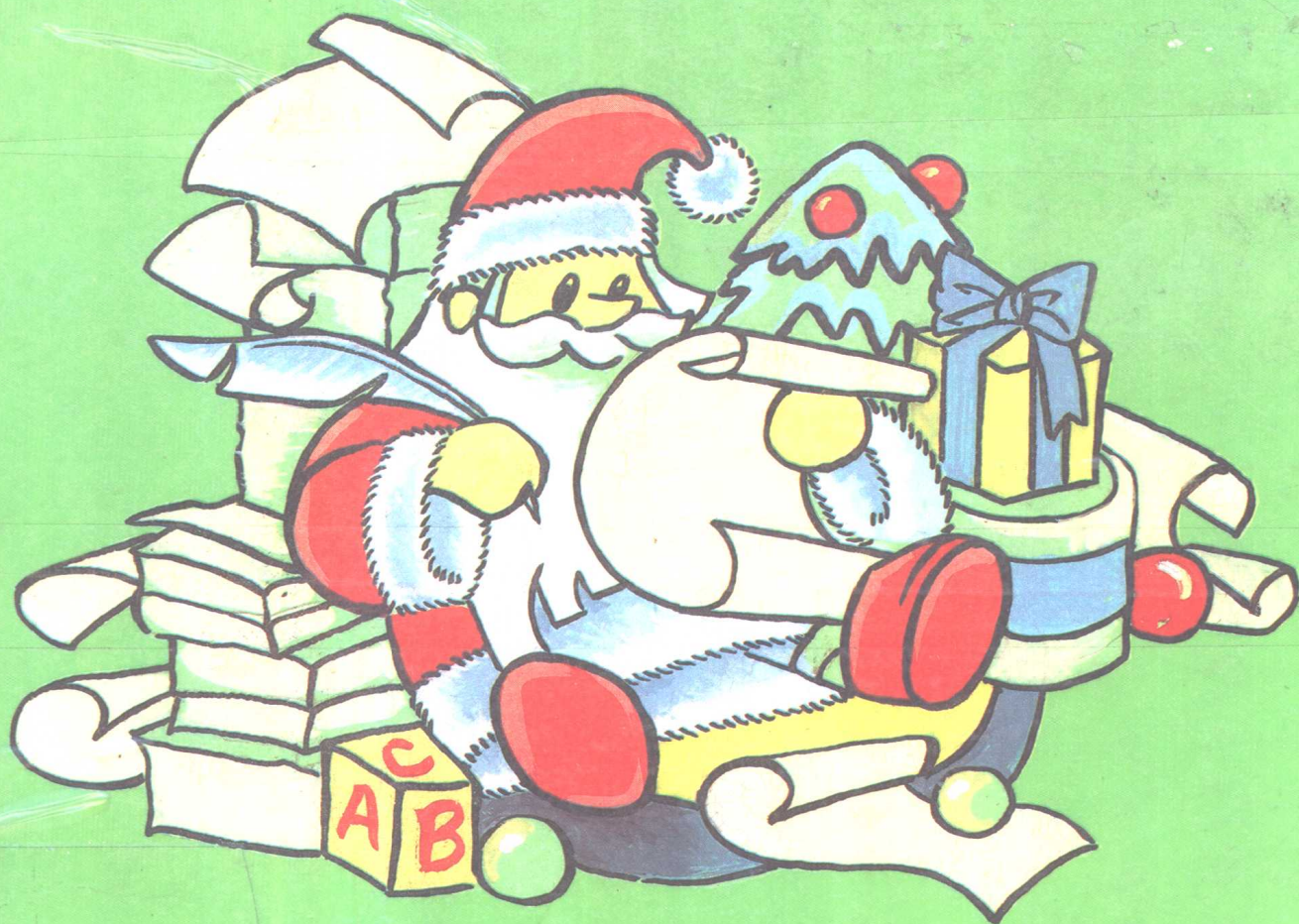


少儿教育 1818问

苏大伟 李萍 主编



中国商业出版社

少儿教育 1818 问

苏大伟 李 萍 主编

中国商业出版社

1994·北京

京新登字 073 号

图书在版编目(CIP)数据

少儿教育 1818 问/苏大伟 李 萍 主编

北京:中国商业出版社,1994.12

ISBN 7-5044-2629-6

I. 少… II. ①苏…②李… III. 少年儿童—教育—问答
IV. G62-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 14288 号

书 名 少 儿 教 育 1 8 1 8 问

主 编	苏大伟 李 萍
责任编辑	黄京玉
出 版 者	中国商业出版社 (北京广安门内报国寺 1 号 邮编 100053)
印 刷 者	水利电力出版社印刷厂
经 销 者	新华书店北京发行所

开 本	787×1092	1/16
印 张	58	
字 数	2000 千字	
版 次	1994 年 12 月第 1 版	
印 次	1994 年 12 月第 1 次印刷	

书 号	ISBN7-5044-2629-6/TS·363
定 价	88.00 元

《少儿教育 1818 问》

编撰人员

主 编
编 委

苏大伟 李 萍
苏大伟 李 萍 李洪涛 包秀成
毕行之 胡月平 周玉薇 王爱清

编撰人员

(按姓氏笔划为序)

王克强	王 悦	包秀成	龙桂芳
刘红岩	刘华建	刘彭城	孙法英
孙 哲	安 烈	朱 萍	朱红梅
许筱琳	齐慧媛	初淑珍	苏大伟
李子强	李 丹	李红滨	李 玲
李绍祖	李修安	李洪波	李 娟
李 萍	严立新	杨 通	陈 亮
陆芳兰	张秀玲	周玉薇	金 丽
季本芳	胡月平	俞 华	俞 渊
俞振华	姜美芳	祝嗣忠	钱书华
顾凤英	秦瑞云	章承红	章鸿基
黄沛函	黄晓燕	董克林	蔡惠霞
薛向筠	魏礼堂	潘 萍	潘雯亮

智能开发卷

什么是智力	(3)
什么是幼儿最佳智力结构	(3)
各年龄段有代表性的智力因素是什么	(3)
智力能遗传吗	(4)
智力能开发吗	(4)
开发智力应从什么时候开始	(5)
幼儿智力能否加速发展	(5)
智力不等于知识	(5)
什么是智力落后	(6)
孩子低能原因种种	(6)
哪些因素影响幼儿智力发展	(7)
儿童的智力与出生时的体重有关系吗	(7)
智力发展与优势脑的关系如何	(8)
脑外伤会影响智力吗	(8)
孩子早用脑会不会妨碍智力发展和身体健康	(8)
早期感觉剥夺对智力发展有影响吗	(9)
早期情感剥夺对智力发展有影响吗	(9)
家庭情感气氛对幼儿智力发展有影响吗	(10)
儿童的智力发展与教养环境有关系吗	(10)
教养方式对孩子心智发展有什么影响	(10)
过于严厉对孩子智力的影响	(11)
溺爱对儿童智力有何影响	(11)
母亲的行为对幼儿智力行为有何影响	(12)
父母感情不和对儿童智力有何影响	(12)
早期经验对幼儿智力发展有什么影响	(12)
动机是否影响智商	(13)
记忆与智力的关系	(13)
婴幼儿的智力与非智力因素有没有关系	(13)
宝宝的文明礼貌与智力发展	(14)
颜色影响婴儿智力	(14)
噪音影响儿童的智力发展	(14)
感官刺激与智力发展	(15)
数学与开发智力	(15)
电视有助于开发儿童智力	(15)
睡眠与孩子智力发展有何关系	(16)
行为反射对儿童智力有何影响	(16)
幼儿的活动能力与智力发展	(16)

体育是发展儿童智力的有效手段	(17)
为什么劳动可以发展幼儿智力	(17)
<u>社会交往有利于发展儿童的智慧和能力</u>	(18)
儿童的集体活动对智力发展有影响吗	(18)
智力发展与心理健康	(18)
好动的婴儿是否更聪明	(19)
爱玩的孩子为什么比较聪明	(19)
会做梦的孩子是否更聪明	(19)
提问多的孩子是否更聪明	(19)
男孩一定比女孩聪明吗	(20)
怎样评价智力	(20)
儿童智力发展的主要规律是什么	(21)
怎样掌握婴幼儿智能发展的规律	(21)
怎样把握婴幼儿智力发展的最佳时期	(21)
怎样促进幼儿智力与动作技巧的发展	(22)
怎样发挥孩子的潜在智能	(23)
怎样利用水、泥、纸影响儿童的智力发展	(24)
怎样用“发现法”开发幼儿智力	(24)
— 怎样发展学龄前幼儿的智力	(25)
— 进行智力训练应注意什么	(26)
— 怎样培养孩子的非智力品质	(26)
— 增加点家庭智力气氛	(27)
什么是智力测验(测智商)	(28)
怎样看待孩子的智力测验	(28)
怎样测量儿童智力发展的水平	(29)
怎样测验 1 岁幼儿的智力	(29)
怎样测验 2~2 岁半幼儿的智力	(30)
怎样测验 4~4 岁半幼儿的智力	(30)
怎样识别智力高的儿童	(30)
怎样为超常儿童创造良好的家庭环境	(31)
怎样培养超常儿童的创造力	(31)
怎样激发超常儿童的学习动机	(32)
怎样发现幼儿的弱智及残疾	(32)
怎样观察小儿智能是否障碍	(33)
怎样划分弱智儿童的等级	(33)
怎样对待智力落后的孩子	(34)
怎样对聋哑儿进行家庭教育	(34)
怎样丰富幼儿的感性知识	(34)
怎样教育孩子善于运用各种感觉器官	(35)
0~3 岁婴儿动作发育的顺序是怎样的	(35)
婴幼儿动作发育有什么规律	(35)
儿童为什么会有不自主的动作	(36)
怎样从手的动作看孩子的发育	(36)
怎样早期发现幼儿听力障碍	(38)

婴幼儿视觉发展有什么特点	(38)
感官训练与智力发展	(38)
幼儿感官功能的训练方法	(39)
幼儿对颜色和形状感知觉的特点如何	(40)
怎样培训婴幼儿的方位意识	(40)
幼儿的序列概念有何特点	(40)
儿童何时能觉察两个相对物体的距离	(41)
儿童的立体知觉有什么特点	(41)
幼儿有时间知觉吗	(41)
幼儿辨别、理解时间概念有哪些特点	(41)
怎样教幼儿认识形体	(42)
怎样教孩子认识长和短、高和矮	(42)
怎样教孩子比大小	(42)
怎样使3至4岁幼儿认识自己	(43)
怎样教孩子认识常见的日用品	(43)
怎样教孩子认识交通工具	(43)
怎样教孩子认识家庭	(44)
怎样教孩子认识幼儿园	(44)
怎样教孩子认识自己的家乡	(44)
怎样教孩子认识常见的生产工具和机器	(44)
怎样教孩子认识国旗	(45)
怎样教孩子认识首都及主要建筑	(45)
怎样教孩子认识祖国的名称	(45)
怎样教孩子认识祖国的各个民族	(45)
怎样教孩子认识钟表	(45)
怎样教孩子认日历	(46)
怎样正确对待幼儿的错觉行为	(46)
幼儿的观察力是怎样形成和发展的	(47)
儿童观察事物的特点是什么	(48)
怎样培养孩子的观察力	(48)
怎样掌握几种观察方法	(49)
儿童注意力有何特点	(50)
怎样培养孩子的注意力	(50)
婴儿的记忆力有哪些特点	(52)
怎样培养孩子的记忆力	(52)
怎样教幼儿用联想的方法进行记忆	(52)
怎样教幼儿进行分类记忆	(53)
怎样培养幼儿积极的情绪记忆	(54)
怎样培养孩子的理解力	(54)
怎样培养孩子的思考力	(54)
孩子什么时候开始产生思维活动	(56)
怎样培养幼儿的思维能力	(57)
怎样培养幼儿创造性思维能力	(57)
怎样培养幼儿的发散思维	(58)

怎样培养孩子的抽象概括能力	(59)
怎样训练孩子的比较能力	(59)
怎样培养孩子的鉴别力	(60)
怎样培养孩子的分类和归类能力	(60)
怎样培养幼儿的推理能力	(61)
婴幼儿的想象力有什么特点	(61)
怎样培养孩子的想象力	(61)
婴幼儿的模仿能力如何	(62)
怎样引导孩子的模仿力	(62)
怎样培养孩子的创新意识	(63)
怎样培养孩子的创造力	(64)
如何在实践中培养幼儿的创造力	(66)
什么样的孩子能成为创造型的人才	(67)
怎样培养孩子灵活应变的能力	(68)
怎样提高幼儿解决问题的能力	(68)
怎样培养孩子的动手能力	(68)
怎样培养孩子的自我服务能力	(69)
为什么要重视儿童的早期智力教育	(70)
怎样进行早期教育	(70)
早期教育会影响寿命吗	(71)
早期教育的几种误解	(71)
怎样开发婴幼儿的右脑	(72)
为什么说娇生惯养会损害幼儿的大脑	(73)
怎样引导孩子科学用脑	(73)
怎样使儿童从小就头脑灵活	(74)
怎样培养孩子的求知欲	(74)
儿童获取知识的九种优势方式	(75)
怎样让孩子记住无意义的材料	(75)
孩子几时适合学习	(76)
婴幼儿是怎样学习的	(76)
学习与心理发展有什么关系	(76)
孩子入学前要做好哪些准备	(77)
怎样帮助孩子发挥学习的潜力	(77)
怎样发现孩子掌握学习的“敏感期”	(78)
怎样帮助孩子在“发现”中学习	(78)
怎样激发孩子的学习动机	(79)
怎样引导孩子刻苦用功	(79)
怎样提高孩子学习兴趣	(80)
怎样培养儿童有广泛的学习兴趣	(80)
怎样引导儿童多听、多看、多动手和多思考	(81)
怎样培养小学生良好的学习习惯	(81)
怎样教孩子学会读书	(82)
怎样帮孩子复习	(82)
怎样克服孩子粗心大意	(83)

怎样帮助孩子克服学习困难	(83)
怎样防止考试怯场	(84)
家长怎样配合老师教育孩子	(85)
怎样帮孩子科学地安排时间	(85)
怎样培养孩子的时间观念	(85)
怎样安排儿童的晚间活动	(86)
怎样给孩子安排学习“角”	(87)
怎样引导孩子爱科学	(87)
怎样向孩子进行科学启蒙教育	(87)
学习电脑乐趣无穷	(88)
怎样教孩子操作计算机	(88)
数学启蒙教育的方法有哪些	(89)
应培养孩子哪些数学能力	(89)
怎样看待能力与天才	(90)
正确对待孩子的“禀赋”	(91)
怎样发现和培养孩子的特长	(91)
怎样发挥各种血型孩子的才能	(92)
幼儿的兴趣有哪些特点	(94)
怎样对待孩子的兴趣	(94)
怎样善于发现和引导孩子的偶然兴趣	(94)

心灵启迪卷

怎样划分幼儿心理发展的年龄阶段	(99)
怎样为新生儿提供刺激	(99)
怎样注意婴儿的心理卫生	(100)
怎样注意学龄前儿童的心理卫生	(100)
怎样防止孩子心理变态	(101)
怎样对待心理被动的孩子	(101)
怎样判别孩子的心理是否健康	(102)
怎样使儿童保持心理健康	(103)
培养儿童健康身体十忌	(103)
怎样认识幼儿的个性类型和气质关系	(104)
怎样发展儿童的气质	(104)
怎样认识父母对儿童性格的影响	(105)
怎样培养幼儿的良好性格	(105)
怎样根据孩子的性别差异培养健全的个性品质	(106)
怎样培养孩子的独立性格	(106)
怎样培养孩子的坚强性格	(107)
怎样培养孩子的诚实性格	(108)
怎样培养孩子活泼开朗的性格	(109)
怎样正确评价自己的孩子	(110)
怎样改变孩子的孤僻性格	(110)
怎样对待爱发脾气的孩子	(111)

074843

什么时候教孩子学普通话好	(112)
怎样让孩子变乖	(112)
怎样对待没有耐心的孩子	(114)
怎样培育孩子沉着冷静	(115)
怎样对待感情太丰富的孩子	(115)
怎样尽早发现儿童抑郁症	(116)
怎样预防和纠正幼儿的神经质	(116)
怎样区别儿童多动与多动症	(117)
怎样让婴儿认识自己	(117)
怎样培养孩子的自我意识	(118)
怎样淡化孩子的“告状”意识	(119)
怎样在危机期中培养孩子的独立意识	(119)
怎样培养孩子的创新意识	(120)
怎样培养孩子的“第一流意识”	(120)
怎样培养独生子女的竞争意识	(120)
怎样培养孩子的公民意识	(121)
怎样培养孩子良好的情感和健康的情绪	(122)
怎样引导孩子克服消极的思想情绪	(123)
怎样引导孩子释放不满情绪	(124)
怎样对待孩子的迁怒行为	(124)
怎样控制孩子发脾气	(125)
怎样纠正孩子爱哭的毛病	(125)
怎样防止孩子用哭闹要挟家长	(126)
怎样教育“人来疯”的孩子	(126)
怎样避免嘲笑孩子	(126)
怎样才能给孩子勇气	(127)
怎样培养孩子的勇敢精神	(127)
怎样培育孩子具有宽大的胸襟	(128)
怎样培养幼儿的意志力	(129)
怎样培养孩子的责任感	(130)
怎样培养孩子的同情心	(130)
怎样培养孩子的自尊心	(131)
怎样培养孩子的自信心	(132)
怎样培养孩子的好奇心	(132)
怎样对待孩子的性好奇	(133)
怎样培养孩子的自制力	(133)
怎样培养孩子的独立性和自立能力	(134)
怎样培养孩子的坚持性	(135)
怎样克服孩子的“自我中心”	(135)
怎样纠正孩子的任性	(136)
怎样预防和纠正孩子的自卑感	(136)
怎样消除孩子的“恋母”心理	(137)
怎样帮助孩子克服怕羞心理	(138)
怎样消除孩子的逆反心理	(138)

怎样看待和矫正孩子的自私心理	(139)
怎样帮助儿童消除焦虑心理	(141)
怎样纠正孩子的嫉妒心理	(141)
怎样对待爱猜疑的孩子	(142)
怎样对待气量小的孩子	(143)
怎样对待倔强的孩子	(143)
怎样对待反抗的孩子	(143)
怎样培养孩子健全的人格	(144)
怎样培养孩子正直的品质	(145)
怎样对幼儿进行品德教育	(145)
怎样培养宝宝吃苦耐劳的品质	(146)
怎样培养勤俭的孩子	(147)
怎样对待孩子的爱美	(148)
怎样使宝宝懂得美丑	(148)
怎样让宝宝知荣辱	(149)
怎样使宝宝知道虚心	(150)
怎样正确看待孩子的占有欲	(150)
怎样培养孩子爱惜物品的习惯	(151)
怎样对待淘气的孩子	(151)
怎样纠正幼儿跺脚的坏习惯	(152)
怎样培养孩子的文明礼貌习惯	(152)
怎样预防和纠正孩子说谎	(153)
怎样对待幼儿的第一次说谎	(153)
怎样区别孩子说谎还是想象	(154)
怎样教孩子讲老实话	(154)
怎样教育孩子言行一致	(155)
怎样看待幼儿的“偷窃”行为	(155)
怎样处理孩子“顺手牵羊”的问题	(156)
怎样对待“好心做坏事”的幼儿	(156)
怎样对待爱骂人的孩子	(156)
怎样对待孩子打架	(157)
怎样处理孩子间的纠纷	(157)
怎样对待爱捉弄人的孩子	(158)
怎样对待残酷的孩子	(158)
怎样帮助孩子树立“自我形象”	(158)
怎样对待过度依赖的孩子	(159)
怎样看待孩子的自我表现	(159)
怎样对待孩子的攻击性行为	(159)
怎样对待孩子的破坏性行为	(160)
怎样纠正幼儿的侵犯行为	(161)
怎样对待孩子的反抗行为	(161)
怎样区别孩子行为的好与坏	(162)
怎样从小培养儿童的统一行为	(163)
怎样培养幼儿做事的计划性	(163)

怎样培养孩子的生活规范	(164)
怎样培养孩子的自理能力	(164)
怎样使孩子正确对待金钱	(165)
怎样满足孩子的购物心理	(165)
父母应怎样引导孩子消费	(166)
怎样给孩子零用钱	(166)
怎样对孩子表示爱	(167)
怎样教育孩子关心他人	(167)
怎样培养孩子爱亲人	(168)
怎样教育孩子尊敬长辈	(168)
怎样培养孩子热爱革命老前辈	(169)
✓怎样教给孩子交往的技能	(169)
怎样教孩子接待客人	(169)
✓怎样改善不合群幼儿的人际关系	(170)
怎样帮助畏缩的孩子	(171)
怎样正确使用表扬	(171)
怎样奖励孩子	(172)
怎样对待孩子的“过失”	(172)
怎样正确对待孩子的过错	(173)
怎样引导孩子对错误行为进行补救	(173)
怎样批评孩子	(174)
怎样训斥孩子	(175)
怎样运用惩罚来教育孩子	(175)
怎样了解孩子	(176)
怎样理解孩子	(176)
✓怎样与孩子沟通	(177)
✓怎样和孩子建立相互信任的关系	(178)
怎样在孩子心目中树立威信	(179)
怎样教孩子正确地评价自己	(179)
怎样教孩子正确地评价别人	(179)
怎样对待孩子的“第一次”	(180)
怎样防止把女孩兴趣过早女性化	(181)
怎样给孩子讲道理	(181)
怎样对待孩子顶嘴	(182)
怎样对待孩子的需求	(182)
怎样对孩子提要求	(182)
怎样拒绝孩子的无理要求	(183)
怎样与孩子谈心	(184)
怎样鼓励孩子多提问题	(184)
怎样正确对待孩子的提问	(185)
怎样回答孩子的发问	(186)
怎样对待幼儿的错误回答	(187)
怎样让孩子听话	(187)
怎样安慰你的孩子	(189)

怎样对孩子许诺	(190)
---------------	-------

语言文字卷

婴儿的语言发展与教育	(193)
学龄前期幼童的语言行为能力	(193)
儿童的语言发展规律是什么	(194)
语言的发育过程是什么	(194)
什么是幼儿学习语言的关键期	(195)
语言游戏与小儿的认识能力	(196)
观察实物与发展语言	(196)
不要教孩子“小儿语”	(197)
2岁前小儿说的词	(197)
独生子女的语言表达能力为什么比非独生子女强	(197)
智力发展从语言表现出来	(198)
语言能满足心理需要	(198)
语言能促进德智体美育的发展	(198)
语言能促进个性发展	(199)
怎样学懂婴儿啼哭的语言	(199)
怎样和婴儿说话	(200)
婴幼儿语言培养应从谁入手	(200)
应从哪些方面培养婴儿掌握语言的能力	(201)
幼儿什么时候学讲话	(201)
1岁孩子语言发展的特点是什么	(201)
怎样对1岁的孩子进行语言培养	(202)
怎样衡量1岁孩子的语言能力	(202)
怎样对1岁半的孩子进行语言培养	(202)
怎样衡量1岁半孩子的语言能力	(203)
怎样对2岁的孩子进行语言培养	(203)
怎样训练2岁孩子的语言记忆能力	(203)
3岁孩子的语言发展特点是什么	(204)
怎样对3岁孩子进行语言培养	(204)
怎样衡量3岁孩子的语言能力	(204)
怎样衡量4岁孩子的语言能力	(205)
怎样衡量5岁孩子的语言能力	(205)
怎样衡量6岁孩子的语言能力	(205)
怎样才算真正会说话	(206)
怎样培养孩子的语言思维	(206)
怎样注意发展幼儿的“情境性语言”	(206)
怎样创造儿童语言环境	(207)
社会交往有利于发展儿童的语言	(207)
怎样教孩子学语言	(208)
怎样利用吃水果的机会培养孩子的观察能力和语言能力	(208)
怎样利用图画和识字进行语言训练	(209)

幼儿的语言能力为何倒退	(209)
什么是教育孩子语言的十忌	(210)
学话为什么有迟误	(210)
怎样教聋哑儿童说话	(211)
怎样训练有孤独症儿童的语言	(211)
怎样对弱智幼儿进行语言训练	(212)
2岁孩子口齿不清怎么办	(214)
怎样预防和矫正孩子口吃	(215)
怎样检验幼儿的语言发展	(215)
语音和“听”、“说”的关系	(217)
为什么要对孩子进行听话训练	(218)
听力对语言有什么影响	(218)
怎样保护1岁前孩子的听力	(218)
怎样对幼儿进行语音能力的培养	(219)
怎样教孩子学拼音	(219)
怎样教孩子清楚正确地发音	(219)
用绕口令帮助孩子练习发音	(220)
怎样纠正孩子常读错的字	(221)
怎样纠正孩子易写错的字	(222)
怎样纠正孩子用错字的毛病	(222)
怎样纠正孩子用混词的毛病	(223)
孩子为什么分不清你我他	(223)
4~6岁幼儿句法能力发展的特点是什么	(224)
怎样对幼儿进行词语能力的培养	(224)
怎样教孩子学量词	(224)
怎样让幼儿在游戏中巩固新词	(225)
怎样丰富幼儿的词汇	(225)
怎样抓住训练孩子口语的最佳年龄期	(226)
怎样帮助小儿有意识地叫人	(226)
孩子的自言自语是怎么回事	(227)
为什么要鼓励孩子多讲话	(227)
怎样提高1岁半孩子说话的积极性	(227)
4~6岁幼儿口语表达能力发展的特点是什么	(227)
怎样提高幼儿口语表达能力	(228)
怎样在家里培养孩子说话的能力	(228)
怎样教孩子说完整的语句	(229)
怎样教孩子讲话连贯	(229)
怎样引导幼儿谈论自己的见闻	(230)
怎样教孩子讲话有条理	(230)
怎样教孩子准确地回答问题	(231)
怎样正确地对待孩子的“好问”	(231)
怎样鼓励幼儿多说自信的语言	(232)
怎样让孩子学会争论	(233)
怎样培养孩子的语言美	(233)

怎样纠正孩子的粗秽语言	(234)
怎样对待言语鄙俗的孩子	(234)
幼儿阅读训练越早越好吗	(235)
儿童早期阅读训练应具备的条件	(236)
怎样帮助孩子选择好书	(236)
亲子怎样共读	(238)
怎样读书给幼儿听	(239)
怎样辅导孩子读画报	(240)
怎样指导孩子读“小人书”	(240)
睡前给孩子讲故事或看“小人书”好吗	(241)
怎样让文学走进婴幼儿的生活	(241)
怎样通过文学培养孩子的审美能力	(242)
怎样用儿童文学教育孩子	(242)
怎样给婴幼儿选教儿歌	(242)
怎样教孩子改编儿歌	(243)
怎样教孩子朗诵儿歌	(244)
背点唐诗大有好处	(245)
怎样教孩子欣赏幼儿诗	(247)
怎样帮助幼儿复习诗歌	(247)
选择什么故事讲给孩子听	(248)
怎样给孩子讲故事	(248)
怎样以讲故事的方法开启孩子的智慧	(248)
讲完故事怎样向孩子提问	(249)
怎样教孩子讲故事	(249)
怎样让幼儿拼图讲述	(250)
怎样教孩子看图编故事	(250)
怎样教孩子复述故事	(251)
怎样教孩子续编故事	(251)
怎样利用故事进行故事表演	(251)
为什么孩子偏爱童话	(252)
怎样给孩子讲神话、传说和民间故事	(252)
为什么要对孩子进行朗读训练	(253)
怎样辅导孩子朗读	(253)
怎样培养幼儿的阅读兴趣和能力	(253)
怎样培养幼儿的阅读习惯	(254)
怎样对待不喜欢读书的孩子	(255)
识字与开发幼儿智力	(255)
什么时候教孩子识字合适	(256)
婴幼儿识字的方法	(257)
怎样教孩子把字写得好一点	(258)
怎样纠正孩子字迹潦草的毛病	(259)
怎样注意幼儿的书写卫生	(259)
怎样培养孩子良好的写字习惯	(260)
怎样教孩子写读书笔记	(263)

怎样教孩子写信	(263)
怎样辅导孩子写日记	(264)
怎样教孩子发电报	(264)
怎样让幼儿学习数概念	(264)
孩子怎样才算形成数的概念了	(265)
婴幼儿学习数的内容和要求	(265)
婴幼儿学习数的规律和原则	(266)
婴幼儿学习数的方法	(266)
孩子怎样才算是具有数数能力	(269)
让孩子“背数”好不好	(269)
教孩子计数应准备哪些教具、玩具	(270)
为什么幼儿很难直接用数字进行计算	(270)
怎样处理孩子在计算中掰手指头的问题	(270)
怎样防止孩子计算经常出错	(271)
怎样教会学龄前儿童的心算办法	(271)
怎样教幼儿学算术	(272)
怎样辅导孩子认识小数	(272)
怎样教幼儿学序数	(273)
怎样在餐桌上培养孩子的数学水平	(273)
怎样指导孩子记忆数学知识	(273)
怎样教孩子认识几何图形	(274)
怎样开发婴幼儿双语学习的潜能	(274)
怎样创造家庭中的外语气氛	(275)
怎样教1~3岁幼儿学外语	(275)
婴儿是怎样学说话的	(276)
2岁孩子的语言发展特点是什么	(277)
怎样衡量2岁孩子的语言能力	(277)
影响幼儿语言发展的因素有哪些	(277)
怎样对孩子进行听话训练	(278)
6~12个月婴儿听音和发音训练怎样进行	(278)
1岁半孩子的语音特点是什么	(279)
怎样对待发音有异的儿童(构音障碍)	(279)
怎样纠正孩子语音的不准确	(280)
1岁半孩子的词语特点是什么	(280)
怎样帮助1岁半孩子学说新词	(280)
怎样教1岁的孩子说话	(281)
1、2岁的婴幼儿喜爱什么书怎样读书	(281)
2、3岁的小儿喜爱什么书怎样读书	(281)
3、4岁的小儿喜爱什么书怎样读书	(282)
4、5岁的小儿喜欢什么书怎样帮助他们读书	(282)
3岁前的婴儿能欣赏哪一类文学作品	(282)
3~6岁的幼儿对文学有什么要求	(283)
为什么幼儿故事中常有反复的情节	(283)
让幼儿多识字就聪明吗	(283)

营养哺育卷

营养素与婴幼儿发育有何关系	(287)
怎样观察小儿的营养状况	(287)
怎样合理搭配婴幼儿的营养食品	(287)
小孩长得最快的月份是5月	(287)
为啥婴幼儿生长发育需要足够的热能	(288)
早期营养与孩子智力	(288)
✓怎样通过调整饮食来促进儿童智力发育	(288)
哪些食物有益于儿童的健脑	(289)
孩子多吃零食会妨碍头脑与身体发育吗	(290)
哪些食物能保护孩子的眼睛	(290)
学龄前儿童1日需要多少热量和营养素	(290)
孩子为什么会患营养不良	(291)
儿童营养不良有什么表现	(291)
怎样预防婴幼儿营养不良	(292)
怎样为幼儿挑选食品	(292)
怎样为婴幼儿选择强化食品	(293)
怎样选择合适的代乳品	(293)
怎样选择断奶食品	(294)
怎样为婴幼儿选择午点	(294)
怎样给儿童选择蛋白质食品	(295)
怎样给孩子选择“电视食品”	(295)
理想的食物搭配法	(296)
怎样制作婴儿水汁类辅助食品	(296)
怎样制作婴儿泥类辅助食品	(297)
怎样制作婴儿末类辅助食品	(297)
怎样制作蛋羹	(297)
怎样制作婴儿粥类辅助食品	(297)
怎样制作酸牛奶	(298)
怎样给婴儿制作鱼松	(298)
怎样给婴儿制作混合乳	(298)
怎样加工主食才能减少营养成分的损失	(298)
怎样加工蔬菜才能减少营养成分的丢失	(298)
给孩子什么饮料好	(299)
怎样防止婴儿缺水	(300)
婴儿每天需要喝多少水	(301)
怎样给孩子喝水	(301)
为什么说儿童应少喝汽水	(302)
婴儿食用蜂蜜应注意什么	(302)
给婴儿吃果子露和瓶装桔子原汁好不好	(303)
怎样制作最适合儿童的清凉饮料	(303)
儿童为什么也应吃些粗纤维食品	(304)