

张一鸣 李绍华 刘林德

医学心理学

.1
1

山东科学技术出版社

张一鸣 李绍华 刘林德编

医学心理学

山东省出版总社泰安分社

山东科学技术出版社

一九八六年

医学心理学

张一鸣 李绍华 刘林德
山东省出版总社泰安分社编

*

山东科学技术出版社出版
山东省新华书店发行
山东莱芜印刷厂印刷

◆

787×1092毫米32开本 8.75印张 200千字
1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数：1—20,000

书号14195·255 定价1.98元

前 言

在现代医学发展的新时期，要求把人作为一个统一的整体来加以认识和对待，并在广泛联系的基础上研究健康与疾病及其转化过程中与心理因素、社会因素的关系，研究对于疾病从自然到社会，从个体到群体的防治方法。这些都正在突破传统的医学模式，使整个医学由生物模式转向生物——心理——社会医学模式。医学模式的转变，对整个医学特别是医学教育提出了新任务。

我认为，在医学教育中开设医学心理学课程，使学生掌握医学心理学知识，学生毕业后在临床实践中，不再把病人仅仅看作为生物的人，而是把他们看作生活在一定社会环境中的心身统一体；并进而认识到生物因素和心理社会诸因素都能影响疾病的发生和发展；在临床实践中不能只重视现代化的实验检查、药物和手术治疗，还应重视病人的心理社会因素和心理治疗，只有这样，才能从根本上改善对病人的服务态度 and 全面提高医疗质量。

正因如此，医学心理学作为一门新兴学科，近年来在医学界已引起广泛重视。1982年卫生部颁发的《中等卫生学校教学计划》将“医学心理学”定为选修课程，有关单位也相继举办医学心理学学习班，并开展了这方面的学术活动。但是也应该看到，不少医务人员特别是青年医务人员还未能从科学理论的高度来认识医学心理学，这就急需补上这一课。

而目前有关这方面的书籍尚少，中级教材更缺。基于这种原因，山东省泰安卫生学校张一鸣、李绍华和昌潍医学院附属医院刘林德三位同志，在山东省卫生厅的关怀和支持下，根据他们近年来在教学、科研和临床实践中获得的经验，参考国内外有关文献，编著了《医学心理学》一书。

本书构思严谨、内容丰富、重点突出、文字通俗，比较全面系统地介绍了医学心理学的基本知识。可作为中等卫生学校有关专业的试用教材，亦可供广大基层医疗卫生人员和卫生管理干部学习参考。

赵之兴

1986年5月1日

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 医学心理学的研究对象和任务.....	(1)
第二节 医学心理学研究的范围和方法.....	(3)
第三节 医学心理学发展简史.....	(6)
第四节 医学心理学研究近况及其展望.....	(11)
第二章 心理学基础知识	(17)
第一节 个性心理特征.....	(18)
第二节 心理倾向性 (个性积极性)	(36)
第三节 认知过程.....	(44)
第四节 情感过程.....	(59)
第五节 意志过程.....	(66)
第三章 心理活动的实质	(70)
第一节 心理活动的产生.....	(71)
第二节 心理活动是脑的机能.....	(75)
第四章 心身疾病	(82)
第一节 心身疾病概述.....	(83)
第二节 应激与心身疾病.....	(84)
第三节 常见的心身疾病.....	(88)
第四节 心身疾病的诊断.....	(94)
第五节 心身疾病的治疗要点.....	(94)
第五章 变态心理学	(96)

第一节	变态心理和变态人格概述	(96)
第二节	心理行为的常态和变态	(97)
第三节	变态心理和变态人格的原因	(99)
第四节	变态人格的表现	(101)
第五节	药物依赖	(109)
第六节	儿童、少年时期特有的心理发育障碍	(111)
第七节	暂时性情境失调	(114)
第六章	心理诊断	(118)
第一节	心理诊断概述	(118)
第二节	常用心理诊断方法	(119)
第七章	心理治疗	(132)
第一节	心理治疗概述	(132)
第二节	心理治疗的理论基础	(135)
第三节	心理治疗的原则和注意事项	(137)
第四节	常用心理治疗	(139)
第八章	心理咨询	(155)
第一节	心理咨询的概念和范围	(155)
第二节	人员组成和工作原则	(157)
第三节	心理咨询的方式	(158)
第九章	心理卫生	(159)
第一节	心理卫生研究的对象和任务	(161)
第二节	个体与群体心理卫生	(161)
第三节	开展心理卫生工作的措施	(167)
第四节	心理卫生原则	(169)
第十章	优生与胎教	(172)
第一节	优生	(172)

第二节	胎教·····	(179)
第十一章	婴幼儿及独生子女心理卫生·····	(183)
第一节	婴幼儿心理卫生·····	(183)
第二节	幼儿期心理卫生·····	(185)
第三节	独生子女心理卫生·····	(190)
第十二章	学龄前期及学龄期儿童心理卫生·····	(194)
第一节	学龄前期儿童心理卫生·····	(195)
第二节	学龄期儿童心理卫生·····	(198)
第十三章	青少年心理卫生·····	(203)
第一节	生理心理特点·····	(204)
第二节	心理卫生工作·····	(207)
第十四章	中年期心理卫生·····	(211)
第一节	中年期的生理心理特点·····	(212)
第二节	中年期的心理卫生·····	(214)
第三节	更年期生理·····	(215)
第十五章	老年期心理卫生·····	(215)
第一节	老年人的生理心理特点·····	(216)
第二节	老年人的心理卫生·····	(221)
第十六章	护理心理学·····	(223)
第一节	护理心理学概述·····	(223)
第二节	护理人员应有的素养·····	(226)
第三节	护理人员的心理品质·····	(230)
第四节	病人的一般心理反应·····	(237)
第五节	心理护理·····	(249)
第十七章	医院管理心理学·····	(253)
第一节	概论·····	(253)

第二节	心理因素与调动人的积极性·····	(254)
第三节	医——患关系·····	(257)
第四节	医患关系与遵医行为·····	(260)
第五节	交谈艺术·····	(262)
第六节	集体意识和人群关系·····	(264)
第七节	医疗护理过程中的人际关系·····	(265)
第八节	领导与领导者·····	(266)

第一章 绪 论

心理学是一门介于自然科学和社会科学之间的行为科学。医学心理学是心理学和医学相结合的一门新兴学科。

第一节 医学心理学的研究对象和任务

心理学是研究心理现象、心理活动规律、心理活动机制的科学。医学是研究人体健康和疾病及其相互转化的规律的科学。医学心理学是心理学与医学相结合的一门交叉学科，它将心理学的理论知识和实验技术应用于医学领域。即研究心理社会因素在人体健康与疾病的转化中相互作用的科学。

人类在长期与疾病作斗争的过程中，对疾病的认识逐渐加深。在生物科学发展的基础上，逐渐形成了一种生物医学模式，通过这种模式，人们看到每一种疾病都可以从人体的某些器官、细胞上找到其形态和机能变化，并且由此而确定疾病的生物或物理的机制，并采用了相应的治疗手段。生物医学模式的形成对医学的发展起到了重要的推动作用，这比迷信神鬼巫术无疑是一个革命。但是，随着科学的不断发展，对某些功能性或心因性疾病的理解，仅用生物医学模式不能得到完整的和全面的答案。近年来，心理学和社会学的研究取得了很大的成就，心理社会因素与健康 and 疾病的关系也愈

来愈引起人们的注意，心理学的应用已渗入到医疗卫生领域。因此，以往生物医学模式已不足以阐明人类健康和疾病的全部性质和原因，治疗方法也不能仅仅依靠药物或手术等措施来解决问题。于是它就为一种新的生物心理社会医学模式所代替，这是近代医学心理学迅速发展的原因之一。

在医学科学的实践中，必然涉及到社会因素对人类健康及疾病的影响。在医疗过程中，也必然对生理、心理和社会等因素之间的关系进行综合分析，才能给予合理的诊断和处理。因此，心理学和医学科学的结合引起各国医学界的极大重视。大量的事实证明：有害的心理社会因素可以致病。相反，良好的心理和社会因素可对疾病的治疗、康复起重要作用。所以，掌握这些规律，对提高医疗质量、保护人民健康是十分重要的。

医学心理学不但对精神疾病的心理障碍现象进行研究，而且还对人体的各种疾病的心理问题进行探讨，其中包括人们如何从心理上看待这些疾病，在疾病中除了解生物因素外，还要了解心理社会因素对疾病的影响。疾病不仅仅是身体某一系统、器官的机能失调出现障碍，而且更重要的是由于心理社会因素的影响导致机体机能的紊乱，这样就能更全面的阐明人体健康、疾病的本质和机理，进一步揭示战胜疾病、维护健康的规律，找出预防和治疗疾病的有效方法，提高医疗质量，促进身心健康。医学心理学认为，作为医生除用医疗措施对病人进行躯体治疗外，还要给予病人心理上的指导，使病人得到有益的心理需要，在治疗过程中能处于最佳的生理和心理状态。

第二节 医学心理学研究的范围和方法

医学心理学的研究范围是很广泛的，包括：生理心理学和社会心理学两大部分。生理心理学是研究心理的生理基础和生理与心理的相互关系。社会心理学是研究心理与社会的相互关系，个体与个体、个体与群体的相互作用。目前较为流行的有下列各个分支：

病理心理学（变态心理学）：是研究心理活动和行为的异常，是从心理学的角度来研究精神病学中的各种问题的一门学科，包括认知、情感和意志活动过程以及人格特征等方面的异常表现，并研究其发生、发展、变化的原因和规律。有助于阐明精神病的发病机理。

神经心理学 是研究人的高级神经活动机能和行为之间相互关系的科学，它的任务在于确定心理活动的大脑物质基础。并用新的心理学方法为诊断脑的局部病灶提供根据。

心身医学 是研究在发病原因上心理因素占较大成分的躯体疾病。即研究心身疾病的病因、发病机理、临床特点、病程、转归、治疗和预防。

缺陷心理学 研究躯体器官缺陷者（盲、聋、残肢、脑发育障碍等）的心理问题。通过行为的补偿和技能训练，使缺陷者能自理生活，并从事力所能及的工作。

药理心理学 是研究药物对心理活动和行为的作用以及控制心理和行为的生物化学基础。

临床心理学（诊疗心理学）：研究在临床诊断、治疗、护理等整个医疗过程中的心理状态，对各种心理因素进行分

析，并用心理学技术对这些心理成分进行评定和矫正。其中又可分心理诊断、心理治疗、心理护理等。

心理卫生 是研究探讨促进人的心理健康问题的一门科学。从个体方面说，是预防精神病、病态人格、适应不良；研究优生、婚姻配偶、孕期心理卫生、胎教；探讨不同年龄组人群心理活动以及心理健康问题。从群体方面说，是研究不同社会群体心理卫生及社会发展过程中出现的阶段性心理卫生问题。

心理咨询 通过咨询使来访者得到心理治疗和心理上的指导，不仅可起到医治心理疾病的目的，对预防也起重要的作用。

护理心理学 研究护理过程中的心理问题，指导护士根据病人心理上的需要和疾病状态下心理活动的变化，做好临床护理工作。

医学心理学既然是心理学和医学结合的一门科学，所以其研究方法必然要兼纳心理学和医学两门学科的研究方法。

因为心理活动现象是客观存在的事实，它与人体的外界环境和内部的条件相互联系着，所以研究人的心理活动，必须根据客观上可以观察到的并能够加以检验的事实，而不能根据研究人员的主观愿望或猜测来分析人的心理。了解和研究人的心理活动的方法是多种多样的，结合医疗工作一般常有下述几种方法：

观察法 是通过被观察者的动作、表情、言语等外显行为来了解人的心理活动的一种方法，观察法可分为自然观察法和控制观察法。前者是在自然情境中对被观察者的行为进行直接观察记录而后分析研究。后者是预先设置某种情境而进行观察。观察法还可通过直接观察和间接观察进行。

测验法 是将经过选择而加以组织的可反映人的心理特点的测验材料，让受试者作出反应（回答问题或完成某些作业），然后与常模进行比较，判定一个人在某方面的心理水平的方法。心理测验是行为量化的主要方法。例如常用的智力测验、个性测验等。

实验法 可分为实验室实验、自然实验和临床实验。实验法是运用物理学和生理学的研究手段研究心理学的问题，例如研究感觉与反应或刺激与反应的关系等。通过实验法的研究，开创了实验心理学，使心理学成为一门有自己研究对象和实验方法的实验科学。由于心理现象十分复杂而又多变，所以研究方法也必然多种多样，这就需要在实践中不断地改进，并创造有效的方法，以促进医学心理学的发展。

在医学心理学研究过程中应坚持三个基本观点：

第一，一个完整的个体应包括心身两个部分，两者相互影响，以心为主导，但对于外界环境来说，心身是作为一个整体来反应的，在考虑个体的健康和疾病时，要注意心身两个方面的反应，不能只注意这一方面而忽视另一方面。

第二，一个完整的个体不仅是生物的人，而且也是社会的人。他生活在特定的社会环境之内，活动于不同层次人际关系网之中，从夫妇、子女构成的家庭成员间的关系，到家属、亲戚，继而扩大到同事、邻居、集体的关系，这些人际关系都会对个体的身心健康产生影响，再加上周围自然环境的影响，因此当研究每个个体的身心健康和疾病时，要考虑各个国家的社会背景、文化教育、个性修养、经济状况、社会地位等因素的作用。

第三，个体在成长发育过程中，逐渐对外界事物形成了一

个特定的反应模式，构成了相对稳定的个性（人格）特点。这些模式和特点，使个体在与周围人和事的交往中，保持着动态平衡，其心理的主动适应（应付）和调节是使个体行为与外界保持相对和谐一致的主要因素，是个体保持健康和抵御疾病的重要力量。

以上三个观点贯彻到医学心理学各个领域，指导医学心理学各个方面的工作和研究。

第三节 医学心理学发展简史

祖国医学中很早就有关于医学心理学思想的记载，如把人体视为一个以脏腑、经络、气血为内在联系的有机整体，同时强调人体与自然界和社会的关系，特别是心理因素对人体健康的影响受到重视。早在两千年前的《黄帝内经》中就有关于“喜伤心”、“怒伤肝”、“忧伤肺”、“恐伤肾”的论述，把人的情绪活动直接与内脏功能联系起来，也就是把心理活动与生理活动统一起来。这种心身统一思想对后世中医的发展起着重要的作用，在整个中医基本理论和临床实践方面都始终贯穿着这个原则。

祖国医学对心理与生理之间的相互关系的认识是很深刻的，中医的论著中明确的论述了一定的情绪表现与一定的生理躯体活动过程相联系。五志学说有“心志为喜；肝志为怒；脾志为思；肺志为忧；肾志为恐”的论述，这就把人的情绪活动与五脏功能一一对应起来，是一种心身统一的思想。心理因素还可以反过来影响躯体的生理活动，在《灵枢·素问》记载，“悲哀忧愁则心动，心动则五脏六腑摇”，“心”为

五脏六腑的主宰。“心藏神”，中医理论中的心实际上包含着中枢神经系统的功能。强烈持久的不良心理因素可以导致疾病。《内经》说：“忧恐忿怒伤气，气伤脏，乃病脏”。医学心理在中医临床实践中也被应用，中医的“四诊”中历来重视心理、社会因素在致病中的重要作用，“凡欲诊病者，必问饮食居住”。“当问所处顺否？所处顺，则性情和而气血易调，所处逆，则气血忧郁……”。这些论述都表明人们所在的社会环境的顺逆，必然影响人们的心理状态，并进而影响到疾病的预后。在中医治疗疾病过程中很重视心理治疗。中医认为治疗必须首先消除患者致病的心理因素。《内经》说：“精神不进，志意不治，故病不可愈。今精神去，荣泣卫除。故神去之而病不愈也！”这说明不改变病人的心理状态，病人是难以治愈的。气功疗法是祖国医学中心身统一的一种治疗方法。“排除杂念”，是在主观上排除外来的心理社会因素的影响。“意守丹田”，即用意志来控制植物神经系统功能，使之改变由心理社会因素的不良刺激对躯体功能造成的恶性循环，并借自身的内部调节机制建立良性循环。“入静”即维持建立的良性循环的稳固性，从而恢复心身的和谐，维持机体的正常机能。

西方关于医学心理学思想的记载要追溯到巴比伦和古希腊的文献里。西方医学之祖希波克拉底就曾按体液把人群气质进行分类，并阐述人的性格与疾病相关连的观点。德国心理学家冯特(1832—1920)第一个用实验的方法研究心理学，并建立了心理实验室，发表了《医学心理学手册》、《生理心理学》等，冯特为心理学的发展开辟了新纪元，而且为医学心理学的发展开拓了道路。在心理学的发展过程中，形成

了很多学派，其中影响较大的有弗洛伊德的精神分析学说。

进入二十世纪以来，医学由治疗而走向预防、康复。作为医学心理学中的心理卫生这个分支也应时而迅速发展起来了。

一般认为比奈尼（Pinei 1792）提出废除精神病人的约束，是提倡精神卫生（心理卫生）历史的起点。然而更不可忽视的是美国人比尔斯的功绩。比尔斯（Beers），1876年出生在美国康奈惕克（Connecticut）州，18岁就读于雅尔大学商科，其兄患癫痫，他听说此病有遗传性，怕自己也得这种病，因恐惧、焦虑而致精神失常，住进精神病院。他身受当时病院中种种粗暴残酷的待遇，目睹病友们过着非人的生活，而幸于三年后病愈出院，于是立志将自己余生贡献给精神病患者。他向社会有关方面呼吁，要求改善精神病患者的待遇，自己也立志从事预防精神病的活动，但响应者甚少，此后他用生动的文笔写成了《自觉之心》，于1908年3月出版，当时美国著名的心理学家，哈佛大学教授威廉·塔姆斯对此书予以高度评价，并为作序。美国杰出的精神病学者阿道夫·迈耶（神经生物学的创始人）读此书后，谓其所述即心理卫生，此外康奈尔大学校长Livigslcn Farrand、约翰霍布金大学公共卫生学院院长William Hwelch等名人，都为此书而感动，纷纷愿意帮助比尔斯推进他所计划的心理卫生运动。比尔斯得到各方面的赞助和鼓励后，于1908年5月成立了“康奈惕克州心理卫生协会”，这就是全世界第一个心理卫生组织。发起人除比尔斯本人外，还有大学教授、医生、精神病学家、教会牧师、审判官、律师、社会工作者以及康复的精神病患者及其家属。此协会工作的目的有五项：