



# 马克思主义哲学原理新概述

汪映端 著

成都科技大学出版社

# 马克思主义哲学原理新概述

汪映端 著

(川)新登字 015 号

责任编辑:徐氧

封面设计:王桂琼

马克思主义哲学原理新概述

汪映端 编著

---

成都科技大学出版社出版发行

四川省 蓬溪县 印刷厂印刷

开本 787×1092 毫米 1/32 印张:15

1994 年 2 月第 1 版 1994 年 2 月第 1 次印刷

字数 350 千字 印数:1000 册

---

ISBN7—5616—2829—3/B · 28

---

定价:12.80 元

## 前　　言

人类从一九一七年俄国十月革命起，就进入了无产阶级统治代替资产阶级统治的时代（既不再是资产阶级的一统天下，也不仅仅是帝国主义和无产阶级革命的时代），科学技术也随着社会生产力的发展而不断发展，时代的变化在哲学上表现为日趋复杂尖锐的思想斗争和争论，这些使得马克思主义哲学原理也不得不发生相应的变化，这些变化正是马克思主义哲学与现实相结合而引起的发展。“但是，每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域，都具有由它的先驱者传给它而它便由此出发的特定的思想资料作为前提”。（《马克思恩格斯选集》第四卷第485页）本书以特定的思想资料——马克思主义哲学原理作为前提，力图反映现时代人类社会实践的发展所引起的马克思主义哲学的发展。

《马克思主义哲学原理新概述》与以前的马克思主义哲学原理教科书至少有两点不同：（一）结构由原来的辩证唯物主义和历史唯物主义两部分，变成三部分，即增加了思维辩证唯物主义（至于为什么要增加思维辩证唯物主义这部分以及其内容，请看“概述”一章）。同时，历史辩证唯物主义部分作了比较大的调整，把社会实践运动提到了首位，形成以下结构：社会实践运动——社会实践的主体是劳动者，他们创造了历史——劳动者创造历史是在既定的物质条件（社会存在）下创造的——社会自己的运动（社会基本矛盾）——调整社会基本矛盾的方法（社会革命和社会改革或改良）。（二）在表述上力

求达到三便于：讲清概念及其含义，便于理解；抓住概念特征，便于掌握；突出原理中的矛盾转化，便于运用。

写这本书的目的，在于针对现实社会实践运动中出现的新情况新问题，力求用马克思主义哲学原理予以解答，使之真正成为工人阶级和广大劳动人民认识世界和改造世界的更加强有力的武器，避免苏联和东欧走过的弯路，让西方资产阶级鼓吹的马克思主义哲学“过时”的观点和企图在“1999年：不战而胜”的思想破产，从而使马克思主义哲学原理不断发展。同时，一九九四年是北京大学哲学系建系八十周年，作为北大哲学系的访问学者、作者愿把这本书作为一份礼品献给北大哲学系八十寿辰。

由于本人的社会实践经验和理论水平有限，失误难免，盼同行和广大读者多提批评建议，以利进一步修改。在本书的修改过程中，我的老师黄枬森提出了许多指导性的修改意见，如实践的位置等，在此表示衷心的感谢。

汪映端  
1994年2月 于北京大学

# 目 录

## 概述

一、马克思主义哲学概念 .....	(1)
二、马克思主义哲学必须随时代的发展而发展 .....	(3)
三、马克思主义哲学原理新概述的主要内容及成因 .....	(5)

## 第一编 物质辩证唯物主义

### 第一章 物质及其运动

#### 第一节 世界是物质的

一、唯心主义的世界本源观 .....	(19)
二、唯物主义的世界本源观 .....	(22)
三、辩证唯物主义的世界本源观 .....	(24)

#### 第二节 物质是运动着的物质

一、什么是运动 .....	(30)
二、运动是物质的根本属性 .....	(31)
三、静止是运动的一种特殊形式 .....	(33)
四、运动与静止的辩证关系 .....	(35)
五、运动形式的多样性及其辩证关系 .....	(37)

#### 第三节 物质运动的存在形式

一、空间和时间概念 .....	(41)
二、空间和时间的特征 .....	(43)
三、空间与时间随着物质运动而变化 .....	(46)
四、时空是无限性与有限性的统一 .....	(48)

### 第二章 物质的联系与发展

#### 第一节 物质的普遍联系

一、什么是物质的普遍联系 .....	(51)
二、普遍联系的特点 .....	(52)
三、事物在普遍联系中生存 .....	(56)

<b>第二节 物质的永恒发展</b>	
一、什么是物质的永恒发展 .....	(57)
二、永恒发展的特点 .....	(58)
三、事物始终是从一种形式向另一种形式转化 .....	(60)
<b>第三节 事物联系和发展中的规律</b>	
一、事物的规律 .....	(61)
二、事物的范畴也是规律 .....	(64)
三、规律与范畴都是对物质联系和运动的反映 .....	(65)
<b>第三章 物质发展的规律</b>	
<b>第一节 物质的对立统一规律</b>	
一、矛盾概念及其特征 .....	(68)
二、矛盾的属性 .....	(70)
三、诸矛盾的关系 .....	(80)
四、事物矛盾问题的精髓 .....	(89)
<b>第二节 质量互变规律</b>	
一、量、质、度的定义及其关系 .....	(91)
二、量变与质变 .....	(100)
三、质量互变规律 .....	(110)
<b>第三节 否定之否定规律</b>	
一、辩证的否定 .....	(111)
二、否定之否定 .....	(116)
三、新生事物 .....	(121)
<b>第四节 非基本规律</b>	
一、本质和现象 .....	(125)
二、必然性与偶然性 .....	(132)
三、可能性与现实 .....	(136)
四、内容与形式 .....	(142)
五、原因与结果 .....	(148)

## **第二编 历史辩证唯物主义**

### **第四章 社会实践运动**

#### **第一节 社会生活**

一、社会生活概念及其特征	(156)
二、社会生活是活生生的人类实践运动	(158)
<b>第二节 什么是社会实践运动</b>	
一、实践概念的提出	(162)
二、什么是马克思主义的实践	(164)
<b>第三节 社会实践运动是主观见之于客观的能动活动</b>	
一、社会实践运动的主体	(166)
二、社会实践运动的客体	(169)
三、社会实践中主体与客体的辩证关系	(172)
<b>第四节 社会实践的形式和特征</b>	
一、社会实践的形式	(174)
二、社会实践的特征	(178)
<b>第五节 社会实践的地位和作用</b>	(181)
<b>第五章 劳动者创造历史</b>	
<b>第一节 劳动创造了人和人类社会</b>	
一、劳动创造了人	(184)
二、人与动物(猿)的区别	(185)
三、人的本质及与社会的相互作用	(186)
<b>第二节 劳动群众是历史的决定力量</b>	
一、人们对自己历史的认识过程	(188)
二、劳动群众是历史的决定力量	(193)
三、劳动群众的历史活动条件	(197)
<b>第三节 劳动个体在历史活动中的地位和作用</b>	
一、什么是劳动个体	(200)
二、劳动个体的特征	(201)
三、劳动个体在社会生活中的地位	(202)
四、劳动个体在社会生活中的作用	(203)
<b>第四节 领袖集团与领袖个人在人类历史上的地位和作用</b>	
一、领袖是一个集团	(205)
二、领袖个人	(207)
三、领袖集团和领袖个人的关系	(209)
四、领袖集团在阶级社会中的作用	(210)

第五节	总的合力	.....	(213)
<b>第六章 社会存在</b>			
一、	社会存在的概念及其特点	.....	(217)
二、	人类社会的物质生活条件	.....	(218)
三、	物质生产是社会存在的基础和动力	.....	(228)
四、	物质生产方式在人类社会生活中的地位和作用	.....	(231)
<b>第七章 社会基本矛盾</b>			
第一节	社会基本矛盾的概念及其特征	.....	(236)
第二节 生产力与生产关系			
一、	生产力	.....	(239)
二、	生产关系	.....	(245)
三、	生产力与生产关系的辩证关系	.....	(248)
四、	生产关系必须适合生产力发展的规律	.....	(252)
第三节 经济基础与上层建筑			
一、	经济基础	.....	(254)
二、	上层建筑	.....	(256)
三、	经济基础与上层建筑的辩证关系	.....	(258)
四、	上层建筑必须适合经济基础的矛盾运动	.....	(262)
第四节 社会基本矛盾的运动及其规律			
一、	社会基本矛盾的内在辩证关系	.....	(265)
二、	社会基本矛盾推动人类社会的发展	.....	(266)
三、	社会基本矛盾运动的总规律	.....	(267)
<b>第八章 阶级和国家</b>			
第一节 阶级与政党			
一、	阶级	.....	(269)
二、	政党在阶级斗争中的地位和作用	.....	(287)
第二节 国家与军队			
一、	国家	.....	(290)
二、	国家政权中的军队	.....	(314)
<b>第九章 社会改良与社会革命</b>			
第一节、社会改良和社会主义改革			..... (318)

第二节、社会革命	.....	(319)
----------	-------	-------

### 第三编 思维辩证唯物主义

#### 第十章 思维辩证唯物主义的一般特征

一、思维辩证唯物主义是马克思主义哲学的一个组成部分	.....	(341)
二、思维辩证唯物主义的基本特征	.....	(343)
三、思维辩证唯物主义中思维与意识的关系	.....	(347)
四、思维辩证唯物主义的基本结构	.....	(349)

#### 第十一章 意识和社会意识

第一节 意识及其特征	.....	(352)
第二节 意识的本质	.....	(355)
一、意识是人脑的机能	.....	(356)
二、意识是对存在的反映	.....	(358)
第三节 意识的反作用		
一、什么是意识的反作用	.....	(359)
二、意识反作用的表现	.....	(360)
三、意识反作用的条件	.....	(362)
第四节 社会意识		
一、社会意识概念及其特点	.....	(363)
二、社会意识诸形式间的关系	.....	(367)
三、社会意识对社会存在的反作用	.....	(391)

#### 第十二章 认识过程及其规律

##### 第一节 认识的辩证过程

一、从感性认识到理性认识	.....	(394)
二、从认识到实践	.....	(410)

##### 第二节 认识发展的规律

一、什么是认识发展的规律	.....	(413)
二、认识规律的特点	.....	(414)
三、认识规律的关键是再认识	.....	(415)

#### 第十三章 真理的形成与发展

##### 第一节 真理概念及其特点

<b>第二节 真理的形成过程</b>	
一、真理的形成 .....	(421)
二、真理与谬误的辩证关系 .....	(427)
<b>第三节 真理的发展</b>	
一、真理自身发展也是一种客观实在 .....	(429)
二、真理发展是从相对走向绝对 .....	(430)
<b>第四节 真理的标准</b>	
一、社会实践是检验真理的唯一标准 .....	(434)
二、真理标准的绝对性与相对性 .....	(436)

## **第十四章 从必然走向自由**

<b>第一节 社会文明</b>	
一、社会文明的概念及特征 .....	(439)
二、社会文明的基本内容及其相互关系 .....	(442)
三、人的文明是社会文明中首要的文明 .....	(447)
<b>第二节 社会发展从必然走向自由</b>	
一、社会发展是一个客观的自然过程 .....	(457)
二、共产主义及其发展 .....	(459)

# 概 述

## 一、马克思主义哲学概念

所谓马克思主义哲学，就是现时代人们关于自然、社会和思维最一般规律的能动认识的系统化理论化的科学世界观和方法论。它具有以下含义：

1、马克思主义哲学研究的对象是自然、社会和思维最一般的规律

马克思主义哲学把自然、社会和思维中最一般的规律作为研究对象，具有两点意义：一是把哲学置于自然、社会和思维科学的基础上，才能从其中进行概括、总结和归纳，并随着这些科学的发展而发展；二是把哲学同具体科学相区别，哲学研究是具体科学中的一般的东西，而具体科学研究的是一定领域的规律。马克思主义哲学既不等于（更不能代替）它以外的具体科学，又不能置身于具体科学之外。它与具体科学的关系是一般与个别的关系。

2、马克思主义哲学是系统化理论化的科学世界观和方法论

马克思主义哲学关于自然、社会和思维的科学世界观和方法论，是已经系统化和理论化的哲学，不是零碎的、片面的、主观的、静止的东西。这表现为三点：一是马克思主义哲学的系统化和理论化，包括了它的继承者们不断丰富的内容；二是它的基本理论体系已经有了百余年的历史，经受了科学史的

检验，经受了社会变革时期的社会实践运动的检验（尤其是巴黎公社、苏联十月革命和中国革命与建设等世界性社会实践运动的检验），证明它是科学，是工人阶级和广大劳动人民认识和改造世界的思想武器。三是马克思主义哲学的内容是系统化和理论化了的世界观的有机整体，它包括物质辩证唯物主义、历史辩证唯物主义和思维辩证唯物主义（或称唯物主义辩证法、历史观和思维观）。过去把马克思主义哲学分为，辩证唯物主义和历史唯物主义，也包括了思维唯物主义在内。现在把思维辩证唯物主义作为相对独立的一部分，是马克思主义哲学的本身内容和时代需要决定的，是马克思主义哲学系统化理论化发展的需要。

### 3、马克思主义哲学是在实践运动中能动的认识和认识的能动相统一的发展学说。

马克思主义哲学是认识世界和改造世界的统一、唯物和辩证的统一、历史和现实的统一、认识和实践的统一。马克思主义哲学不是终结的哲学，而是发展的哲学。它只有在社会时代的运动之中，面对实际中提出的新问题，并及时予以解决，才具有生命力，才能发展。马克思主义哲学的发展是自己运动的前进，而不是其它形式。任何静止的观点或否认一切的观点，都是不对的。

### 4、马克思主义哲学是现时代精神的精华

马克思主义哲学不仅是马克思和恩格斯个人的东西，而是这个时代精神的精华。

马克思主义哲学具有鲜明的时代特征和为工人阶级及广大劳动人民服务的政治属性。它是无产阶级的政治统治代替资产阶级统治时代的精神，即无产阶级专政国家向无阶级社会过渡，解放全人类的思想武器。时代的精神归根到底是为时

代的物质生产服务的。无产阶级专政的国家在创造使资产阶级既不能存在，又不能再产生的条件的过程中，是不能离开马克思主义指导的。因为，一个民族要想站在时代的高峰，就一时一刻也不能离开理论思维。人类的解放离开了马克思主义哲学的指导是不行的。

任何时代的东西都具有该时代的局限性，马克思主义哲学也不例外，如它的无产阶级性。但是，马克思主义哲学的时代局限性，不能用外力去克服，只能在它自身发展的更高阶段上进行自我扬弃。因为，阶级的消亡同它的产生一样，不是人为的，而是同生产发展的一定历史阶段相联系的。任何以此为借口的反对马克思主义哲学的行为，都是对这个时代，或对生产发展的一定历史阶段的否认（即对自己的不承认）。

## 二、马克思主义哲学必须随时代的发展而发展

马克思主义哲学本身是科学，是发展的科学。它不是哲学的结束，而要不断开辟哲学发展的新阶段，它将随着无产阶级的政治统治代替资产阶级统治时代的发展和具体科学的发展而不断前进。

在对待马克思主义哲学上，有两种态度是不科学的：一种是把马克思主义哲学绝对化、教条化，固守在对马克思恩格斯那时哲学的单纯解释上，不去发展它——不用马克思主义哲学去解决现实中的政治、经济和文化方面出现的问题。一种是把马克思主义哲学相对化和经验化。有的凭主观主义的激情去对待马克思主义哲学；有的把马克思主义哲学看成只是马克思恩格斯两个人的东西，说它离现实太远，散布马克思主义哲学“过时了”，并声称要打破马克思主义哲学的所谓“结构”，实际上是想把西方资产阶级哲学中的一些东西强加到马克思

主义哲学中去;有的把马克思和恩格斯的哲学与他们两人以后的哲学(如列宁的哲学和毛泽东的哲学)相分离,以马克思恩格斯哲学去否认他们以后的哲学,把马克思主义哲学凝固化等。这两种态度都是不科学的态度。

那种对马克思主义哲学采取绝对主义和教条主义态度的言行,不是把马克思主义哲学与现实相结合,不用马克思主义哲学去解决现实问题,本身就自觉和不自觉地使马克思主义哲学与现实相脱节,必然阻碍马克思主义哲学的发展。

那种对马克思主义哲学采取相对化和经验化态度的言行,对马克思主义哲学妄加主观主义的评价和主观主义的取舍,各取所需,并把西方资产阶级哲学中已经过时的东西强加到马克思主义哲学中去,企图用资产阶级哲学改造马克思主义哲学;有的用自己的经验代替马克思主义哲学,对马克思主义哲学采取实用主义的态度,甚至把自己的非马克思主义哲学的东西,也误认为或自奉为马克思主义哲学等。这些都不是对马克思主义哲学的发展。

对马克思主义哲学的发展必须采取科学的态度。恩格斯讲:“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域,都具有由它的先驱者传给它而它便由此出发的特定的思想资料作为前提。”(《马克思恩格斯选集》第四卷第485页)马克思主义哲学的发展,只能以已有的马克思主义哲学为前提,随时代的的变化而发展,任何离开这个前提的所谓发展,无疑是背离马克思主义哲学。发展马克思主义哲学,首先的是要全面、历史、辩证、科学地理解(或解释)马克思主义哲学,以求真正弄通马克思主义,而更重要的是把马克思主义哲学与现时代相结合,用时代实践运动验证过的真理去丰富和发展马克思主义哲学。

马克思主义哲学是无产阶级的思想武器。它就不可避免

地带有这个时代的局限性，但不能因此而否认马克思主义哲学的科学性。克服这种局限性。不能采取“融合”论或“趋同”论的态度去解决，而只能在无产阶级的政治统治代替资产阶级政治统治，消灭一切剥削和剥削制度的过程中，逐渐扬弃之。因此，用无产阶级政治统治时代的实践运动的新鲜经验，去丰富和发展马克思主义哲学，是一个真正马克思主义哲学的继承者的神圣任务。

目前，在社会主义国家中，马克思主义哲学的发展还跟不上实践的需要，这不是过去马克思主义哲学先驱者的事，而是今天马克思主义哲学继承者们的事。如果我们在自己时代中又不能产生自己时代的东西，并用它去丰富马克思主义哲学，反而去苛求过去的马克思主义哲学的先驱者，显然是不对的。

### 三、马克思主义哲学原理新概述的主要内容及成因

#### （一）、启发与思考

俗话讲：“事出有因”。马克思主义哲学原理新概述是受我的导师黄枬森，一九九二年为《马克思主义哲学新编》写序中的“哲学研究当然要创新，研究就是要提出新问题，解决新问题，不创新就用不着研究。……特别是编写系统讲解马克思主义哲学的著作更要创新”观点的启发，而面对中国马克思主义哲学宣传和教学中的一些问题进行一些冷静（即深层次）的思考。例如：

1、社会生活在本质上是实践的。但是，历史唯物主义部分却没有把社会实践作为一个重要内容之一，而是把实践放在认识论部分，仅仅作为认识的基础，以致造成社会生活似乎超乎于社会实践之外的假象，少数人则凭个人意志办事，而视社会实践的主体不见，独断专横。这是否与哲学中历史唯物主义

部分不讲社会实践的内容有关呢？

2、在人类社会创造的问题上，劳动人民创造历史这个命题本身是没有错的。但是，“人民”二字则被赋予了特定的含义，即政治属性（或阶级属性）。这表明历史是一部分阶级的人创造的。剥削的统治阶级及其阶级的代表者，则是置身于创造历史之外的。如果讲其革命时期（或上升时期）具有积极作用，又把其非革命时期置于创造历史之外，这则处于相互否认的二难的不能自圆其说的境地。如果这种观点成立，那么，工人阶级上升为统治阶级的过程，是否也有一个革命时期的创造历史的作用和其消亡时期被置于创造历史之外的二个历史阶段呢？社会是不是人们“交互作用的产物”呢？

3、在社会运动的形式上（即社会变革问题上），过去，我们只讲社会革命，这在社会革命时期也是应该的。当社会革命那种急风暴雨式的形式基本结束之后，社会形态进入了相对的稳定的发展阶段，这时社会运动形式就处于量变阶段，从理论上讲再不能采取急风暴雨的形式。那么，采取什么形式来解决量变阶段遇到的问题呢？能不能借用过去社会中使国家政权不断完善改革形式呢？改革是否是人类社会运动的规律呢？

4、思维问题。过去把思维仅仅作为一种方法来宣传，既人为地把意识与思维对立起来，以意识统帅思维（即意识包括了认识，认识包括了思维），又把意识与社会意识分离开来讲。这样就给唯心主义者留下了一个栖身处——思维领域。西方资产阶级后现代主义哲学，把马克思主义哲学作为传统的主客二分式加以反对，提倡所谓超哲学的哲学：把科学、哲学、诗歌和艺术结合在一起，追求躲开现实的“不真实的太虚幻境”。（英国，马丁·约翰逊著：《艺术与科学思维》）而东方一些国家的哲学家则主张，东方哲学“西化”要与西方哲学“东化”这个