

供管理干部院校使用

马克思主义哲学原理

主 编 敬永和

副主编 巩 伟 雷炳和

武汉地质学院出版社

供管理干部院校使用

马克思主义哲学原理

主 编 敬永和

副主编 巩 伟 雷炳和

武汉地质学院出版社

供管理干部院校使用

马克思主义哲学原理

主 编 敬永和 副主编 巩伟 雷炳和

武汉地质学院出版社出版

湖北省公安县印刷厂印刷 湖北省新华书店发行

开本 850×1168 1/32 印张 12 字数 291千字

1986年11月第1版 1986年11月第1次印刷

印数：1—13000册

统一书号：3414·018 定价：1.80元

编 者 的 话

本教材是为了满足当前管理干部学院暨高等院校管理专业和政工专业马克思主义哲学课教学的需要，根据一九八五年在昆明召开的全国管理干部学院马克思主义教学研究会议的 决定，由十七所学院共同编写的。本教材立足于理论和实际相结合的原则，紧密联系我国社会主义四化建设的实际，力图体现近年来国内哲学研究的新成果，完整和准确地阐明马克思主义哲学的原理。它主要适用于管理干部院校，也适用于普通高校的管理专业和政工专业，还适用于成人高等教育的自学参考。

承担本教材各章编写的作者是：第一章金伯虎，第二章徐心，第三章王世英、邹斯敏，第四章李慧民，第五章王少梅，第六章巩伟，第七章隋盛起，第八章杨茂源，第九章巩伟、万明理，第十章万明理，第十一章敬永和，第十二章杨跃华，第十三章雷炳和，第十四章杨发越，第十五章邓立绪，第十六章夏顺义，第十七章苏卫东。参加本教材统编工作的有敬永和、巩伟、雷炳和、夏顺义、王世英、万明理和苏卫东。此外，张立群为本教材的文字工作付出了大量的劳动。

在编写、统编和定稿过程中，我们主要参考了李秀林、韩树英主编的以及上海高等院校合编的马克思主义哲学教材，并吸取了其他兄弟院校马克思主义哲学教材的研究成果。初稿完成后，曾得到王子贤、彭万春二位副教授对全稿的主审，他们提出了许多宝贵的意见，充实了本教材的内容，在此深表感谢！送交出版社前，巩伟、雷炳和、苏卫东又做了进一步修改，最后由巩伟定稿。由于时间仓促，作者水平有限，错误在所难免，恳请读者批评指正。

目 录

| | |
|---------------------------|------|
| 第一章 绪论 | (1) |
| 一 哲学和哲学的基本问题..... | (1) |
| (一) 哲学的研究对象..... | (1) |
| (二) 哲学的基本问题..... | (5) |
| (三) 哲学的产生和发展..... | (7) |
| 二 马克思主义哲学的产生和发展..... | (11) |
| (一) 马克思主义哲学的产生..... | (12) |
| (二) 马克思主义哲学和以往哲学的区别..... | (14) |
| (三) 马克思主义哲学的发展..... | (17) |
| (四) 学习马克思主义哲学的重要意义..... | (19) |
| 第二章 世界的物质性 | (23) |
| 一 世界的物质统一性..... | (23) |
| (一) 辩证唯物主义的物质范畴..... | (23) |
| (二) 世界统一于物质..... | (27) |
| 二 运动是物质的根本属性..... | (32) |
| (一) 物质和运动相互依存..... | (32) |
| (二) 绝对运动和相对静止..... | (34) |
| (三) 物质运动的基本形式..... | (37) |
| (四) 物质运动的规律性..... | (39) |
| 三 空间、时间是物质运动的存在形式..... | (40) |
| (一) 空间、时间的客观性..... | (40) |
| (二) 空间、时间的相对性和绝对性..... | (42) |
| (三) 空间、时间的有限性和无限性..... | (44) |
| 第三章 意识的本质和作用 | (47) |
| 一 意识的起源..... | (47) |
| (一) 意识是自然界长期发展的产物..... | (47) |

| | | |
|------------|-------------------------|------|
| | (二) 意识是社会的产物····· | (51) |
| 二 | 意识的本质····· | (52) |
| | (一) 意识是人脑的机能····· | (53) |
| | (二) 意识是物质的反映····· | (55) |
| | (三) 意识和信息、思维模拟····· | (57) |
| 三 | 意识的作用····· | (60) |
| | (一) 意识的能动作用····· | (60) |
| | (二) 正确发挥主观能动性····· | (63) |
| 第四章 | 唯物辩证法的基本特征 ····· | (66) |
| 一 | 辩证法的历史形态····· | (66) |
| | (一) 古代朴素辩证法····· | (66) |
| | (二) 唯心主义辩证法····· | (68) |
| | (三) 唯物主义辩证法····· | (70) |
| 二 | 唯物辩证法是关于联系和发展的科学····· | (73) |
| | (一) 事物的普遍联系····· | (73) |
| | (二) 世界的永恒发展····· | (76) |
| | (三) 唯物辩证法的科学体系····· | (79) |
| 三 | 唯物辩证法和形而上学····· | (81) |
| | (一) 唯物辩证法和形而上学的对立····· | (81) |
| | (二) 唯物辩证法和诡辩论····· | (84) |
| | (三) 唯物辩证法和折衷主义····· | (86) |
| 第五章 | 对立统一规律 ····· | (88) |
| 一 | 矛盾的同性和斗争性····· | (88) |
| | (一) 唯物辩证法关于矛盾的含义····· | (88) |
| | (二) 矛盾的同同性····· | (90) |
| | (三) 矛盾的斗争性····· | (92) |
| | (四) 矛盾的同性和斗争性的辩证关系····· | (93) |
| 二 | 矛盾是事物发展的动力····· | (96) |
| | (一) 发展是对立面的同一和斗争····· | (96) |

| | |
|--------------------------|--------------|
| (二) 内部矛盾和外部矛盾在事物发展中 | |
| 的作用····· | (99) |
| 三 矛盾的普遍性和特殊性····· | (102) |
| (一) 矛盾的普遍性····· | (102) |
| (二) 矛盾的特殊性····· | (105) |
| (三) 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系····· | (108) |
| 第六章 质量互变规律····· | (112) |
| 一 质、量、度····· | (112) |
| (一) 质····· | (112) |
| (二) 量····· | (115) |
| (三) 度····· | (117) |
| (四) 掌握事物度的意义····· | (119) |
| 二 量变和质变····· | (120) |
| (一) 量变和质变及其相互关系····· | (120) |
| (二) 质量互变规律的客观普遍性及其 | |
| 表现的特殊性····· | (123) |
| (三) 学习质量互变规律的意义····· | (125) |
| 第七章 否定之否定规律····· | (128) |
| 一 辩证的否定····· | (128) |
| (一) 事物的自我否定····· | (128) |
| (二) 否定是事物发展的环节和联系的 | |
| 环节····· | (130) |
| (三) 坚持辩证否定观的意义····· | (133) |
| 二 否定之否定····· | (134) |
| (一) 事物发展的周期性····· | (134) |
| (二) 事物发展的前进性和曲折性····· | (136) |
| (三) 否定之否定规律的普遍性和具体 | |
| 形式的特殊性····· | (139) |
| (四) 掌握否定之否定规律的意义····· | (142) |

| | |
|-----------------------------|-------|
| 第八章 唯物辩证法的基本范畴 | (144) |
| 一 现象和本质 | (144) |
| (一) 现象和本质的含义..... | (144) |
| (二) 现象和本质的对立统一..... | (145) |
| (三) 假象和本质..... | (146) |
| (四) 透过现象, 抓住本质..... | (147) |
| 二 形式和内容 | (148) |
| (一) 形式和内容的含义..... | (148) |
| (二) 形式和内容的对立统一..... | (148) |
| (三) 学习形式和内容范畴的意义..... | (150) |
| 三 原因和结果 | (152) |
| (一) 原因和结果的含义..... | (152) |
| (二) 原因和结果的对立统一..... | (154) |
| (三) 学习原因和结果范畴的意义..... | (157) |
| 四 偶然性和必然性 | (158) |
| (一) 偶然性和必然性的含义..... | (158) |
| (二) 偶然性和必然性的对立统一..... | (159) |
| (三) 学习偶然性和必然性范畴的意义..... | (161) |
| 五 可能性和现实性 | (162) |
| (一) 可能性和现实性的含义..... | (162) |
| (二) 可能性和现实性的对立统一..... | (164) |
| (三) 学习可能性和现实性范畴的意义..... | (165) |
| 第九章 辩证唯物主义的认识论 | (167) |
| 一 认识和实践 | (167) |
| (一) 唯物主义的反映论..... | (167) |
| (二) 能动的革命的反映论..... | (171) |
| (三) 实践在认识中的作用..... | (173) |
| 二 认识的辩证过程 | (178) |
| (一) 从感性认识到理性认识..... | (178) |

| | | |
|-------------|-------------------------|-------|
| (二) | 从理性认识到实践····· | (182) |
| (三) | 认识过程的不断反复和无限发展····· | (183) |
| 三 | 科学的思维方法····· | (185) |
| (一) | 归纳和演绎····· | (185) |
| (二) | 分析和综合····· | (187) |
| (三) | 抽象和具体····· | (188) |
| (四) | 历史方法和逻辑方法的统一····· | (190) |
| 第十章 | 辩证唯物主义的真理观 ····· | (192) |
| 一 | 客观真理····· | (192) |
| (一) | 真理的客观性····· | (192) |
| (二) | 真理的具体性····· | (195) |
| 二 | 绝对真理和相对真理····· | (196) |
| (一) | 真理的绝对性和相对性····· | (196) |
| (二) | 绝对真理和相对真理的辩证关系····· | (197) |
| 三 | 真理和谬误····· | (200) |
| (一) | 真理和谬误的对立····· | (200) |
| (二) | 真理和谬误的相互转化····· | (201) |
| 四 | 检验真理的标准····· | (203) |
| (一) | 实践是检验真理的唯一标准····· | (203) |
| (二) | 实践标准的确定性和不确定性····· | (205) |
| (三) | 实践检验和逻辑证明····· | (206) |
| 五 | 学习辩证唯物主义认识论的意义····· | (208) |
| (一) | 认识论和思想路线····· | (208) |
| (二) | 坚持思想路线, 讲究工作方法····· | (211) |
| 第十一章 | 唯物主义历史观 ····· | (213) |
| 一 | 社会历史观的基本问题····· | (213) |
| 二 | 唯心主义历史观····· | (215) |
| (一) | 唯心主义历史观及其根本缺陷····· | (215) |
| (二) | 唯心主义历史观产生的根源····· | (219) |

| | | |
|-------------|--------------------------|--------------|
| 三 | 唯物主义历史观····· | (221) |
| (一) | 唯物主义历史观的创立····· | (221) |
| (二) | 唯物主义历史观的研究对象····· | (225) |
| (三) | 唯物主义历史观创立的伟大意义····· | (228) |
| 第十二章 | 社会存在和社会意识····· | (232) |
| 一 | 社会存在····· | (232) |
| (一) | 社会存在的构成····· | (232) |
| (二) | 生产方式是社会发展的决定力量····· | (237) |
| (三) | 社会存在决定社会意识····· | (238) |
| 二 | 社会意识····· | (241) |
| (一) | 社会意识的构成····· | (241) |
| (二) | 社会意识的形式····· | (244) |
| (三) | 社会意识的相对独立性····· | (249) |
| (四) | 社会意识的能动作用····· | (252) |
| 第十三章 | 生产力和生产关系····· | (255) |
| 一 | 生产力····· | (255) |
| (一) | 生产力的构成····· | (255) |
| (二) | 生产力的性质和水平····· | (259) |
| (三) | 科学技术、科学管理与生产力····· | (262) |
| 二 | 生产关系····· | (265) |
| (一) | 生产关系的构成····· | (265) |
| (二) | 生产关系的基本类型····· | (268) |
| (三) | 科学管理与生产关系····· | (270) |
| 三 | 生产力和生产关系的辩证关系····· | (272) |
| (一) | 生产力决定生产关系····· | (273) |
| (二) | 生产关系对生产力的反作用····· | (274) |
| (三) | 生产关系要适合生产力状况的 规律····· | (276) |
| 第十四章 | 经济基础和上层建筑····· | (281) |

| | | |
|-------------|-----------------------|--------------|
| 一 | 社会形态是经济基础和上层建筑的统一体 | (281) |
| (一) | 经济基础 | (281) |
| (二) | 上层建筑 | (283) |
| (三) | 社会形态 | (286) |
| 二 | 经济基础和上层建筑的辩证关系 | (287) |
| (一) | 经济基础和上层建筑的相互作用 | (288) |
| (二) | 上层建筑要适合经济基础状况的规律 | (292) |
| 三 | 社会基本矛盾和社会主义体制改革 | (295) |
| (一) | 社会基本矛盾是社会发展的动力 | (295) |
| (二) | 社会主义社会的基本矛盾 | (296) |
| (三) | 社会主义社会的体制改革 | (300) |
| 第十五章 | 阶级、国家、社会革命 | (303) |
| 一 | 阶级和阶级斗争 | (303) |
| (一) | 阶级的起源和实质 | (303) |
| (二) | 阶级斗争的历史作用 | (306) |
| (三) | 阶级斗争的形式 | (308) |
| (四) | 社会主义时期的阶级斗争 | (311) |
| 二 | 国家 | (315) |
| (一) | 国家的起源和实质 | (315) |
| (二) | 国家的职能和形式 | (317) |
| (三) | 阶级消灭和国家消亡 | (321) |
| 三 | 社会革命 | (323) |
| (一) | 社会革命的根源和条件 | (323) |
| (二) | 社会革命的根本问题 | (326) |
| (三) | 社会革命的形式 | (328) |
| 第十六章 | 人民群众和个人在历史上的作用 | (330) |
| 一 | 人民群众的历史作用 | (330) |

| | |
|---------------------------------|--------------|
| (一) 人民群众是历史的创造者····· | (330) |
| (二) 人民群众创造历史的社会制约性····· | (334) |
| 二 个人在历史上的作用····· | (338) |
| (一) 个人、历史人物、杰出人物的 历史作用····· | (338) |
| (二) 群众创造历史和杰出人物历史作用 的统一····· | (342) |
| (三) 领袖、政党、阶级、群众的关系····· | (345) |
| 第十七章 人类社会发展的趋势····· | (351) |
| 一 社会发展是自然历史过程····· | (351) |
| (一) 社会历史发展的客观规律性····· | (352) |
| (二) 人们的自觉活动和客观规律的统一····· | (357) |
| 二 共产主义是历史发展的必然趋势····· | (360) |
| (一) 共产主义的理论和实践····· | (360) |
| (二) 社会的物质文明和精神文明····· | (363) |
| (三) 树立共产主义的远大理想····· | (368) |

第一章 绪 论

辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学。它是马克思主义的三个组成部分之一，又是马克思主义的理论基础，是唯一科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学是人类科学和哲学发展的光辉结晶。因此，要了解马克思主义哲学的特点，必须首先了解哲学产生和发展的基本线索。

一 哲学和哲学的基本问题

在研究哲学的产生和发展之前，我们首先研究哲学的一般问题，即哲学的研究对象和哲学的基本问题。

(一) 哲学的研究对象

哲学一词，来源于古希腊文，由爱和智慧两字组成，原意为爱智慧，是对知识、学问的热爱与研究。汉语的哲学一词，来源于日本哲学家西周的翻译。“哲”在汉语中含有智慧、聪明、贤达等意。哲学就是给人以智慧的学问，这个译名基本符合原意，故被沿用至今。了解哲学一词的来历和语义，并不能使我们明白哲学的科学概念，何况从来就没有统一的哲学。为了真正理解哲学的科学含义，应该首先弄清楚哲学研究的对象。

我们知道，人类的认识是随着实践的发展而不断发展的，作为人类认识成果的科学知识也是不断发展的，因而各门科学的对象和内容都是历史地变化着的。哲学也不例外，而且表现得更为明显。哲学作为一门科学，它的研究对象有一个历史的

演变过程。我们以欧洲哲学发展的历史情况为例加以说明。

在古代希腊罗马哲学中，曾经把世界的本原作为哲学的研究对象，哲学家们围绕这个问题展开了热烈的争鸣。但是由于当时生产发展水平低下，人们对世界的认识受到限制，还处于启蒙阶段，知识总量很少，科学尚没有明确地分类，所以把一切知识都归入哲学之中。当时许多科学家也是哲学家，哲学和知识是同义语。因此哲学成为包罗万象的知识，成了“知识的总汇”。

在中世纪，宗教和神学占了统治地位，哲学和其他科学都服从和服务于神学，哲学沦为“神学的婢女”。哲学的任务就是证明上帝的存在，论证宗教教条。这种经院哲学实质上是一种理论化、系统化了的基督教神学。进步的阶级、进步的哲学家曾采取各种形式对神学的统治进行了不屈不挠的斗争。

到了近代，由于资本主义生产关系的出现，生产力有了很大的发展，人类对自然和社会的认识有了长足的进步，一些自然科学和社会科学相继从哲学中分离出去。哲学研究的对象，从探讨万物的本原转移到研究思维和存在的关系问题。由于对思维和存在关系问题的不同回答，出现了形形色色的哲学，形成了对立的哲学学派。但是从哲学中分离出去的各门科学，还处在搜集材料的阶段，还有很多没有达到的领域，于是哲学就用思辨和臆测来填补科学的空白。这时的哲学就成为凌驾于其他一切科学之上的特殊科学，成了“科学的科学”。

马克思主义哲学的产生，宣告了旧哲学的终结。自然科学和社会科学的发展为马克思主义哲学正确地解决哲学的研究对象问题创造了条件，从而彻底否定了“科学的科学”的说法，使哲学成为真正的科学。

哲学的研究对象，简单地说，就是人们所处的整个世界。但它并不是研究世界的各个方面、各个领域，那是各门具体科学的任务。哲学研究的是整个世界的普遍本质和普遍规律，是关于自然界、人类社会和思维运动发展的最一般规律。

关于什么是哲学的问题，可以从以下两个方面来理解。

第一，哲学是理论化、系统化的世界观。世界观（宇宙观）是人们对整个世界，包括自然界、社会历史和人的思维的总的看法和根本观点。这是人们在生活实践中逐步形成的。人类要生存，就必须改造环境，就要和世界上的种种事物打交道。在这个过程中，人们就产生了对各种事物的具体看法。随着接触事物的增多，眼界的扩大和认识的深化，进而形成对于一切事物的普遍看法，就成为一定的世界观。世界观涉及的问题是很多的，例如：世界的本原是什么？世界上一切事物是不是运动、变化、发展的？事物如果是运动、变化、发展的，那它的动力是什么？人们的意识和客观世界的关系是怎样的？人们能否正确认识世界？如何认识世界？人类社会发展的根本原因是什么？社会发展的规律是怎样的？对客观世界，人们能不能改造以及如何改造等等。由于人们在实际生活中形成的世界观往往带有自发的、朴素的性质，缺乏严密的理论论证和系统、周密的逻辑分析，因此还不能称为哲学。哲学研究的是整个世界的普遍本质和一般规律，前边提到的那些属于世界观的问题也是哲学研究的问题，哲学就是研究诸如此类世界观问题的学问。哲学和世界观所把握的虽是同一对象，但哲学并不等于一般的世界观，而是世界观的理论形态，是由哲学家、思想家经过加工概括而成的世界观的理论体系和思想体系，是理论化、系统化了的世界观。

哲学不仅是关于世界观的理论体系，也是关于方法论的理论体系。所谓方法论，就是人们用来分析问题、解决问题所遵循的指导原则和根本方法。方法论和世界观是密切相关的。一般地说，有什么样的世界观，就有什么样的方法论。例如，一个人如果认为世界是发展变化的，那么在研究和解决问题时，他必然用发展变化的观点去分析和处理问题。反之，则会用静止不变的观点去分析和处理问题。没有脱离世界观的单独的方法

论，也没有不表现为一定方法论的世界观。所以任何哲学既是世界观的理论体系，又是方法论的理论体系，是世界观和方法论的统一。

应该指出，世界现在人的思想中是一个带根本性的、至关重要的问题。人的思想、言行都受自己世界观的支配。世界观决定着人们的自然观、历史观、国家观、道德观、人生观、苦乐观、恋爱观……等各种观点，以及思想方法、工作方法和工作作风等。而马克思主义哲学是唯一科学的世界观和方法论。

第二，哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学和各门具体科学的研究对象有明显的区别。各门具体科学研究的是客观世界的某一特定的领域、方面和过程的特殊规律。如物理学研究的是物体的声、光、热、电、磁以及原子内部等方面的物理运动规律；化学研究的是物质的组成、结构、性质和变化的规律；心理学研究的是人们心理现象的客观规律；政治经济学研究的是生产关系及其发展的规律等等。这些具体科学所揭示的规律只适用于世界某一特定的范围、领域、方面和过程，不能适用于整个世界。而哲学研究的是整个世界，是关于世界的最普遍本质和最一般规律，这些规律适用于世界的一切领域和一切方面。

但是，哲学和各门具体科学又是相互联系的。各门具体科学是哲学产生发展的科学基础，哲学是具体科学的升华，并成为指导具体科学的世界观和方法论。正如恩格斯所说：“不管自然科学家采取什么样的态度，他们还是得受哲学的支配。”^①对社会科学、思维科学也同样如此。作为世界观和方法论，正确的哲学促进具体科学的发展；错误的哲学往往阻碍具体科学的发展。各门具体科学的发展又会促进哲学内容的丰富、发展和形式的改变。

^① 恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第533页。

总之，哲学和各门具体科学之间的关系，是既相互区别又相互联系、相互影响的，是一般和个别、普遍和特殊的关系。因此，否认哲学指导作用的取消论和哲学与具体科学互相代替的代替论都是错误的。

（二）哲学的基本问题

哲学以整个世界为其研究对象，它所探讨的问题大多是人类认识世界和改造世界的根本问题。其中，思维和存在的关系问题是全部哲学问题中最重大的问题，是一切哲学必须解决的根本问题。

但是，这个问题的提出和表述，却是和人类历史，特别是和生产的发展水平，人类的认识水平联系在一起的。恩格斯指出：“这个问题，只是在欧洲人从基督教中世纪的长期冬眠中觉醒以后，才被十分清楚地提了出来，才获得了它的完全的意义。”^①由于工业的发展，科学的进步，给予宗教以致命的打击，才使人们以尖锐的形式针对着教会提了出来：世界是神创造的呢，还是从来就有的？所以，恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^②

哲学的基本问题，即思维和存在的关系问题，包括两方面的内容。

第一，就是回答世界本原是什么的问题，是精神还是物质？凡是认为精神是本原，是第一性的，精神先于物质，而物质是精神的派生物，是第二性的，便组成了唯心主义的阵营。反之，凡认为物质是本原，是第一性的，物质先于精神，而物质是精神的派生物，是第二性的，便组成了唯物主义的阵营。对哲学基本问题第一方面的不同回答，是区分唯心主义和唯物主义的

① 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第220页。

② 同上书，第219页。