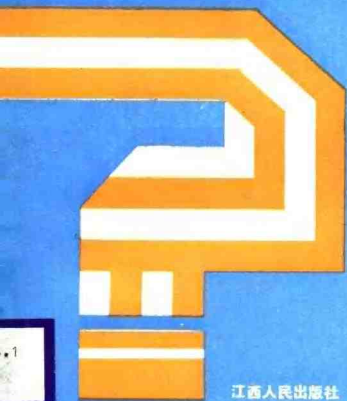


生产力标准 学习问答



江西人民出版社

责任编辑：刘扬名
封面设计：翟永莲

**中国经济体制改革与现代化
建设的理论和实践**

（续集）

中共中央党校政治经济学教研室编

中共中央党校出版社出版发行

中共中央党校印刷厂印刷

85 × 168毫米 32开 12.5印张 290千字

1987年6月第1版 1987年6月第1次印刷

印数：1—2,000

书号：4230·240 定价：2.15元

（内部发行）

前 言

为了把党的十三大文件的学习引向深入,对全省党员、干部和群众进行社会主义初级阶段理论和党的基本路线教育,从而克服“左”的影响,打破僵化的束缚,实现思想的进一步解放,把全省人民的积极性进一步调动起来,推动改革的不断深入,促进社会主义商品经济的大力发展,开创实现四化,振兴江西的新局面,省委决定在全省范围内广泛开展生产力标准的学习讨论。

什么是生产力标准?党的十三大报告指出“在初级阶段,为了摆脱贫穷和落后,尤其要把发展生产力作为全部工作的中心。是否有利于发展生产力,应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。”这段论述是对生产力标准准确、科学的表述。据此,可以认为,生产力发展状况既是划分社会形态的重要标志;又是划分同一社会形态不同阶段的根本标准;也是评判物质生产过程中人们一切工作好坏的根本标准;还是检验我们的思想、理论、观念,以及方针、政策是否正确的根本标准。同时,衡量生产力本身发展程度的标准也是内容十分丰富的。它包括经济效益(劳动生产率的提高、国民生产总值和财政收入的增长等)、社会效益和生态效益的提高;还包括生产力各种要素的合理配置和整体效益的发挥,以及发展后劲的培育;更包括作为生产力中最活跃、最革命的要素的人的积极性的提高,主观能动性的发挥,思想道德素质和科学文化素质的提高。切忌

简单化、绝对化和以狭隘的功利主义和实用主义的态度去认识和掌握生产力标准。

生产力标准问题，是一个理论问题，更是一个实践问题。因此，开展生产力标准的学习讨论，既要联系实际弄通一些基本理论问题，更要切实解决改革和建设中的实际问题，把重点放到进一步解放思想，进一步解放生产力上来。通过学习讨论，要破除离开生产力状况，忽视生产力决定作用，以及可以跨越商品经济发展阶段，只要一昧变革生产关系，无需生产力的不断发展便可以巩固、发展、完善社会主义制度，并进入共产主义的历史唯心主义观念；克服教条式理解马克思主义，僵化地看待社会主义的形而上学的思想。从旧思想、旧观念和旧思维方式中走出来，实现思想上的大解放，真正把是否有利于发展生产力作为衡量一切工作好坏的根本标准。

在学习讨论中，要紧密联系改革开放，经济发展的实际，以生产力标准为指导，深化对省情的科学认识，制订经济发展的战略、目标和措施，加快改革开放的步伐，逐步建立社会主义商品经济的新秩序，大力发展社会生产力。为此，必须尊重科学，重视教育，重视人才的培养，智力的开发，劳动者素质的提高。同时，把生产力标准与干部的德才标准有机地统一起来，为人才的脱颖而出创造公开、民主、平等、竞争的良好社会环境。总之，要把学习讨论的过程，作为对马克思主义再学习，对社会主义再认识的过程；作为解放思想，深化改革，推动商品经济发展的过程；作为发展科技教育，选拔重用人才的过程。真正达到解放思想，解放生产力的目的。

为配合生产力标准的学习讨论，中共江西省委宣传部，中共江西省委讲师团组织编写了这本简明、通俗的《生产力标准学习问答》。这本小册子，力图将前一段学习讨论中梳理出来的问题，逐一进行理论联系实际的、有针对性的解答，供读者学习讨论时参考。

开展生产力标准的学习讨论，是会有阶段的，但是，认识、掌握和贯彻生产力标准却是长期的，不会终结。因此，必须经常地、自觉地把是否有利于发展生产力作为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准，这样，才能不断地解放思想，不断地解放生产力。

王太华

1988年6月

生产力标准学习问答

中共江西省委宣传部 编写
中共江西省委讲师团

江西人民出版社出版

(南昌市新魏路)

江西省新华书店发行 南昌市印刷四厂印刷

开本787×1092 1/32 印张4.875 字数11万

1988年11月第1版 1988年11月第1次印刷

印数1—21,500

ISBN 7—210—00291—X/C·35 定价: 1.43元

先取决于战略决策是否正确。在所选编的报告中，探讨了指挥现代化建设的领导者在战略思想上必须树立几个新观念，即：危机感、紧迫感和坚定必胜信心相统一的观念；信息、知识和战略思考相统一的观念；专业化和综合化相统一的观念；超越常规的思考和坚韧不拔的精神相统一的观念；发展竞争力和增强向心力相统一的观念。并具体论述了工业发展战略的主要特征，探讨了正确制定工业发展战略的基本方法。这是实现领导科学化的又一根本性问题。

第十，分析和论述了建设有中国特色的计划生育的道路。有计划地发展和提高人口的数量和质量，使之同物质资料生产相协调，这是社会主义现代化建设的客观要求。在所选编的报告中，总结了我国“六五”时期实行计划生育的基本经验，阐明了“七五”期间计划生育的方针政策，概括了具有中国特色的计划生育道路的显著特点是：计划生育是一项基本国策；计划生育工作以社会效益为唯一准则；计划生育的基本原则是实行国家指导同群众自愿相结合；计划生育工作的基本内容是加强社会主义精神文明建设。这对了解我国的计划生育工作是一篇有参考价值的材料。

此外，在选编的报告中，还介绍了在新形势下进一步改革外贸体制的指导原则和主要内容，可以使我们从政治经济学的理论和体制改革的实践上，进一步认识国内流通和国际流通、对内搞活和对外开放的关系。

在中央党校的教学过程中，外请报告，是一个重要环节。这些报告不仅丰富了教学内容，对科学研究也很有价值。此集系由庞永浩、万政同志选编。由于水平有限，在选编过程中难免有不足之处，诚恳地希望批评指正。

目 录

前 言	王太华 (1)
-----	-----------

1. 什么是生产力标准? 十三大报告对它的含义从哪些方面作了阐述? (1)
2. 生产力标准问题是怎样提出来的? (3)
3. 为什么说坚持生产力标准是把握建设有中国特色的社会主义理论的核心问题? (5)
4. 为什么说在社会主义建设时期, 坚持生产力标准更加具有直接的决定意义? (7)
5. 为什么说学习和掌握生产力标准是进一步解放思想的关键? (9)
6. 为什么说只有学习和掌握生产力标准才能深刻理解社会主义初级阶段的基本理论? (12)
7. 为什么只有学习和掌握生产力标准才能深刻理解党在社会主义初级阶段的基本路线? (14)
8. 为什么说坚持生产力标准是我们反对“左”的和右的错误思想的锐利武器? (17)
9. 当前学习讨论生产力标准, 在我省应着重解决哪些问题? (18)
10. 当前妨碍贯彻生产力标准的思想观念主要有哪些? (20)
11. 为什么要把是否有利于发展生产力作为检验一切工作的根本标准? (23)

12. 为什么说生产力标准是根本标准而不是唯一标准? (25)
13. 为什么说离开生产力来抽象谈论社会主义是一种历史唯心主义观念? (27)
14. 为什么说一切有利于生产力发展的东西都是符合人民根本利益的, 因而是社会主义所要求的, 或者是社会主义所允许的? (28)
15. 为什么说一切不利于生产力发展的东西都是违反科学社会主义的, 是社会主义所不允许的? (30)
16. 为什么说只有在承认生产力是根本标准的基础上, 才能正确处理生产力与生产关系, 经济基础与上层建筑之间的矛盾, 才能保证生产关系和上层建筑的变革能够适应生产力发展的状况和要求? (32)
17. 为什么说离开了生产力标准, 用抽象原则和空想模式来裁判生活, 只能败坏马克思主义的声誉? (34)
18. 生产力标准与“猫论”是什么关系? (35)
19. 生产力标准与实践标准是什么关系? (37)
20. 坚持生产力标准与坚持四项基本原则是什么关系? (38)
21. 坚持生产力标准是为资本主义鸣锣开道吗? (40)
22. 现代资本主义生产力水平比较高, 由此是否可以得出资本主义制度比社会主义制度更优越的结论? (43)
23. 生产力标准与道德标准是什么关系? (45)
24. 坚持生产力标准是否会助长不良的社会风气, 削

- 弱社会主义精神文明建设? (47)
25. 坚持生产力标准就是提倡“一切向钱看”吗? ... (50)
26. 我们坚持生产力标准与“庸俗生产力论”的根本区别在哪里? (52)
27. “文化大革命”期间批判“唯生产力论”是怎么回事? (54)
28. 以生产力为标准,是不是等于以产值和速度为标准? (56)
29. 衡量生产力本身的发展水平有没有标准?有的(58)话,其标准是什么?
30. 为什么说生产力是一切社会发展的最终决定力量? (60)
31. 现代生产力的发展状况怎样?有哪些特点? (62)
32. 我国生产力的现实状况怎样? (64)
33. 为什么说只有坚持改革、开放才能进一步解放生产力? (66)
34. 怎样理解承包经营责任制、租赁制、股份制是我国发展生产力所需要采取的经营方式? (69)
35. 为什么说坚持生产力标准就应当允许和鼓励个体经济、私营经济的存在和发展? (70)
36. 为什么说在分配领域中允许合法的非劳动收入对发展生产力是有利的? (72)
37. 搞好价格体系改革对于促进生产力的发展有什么重要作用? (75)
38. 为什么说发展生产资料市场、金融市场、技术市场和劳务市场,发行债券和股票,并不是资本主义所特有的,社会主义应当利用它们为自己服务? (77)

39. 为什么说坚持生产力标准就要从凡事先问姓“社”还是姓“资”的思维方式中走出来…… (80)
40. 为什么说坚持生产力标准,就必须树立一切从实际出发的政策观念,把政策用好、用足、用活? (83)
41. 为什么必须以生产力标准作指导来深化对省情的认识? …… (85)
42. 如何用生产力标准作指导,进一步明确我省发展生产力的路子? …… (87)
43. 如何用生产力标准来检查和衡量我们过去制定的方针、政策和措施? …… (90)
44. 为什么说商品经济的充分发展是社会生产力发展的必然要求? …… (92)
45. 为什么说发展生产力就必须建立社会主义商品经济新秩序? …… (94)
46. 实施沿海地区经济发展战略对我省将产生什么影响? …… (97)
47. 为什么坚持生产力标准就必须破除自然经济观念? …… (98)
48. 为什么说坚持生产力标准就必须破除产品经济观念? …… (101)
49. 为什么说平均主义是发展生产力的桎梏? …… (103)
50. 消费膨胀对生产力发展有哪些消极影响? …… (106)
51. 怎样认识现代科学技术和现代化管理在发展生产力中的重要地位和作用? …… (108)
52. 为什么说科学技术是生产力? …… (110)
53. 怎样认识教育在发展社会生产力中的重要地位和

• • •

作用？	(112)
54. 为什么说提高劳动者素质和培养大量合格人才是 决定生产力发展水平的重要因素？	(114)
55. 应当从哪些方面来提高劳动者的素质？	(116)
56. 怎样用生产力标准来树立新时期的用人观念？	(118)
57. 怎样认识干部“四化”标准与生产力标准的关系？	(121)
58. 坚持生产力标准同坚持党员标准是什么关系？	(123)
59. 我们应当怎样从发展生产力的需要出发，深化干 部人事制度改革，创造人才成长的良好环境？	(126)
60. 为什么说坚持生产力标准与党政机关要廉洁是一 致的？	(128)
61. 为什么在法纪监督工作中要坚持和贯彻生产力标 准？	(130)
62. 为什么在思想政治工作中要坚持和贯彻生产力标 准？	(133)
63. 为什么在文化艺术工作中要坚持和贯彻生产力标 准？	(135)
64. 为什么说在经济工作中也有一个坚持和贯彻生产 力标准的问题？	(138)
65. 各个部门如何坚持生产力标准，树立全局观念， 规范自己的行动？	(140)
后 记	(143)

1. 什么是生产力标准？十三大报告对它的含义从哪些方面作了阐述？

“生产力标准”是党的十三大提出来的。根据十三大报告的有关论述，“生产力标准”主要有以下两个方面的含义：

第一，要把生产力的发展水平，作为衡量社会进步程度、划分社会经济发展阶段的根本标准。

马克思说过：“各种经济时代的区别，不在于生产什么，而在于怎样生产，用什么劳动资料生产。劳动资料不仅是人类劳动力发展的测量器，而且是劳动借以进行的社会关系的指示器，”它“能显示一个社会生产时代的具有决定意义的特征。”（《马克思恩格斯全集》第23卷第204页）列宁也曾指出：生产力状况是“整个社会发展的主要标准”（《列宁全集》第32卷第224页），生产力的发展“是社会进步的最高标准”（《列宁全集》第13卷第223页）。

十三大报告坚持了马克思主义的这个观点，用生产力这个客观尺度来考察我国的基本国情，作出了虽然“我国社会主义已经是社会主义社会，”但由于生产力落后，“我国的社会主义社会还处在初级阶段”的科学论断。并指出，我国现在的生产力水平还落后于发达的资本主义国家，这表明我们的社会主义的优越性还没有充分发挥出来；我们必须坚持改革开放，摆脱贫穷和落后，才能“更好地显示社会主义的优越性和增强社会主义的吸引力。”

在这里我们可以看到，生产力标准在这个方面的含义中，以生产力为尺度考察社会发展状况所作出的判断，是—

种事实判断，是对社会现实的认定。在这种情况下运用的生产力标准是一种事实标准。它使我们的认识符合客观实际，使我们能够实事求是地作出决策，而避免主观随意性。

第二，要把是否有利于生产力的发展，作为评价人们思想和工作的社会作用的根本标准。

十三大报告中两个地方对此直接作了阐述。一处说：

“早在革命战争时期，我们党就明确指出：中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”这里引述的是40多年前，毛泽东同志在党的七大的政治报告中讲的一段话。另一处是，十三大报告在今天新的历史条件下，对生产力标准所作的进一步概括：“社会主义社会的根本任务是发展生产力。在初级阶段，为了摆脱贫穷和落后，尤其要把发展生产力作为全部工作的中心。是否有利于发展生产力，应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。”这段话概括了前面那段话的意思，它不仅指“一切政党”，而且是指全社会的人们，包括各个地区、各个部门、各行各业、各个单位在“考虑一切问题”、从事“一切工作”的时候，都要以“是否有利于发展生产力”为“出发点”和“根本标准”。这里所说的“一切工作”，不仅包括人们从事经济、政治、文化、艺术、教育、科研等各方面的一切实践活动，而且包括人们从事这些工作时的指导思想、理论、观念，路线、方针、政策，计划、方案、措施，以及规章、制度等等。要评价它们在社会生活中产生的作用，归根到底，看它最缚对生产力的发展是

否有利，是起促进、推动的作用，还是与此相反。在这里，“是否有利于发展生产力”这个标准，是一种价值标准；用它来评价人们的思想和工作的好坏、优劣、利弊、得失等等。由此得出的判断是一种价值判断，它帮助我们权衡利弊、得失，正确地决定取舍，从而防止以抽象的原则和空想的模式来裁判生活，陷入历史唯心论的泥坑。（唐源铭）

2. 生产力标准问题是怎样提出来的？

生产力标准的提出不是偶然的。它是十年前开展的实践标准讨论的继续和深化，是当前进一步解放思想，加快改革和现代化建设步伐，大力发展商品经济，建立社会主义商品经济新秩序的客观要求和必然结果。

1978年，我国开展了实践标准问题的讨论。这场讨论，主要是针对当时“两个凡是”（即凡是毛主席的决策都坚决维护，凡是毛主席的指示都始终不渝地遵循）的错误，为了冲破长期禁锢人们头脑的“左”的思想束缚，使思想来一个大解放而开展起来的。这场讨论，实际上是一次意义重大的普遍的马克思主义教育运动和思想解放运动，它为年底召开的党的十一届三中全会作了充分的思想准备，也为三中全会以后的全面拨乱反正，实行改革开放，开创社会主义现代化建设新局面奠定了坚实的思想基础。

从十一届三中全会开始，经过十二大、十三大，到现在共十年时期。这十年，我国政治、经济、文化、思想等一切领域都发生了巨大变化，各条战线、各项工作都取得了巨大成绩。这是无可置疑的。但是在这十年间，伴随着经济的发展和改革开放的全面展开、深化，新旧思想的冲突越来越尖

锐。有的同志仍然习惯于用抽象的原则和空想的模式来裁判生活，把改革中出现的一些已被实践证明是有利于生产力发展的东西，说成是资本主义的；把一些束缚生产力发展的东西，却说成是社会主义的。比如，在所有制问题上，有的同志对我们在公有制为主体的前提下发展多种所有制经济，鼓励个体经济、私营经济的发展，鼓励中外合资、合作和外商独资企业的发展等等，说成是“搞资本主义”；在分配问题上，对我们实行以按劳分配为主的多种分配形式和分配政策不理解，认为发行债券、股票，搞利润分红、风险收入等等，是“背商社会主义原则”，如此等等。

这些错误思想，从本质上来看，不是什么新东西，而是十年前开展实践标准讨论时已经碰到过的，主要仍然是“左”的思想影响的种种表现，其核心还是离开生产力来抽象谈论社会主义的历史唯心主义观点。不过现在与十年前又有所不同。十年前讨论的实践标准问题，主要属于辩证唯物主义认识论的范畴，现在讨论的生产力标准问题主要属于马克思主义历史唯物主义的范畴。也就是说，这次讨论是把实践标准运用到社会历史领域，具体化为生产力标准。所以，生产力标准的讨论，一方面是当年实践标准讨论的继续，另一方面又是当年实践标准讨论的深化。

为了加快和深化改革，推进现代化建设，就要进一步使人们的思想来一个大解放。这就要用生产力标准作为判断是非曲折、统一认识的根本标准。1984年10月，《中共中央关于经济体制改革的决定》第一次提出：要“把是否有利于发展生产力作为检验一切改革得失成败的根本标准。”1987年5月，赵紫阳同志指出：“是否有利于解放生产力，是判断

进步还是倒退的主要标志。”同年10月召开的十三大，赵紫阳同志代表党中央，在向大会作的报告中正式提出：“要把发展生产力作为全部工作的中心。是否有利于发展生产力，应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。”

（刘学经）

3.为什么说坚持生产力标准是把握建设有中国特色的社会主义理论的核心问题？

建设有中国特色的社会主义理论，赵紫阳同志在十三大报告中作了精辟的概括，这就是报告的第七部分第五段所阐明的12个理论观点。这些观点，构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓，初步回答了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题，规划了我们前进的科学轨道。为什么说坚持生产力标准是把握这些理论观点的核心问题呢？让我们看看这些观点的具体内容就清楚了。

第一条是“关于解放思想，实事求是，以实践作为检验真理的唯一标准的观点”，讲的是思想路线。在建设有中国特色的社会主义实践中，我们坚持这条思想路线，其核心问题就是要坚持生产力标准。因为，解放思想、实事求是，关键在于要做到一切从我国生产力发展的实际状况出发，一切从有利于发展生产力这个根本要求出发，来认识问题和解决问题，敢于肯定那些有利于发展生产力的东西，敢于否定那些不利于发展生产力的东西。否则就谈不上解放思想，实事求是。同时，生产实践是人类社会最根本的实践，以实践作为检验真理的唯一标准，就是要以是否有利于发展生产力作