

一九三六年七月，贺龙在红二、六军团干部会议上

激动地说：“我们大家都不要听毛主席的。谁要反对毛主席，他是天王老子，也不行！”



三十年后——一九六六年九月五日，在中南海，毛泽东

将林彪转呈的诬陷贺龙的材料交给贺龙，笑着说：“我对你还是过去的三条：忠于党、忠于人民、对敌斗争狠，能联系群众。”“你不要怕，我当你的保皇派！”

# 与 毛 泽 东 相 遇

王福生 王璠著

北京出版社

毛泽东

与贺乱

王福生 王璠著 北京出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

毛泽东与贺龙/王福生, 王璠著. - 北京: 北京出版社,  
1997

ISBN 7-200-03371-5

I . 毛… II . ①王… ②王… III . ①毛泽东 - 生平事迹 ②贺  
龙 - 生平事迹 IV . A752

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 27511 号

### 毛泽东与贺龙

MAOZEDONGYUHELONG

王福生 王 璜 著

\*

北京出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

北京出版社总发行

新华书店 经销

朝阳区展望印刷厂印刷

\*

850×1168 毫米 32 开本 12.125 印张 290 000 字

1998 年 4 月第 1 版 1998 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—10 000

ISBN 7-200-03371-5  
K·353 定价: 19.00 元

## 目 录

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| 引 言.....                    | ( 1 )  |
| 一、家世不同，理想一致.....            | ( 4 )  |
| 二、湖南青年的表率与“两把菜刀闹革命” .....   | ( 17 ) |
| 三、“还是共产党的主张对” .....         | ( 31 ) |
| 四、像毛泽东一样做个共产党人.....         | ( 40 ) |
| 五、“以枪杆子对付枪杆子” .....         | ( 53 ) |
| 六、井冈山斗争经验带来的活力.....         | ( 67 ) |
| 七、分别与“左”倾路线进行斗争.....        | ( 82 ) |
| 八、“谁要反对毛主席，他是天王老子也不行” ..... | (102)  |
| 九、握手保安，相见恨晚.....            | (120)  |
| 十、“名改心不变”，一切为统战.....        | (127)  |
| 十一、一二〇师威震华北.....            | (142)  |
| 十二、建设、保卫晋西北根据地.....         | (161)  |
| 十三、不负毛泽东厚望的晋绥联防军司令员.....    | (181)  |
| 十四、为了毛泽东的安全多打胜仗.....        | (201)  |
| 十五、前线变后方与小河村会议.....         | (214)  |
| 十六、新式整军强化战斗力.....           | (231)  |
| 十七、毛泽东进驻香山，贺龙挺进大西南.....     | (241)  |
| 十八、“笔杆子要和枪杆子联合起来” .....     | (263)  |
| 十九、为新中国体育事业奠基.....          | (275)  |
| 二十、数任在肩，呕心为国.....           | (300)  |

|                      |       |
|----------------------|-------|
| 二十一、“此等好事，能不能让我也看看”  | (320) |
| 二十二、林彪的恐慌            | (334) |
| 二十三、“你不要怕，我当你的保皇派”   | (343) |
| 二十四、“毛主席总有一天会说这个话的”  | (354) |
| 二十五、毛泽东说：“我听了林彪一面之词” | (373) |
| 后 记                  | (382) |
| 主要参考书目               | (383) |

## 引言

中国历史上下 5000 年，在这块华夏大地上，炎黄子孙曾以“文明古国”和象征着科学技术进步的“四大发明”自豪过，也曾以“盛唐”经济文化繁荣挺过腰杆子。马克思在《经济学手稿》中曾指出：“火药、指南针、印刷术——这是预告资产阶级社会到来的三大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎，指南针打开了世界市场并建立了殖民地，而印刷术则变成新教的工具。总的来说变成科学复兴的手段，变成对精神发展创造必要前提的最强大的杠杆”<sup>①</sup>。举世闻名的英国历史学家汤因比也曾在他的《谁将继承西方在世界的主导地位》一文中说：中国文化如果不能取代西方成为人类的主导，那么整个人类的前途就是可悲的。“人有知学，则有力矣”<sup>②</sup>的提出，长安太学的创建；浩若烟海的文史典籍，灿若繁星的教育家、文学家，以及纺织、建筑、天文等，在整个欧洲尚处于中世纪黑暗时代时，中国就举起了文明火炬，走到了世界前列，为人类文明发展做出了杰出的贡献。

然而，史至清朝，中外文化交流开始断裂。尤其晚清，当叶赫那拉氏炮制了“禁海令”、“迁海令”，关闭了中国大门，

① 《马克思恩格斯全集》，人民出版社 1956 年出版，第 47 卷，第 427 页。

② 王充《论衡》中指出：人有两种力量，一种是“筋骨之力”，另一种“是知力”，“人有知学，则有力矣”，“博大疏通，儒生之力也。”显见，王充所论即“知识就是力量”的思想。这个思想的提出比培根提前了 15 个世纪还多。

过着无心修明政治、玩忽官纪国法、追求“青春长在”的时候，中国由盛转衰，终于酿成侵略者以炮舰政策敲开中国大门的奇耻大辱。帝国主义、封建主义、官僚资本主义长达近百年蹂躏，使中国沦为半殖民地半封建社会。这正是强人生出疾患，成为“东亚病夫”，才给侵略者造成接踵而来、乘虚而入的契机。

为拯救中华民族，太平天国、义和团的领袖们曾揭竿而起，奋勇反抗过；孙中山以其“三民主义”进行过艰苦卓绝的斗争，完成了一次伟大的历史变革，推翻了清王朝，结束了封建帝制。然而，中国仍然四分五裂，孙中山临终时留下了“革命尚未成功，同志仍须努力”的遗言。

20世纪初，无数仁人志士，在找出路中斗争，在斗争中找出路，终于在十月革命的炮声中，在孙中山旧民主主义革命的基础上，拉开了中国新民主主义革命的序幕。随着革命的发展，毛泽东，这个象征着现代中国的名字，响彻在九洲大地上，并深深地镌刻在千千万万中国人的脑海中。

毛泽东的一生，“无论是胜利和失败、贡献和错误、理论和实践，都是中国历史的重要组成部分”<sup>①</sup>，都关联着现代中国的演变与发展，关系着中国人的悲欢祸福。

作为一位历史伟人，毛泽东的理论和实践，是一个多侧面、多阶段构成的复杂而系统的整体。在这个整体里，又无不蕴含着他和他的同事、他和他的战友们几十年的艰苦寻求、实践和斗争。贺龙，一个由旧军人出身的国民革命军的将军，正是在这种追求和探索的实践中，与毛泽东走到一起，成为毛泽东的亲密战友，成为久经考验的无产阶级革命家、卓越的军事

<sup>①</sup> 李锐：《关于毛泽东晚年的思想和实践》，1989年2月2日《光明日报》第三版。

家和人民军队的创始人之一。

贺龙对毛泽东仰慕、追随、忠诚；毛泽东对贺龙敬重、信任、不断委以重任。这种密切关系的建立，在实践中相辅相成作用的发挥，并非某种个人感情的相同、性格的融洽，也不是天生的、偶然的结合。毛泽东与贺龙的密切关系，是中国革命发展的必然结果。这种必然，正是他们顺应历史的发展，个人执著追求的目标与社会总发展趋势相吻合，才形成的渊源和纽带。

## 一、家世不同，理想一致

湖南，因大部在洞庭湖以南而得名，又因湘江纵贯全境而简称湘。当新与旧、光明与黑暗、革命与反动两种势力在中国大地上进行殊死搏斗的时候，以“荆蛮山国”著称的湖南，维新志士、革命新党的活动与影响，并不亚于中国沿海的先进省份。在这种时代与环境下，革命先驱及英雄人物的不断出现，就成为必然和自然。

毛泽东，贺龙，一个在湘东，一个在湘西。虽然同属于湖南，韶山冲与洪家关却有着较大的差别。韶山，从当时的情况看，是湘东一个比较贫瘠的山村，但这里距湖南著名的商业城湘潭仅 90 里，很早就成为广东、江西等省进出贸易的集散市场；一些不满旧制度的新派人物和新派思想，冲击旧观念的新思潮，也很早地随着贸易往来而传入湘潭地区。因此，1893 年 12 月 26 日出生在这一地区的毛泽东，少年时期就开始受到湖南新派思想和活动的影响。

地处湘西的桑植，位于武陵山脉之中，到处是险关隘口，境内“九山半水半土”，大小山头 3 万多座，属于历史上交通闭塞、经济文化落后的穷乡僻壤。但是，这里苦难深重的山国农民，却民性强悍，善于练拳习武，素有武装反抗压迫的传统。因此，1896 年 3 月 22 日出生在距桑植城仅 25 里的洪家关的贺龙，少年时期就自然地接受了反抗精神的熏陶。

一个人的生存环境，总有差别，不以人的意志为转移。毛

毛泽东与贺龙幼时生活环境虽然不同，但对他们未来追求的走向却起了相同的作用。新派思想的启发，新派活动的影响，使毛泽东较早地走上了研究救国救民理论的道路；民性强悍的熏陶，反抗精神的感染，使贺龙很早地将自己置身于杀富济贫、反抗统治的实践。

毛泽东的祖父毛恩普，一生贫苦，勤劳厚道。父亲毛贻昌，原是贫农，曾因负债被迫当兵多年。他治家严谨，善于经营，曾兼营粮食和贩运生猪，由贫农变为中农，后又上升为富农。毛贻昌性情暴躁，对子女管教很严厉。毛泽东是长子，自然是严厉要求的主要对象，他从小就参加过田间劳动。母亲文氏，则是一个勤劳持家、敦厚慈祥、和善好施、崇信佛教的女性。毛泽东受母亲影响，小时候曾信过佛，信过神。但由于湘潭地区新思想流传较早，崇尚咏志、知书达理，这个比较殷实的家庭最终还是把毛泽东送进了私塾。读书期间，毛泽东天资记忆力和领悟力超群，《三字经》《幼学琼林》《论语》《孟子》《中庸》《大学》等经书，他虽然不喜欢，却能按规定信口背诵，很快理解。为了满足自己的求知欲望，他常常偷看被认为是旁门邪道的《西游记》《三国演义》《水浒》等杂书。在贪读这些传奇小说时，幼小的毛泽东逐渐思考着一个很重要的问题：为什么在小说中活动的人物都是官绅，没有农民。而他接触的、熟悉的又都是农民，深知没有农民，人们就没饭吃。对于这个问题，他奇怪了两年。以后，他就注意详细分析小说的内容，终于发现有名的人物都是握有兵权的骑在人民头上的统治者，他们拥有大量土地，让农民去耕种，供养他们。1910年，长沙几万饥民的“抢米”暴动，在毛泽东的心灵上是一次很大的震动，耳闻目睹的惨象和农民的自发斗争，给他留下了难以磨灭的印象，埋下了最初的反叛种子。这种思考、发现和震动，便成为后来毛泽东不顾母亲的忧虑和责怪，开始不信

佛、不信神的思想基础。

毛泽东的父亲从一个富农的观念出发，送儿子读书的唯一目的是为了发家。当他需要帮手时，就毫不客气地让毛泽东辍学，到田间干活、放牛，帮着他记帐、讨帐，还想把毛泽东送到一家米店当学徒。他按照古老的习俗，为 12 岁的毛泽东娶了一个 20 岁的媳妇。对父亲的专制，毛泽东直接反叛的结果是继续读书。

贺龙的家庭，正是毛泽东接触的、熟悉的贫苦农民。贺家的远祖贺崇先，明末随农民起义军余部来到湖南，落户慈利县九溪卫。清顺治十年，贺崇先被迫加入清军镇压桑植土家族起义后定居洪家关。桑植习俗将居民划为“军、民、客、土、苗”5 家，贺家属于从军后落户当地的汉族军家。贺龙的曾祖父贺廷宰是一位秀才，在家乡教书时，热爱公益事业，立志在玉泉河上架桥（即后来修建的洪家关大桥），方便乡民。为此耗掉许多家产，但屡建屡塌，直到去世，大桥仍未建成。贺龙的堂曾祖父贺廷璧，自幼习武，练就一身硬功夫，在当地享有很高威望。咸丰四年，太平天国义军进入湖南时，贺廷璧举义响应，率几千农民军攻破桑植县城，杀掉县官，开仓放粮，深得农民群众拥护。咸丰五年，起义被清军镇压后，贺廷璧被斩首示众。其妻刘氏闻讯赶到刑场，跪在丈夫面前，用衣襟兜住被刽子手砍下的贺廷璧的头，捧回洪家关。于是，“贺廷璧造反，刘氏兜头”的悲壮故事在桑植广为流传，给贺氏后代留下了久远的影响。贺龙的祖父贺良仕，又是一个驰马挽弓、一身好武艺的武举人。但他没有凭藉功名变为欺压乡里、巧取豪夺的恶霸，相反，却与夫人罗氏济人之急，继续父业，变卖家产继续修建洪家关大桥。

到了贺龙的父亲贺士道的时候，家境日趋贫寒，家产仅剩下 3 亩薄田和半头耕牛。他不能像毛泽东的父亲那样一心要发

财，只能靠做裁缝活维持全家人的生活。但他人穷骨头硬，从小跟人学武，爱打抱不平，人称“拳师”。贺龙的母亲王金姑，是一位纯朴的土家族妇女，由于家境贫寒，子女众多，身体弱而多病。

1896年，湖南连续发生水灾。贺龙出生的那天，雷雨更大，有人便绘声绘色地说：“这孩子降生，狂风暴雨，雷鸣闪电，恐怕不是非凡之人。”也有人说：洪家关“三水绕门”不愿走，“五龙捧圣”要出龙。这些神奇的说法虽属迷信，但也反映了穷苦的山里人虔诚和善良的愿望。

贺龙原名文常，字云卿，乳名常伢。幼时的贺龙因食量过大，母亲乳汁不够，只好靠吃“百家奶”生存。长到6岁时，还没有穿过一条像样的裤子，没吃过一次像样的饭菜。

贺龙在幼年也曾进过私塾，也天资聪明，肯用心学习。但他对死记硬背的呆板教学方法和粗暴打骂学生的方法很反感，常常设法反抗。结果，多次挨打，经常逃学，并很快离开了私塾，开始了练拳习武。

记得鲁迅曾说过，人都有过含手指头、穿开裆裤的时候。任何事物都有个发展过程，在这个过程的初期，接触的环境往往很小，心灵中对事物形成的概念也很肤浅，但却很关键。随着接触环境的扩大，视野就会不断展开，志向也就不断得到升华。

毛泽东少年时期不仅愿意读书，而且很快就接触了早期改良主义的《盛世危言》和《校邠庐抗议》等著作和维新派教师，拨开了束缚眼界的障碍，萌发出一种最初的、朴素的爱国思想，使他产生了“走出去”的欲望。他在赴湘乡东山学堂读书时，曾抄写了一首诗留给父亲：“孩儿立志出乡关，学不成

名誓不还，埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”<sup>①</sup>。东山学堂既教授经书，也学习自然科学。开始，毛泽东身穿家乡的旧式衣衫，操一口外乡口音，有点“土里土气”，曾遭到同学的冷遇。但他毫不在意，埋头读古今中外的历史地理，对梁启超主编的《新民丛报》感兴趣，崇拜康梁。毛泽东写的《言志》《救国图存篇》《宋襄公论》等作文，老师和校长看后，认为“学校录取了一名建国材”，因而很快在全校出了名，倍受器重。

1911年春，毛泽东到长沙考入湘乡驻省中学。在这里，他成为同盟会《民立报》的热心读者，开始崇拜孙中山，并写了一篇第一次表示政见的文章，贴在学校墙壁上。文章主张由孙中山、康有为、梁启超组建新政府，反对专制独裁的清王朝。为革命潮流所鼓动，他还毅然剪掉自己的辫子，以示反清决心。武昌起义爆发后，毛泽东决心投笔从戎，参加了起义新军。军训之余，他重视研究社会问题，对报纸贪读不厌，在《湘汉新闻》上第一次看到“社会主义”这一新名词。但19岁的毛泽东却把清帝退位、袁世凯在北京就任临时大总统认为是革命已经结束，又决定退出新军，继续求学，并以第一名的成绩考入湖南省立第一中学。在这里，他读了许多传统历史著作；在作文中曾提出要取信于民、开发民智，必须以法治国，称商鞅是首屈一指的“伟大之政治家”。后因课程太少，退学寄居于湘乡会馆，按自定的自修计划，每天去省立图书馆读书，从外国的历史到希腊、罗马文艺艺术，无所不读。最使他感兴趣，对他思想最有启发的是亚当·斯密的《原富》、赫胥黎的《天演论》、约翰·穆勒的《名学》、孟德斯鸠的《法意》和

<sup>①</sup> 此诗曾载《新青年》第一卷，第五期。原诗为“男儿立志出乡关，学不成名死不还，埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”，署名西乡隆盛。

卢梭的《民约论》等。这些都是欧洲 18、19 世纪资产阶级的社会学、政治学、古典经济学和自然科学方面的名著，对于解开毛泽东此时思想深处的疑问有很大启示作用。而这些西方资产阶级思想的传播和启蒙作用，正是五四运动前中国的“新学”运动。当毛泽东第一次看到《世界坤舆大地图》时，在那里站了许久，他第一次感受到世界之大，需要研究的事情太多了。半年的自学，对于毛泽东来说，收获是很大的，影响到他后来思想的发展方向。

1913 年春，毛泽东又以第一名的成绩考入湖南公立第四师范学校。校长看完他的作文卷后，赞不绝口：“这样的文章，我辈同事中有几个做得出来！”第二年，四师合于第一师范学校。毛泽东在这里学习的 5 年半时间，正是中国处于军阀内战、日军侵略的严峻时期。该校图书繁多，教员思想开明，教育宗旨进步，吸引了许多仁人志士，成为启蒙救国救民思想的重要场所。毛泽东曾对同学说过：“我没有正式进过大学，也没有到外国留过学，我的知识，我的学问，是在一师打下了基础。一师是个好学校”<sup>①</sup>。对于毛泽东在长沙一师 5 年半时间的重要性，无论怎样评价也不过分。他在这里，不仅获得了古典的、现代的、中国的、西方的许多知识，而且曾使他进入了教育界，执教时间虽不长，却是一个使他得以发挥更大作用的阶梯。特别是这所学校的男女学生，思想活跃，政治敏感性强，给毛泽东提供了一个理想的使自己成为一名政治工作者的演练场，使他产生了后来付诸实践的思想和方法，并结交了许多朋友。蔡和森是毛泽东的挚友，他俩和萧旭东被认为是学校中最有才华的 3 个学生，他们也曾以此自负，自称三个豪杰。在一师，对毛泽东影响最深的两个老师是杨昌济（又名杨怀

<sup>①</sup> 周世钊：《第一师范时代的毛泽东》，载《新观察》第二卷，第二期。

中)和徐特立。正是通过他们,毛泽东很快接触到中国知识界的主流,接受了文人学士复兴国家的思想。尽管在他们的伦理观念中有较重的唯心主义成分,但由于他们都是具有强烈的爱国主义和民主主义思想的教育家,一些在当时具有进步意义的观点和主张,特别是追求新思想、提倡改革社会、躬行实践的精神,对于具有炽烈而顽强好学精神、探索人生救国理论的毛泽东来说,是心悦诚服的。毛泽东在他们的言传身教的实践中,懂得了“三军可夺帅,匹夫不可夺志”、“意志之强者,对于己身,则能抑制情欲之横恣;对于社会,则能抵抗权势之压迫”、“人属于一社会,则当为其社会谋利益”等如何立志、如何树立抱负的道理;学会了讲究实践,要有毅力、深谋远虑等修身之法。因此,毛泽东极为尊敬这两位老师。杨昌济在长沙“弟子著录以千百计,尤心赏毛泽东、蔡和森”<sup>①</sup>,直到逝世前,还写信向章士钊推荐,“毛、蔡二君,当代英才,望善视之!”

在杨昌济的关怀和影响下,毛泽东的思想由强烈不满现实、热情追求新思想发展到开始形成变革现实、改造国家的政治观念,并取得初步的社会活动经验。在毛泽东的带动下,第一师范成为五四运动后湖南革命知识分子活动的基地,他领导的学友会、新民学会开始与警察和北洋军进行面对面的斗争。特别是毛泽东主办了工人夜校,使他开始走上社会,开始接触产业工人,同工人阶级建立了最初的感情。

贺龙没有毛泽东那样的读书条件,不能像毛泽东那样在学校里接受西方自然科学和社会科学,追求革命真理。但他也在追求,贺龙的追求是从直接反叛社会制度的实践中开始的。

1905年,湖南洪水成灾,桑植境内到处是饥民,贺龙的

<sup>①</sup> 肖聃:《本校故教授杨怀中先生事迹》,1920年1月28日《北大日报》。

家乡也不例外。一天，父亲贺士道带着他进城买“义仓”的平粜米。父亲因看不惯县衙里的堂勇任意用鞭子抽打拥挤着买米的百姓，站出来说了几句公道话。堂勇不但不听，反而扬鞭向他抽来，父亲一闪身，鞭子正好抽到了贺龙的手上。这个爱打抱不平的贺士道被惹火了，夺过鞭子朝着堂勇一顿痛打，出来阻挡的师爷也挨了一顿鞭子。但终因势单力薄，他被抓起来关了一夜。父亲被抓，手上的鞭痕，在贺龙幼小的心灵上播下了仇恨官府、反抗压迫的种子；父亲痛打堂勇，愤世嫉俗的堂堂举止，又给贺龙留下了主持正义、抑强扶弱的难忘的印象。他愿听“军家”老人讲故事，爱好跟祖父练习拳脚，胆子大于同龄人。5、6岁时就敢从几人高的大桥上跳下深潭，一口气潜游得无影无踪。放马时，他可以翻上马背，任其飞奔，即使摔得鼻青脸肿也不怕。12岁时，他敢抄起木棒把横行乡里、无恶不作的县衙领班陈小藩打下马来；还敢到大堂上理直气壮地当众揭露陈小藩的罪恶，逼得县太爷不得不将领班革职。有一次，县衙门的禁烟委员坐着大轿，耀武扬威地来到洪家关，乡长、保甲长们鞍前马后，狐假虎威，连打带骂地驱散一群围观的孩子。贺龙见此，气愤地大骂：“呸！什么东西？！屁大个官！”一个富家少爷连忙阻止：“不能骂！你长大了莫不想当官？”贺龙用蔑视的口气反问：“你长大了想当什么官？”少爷脱口而出：“当保长！”话音刚落，“叭”的一声，少爷脸上挨了一巴掌。贺龙理直气壮地告诉他：“我长大了专当打保长的官！”洪家关大桥边的刘家坪，有个姓刘的比贺龙大几岁的孩子，仗着家里有钱有势，常常结伙欺侮、挖苦贺龙。因势单力薄，贺龙只好忍气寻求报仇机会。一天，他在树上砍柴，刘某来了，爬上树又想欺侮贺龙，平时他总是这样到树上整人。这次，贺龙等他爬上树后，赶紧溜下来。刘某见此更加得意，坐在树杈上漫骂、叫号。贺龙气愤地举起刀，照准刘某摇晃的两

只脚砍去。一声尖叫，被砍伤脚趾的刘某从树上跌落下来。贺龙扭头就跑，边跑边嚷：“老子贺文常，专打恶豺狼，不怕人欺侮，不怕活阎王。”一溜烟地钻进了预先选好的山洞里。刘家找贺家闹着告状，按照贺家的族规要把贺龙叫到祠堂打屁股，可他躲在山上，连个影子也找不到，躲过了这场责打。

祖父下世后，贺龙便向堂叔贺士远学拳练武。因贺龙胆量过人，且块头很大，贺士远不敢教他武打硬功，担心他出手伤人惹大祸。但贺龙并不因此罢休，他不仅一直偷拳自练，而且在逢年过节时与孩子成群结伙，进行练武比赛。

洪家关的豪绅财主最怕穷人练拳习武，他们对贺龙的举止看在眼里，恨在心头。贺龙根本不理会，为了实践他“长大了专当打保长的官”的誓言，不仅练，还想方设法捉弄他们。因而，贺龙牛犊斗虎的名声在桑植地区传开了。

在封建社会里，农民虽然具有着强烈的反剥削反压迫的精神，但在他们没有接触新思想，不懂得如何改变自己命运的时候，对自己的未来常常是寄于美好的愿望。贺龙上学时，祖父曾给他起名“贺平轩”，希望他将来能“平步青云，翔雾连轩”。后来，他停学在家，祖母见他“翔”不起来了，又将他的名字改为“贺振家”，盼他能勤劳务农，振兴家业。于是，贺龙13岁就挑起了家务劳动的担子。他不仅学会了犁田、栽秧、割谷，还和姐妹去鹰嘴山背煤，再到铁匠铺换米糊口。14岁时，在大姐的帮助下，借了姐夫一匹花骡子，跟随族人往来于湖南、四川、湖北、贵州的边界地区，驮运盐巴、土产、药材，也贩卖骡马，当起了“小骡子客”。

走的地方多了，贺龙的眼界放宽了。赶骡马，除了受奸商、税卡的敲诈勒索外，还要遭受官府、土匪的劫夺和刁难。贺龙天性强悍，胆大敢为，加之练就了一身武功，每次遇到这种场合，总是愤愤不平，挺身而出。一次，他同伙伴路过酉阳