

冯秋婷 著

领导有方

——成功领导方略研究



经济管理出版社

国家社会科学“九五”规划重大课题

《邓小平执政党的建设思想和实践研究》子课题

领导有方

——成功领导方略研究

冯秋婷 著

经济管理出版社

责任编辑 卢小生
版式设计 徐乃雅
责任校对 孟赤平

图书在版编目 (CIP) 数据

领导有方：成功领导方略研究/冯秋婷著. —北京：经济管理出版社，1998.9

ISBN 7-80118-689-3

I. 领… II. 冯… III. 领导方法 IV. C933.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 23857 号

领导有方

——成功领导方略研究

冯秋婷 著

出版：经济管理出版社

(北京市新街口六条红园胡同 8 号 邮编：100035)

发行：经济管理出版社总发行 全国各地新华书店经销

印刷：北京宏文印刷厂

850×1168 毫米 1/32 13.5 印张 336 千字

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月北京第 1 次印刷

印数：1—6000 册

ISBN 7-80118-689-3/F·654

定价：19.80 元

·版权所有 翻印必究·

(凡购本社图书，如有印装错误，由本社发行部负责调换。

地址：北京阜外月坛北小街 2 号 邮编：100836)

序：深化和拓展邓小平领导思想的研究

陈登才

江泽民在党的十五大鲜明提出：“高举邓小平理论伟大旗帜，实现这次大会确定的任务，把我们的事业全面推向二十一世纪，关键在于坚持、加强和改善党的领导，进一步把党建设好。”这既是对历史经验的科学总结，又是面向新世纪的中国共产党实现神圣使命的要求。

中国共产党的领导核心地位，是由党的工人阶级先锋队性质决定的，是经过长期斗争考验形成的，历史和现实都告诉我们，党的领导和党的建设，历来是同党的历史任务，同党为实现这些任务而确立的理论和路线联系在一起的。我们党能够成功地领导全国人民夺取新民主主义革命的胜利，建立社会主义的基本制度，发展社会主义建设事业，就是因为党创立了毛泽东思想，形成了中国革命的正确道路和指导路线。正确地实施了在中国建设一个马克思主义政党的伟大工程。十一届三中全会以来的二十年，我们党能够成功地开辟一条在改革开放中胜利实现社会主义现代化的新道路，取得建设有中国特色社会主义事业的新成就，正是因为党继承和发展毛泽东思想，创立了邓小平理论和党在社会主义初级阶段的基本路线，并开创和推进了党的建设新的伟大工程。我们党在改革开放初期提出本世纪末达到小康的目标，它的如期实现，中国就进入小康社会。这将为国家长治久安打下新的基础，为更加有力地推进社会主义现代化创造新的起点。从根本上说，这是新时期成功领导的理论与经验最集中的体现。实践证明，没有共产党的正确领导，就没有现代中国的一切。党离不

开人民，人民也离不开党，这不是任何力量所能够改变的。人民群众是我们党的力量源泉和胜利之本。我们党来自人民，植根于人民，服务于人民。建设有中国特色社会主义全部工作的出发点和落脚点，就是全心全意为人民谋利益。这是我们党实践辩证唯物主义和历史唯物主义得出的科学结论，也是在世纪之交总结的新经验。面向新世纪，党的十五大更完备地提出：把党建设成为用邓小平理论武装起来、全心全意为人民服务、思想上政治上组织上完全巩固、能够经受住各种风险、始终走在时代前列、领导全国人民建设有中国特色社会主义的马克思主义政党。全党按照这个总目标，全面加强党的建设，不断提高领导水平和执政水平，不断增强拒腐防变的能力，就一定能够以新的面貌和更强大的战斗力，带领人民完成新的历史任务。

中共中央党校党建教研部党的领导与领导科学教研室主任冯秋婷撰写的《领导有方——成功领导方略研究》，把学习邓小平理论和贯彻十五大精神结合起来，在实践上和理论上深化与拓展邓小平领导思想的研究尝试对建设有中国特色社会主义事业的领导方略进行研究和阐述，是十分有益和难能可贵的。书中深入浅出地阐述邓小平的领导观，科学地阐明它在整个邓小平理论体系中的地位和指导作用及其在成功实现有中国特色社会主义领导中的作用。认为它初步地回答了有中国特色社会主义领导的一系列的基本问题，贯穿着解放思想实事求是的精髓，反映了建设有中国特色社会主义的主题，体现了“领导就是服务”的社会主义领导活动的本质，突出了坚持、加强和改善党的领导这个根本，是成功实施有中国特色社会主义领导的指南。书中把坚持和改善党的领导同加强党的建设，做为成功领导的关键和根基，并对邓小平领导思想中这一核心内容从理论和实践上作了充分的阐述，许多地方颇有新意。同时，作者把中国古代领导思想、国外领导理论，作为成功领导的借鉴，比较好地体现了邓小平领导思想的开

放性。本书的特出优点是：把邓小平的领导思想作为领导科学的灵魂，把党的领导和建设同领导科学连结起来加以阐明和发挥，把以邓小平领导思想为灵魂的有中国特色社会主义领导科学作为一个开放的体系展开研究。这一研究成果将有助于人们认识和把握社会主义初级阶段领导工作的规律。江泽民指出：“领导科学就是指领导工作中合乎规律性的东西。”他强调“每一个领导者都应该认真学习领导科学。”各级领导干部深入研究和学习领导科学，特别是把深入学习和研究邓小平理论及其重要组成部分——邓小平领导思想，同改善党的领导和加强党的建设，同借鉴一切优秀的领导思想和实践成果在建设有中国特色社会主义的伟大实践中统一起来，面向新世纪的中国共产党，就能够实现对建设有中国特色社会主义事业的成功领导，再创新的辉煌。冯秋婷担负的这个研究项目，是我负责主持的国家社会科学“九五”规划的重大课题——邓小平执政党的建设思想与实践研究的一个子课题。现在，同读者见面的这个研究成果，是很有特色的。但它也将在实践中继续经受检验和不断完善，从这个意义上说，注重新的实践和新的发展，可谓成功领导的最大特色。执政党的领导理论在新的实践中不断前进，这是历史发展的必然。

1998年3月

引 言

以党的十一届三中全会为标志，中国社会的航船驶入了改革开放和社会主义现代化建设的新的历史航程。二十年来，中国社会取得了令世人瞩目和惊羡的变化。这个巨大的成功，是邓小平领导的。邓小平领导观揭示了这一成功领导的规律，是新时期我国各级领导者实施成功领导的科学指南。

邓小平开创的建设有中国特色社会主义全新事业，要不断向前推进，并取得最终成功，关键在党，关键在坚持加强和改善党的领导。党的领导是有中国特色社会主义领导的特色和灵魂。要成功的领导有中国特色社会主义各项事业和各项工作，关键在于把握和运用坚持加强和改善党的领导的规律，关键在于把党建设好。

建设有中国特色社会主义领导不是拒绝和脱离人类领导文明成果的领导，它勇于并善于借鉴和吸收一切有价值的领导思想和领导经验。

目 录

序：深化和拓展邓小平领导思想的研究.....	陈登才（1）
引言	（4）

上篇 成功领导指南

第一章 邓小平领导观（上）	（1）
一、邓小平领导观的涵义及基本内容	（1）
二、邓小平领导观的基本特征	（15）
第二章 邓小平领导观（下）	（31）
一、邓小平领导观的来源	（31）
二、邓小平领导观的发展	（41）
三、邓小平领导观的地位和作用	（50）

中篇 成功领导关键

第三章 坚持加强和改善党的领导	（61）
一、坚持加强和改善党的领导命题的提出	（61）
二、坚持、加强和改善党的领导的内容	（66）
三、坚持加强和改善党的领导实践的进展情况和 基本经验	（78）

四、坚持加强和改善党对国家政权的领导	(85)
五、发展和完善共产党领导的多党合作和政治协商 制度	(114)
六、加强和改进党对群众团体的领导	(122)
第四章 提高党的领导水平和执政水平	(126)
一、正确理解和实行党的领导	(126)
二、实现党的决策的科学化和民主化	(135)
三、实现党管干部体制、机制和方法的现代化	(141)
四、提高党领导经济建设和“两手抓”的水平	(151)
五、加强和改进思想政治工作	(159)
六、进一步理顺党的领导体制	(171)
七、善于抓大事	(181)
八、善于学习	(190)
第五章 加强党的领导工作的规范化、制度化和法律化建设	(194)
一、党的领导工作规范化、制度化和法律化建设的 提出和重大意义	(194)
二、党的领导规范化、制度化和法律化建设的基本 任务	(198)
三、民主集中制的规范化、制度化和法律化	(203)
四、加强党的领导的规范化、制度化和法律化建设 的条件	(216)
第六章 加强和改善党的建设	(219)
一、党的建设的新的伟大工程	(219)
二、党的建设的新理论	(222)
三、推进党的建设新的伟大工程的基本经验	(242)
四、大力推进党的建设新工程的基础工程	(248)
五、加强和改善党务管理工作	(262)

下篇 成功领导借鉴

第七章 中国古代领导思想	(280)
一、中国古代领导思想发展的基本线索.....	(280)
二、中国古代领导思想中的精华.....	(307)
第八章 国外领导理论	(327)
一、国外领导理论的发展及其特点.....	(327)
二、国外领导理论的主要内容.....	(337)
三、国外的群体决策理论.....	(342)
四、国外的领导激励理论.....	(350)
五、国外领导组织理论.....	(372)
六、国外领导风格理论.....	(383)
七、国外领导理论发展的新情况和新动向.....	(408)
八、正确对待国外领导理论.....	(417)
后记	(419)

上篇 成功领导指南

第一章 邓小平领导观（上）

领导，作为一种社会实践活动、一种社会职能、人们的一种社会关系，历来备受关注。关于领导的各种研究，经久不衰。政治家、历史学家、管理学家、以及其他人士，提出了多种多样关于领导的主张和观点。我国当代杰出的无产阶级革命家、政治家、军事家、探索建设有中国特色社会主义全新事业的思想家、理论家邓小平同志，则就有中国特色社会主义领导问题提出了一系列观点和主张，初步解决了有中国特色社会主义领导的一系列基本问题，形成了邓小平领导观这一全新的科学的领导理论体系。

一、邓小平领导观的涵义及基本内容

研究和学习邓小平领导观，首先必须弄清楚什么是邓小平领导观。

（一）邓小平领导观的涵义

邓小平领导观的涵义，至少包括下述三个方面：

1. 邓小平领导观是和平与发展成为时代主题、改革开放和社会主义现代化建设成为中国共产党工作主题的历史条件下的马

克思主义领导观

邓小平领导观与马克思主义领导观是一脉相承的，属于马克思主义领导观范畴。但它是时代背景和社会历史条件已经发生巨大变化条件下的马克思主义领导观。

从时代背景和特征上看，最大的变化就是由资本主义和社会主义两大阵营处于“冷战”时期，“人民要革命，国家要独立，民族要解放”为主要潮流和特征，转化为和平与发展成为时代主题。这是因为：（1）从总的国际局势看，制约战争的力量、世界和平的力量不断发展，因此，争取比较长的和平是可能的，世界大战是可以避免的。（2）越来越多的发展中国家自觉地认识到，要真正实现民族独立、国家独立，必须获得经济的发展，改变贫穷和落后的状态。发展问题因此成为占世界总人口 3/4 的第三世界所面临的突出问题，成为当代世界的又一趋势。（3）世界新技术革命方兴未艾，发达国家也面临着再发展的问题。发展问题因此当代世界非常突出，具有全人类的意义。

从我国的社会历史条件看，已经从阶级斗争为中心转变到以经济建设为中心的改革开放和现代化建设这一工作主题上来。由于种种复杂原因，我们在社会主义改造任务已经完成，社会主义制度已经确立，应当把全党的工作重点转到经济上来的时候，没有真正实现这种转变；或者说，在阶级斗争已经淡化、经济建设需要强化的时候，反而继续大讲阶级斗争，大搞阶级斗争，致使我们党和国家遭受了巨大的损失，国家的经济和人民的生活在一个比较长的时期内没有得到多大的发展和提高。以党的十一届三中全会为标志，这种状况得到了根本改变。在以邓小平为核心的第二代领导集体的领导下，我们党带领全国人民开始了新的伟大革命和伟大实践。

新的时代特征及新的伟大革命和新的伟大实践，为冲破传统束缚、形成新的理论形态提供了机遇。邓小平领导理论就是这一

机遇的产物。它是与新的时代特征及新的伟大革命和新的伟大实践相适应的马克思主义领导观，是从工人阶级执政党面临的新的实际去观察和解决工人阶级执政党领导问题的马克思主义领导观。

2. 邓小平领导观是我们党和其他社会主义国家工人阶级执政党领导社会主义兴衰成败历史经验的结晶

以毛泽东为核心的第一代中国共产党领导集体成功地领导了中国的新民主主义革命和社会主义革命，在一个贫穷落后的大国建立了社会主义制度。此后，以毛泽东为核心的第一代领导集体对在落后国家如何建设社会主义进行了艰辛的探索。这一探索虽然取得了某些成功，但在毛泽东晚年却步入了“文化大革命”的歧途。十年“文化大革命”给中国社会主义带来深重灾难，使中国政治上处于动荡的状态，经济上到了崩溃的边缘，人民生活仍处于贫困状态。恰恰在这一时期，新一轮科技革命在西方发达国家展开，资本主义开始了又一次经济结构的调整，进入了一个新的快速发展时期。结果，社会主义的中国和资本主义的西方生活差距不但没有缩小，反而进一步扩大了。这种状况，使中国共产党人不得不深入思考其中的原因，不能不痛苦地思考自己错在哪里，错误从何而来，错误怎样才能得以纠正。

自从1978年党的十一届三中全会开始了改革开放和现代化建设的新的伟大革命及伟大实践以来，中国的状况发生了翻天覆地的变化，其伟大成就举世公认。与此同时，一些社会主义国家，从前苏联到东欧，执政的共产党却纷纷失去执政地位。这种状况，促使中国共产党人进一步深入思考。

邓小平领导观就是这些思考的产物。它既是中国共产党领导社会主义的历史经验和新鲜经验的结晶，也是一些社会主义国家工人阶级执政党丧失执政地位的深刻教训的结晶。

3. 邓小平领导观是在邓小平理论指导下解决有中国特色社

会主义领导一系列基本问题的比较完备的科学体系

邓小平领导观与邓小平理论是不可分离的。邓小平认为，中国社会主义在改革开放前所经历的曲折和失误，改革开放以来在前进中遇到的一些困惑，归根到底都在于对“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个问题没有完全搞清楚，并认为这是一条最根本的经验教训。邓小平理论围绕着“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这个根本问题，第一次系统回答了在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题。这其中也包含着工人阶级执政党如何成为建设有中国特色社会主义坚强领导核心的一系列基本观点。可以这样说，没有邓小平理论，就没有邓小平领导观，没有邓小平领导观，邓小平理论就不是一个完整的系统的理论。从这个意义上说，邓小平领导观就是在邓小平理论的框架内，围绕着什么是有中国特色社会主义领导，有中国特色社会主义领导应该干什么，怎样实现有中国特色社会主义领导这样一系列问题而形成的观点体系。概括起来说，邓小平领导观，就是有中国特色社会主义领导问题的一系列理论观点的有机组合。

(二) 邓小平领导观的基本内容

邓小平领导观的基本内容，包括三个部分：有中国特色社会主义领导的涵义和本质；有中国特色社会主义领导的基本职能；有中国特色社会主义领导本质和领导职能的实现条件。

1. 关于有中国特色社会主义领导的涵义和本质

邓小平关于有中国特色社会主义领导涵义和本质的一系列基本观点，解决了什么是有中国特色社会主义领导这样一个基本问题。这部分内容概括起来包括以下几个方面：

(1) 有中国特色社会主义领导是人民群众全心全意的服务者。这是邓小平从领导与人民群众的关系和内在联系上对有中国特色社会主义领导涵义和本质的揭示。早在民主革命时期，邓小

平就说过，当一个党的干部，就要“全心全意为人民服务，做好工作，并经常准备吃亏和遇到麻烦，工作做坏了，还要受批评，而且终生都应该如此。”^①执政以后，他又提醒党的干部，领导者是“人民群众全心全意的服务者”，“全部任务就是全心全意为人民服务”。^②党的十一届三中全会以后，邓小平继续告诫各级干部，特别是领导干部，仍然要坚持全心全意为人民服务，“绝对不能同群众相对立”，“要坚决批评和纠正各种脱离群众、对群众疾苦不闻不问的错误。”否则“就丧失了力量源泉，就一定要失败，就会被人民抛弃。”“要求全党同志，各级干部，特别是领导干部，必须经常记住这一点，经常用这个标准检查自己的一切言行。”^③

按照邓小平的这一领导观点及其实践，有中国特色社会主义领导必须是正确对待手中的权力的领导者。一方面，要树立权力是人民赋予的观念，增强公仆意识，充分运用手中的权力全心全意为人民服务，以一个勤务员的姿态，千方百计为人民群众谋利益，恪尽职守，敢负责任，使手中的权力充分发挥应有的作用，最大限度地为人民办事，最大限度地取得经济效益和社会效益，促进各项工作和各项事业最佳地发展。另一方面，要自觉地同官僚主义、以权谋私、奢侈腐化等现象作斗争。官僚主义是领导者全心全意为人民服务的天敌。邓小平曾经指出，许多人并不是在主观上没有为人民服务的愿望，但是他们仍然把工作做坏了，使群众受到重大损失，其教训在于沾染了官僚主义习气。因此，邓小平多次强调各级领导者必须自觉地“向脱离群众的官僚主义现象进行经常的斗争”，“防止领导机关官僚化的危险”。^④以权谋私和奢侈腐化也是领导者全心全意为人民服务的天敌。近些年，党群关系、干群关系出现裂痕，群众对党员干部很不满意，除了官僚主义问题，大量问题是领导干部的以权谋私和奢侈腐化。如果对克服这类问题听之任之，不以高度的自觉性和顽强毅力抵制和

克服，就会迅速地腐蚀我们的领导机关和领导干部。这是中国特色社会主义领导性质所绝不允许的。

(2) 有中国特色社会主义领导是率领人民群众在社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的工具。这是邓小平从领导的历史作用和社会作用上对有中国特色社会主义领导涵义和本质的深刻揭示。在党的八大上，邓小平曾明确指出，作为全心全意为人民服务的领导者，只“是人民群众在特定的历史时期为完成特定的任务的一种工具”。^⑤1977年邓小平第三次复出后，他从恢复和确立党的思想路线入手，逐步创立了党在社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的基本理论和基本路线，从而使领导是人民群众在特定历史时期完成特定历史任务的工具这一思想，有了明确的内涵和特定的含义。也就是说，有中国特色社会主义领导是率领人民群众在社会主义初级阶段建设有中国特色社会主义的工具。

按照邓小平的这一领导观点和实践，有中国特色社会主义领导必须是正确认识和把握当代世界状况和基本国情，并在此基础上正确地确立现阶段的历史任务及实现任务的路线、方针、政策，进而有效地率领人民群众推动历史进步的领导者。在这方面，我们既有成功的经验，也有失误的教训。民主革命时期，我们党正是正确地把握和认识了我国处于半殖民地半封建社会这一基本国情，才正确地解决了新民主主义革命的对象、任务、性质、动力和前途等等一系列基本问题，领导中国革命取得了胜利。像中国这样一个脱胎于半殖民地半封建社会、经过新民主主义革命和时间不长的社会主义改造建立起来的社会主义社会，对它的基本国情应该怎样认识？从1956年生产资料所有制的社会主义改造基本完成到1978年党的十一届三中全会之前，我们党对此作过有益的探索，但总的来说，一直处在不完全清醒的状态。我们曾一度认为“共产主义在我国的实现，已经不是什么遥

远的事情了”；在较长的时间里，又认为我国社会主义社会仍然处在两个阶级、两条道路激烈斗争的“过渡时期”。这导致了我国领导工作长达 20 年的失误。因此，党的十一届三中全会以来，随着实事求是的思想路线的重新恢复和确立，邓小平十分重视解决对我国基本国情的认识，提出了我国处在社会主义初级阶段的科学论断。与此同时，邓小平还特别注意把握世界历史的总进程和时代的基本特征，对当代世界状况及其主题进行观察、分析和思考，提出了和平与发展是当代世界主题的科学判断。正是基于对我国国情和世界状况的科学分析和判断，邓小平领导我们党提出和解决了新的历史发展时期社会主义现代化建设和改革开放所面临的一系列重大理论和实践问题，确立了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，在政治、经济、科技、文化、军事、外交等各个方面制定了一整套具有根本指导意义的方针、政策，开辟了一条建设有中国特色的社会主义道路。实践证明，这一整套的理论、路线、方针、政策是极其正确的，是符合人民的根本利益的。有中国特色社会主义领导必须是邓小平理论武装起来，坚持党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策，把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的领导者。

(3) 有中国特色社会主义领导是人民群众和社会基层单位发展各项事业积极性的调动者。这是邓小平从领导对各项工作、各项事业发展的作用上对有中国特色社会主义领导涵义和本质的揭示。在党的八大上，邓小平曾指出，作为全心全意为人民服务的领导者，“没有超乎人民群众头上的权力，”“没有向人民群众实行恩赐、包办、强迫命令的权力，”“没有在人民群众头上称王称霸的权力。”^⑥1978 年 3 月，邓小平在谈到党委对科技和教育工作的领导时，他强调：“为了实现科学研究计划，为了把科学研究搞上去，还必须做好后勤保证工作，这也是党委工作的内容。我愿意当大家的后勤部长，愿意同各级党委的领导同志一起，做好