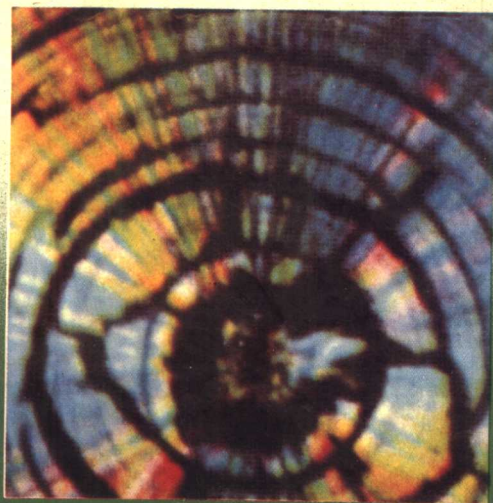


辽宁教育出版社



YUYAN XINLING YU YIYIFENXI

语言·心灵与

意义分析

尚杰著

当代人文学书系

哲学书系
YUYAN XINLING YU YIYIFENXI
语言·心灵与意义分析

尚杰 著



辽宁教育出版社

当代大学书林
语言、心灵与意义分析
尚杰 著

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 丹东印刷厂印刷

字数：160,000 开本：850×1168 1/32 印张：7¹/₄ 插页：5
印数：1—1,500

1989年11月第1版 1989年11月第1次印刷

责任编辑：陈 毅 责任校对：李晓晶
封面设计：安今生 安迪

ISBN 7-5382-0954-9/C·45

定价：3.45元

编辑序语

近年来，出版界丛书热风吹遍大江南北，面向现代化、面向世界、面向未来的一套套丛书接踵而至，这种趋势已成为引人瞩目的当代意识流。《当代大学书林》，也是在这块文化温床上破土而出，并将以自己的特色，跻身于丛书之林。

当今世界，科学技术的发展异常迅速，现代通讯设备已将信息的传播推向崭新的阶段。由此，地球变得狭小了。如果说在古代，闭关锁国还可以生存，那么在今天，一个国家如果断绝同外界的一切联系，那将成为神话了。

我国的封建时代，曾有几个王朝对外开放，使中华民族的文明传向世界，对人类的进步作出伟大的贡献。本世纪初，五四运动的先哲们，打破了近百年的沉寂，把西方的先进思想引入中国。中国共产党以马克思主义为指导，经过几十年的艰苦奋斗，建立了面貌一新的社会主义的新中国。中国人民掌握了先进的世界观和优越的社会制度，我们本可以发扬五四精神，保持同世界的联系，以新的物质文明和精神文明去赢得世界。非常遗憾，“左”的错误和各种历史因素使我们自己关上了门。当党的十一届三中全会重新打开国门之后，世界在我们面前展现了五光十色的图景。在改革、开放的十年来，我们在政治、经济、科学文化、教育等各个领

域，取得了举世公认的巨大成就。在这样令人鼓舞的背景下，以传播新思想、积累科学文化成果为己任的我国出版界，也取得了长足的进步。

今天，我们有更加成熟的马克思主义的思想武器，有悠久的历史历史传统，有丰富的正反两方面的经验教训，有十年的卓有成效的实践，我们完全有理由说：建立社会主义的、中华民族的、富有生命力的新的文化体系的时候来到了！

党的十三大报告中指出：“从根本上说，科技的发展，经济的振兴，乃至整个社会的进步，都取决于劳动者素质的提高和大量合格人才的培养。百年大计，教育为本。”我们认为，一个国家，一个民族的兴旺发达，都与其教育事业的发展状况密切相关。其中，高等教育的规模、水平、面貌，常常反映着一个国家和民族的科学文化的发展轨迹。

作为一个地方教育出版社，我们首先要为基础教育和普及教育服务。同时，我们愿意为高等教育事业的发展奉献一点绵薄之力。正是出于这种职业责任心，我们确定了《当代大学书林》的出版计划。

《当代大学书林》，以马克思主义为指导思想，以“百花齐放”、“古为今用”、“洋为中用”为方针，有选择地介绍当代中外思想文化领域里的新知识、新学科、新观点、新信息，力图在介绍世界文化发展新趋势的基础上，通过比较、鉴别，融入中华民族的优秀文化传统，继而逐步建立有中国特色的社会主义现代文化体系。我们愿意为此而竭诚努力。

《当代大学书林》，要把那些卓有见地、敢于创新的思想文化研究成果纳入“书林”之中，并真诚地推荐

给高等院校广大师生，以期在大学的“选修课”、“专题课”、“系列讲座”的教学中留下“书林”的踪迹，这将是我們极感欣慰的憧憬。

《当代大学书林》，是一套综合性丛书，涉及政治、经济、哲学、美学、法学、史学、文学、社会学、心理学、伦理学、文化史、宗教哲学、科学哲学、艺术规律研究等广泛领域。以大专学生、研究生以及自学青年为主要对象，同时也面向广大社会读者。

《当代大学书林》，以学术研究著作作为主体，也适当选入部分译著。对于西方文化的各种思潮、各种流派、各种观点，我们的态度是：有益的，借鉴；有害的，批判。五光十色的世界，并不都是金子在闪光，西方文化中的糟粕是我们要坚决剔除的。所谓“西方文化热”，不过是历史的暂时现象，我们感兴趣的是，要以科学的态度，求实的精神，不懈的努力，重建东方文明，振兴中华民族的文化伟业。只有这样我们才无愧于当今时代，无愧于我们的祖先。

随着社会主义现代化事业的蓬勃发展，我国的教育事业必将同步前进。《当代大学书林》愿做教育大军中的一个小卒，贡献我们应尽的力量。

不树桃李树书林，辛勤耕耘也成荫。愿我们的作者、编辑和广大读者互相支持、通力合作。同时，热切盼望来自各方面的批评和指正。

D47 57/04

内 容 提 要

本书向世人介述一种20世纪以来西方流行的独特思维方式：现象学的目光、视野及其方法，以此来揭示人类思维的本质、语言的结构与其表达功能、语言与意义的联系与交融，由一个独特的文明轨迹，昭示心灵自然的文化进程。

011-57/04



尚杰，1955年生于沈阳。1982年1月毕业于辽宁大学哲学系，获哲学学士学位。1984年重新考入母校为外国哲学史专业研究生，1987年毕业，获哲学硕士学位。现任《辽宁大学学报》哲学和法学编辑。曾撰有《德国古典唯心主义哲学发展的逻辑必然性》、《胡塞尔直觉主义的意义—本质理论》、《胡塞尔与当代西方哲学意义理论》、《胡塞尔的语言哲学》、《寻求改革的哲学》等文。

《当代大学书林》编辑委员会

主 编

贾非贤

第二批丛书执行编委

(按姓氏笔画为序)

王之江 安今生 陈 弢 俞晓群 贾非贤

特约编委

王 前 朱水林 冬 风 刘大基 张 锦
周 山 张志孚 陈学明 张相轮 张鸿雁
孟宪忠 胡守钧 陆杰荣 魏中军

目 录

序 言	1
第一章 哲学背景	13
一、心理主义和十九世纪末的欧洲哲学	14
二、布伦坦诺和胡塞尔	18
三、算术哲学	23
四、从心理学到逻辑学	28
第二章 背叛心理主义	33
一、“纯粹逻辑导论”	33
二、理论与应用的逻辑	36
三、批判心理主义	41
第三章 纯粹逻辑与现象学	59
一、纯粹逻辑	60
二、现象学的诞生	64
第四章 语言与意义	73
一、人类思维的本质	73
二、语言表达的功能及其意义	76
三、表达式的特殊性	82
四、语言结构与意义类型	87
第五章 意义与抽象	98
一、意义的界说	98
二、对一般之物与抽象过程的 批判性考察	101

2 语言、心灵与意义分析

三、人类认识之谜·····	111
第六章 意向与认识 ·····	116
一、意向经验·····	116
二、对象化的意向活动和意向实现·····	123
三、感性与范畴的直观·····	131
四、评价·····	136
第七章 现象学方法 ·····	140
一、“现象”的还原·····	140
二、本质还原方法·····	150
三、意向分析·····	161
第八章 语言与意义分析——当代哲学主流 ··	169
一、胡塞尔与弗莱格·····	172
二、逻辑经验主义·····	184
三、日常语言哲学·····	195
四、当代解释学·····	200
五、语言分析—— 当代哲学家的思维工具·····	221
后 记 ·····	224

序 言

此书的目的是向读者介绍一种二十世纪以来西方流行的独特思维方式，它的名字是与爱德蒙特·胡塞尔（Edmund Husserl 1859—1938）联系在一起的。询问任何一个当代西方哲学家，当今世界哲学界被哪些大哲学家所垄断，他会毫不犹豫地向你列举出罗素、维特根斯坦、胡塞尔、海德格尔等人的名字。关于分析哲学，人们已经说得很多了，而关于胡塞尔及其所创立的现象学，国内只做过极有限的介绍，这与现象学的国际学术地位是很不相称的。当然，对西方文化的吸收，一般都要经过泛泛的介绍阶段。但是，这种最常见的评述只能是片断的、不充分的，甚至是带有某种框子的。批判的基础往往要建立在充分的理解之上，否则就要陷入武断。这里并不是要否定笼统的介绍所具有的意义，相反，没有这种引进，我们的思想始终是闭塞的。问题是，如果不进入专题的探索，就不能深入接触任何实质性的问题。不了解某种外来文化的精髓，就谈不上“拿来”，更不能“为我所用”。

因此，本书一反常态，力求在专题探究上大胆尝试，以求教于国内的研究同行、繁荣学术。许多人也许从国内外评介现象学的文章中对胡塞尔有了整体印象，然而，我却想给读者一个他们所不熟悉的胡塞尔的形象：既不是作为思辨哲学家，也不是作为人生哲学家的

胡塞尔，而是作为语言哲学家的胡塞尔。当然，这三个方面是联系在一起的，否则就不能说真正理解了胡塞尔，我也将力争从这三方面的联系中，在当代西方哲学的大背景下，比较客观地为胡塞尔画像。我所以选择胡塞尔的语言哲学作为研究对象，意在提醒读者重视语言哲学问题，也是为胡塞尔恢复一个准确的形象。首先，请对人本哲学感兴趣的同行不要见怪，语言分析的确是二十世纪世界范围内的哲学研究主题。尽管这种分析与我们民族的传统思维方式相悖，尽管国内对分析哲学的研究遭到冷遇，但是，要向当代西方哲学界开放，你一睁眼见到的就是这！胡塞尔曾被我们一些同志误认为是当代人本主义哲学的创始人。可是，只要翻一下他的代表作《逻辑研究》就不难发现，现象学是从逻辑和语言问题出发的。胡塞尔与分析哲学创始人弗莱格的联系要比与叔本华、尼采等人的联系密切得多，这种密切的联系充分体现在共同的哲学背景和哲学问题。从胡塞尔和弗莱格引伸出两种思潮，一种是纯粹的分析哲学，另一种是当代现象学运动，这场运动影响之大，波及领域之广令人瞠目，其中被认为最重要的是解释学。把它们联系起来的是对语言问题的关注和现象学思维方法。至于胡塞尔与存在哲学的关系，我只想提出海德格尔，他声称自己的方法是现象学，或哲学释义学。

鉴于介绍胡塞尔生平的材料极少，为使读者对胡塞尔有一个初步的感性认识，我想把胡塞尔的生平和为人作一简单介绍。

胡塞尔是犹太血统的德国人，1859年4月8日生于奥匈帝国的普罗斯涅兹（现在捷克）。1876年至1883年，他先后在莱比锡、柏林、维也纳大学学习物理和数

学。在这期间，他曾于1882年在维也纳大学以微积分题目获数学博士学位。

1883年秋，胡塞尔返回维也纳大学，开始听布伦坦诺教授的哲学课。

1887年，28岁的胡塞尔结婚。妻子是个教授的女儿。

后来胡塞尔称他在哈勒大学教学期间(1887—1901)是其一生中最困难的时期。意识的心理学分析与形式化的数学和逻辑的哲学基础之间的统一问题似乎是不可解决的难题。他的第一部哲学著作《算术哲学》反映了这种内心矛盾。为此，他甚至怀疑自己是否有能力作一个哲学家，几乎打算放弃哲学职业。经过痛苦思索，胡塞尔终于接受弗莱格的意见，转而反对自己把逻辑与数学建立在经验心理学之上的心理主义。但胡塞尔并没有放弃经验。他洞察到，逻辑和数学的哲学基础问题必须从一种区别于心理经验的纯粹经验的分析入手。他批判地研究近代英国经验论和以此为基础的穆勒等人的心理主义，写成《逻辑研究》两卷(1900—1901)。胡塞尔称此书的经验分析方法是现象学的，作为一种独创的认识论，现象学旨在寻求一条实现纯粹逻辑的途径。现象学方法的革命意义过了很久才被承认，它被人们普遍误解为一种心理主义的变种。然而，它的创造性和困难性正在于它不依赖于任何已知的哲学传统。

1901年至1916年，胡塞尔在哥廷根大学任额外教授。在这期间，他周围聚集了一大批学生，其中有后来声名显赫的普凡德尔，莱那赫、盖格尔等。学生们称胡塞尔为导师，经常随其散步，讨论哲学。他们抛弃过去肤浅的精神生活，把哲学理解为一种变革精神生活的方

法。尽管如此，现象学运动一开始就不是一个学派，胡塞尔给每个学生以自主性，让他们以独立的方式思考自己的建议，他并不要求学生只是传播他教授的已有结论，而是要求他们解决问题。他认为现象学是为未来一代哲学家准备的领域，声称自己只是“开始者”，由于他的鼓励，现象学开始向心理学、美学、文学艺术等领域发展。

1910年，胡塞尔在哥廷根遇到后来著名的现象学家，哲学人类学的创建人舍勒。舍勒曾一度受到胡塞尔现象学方法的影响，但很快转入不同的研究领域。后来两人的关系很不融洽，胡塞尔藐视舍勒的伦理现象学。

在哥廷根期间，胡塞尔发展了与狄尔泰的友谊。后者称胡塞尔的《逻辑研究》是一部划时代的著作，认为自己的人类学有这部著作的功劳，特别是其中第五、六章（意向经验及其内容）。胡塞尔认为他们两人准备的新哲学在根本上是相同的，只是角度不同，狄尔泰强调历史性，胡塞尔重视严格的科学和现象本身。

在这段时期，胡塞尔的研究兴趣从逻辑学转入意识结构理论。在《逻辑研究》发表后，他继续从意向分析入手完善现象学方法。在1907年的五篇讲座（后来整理成《现象学的观念》）中，他第一次把这个方法称作“先验的现象学还原法”。为更系统地阐述这个方法，从1904至1910年，塞胡尔陆续写成了《内在时间意识的现象学》，开拓了意向分析的新领域，1911年发表了《作为严格科学的哲学》，提出在反对心理主义、历史主义和世界观哲学（胡塞尔认为它们是相对主义、怀疑主义、自然主义，是非严格的哲学）的基础上建立现象学的本质科学的设想。综合这三本书的思想，胡塞尔

于1913年发表了在哥廷根时期最重要的著作《纯粹现象学和现象学哲学观念》第一卷（以下简称《观念》）。现象学被赋予了不同含义：它不仅是单纯的认识方法，而且是“严格的哲学科学”本身。事物本质就是通过还原和反思使事物向自我显示的意义，现象学经验是不掺杂任何前提成分的纯粹经验。胡塞尔以现代方式重现并改进了康德对经验论和唯理论的调合，他原想以此书作为指导学生们的一本手册，结果却引起不满，许多学生认为胡塞尔的先验哲学陷入旧的思想体系，这种内部矛盾和第一次世界大战的爆发终于导致早期现象学运动解体。

与学生们对他的尊敬相反，胡塞尔在哥廷根与同事相处艰难。1906年教育部任命他为哲学教授，但这违背了系里的意愿，他的教授资格终于被校方取消了，这种“同行相轻”对他触动颇深。

1916年，胡塞尔离开哥廷根，经李凯尔特的推荐到弗莱堡大学任哲学教授。在弗莱堡，胡塞尔转变了他的学术风格，并在这里结束了他的学术生涯，直到去世。

胡塞尔在弗莱堡大学就职演说的题目是《纯粹现象学：它的研究领域和方法》，他认为第一次世界大战导致欧洲旧世界的崩溃。因此，不能仅满足于从前为现象学准备的认识论基础，他的反思方向还渐指向哲学在建立欧洲人类精神新生活中应肩负的使命。在1923年所做的《第一哲学》讲演中，他称现象学还原是通向绝对清晰的精神生活的道路，即实现人类道德的自主性。另一方面，胡塞尔继续深入研究心理—逻辑的关系，他曾就此问题在伦敦大学作了四次著名讲演，后来这些讲稿经过整理于1929年以《形式与先验的逻辑》为名发表。

在教学生涯的最后一个时期，胡塞尔不再热衷于广招弟子，经常独思默想，急于完成他那些长篇独语式的著作。但他对听众和研究班成员的影响并未减少。当时，著名的维也纳小组成员卡尔纳普也是胡塞尔讲课的研究班成员。

为了使现象学事业不致于中断，胡塞尔谢绝了柏林大学邀请他作哲学讲座继承人的荣誉，继续沉思现象学。他在弗莱堡大学正式任职到1927年，次年退休时，他指定海德格尔为其讲座继承人。但是，在海德格尔回来后，胡塞尔才意识到海德格尔在1927年发表的《存在与时间》与自己的现象学有巨大差距。这也许是胡塞尔哲学生涯中最失意的事。1930年两人的关系破裂了。1929年胡塞尔应邀到巴黎作了题为《笛卡尔的沉思》的讲演。

1933年，希特勒上台，由于胡塞尔的犹太血统，迫害很快降临。当局从已退休的教授名单中删掉了胡塞尔的名字，从此他被排斥在德国大学之外。法西斯恐怖更激起胡塞尔对现象学自由意志的渴望，他不为恫吓所动，每天仍和助手谈话，讨论哲学，继续与一些属于抵抗圈子的同事保持友谊，经常有国外哲学家和学者来访。与此形成鲜明对照的是1933年5月27日海德格尔就任纳粹的弗莱堡大学校长，并在《存在与时间》第五版中删掉了向胡塞尔致敬的扉页（他后来申辩说不这样此书就不能再版）。

1935年5月，胡塞尔受维也纳文化协会邀请到维也纳讲演，他以《欧洲人类危机中的哲学》为题，谈了两个半小时，大受欢迎，以致两天后不得不再讲一场。11月，他又在布拉格大学讲演，题目是《欧洲科学和心理