

# 冲刺



## 奥林匹克竞赛 小学英语 解题指导

总主编 何舟  
本书主编 俞成功  
主审 邢凌初

精解奥赛名题

预测命题趋势

一代名师

为你的冲刺引路

为你的成功喝彩

吉林教育出版社

# 冲刺金牌

## 奥林匹克竞赛 解题指导

### 小学英语

总主编 何舟  
本书主编 俞成功  
主审 邢凌初  
撰稿 吴金强 王红雨 蔡茜  
李保琚



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

封面设计:周建明

责任编辑:王世斌 姜颖波

冲刺金牌奥林匹克竞赛解题指导  
小学英语

总主编 何舟

本册主编 俞成功

★

吉林教育出版社 出版 发行

南京新九洲彩印厂印刷 新华书店经销

★

开本:880×1230毫米 1/32 印张:8.375 字数:220千字

2002年8月吉林第1版 2002年8月江苏第1次印刷

本次印数:14000册

ISBN 7-5383-4325-3/G·3946

定价:13.80元

凡有印装问题,可向承印厂调换



### 俞成功

1967年毕业于合肥师范学院外语系英语专业,中学高级教师,现任合肥市包河区教委教研室副主任、中小学英语教研员。

本人担任中学英语教师20多年,从1991年起担任英语教研员至今。

近几年主编或参与编写的英语教辅用书有《初中英语作文通》《初中英语阅读》《小学英语单元检测题》(1~4册)《小学英语课堂练》(1~4册)等;策划并参与编辑电视教学片《走进英语学习》小学至高中计70多集,参加省教材编审组审定《小学英语基础训练》(第1、3册)和《初中英语基础训练》(第1、2、3册)。

# 主 编

## 英语

### 俞成功

为了能全面、快速提高小学生英语水平,更好地培养学生的综合语言运用能力,为了帮助小学生成功冲刺英语竞赛的奖牌,避免陷入茫茫题海而不能自拔,我们编写了这本《

小学英语奥林匹克竞赛题解》。本书具有以下特点:

1. 以《英语课程标准》二级要求为依据,以国内目前流行的几套小学英语教材为基础内容,紧扣竞赛要求,以英语竞赛常见的题型为序,指导解题方法,分析典型例题,进行强化训练,培养冲刺金牌的能力,具有较强的科学性、导向性和实用性。

2. 全书共分八讲:听力理解、完形填空、阅读理解、语法知识、写作、翻译、口语交际。另外还附有九套小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷,供赛前练兵之用。

3. 每一讲内设以下几个栏目:“知识要点”对本讲解题所用知识的规律进行必要的提示。“例题精解”对有关赛题解题方法进行精讲、点拨。展示多种解题思路和技巧,培养学生联系实际和开放性的方法。

“竞赛题”精选近年来竞赛试卷中的典型试题和有探索价值的、开放性的赛题进行精讲,使学生的解题能力有跨越式的提高。“同步训练”按不同的解题技法,分别选择竞赛练习题,供学生作同步训练用。训练题由易到难,分为基础题、能力题和提高题。

4. 由英语奥林匹克竞赛教练吴金强、李保珺、蔡茜、王红雨参加编写。他们成熟的竞赛培训的思想、能力和方法,充分体现在书中。此

外，为体现本书应有的权威性，我们还特别邀请了特级教师邢凌初先生审阅定稿。

本书除供英语奥林匹克竞赛赛前辅导之用外，还可供学有余力的小学生和初中生练习使用，更可为试图在小升初考试中冲刺名牌中学的考生助一臂之力，能全面启迪学生思维、发展学生智力，培养学生的综合运用能力。

由于编者的水平有限，兼之编写时间仓促，不妥之处在所难免，恳请小读者和同行多提宝贵意见，以便再版时修订。



## 2002 年全国小学生英语竞赛大纲

### 一、初、决赛课本范围

全国小学生英语能力竞赛的范围主要是依据人教版小学英语教材第3、4册以及使用北京版、天津版、广东版、青岛版、深港版等小学英语教材在3月25日前所学的课本内容。

### 二、具体内容

#### 1. 字母:

要求四会;按照所含元素音素分类(对字母基础知识有所了解);一些字母及字母组合代表的含义(如:PRC,USA等)。

#### 2. 语音:

- 1) 认读48个音标
- 2) 音节
- 3) 单词重音、句子重音
- 4) 语调
- 5) 元音字母A、E、I、O、U在开、闭音节中的发音
- 6) 常用辅音字母的发音。如c, g, s, y等。
- 7) 常见字母组合的发音。如:ea, ee, sh, ch, ir, er, oy, ow, or, oo, th, wh, ar, oa, al, ay, ck, igh, air, ear等。

#### 3. 词汇:

常用单词、短语的主要用法

#### 4. 词类及其用法:

1) 名词的种类、名词的数、名词的格 2) 冠词的种类及用法 3) 代词的种类及功用 4) 其它词类重点简析(动词be的用法、形容词、介词、副词、数词、连词和感叹词)

#### 5. 句型及其交流功能:

主要指教师课堂用语、日常用语(如打招呼、询问、再见、问候等)、主要句型结构和交流项目(如、打电话、介绍、祝愿、请求与应答、道歉、致谢等)。

#### 6. 句法:



陈述句、否定句、疑问句(一般疑问句、特殊疑问句)、祈使句(肯定及否定形式)和感叹句。

一般现在时、现在进行时和一般将来时。

### 2002年全国小学生英语竞赛题型及分值安排

	题号	题目名称	计分	小计
听力部分	I	听音,选择图片/对话	10	60
	II	听音,判断	15	
	III	听音,标号	10	
	IV	听音,连线	15	
	V	听音,画图/涂色	10	
笔试部分	I	字母	5	40
	II	单词	10	
	III	情景会话	10	
	IV	图片故事、阅读理解	5	
	V	智力测试	10	





# 目录

## CONTENTS

### 第一部分 基础篇

#### 第一讲 听力

规律提示 .....	(2)
技法精讲 .....	(3)
解题指导 .....	(3)
同步训练(一) .....	(6)
同步训练(二) .....	(8)
同步训练(三) .....	(11)
同步训练(四) .....	(14)

#### 第二讲 单项选择题

规律提示 .....	(17)
技法精讲 .....	(18)
解题指导 .....	(18)
同步训练 .....	(29)

#### 第三讲 单词与短语

规律提示 .....	(36)
技法精讲 .....	(37)
解题指导 .....	(38)
同步训练 .....	(40)



## 第二部分 能力篇

## 第四讲 情景会话

规律提示 .....	(46)
技法精讲 .....	(46)
解题指导 .....	(47)
同步训练 .....	(49)

## 第五讲 改 错

规律提示 .....	(59)
技法精讲 .....	(59)
解题指导 .....	(60)
同步训练(一) .....	(69)
同步训练(二) .....	(70)
同步训练(三) .....	(72)

## 第六讲 阅读理解

规律提示 .....	(74)
技法精讲 .....	(74)
解题指导 .....	(75)
同步训练(一) .....	(81)
同步训练(二) .....	(86)
同步训练(三) .....	(91)

## 第七讲 智力测试

规律提示 .....	(98)
技法精讲 .....	(98)
解题指导 .....	(99)
同步训练(一) .....	(105)



同步训练(二) .....(109)

同步训练(三) .....(112)

### 第八讲 英语小作文

规律提示 .....(115)

技法精讲 .....(115)

解题指导 .....(115)

同步训练 .....(120)

## 第三部分 试题篇

小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷(I) ..... (130)

小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷(II) ..... (139)

小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷(III) ..... (147)

小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷(IV) ..... (154)

小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷(V) ..... (164)

小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷(VI) ..... (173)

小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷(VII) ..... (181)

小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷(VIII) ..... (187)

小学英语奥林匹克竞赛模拟试卷(IX) ..... (194)

2002年全国小学生英语竞赛(NECPS)样题 ..... (202)

参考答案 ..... (210)



# 第一部分



冲刺金牌,

# 第一讲

## 听力

### 规律提示

听力主要是考查考生听的能力,也就是考查听音、辨音、听音理解及判断的能力。它涉及到语音和字母、单词与短语、句子等各方面内容。

在做听力题时,要情绪稳定,头脑清醒,尽快浏览试题,对每组试题的要求做到大致了解。听完每小题录音后,尽快选答案。在听的过程中,要简单记录,运用心记和手记相结合的方法,千万不要遇到写不出或画不出的地方就停下来,结果是一错再错。

做完听力试题后,如果没有把握,不要改动第一次做好的答案,以免影响情绪。最后采取补救的方法是根据试题文字,展开合理猜测,选择一个答案。

下面主要讲一讲听力中常运用的一些知识:

#### 1. 语音

需要熟练掌握 48 个国际音标和一些基本的读音规则。

单元音:[i:] [i] [e] [æ] [ə:] [ə] [ʌ] [ɔ:] [ɒ] [u:] [u] [ɑ:]

双元音:[ai] [ei] [ɔi] [iə] [eə] [uə] [ɔu] [au]

清浊成对辅音:[p][b];[t][d];[k][g];[f][v];[s][z];[ʃ][ʒ];  
[θ][ð];[tʃ][dʒ];[ts][dz];[tr][dr]

其他:[m] [n] [ŋ] [w] [j] [h] [r] [l]

~ 字母

要知道 5 个元音字母:Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, 以及熟练掌握字母按所含元音音素的分类:

AHJK, EBCDGPTV, IY, O, UQW, FLMNSXZ, R

#### 3. 单词与短语

单词与短语部分包括单词的拼写、短语的构成及其运用。单词中



尤其要掌握颜色、水果、职业、家具、动物、学习用品之类的词,这些在听力题中经常会碰到。还要掌握一些同音词、反义词、同义词、缩略形式等等。

#### 4. 句子

句子主要是考查考生听音、会意、理解的能力。要熟悉一些日常交际用语和常用的句型,比如 I can..., I can't..., I don't like..., There is..., There are... 等等。

### 技法精讲

做听力题,要求“眼快、手快和脑快”。下面讲一讲常用的听力应试技巧。

#### 1. 排除法

这是常用的方法之一。就是根据所给的题目或题干,把答案中的几个选项逐个排队判断,删除可能性不大的,最后进行选择。

#### 2. 抓关键词法

有的同学听力题做得好,就是因为会听“关键词”。关键词需要大家迅速判断所给选项或画面的异同之处,然后仔细听异同之处的关键词,做出判断。

#### 3. 抓主要信息法

这个方法和上面的抓关键词法相似,只不过抓的不仅是一个词,而是相关连的信息,一般是 2~3 个信息。

#### 4. 预测法

根据所给的选项或画面,预测所提的问题,迅速做出判断。

#### 5. 推理法

根据所听的录音内容,合理进行推理,做出正确的选择。

### 解题指导

#### 1. 排除法

题

2000·全国小学生英语竞赛题

听音选择:请从你所听到的每组字母中选出含有相同元音或辅读音的两个字母



1. A. QO      B. QW      C. OW      D. XY  
 2. A. AE      B. EK      C. EF      D. AK

**精讲** 此题可用排除法来解题。第1小题中,把各项排队判断,发现只有B:QW含有相同的音素[ju:],故选B项。第2小题中,只有D项中的AK含有相同元音音素[ei],故选D项。

**答案:**1. B    2. D。

### 2. 抓关键词法

题

2000·全国小学生英语竞赛题

选出听到的短语或句子

录音原文:a white skirt and a red shirt

- A. a red shirt and a red skirt  
 B. a red skirt and a white shirt  
 C. a white shirt and a black skirt  
 D. a white skirt and a red shirt

**精讲** 从四个选项中,我们能看出即将听到两件衣物 shirt 和 skirt,但选项中这两件衣物前有不同的修饰词:red, white, black, 所以,听时我们就把注意力集中在修饰词上。故选D。

**答案:**D。

题

2000·全国小学生英语竞赛题

判断你所听到的问句与所给答句是否相匹配

录音原文:Can you spell it in English?

Yes, I can. (    )

**精讲** 要判断所给答句是否正确,就要迅速分析答句,然后找出要听的关键词。答句是用 Yes, I can. 回答的,那它的问句就必须是:

Can you...?

我们只需关注问句的第一、第二个词是否是 Can you,故选择√来答题。

**答案:**√。

### 3. 抓主要信息法

题

2000·全国小学生英语竞赛题

判断你所听到的句子与所给句意是否相同

录音原文:1. I'm Betty. My father is thirty-eight.

2. Mr Wang is a tall teacher.

1. Betty's father is 39. ( )

2. The tall teacher is Mr Wang. ( )

从第一小题的录音内容我们可得知,说话人是 Betty,那录音中  
精讲 的“My father is thirty-eight.”就可获知 Betty's father is thirty-eight,这与所给句子:Betty's father is 39. 不相符,所以在题后括号中画“X”。从第二小题的录音内容中,我们可获知两个信息:Mr Wang and a tall teacher。这与所给的句子:The tall teacher is Mr Wang. 是一致的,所以在题后的括号中画(√)。

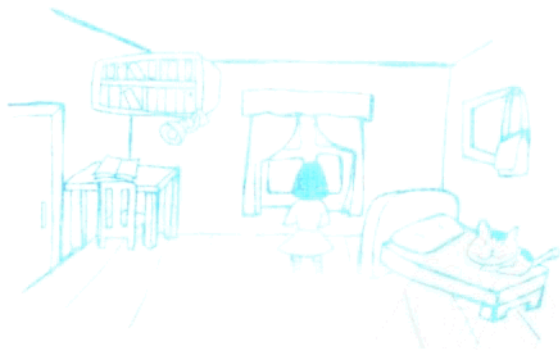
答案:1. X 2. √。

#### 4. 预测法

题

2000·全国小学生英语竞赛题

听单词,在图中圈出相应的单词。



录音原文:1. cat 2. ruler 3. pen 4. window 5. map

6. photo 7. moon 8. clock 9. key 10. mug

精讲 在听录音之前,我们先迅速浏览画面,我们可预测将听到和画  
中有关的单词。比如, key, pen, door, desk, chair, lamp, bookshelf,  
window, girl, bed, cat, map, bag。带着这种预测来听录音,就容易多了。所以,最后圈出下列单词, cat, window, map, key, pen。





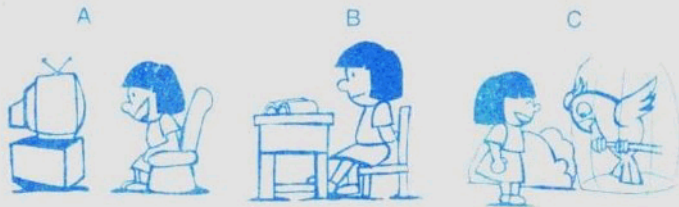
答案: cat, window, map, key, pen。

5. 推理法

题

2000·全国小学生英语竞赛题

从图片中找出与你所到的听句子句意相同的选项。



录音原文: Fangfang isn't at the zoo, she's in the classroom.

**精讲** 从录音内容中我们可知: 芳芳不在公园, 她在教室。而图 A 表示芳芳在家看电视, 图 B 表示她在教室听课, 图 C 表示她在公园玩, 因此可推理 B 项是正确的。

答案: B。

同步训练(一)

一、听音、选择。

A) 请从你所听到的每组字母中选出含有相同元音或辅音读音的两个字母。

- |          |       |       |       |
|----------|-------|-------|-------|
| 1. A. TO | B. TE | C. UT | D. VU |
| 2. A. SC | B. YS | C. CY | D. XS |
| 3. A. WH | B. HJ | C. MV | D. RT |
| 4. A. AI | B. AR | C. YR | D. IY |
| 5. A. YW | B. YR | C. QW | D. JQ |

B) 选出你所听到的句子或词组。

- |                     |                     |                |
|---------------------|---------------------|----------------|
| 1. A. It's a plane. | B. It's green.      | C. It's a pen. |
| 2. A. my teacher    | B. my T-shirt       | C. my shirt    |
| 3. A. I'm fine.     | B. I'm ten.         | C. I'm nine.   |
| 4. A. How are you?  | B. How old are you? | C. And you?    |