生产方式决定的。作为社会存在和发展基础的生产方式是不依赖于人的意识而存在的。可见，人类社会和自然界一样，也具有客观实在性，是物质世界的组成部分。④人类意识也是物质的产物，是客观物质对象在人脑中的反映。总之，世界统一于物质，世界的本质是物质的。

3、什么是意识？

意识是人脑对客观物质世界的反映，或者说，意识是客观物质对象在人脑中的反映。

从意识的起源看，意识是物质的产物；从意识的生理基础看，意识是人脑的机能；从意识的内容看，意识是物质的反映。所以，意识是物质的产物，是人脑的机能，是物质的反映。

4、哲学的基本问题是什么？

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。它是一切哲学家和哲学派别都不能回避，并且要首先作出回答的问题。

5、划分唯物主义和唯心主义两大哲学派别的唯一标准是什么？

物质和意识哪个是世界的本原？即哪个是第一性，哪个是第二性？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

6 什么是唯物主义者？什么是唯心主义者？二者各有哪些表现形式？

(1) 凡是认为世界的本原是物质的，即物质第一性、意识第二性的，就是唯物主义；反之，就是唯心主义。

(2) 唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式：①唯物主义有古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义即形而上学唯物主义和现代唯物主义即辩证唯物主义三种形式。它们对哲学基本问题的回答都是肯定物质第一性、意识第二性。②唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。主观唯心主义认为，物质世界是由人的意识决定的。客观唯心主义认为，物质世界是由某种神秘的精神即“神”的意志决定的。这两种唯心主义，只是形式不同，本质是一样的。它们对哲学基本问题的回答都主张意识第一性、物质第二性，完全颠倒了物质和意识的关系。

7、为什么说物质是第一性的，意识是第二性的？

(1) 先有物质，后有意识。世界是不依赖于人的意识的物质世界，是本来就存在的；而意识不是从来就有的，它是物质世界长期发展的产物。

(2) 意识是人脑的机能。人脑是高度发达而完善的物质，离开了这一物质，意识也就不存在。

(3) 意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界，离开客观世界这一被反映的对象，头脑中就不会有反映——意识。

总之，物质是本原，意识是派生的，即物质第一性，意

识第二性。

8、什么是意识的能动作用及其表现？

(1) 意识对物质的能动作用，又叫意识的能动性。它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。

(2) 意识能动作用表现在：①意识不仅能反映事物的外表、现象，而且能够反映事物的本质、规律。②意识的能动作用突出地表现在意识能指导人们的行动，自觉地利用规律，能动地改造客观世界。

9、怎样正确理解意识的能动作用？

(1) 意识的能动作用是十分巨大的，但总是第二性的。这个作用总是受到客观物质世界的制约，受到物质决定作用的制约。

(2) 任何人、任何阶级的意识都具有能动作用，但不同的意识所起的作用是不同的。正确反映客观事物及其规律的意识，对事物的发展进程起着积极的推动作用，而违反规律的意识则起消极的阻碍作用。

10、不同的哲学对意识能动作用问题的态度是怎样的？

对意识的能动作用问题，不同的哲学有不同的态度。形而上学唯物主义承认物质决定意识，但否定意识的能动作用；唯心主义片面夸大意识的能动作用，否认物质决定意识；辩证唯物主义认为物质决定意识，同时又承认意识对物质具有能动作用，科学地解决了物质和意识的辩证关系问题。

11、怎样正确理解物质和意识的辩证关系？

(1) 物质决定意识，意识又具有能动作用，这是辩证唯物主义在物质和意识关系问题上的基本原理。

(2) 正确理解物质和意识的辩证关系，必须注意以下两点：①物质的决定作用和意识的能动作用是不可分割的两个

方面，承认前者必须同时承认后者，反之亦然，否则就会陷入形而上学的唯心主义的泥坑。②物质的决定作用和意识的能动作用，是两种不同性质的“作用”，不能等量齐观。前者是前提、基础，是第一性的，后者受前者的制约，是第二性的，不能把它们平列起来。

12、什么是从实际出发？为什么要从实际出发？

(1) 从实际出发就是从客观存在的事实出发，按照客观实际决定工作方针。具体地说，就是想问题、办事情都要以客观存在的事实为出发点、立足点，从客观事实中找出解决问题的方针、政策、方案、办法来。

(2) 从实际出发，是辩证唯物主义世界观的根本要求。根据物质决定意识的原理，我们必须使主观符合客观。人们的实践反复证明只有以客观存在的事实为出发点，才能正确地思考和处理问题。不从实际出发，就会从主观出发，我们要反对教条主义和经验主义。搞四化建设要一切从实际出发，青年学生在学习、工作和生活中也要一切从实际出发。

13、怎样才能坚持一切从实际出发？

要坚持一切从实际出发，如实地反映实际情况，就必须深入实际，调查研究。没有调查就没有发言权。调查研究是坚持一切从实际出发、反对主观主义的最有效的唯物主义的工作方法。要如实地反映实际情况，还必须使自己的思想认识随客观实际的变化而变化。既反对思想落后于现实的右的错误，又反对企图超越现实进行主观幻想的左的错误。

14、什么是运动？物质和运动的关系怎样？

(1) 运动是物质存在的方式，是物质的根本属性，它包括宇宙间的一切变化和过程。

(2) 物质是运动的，物质和运动不可分。①运动是物质

的根本属性和存在方式，物质离不开运动，离开运动谈物质是形而上学观点；②物质是运动的主体，任何形式的运动，都是物质的运动，离开物质谈运动是唯心主义观点。一句话，没有运动的物质和没有物质的运动是同样不可想象的。

15、什么是静止？为什么说静止是相对的，运动是绝对的？

(1) 所谓静止，一是指物体之间的空间位置保持不变；一是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。

(2) 静止是暂时的、有条件的，是运动的特殊形式，因而是相对的。而运动则是物质存在的方式，是物质的根本属性。它是永恒的、无条件的，因而是绝对的。

16、运动和静止的辩证关系怎样？

辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时，也承认静止的存在，动中有静，静中有动；运动是无条件的、绝对的，而静止是有条件的、相对的。这就是运动和静止的辩证关系。

17、物质运动有哪几种基本形式？它们之间的相互关系是怎样的？学习物质运动形式的意义是怎样？

(1) 物质运动的形式是多种多样的。按照从低级到高级的排列顺序，可以概括为五种基本形式，这就是机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

(2) 这五种基本运动形式之间的关系是既相互区别，又相互联系的：①各种运动形式在性质上是有区别的，不能混淆，不能简单地以一种运动形式来说明其它的运动形式。②各种运动形式又是相互联系、相互转化的。每一种比较高级的运动形式都包含有简单的运动形式，各种运动形式在一定条件下可以相互转化。

(3) 学习物质运动形式的意义是：①使我们懂得科学分

类的根本原则；②使我们进一步理解物质运动形式的多样性和物质运动的永恒性、绝对性。

18、什么是规律？为什么说规律是客观的，又是可以认识的？

(1) 规律就是物质运动过程本身所固有的本质的必然联系。

(2) 规律是客观的，就是说，它是不依人的意志为转移的。无论是自然规律，或是社会规律，都是客观规律，只要条件存在着，它们就存在，就在起作用，人们不能根据自己的意志任意创造一个客观上不存在的规律，或者改造、消灭仍然在起作用的规律。人们在实践中如果违背了客观规律，就会遭到它的惩罚。

(3) 规律虽然是客观的，但又是可以认识和利用的。因为人的意识对物质有能动作用，人们可以认识规律，并运用规律性的知识去改造世界为人类谋福利。

19、什么是“实事求是”？

毛泽东同志说：“‘实事’就是客观存在的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”这就是说，要从客观实际出发，从中引出其固有的而不是臆造的规律性，作为我们行动的向导。实事求是就是按客观规律办事，这是唯物主义的根本点。

20、为什么要按客观规律办事？怎样才能做到按客观规律办事？

(1) 规律是物质运动本身所固有的本质的必然联系。物质运动的规律是客观的。人们要达到改造世界的目的，就要认识规律，按客观规律办事。

(2) 要按客观规律办事，首先，必须承认规律的客观