



陕西师范大学《中学教学参考》杂志社 组编  
金羽教育教学研究交流中心

# 课堂内外

## 名师 助学

主 编 章 备 福

初三语文<sup>上</sup>

课前课堂课后  
全程助学  
兴趣方法能力  
乐学易懂

未 来 出 版 社

# 课堂内外

## 名师 助学

初三语文 上

主 编  
编 者

章备福  
章备福  
陈莉  
朱晓松

孙峰臣  
经卫宏  
吴一鸣

许海燕  
王曼

未 来 出 版 社

## 课堂内外名师助学 初三语文(上)

---

未来出版社出版发行 (西安市丰庆路 91 号)

新华书店经销

陕西助残印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 10 字数 213900

2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

---

ISBN 7—5417—2482—3/G·1628

定价:12.00 元



陕西师范大学《中学教学参考》杂志社  
金刊教育教学研究交流中心

组编

课前课堂课后  
全程助学  
兴趣方法能力  
乐学易懂



总策划  
总主编  
编委会

邢卫荣  
马小为

(按姓氏笔画为序)

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 贝嘉禄 | 邬小鹏 | 安振平 |
| 吴建国 | 吴超男 | 徐昭武 |
| 徐涟清 | 黄善勤 | 程印蓉 |

# 前言

随着教育部新课程标准的颁布和新教材在全国范围内的推广,如何帮助学生摆脱讲解繁琐和训练机械的低质读物,满足他们日益增长的阅读需求,提供给他们符合时代精神、走素质化道路的优质图书是我们义不容辞的责任。

现代社会对人才的要求是必须具备良好的人文素养和科学素养,具备科学的创新精神、合作意识和开阔的视野,具备包括阅读理解、表达交流、思维分析、动手实践等多方面的综合能力。因此,中学生课堂内外的教与学,应注重文化素养的培养和提高,使学生在生动活泼的学习氛围中逐步掌握并形成科学的学习方法和途径,从而使其综合能力得到全面的提高。

基于以上认识,我们精心组编了这套《课堂内外名师助学》丛书。在编写过程中,我们依据教育教学的规律,抓住预习、听讲、复习、作业、小结这五个环节,按教材分章(分单元)编写,每章(单元)前加“本章综述”,用简练的语言阐述本章的知识内容,中考、高考中的热点,学习的重点、难点,并汇总出全章的知识网络结构,使各个知识点一目了然。

每章(单元)每节(课)设置三大板块,具体如下:

## 第一板块 课前预习

**资料卡片** 选编1-2则与本节(课)知识相关的资料,有助于对本单元知识的学习和理解。

**预习提示** 指出本单元、本节(课)预习的重点和目标。

## 第二板块 课堂释疑

**要点点击** 指出本节(课)学习的重点、难点、热点,从梳理知识、培养能力、指导学法等多方面加以分析点拨。

**典例讲析** 精选与本章(节)有关的新颖综合题进行解说,在

评析中着重指出思维误区,并予以点拨。例题的类型全、形式新。

**规律总结** 小结学习的方法、规律。

### **第三板块 课后巩固**

**教材答案** 针对课本中的习题,提供解题思路和参考答案。

**新题展示** 精选与本章节(课)有关的最新题型,并给以讲解。

**能力训练** 分两个层次设置训练题。“基础型”重在检测基础知识;“综合型”旨在激活思维,突出创新能力和动手能力的培养。

每章后设“本章综合复习”,旨在对全章知识加以复习总结。包括以下内容:

**考题浏览** 精选近几年以考查本章知识为主,最新颖、最典型的高(中)考题,题后均有详解。

**解题方法** 归纳总结重要的解题思维方法,并简要举例说明。

**本章检测** 给出一套本章的测试题,并赋分值。

最后安排期终自测题,并附评分标准和参考答案。

在这套丛书的编写过程中,我们得到了江苏、浙江、山东、福建、陕西等地教学一线的许多全国著名的特、高级教师、教研人员的大力支持和帮助,并参阅、借鉴了全国较成功的教辅图书和期刊,在此对他们一并表示最真挚的谢意。

目前市场的同步读物比比皆是,而真正能做到课堂内外全程帮助学生解决实际所需者,难觅其二。选择我们,没错的!

如果您在阅读本书时有什么意见、建议,请及时与我们联系,以便再版时改进。

陕西师大杂志社图书编辑室

金羽教育教学研究中心

2002年7月



## 阅 读

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 第一单元 .....                  | 1   |
| 1. 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验 ..... | 1   |
| 2. 谈骨气 .....                | 9   |
| 3. 想和做 .....                | 17  |
| 4. * 哨子 .....               | 25  |
| 5. * 灰姑娘的时钟 .....           | 32  |
| 第二单元 .....                  | 46  |
| 6. 怀疑与学问 .....              | 46  |
| 7. 发问的精神 .....              | 55  |
| 8. * 论求知 .....              | 62  |
| 9. * 应有格物致知精神 .....         | 68  |
| 10. * 事物的正确答案不止一个 .....     | 75  |
| 第三单元 .....                  | 86  |
| 11. 中国人失掉自信力了吗? .....       | 86  |
| 12. 短文两篇 .....              | 95  |
| 论“基本属实”                     |     |
| “偃旗息鼓”与“圆满结束”               |     |
| 13. 《枫桥夜泊》新解质疑 .....        | 101 |
| 14. * “病从口入”和“食物相克” .....   | 110 |
| 15. * 谎言掩盖不住血写的事实 .....     | 117 |
| 第四单元 .....                  | 130 |
| 16. 故乡 .....                | 131 |
| 17. 我的叔叔于勒 .....            | 139 |



|                      |     |
|----------------------|-----|
| 18. 麦琪的礼物 .....      | 149 |
| 19. * 范进中举 .....     | 156 |
| 20. * 不朽的失眠 .....    | 165 |
| <b>第五单元</b> .....    | 183 |
| 21. 始得西山宴游记 .....    | 183 |
| 22. 醉翁亭记 .....       | 191 |
| 23. * 满井游记 .....     | 198 |
| 24. * 峡江寺飞泉亭记 .....  | 204 |
| 25. 诗词五首 .....       | 210 |
| 茅屋为秋风所破歌             |     |
| 南园                   |     |
| 梦江南                  |     |
| 十一月四日风雨大作            |     |
| 己亥杂诗                 |     |
| <b>第六单元</b> .....    | 221 |
| 26. 《孟子》二章 .....     | 222 |
| 得道多助,失道寡助            |     |
| 生于忧患,死于安乐            |     |
| 27. 岳阳楼记 .....       | 231 |
| 28. * 越巫 .....       | 241 |
| 29. * 《世说新语》三则 ..... | 246 |
| 小时了了,大未必佳            |     |
| 陈太丘与友期               |     |
| 魏武将见匈奴使              |     |
| 30. 诗词五首 .....       | 252 |
| 饮酒                   |     |
| 望洞庭湖赠张丞相             |     |
| 行路难(其一)              |     |





观刈麦  
渔家傲

## 写 作

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 第一单元 一事一议——从叙述到议论的桥梁 ..... | 269 |
| 第二单元 学会写提纲 .....           | 272 |
| 第三单元 论点的提出 .....           | 274 |
| 第四单元 论据的运用 .....           | 277 |
| 第五单元 论证的展开 .....           | 279 |
| 第六单元 自由写作实践(一) .....       | 281 |
| 第七单元 自由写作实践(二) .....       | 283 |
| 期终自测题 .....                | 286 |
| 课后深化巩固题和单元检测题答案 .....      | 297 |



# 第一单元

## 本单元综述

本单元有 5 篇课文,学习的重点都是熟读课文,掌握文章的论点和论据,体会论点是怎样提出的,论据为什么有说服力,能够自己在阅读文章时准确地找出论点,能够概括文章的论据并理清文章的段落层次。

这 5 篇文章的内容有政治方面,有修养方面,有思维方面,有为人处世方面,有学术方面,在把握文章论点、论据的基础上,理解文章的中心思想,提高自己的认识水平,提高自己的思维能力。

文章论证较缜密,语言准确、严密、生动,各有特色,注意摘抄文章中的名人名言、编写提纲和摘录要点等写读书笔记的方法。要能够在消化吸收的基础上学会写一事一议型议论文。



## 中国共产党八十年的 奋斗业绩和基本经验

### 第一板块 课前预习

#### ◎ 资料卡片 ◎

①中国共产党:中国无产阶级政党,中国工人阶级的先锋队。1921 年建立。中国人民在中国共产党领导下



进行反帝反封建的新民主主义革命,于1949年推翻国民党在大陆的统治,建立起中华人民共和国。中国共产党创立于第一次大革命时期,在列宁领导的共产国际的帮助下,1921年7月23日至31日,各地共产主义小组的代表受全国五十多名党员的重托,在上海举行中国共产党第一次全国代表大会,正式宣告中国共产党的诞生。1922年7月16日至23日在上海举行的中国共产党第二次全国代表大会,制定了党的最低纲领和最高纲领。1923年6月10日至20日,中国共产党第三次全国代表大会在广州举行。1931年“九·一八”事变后,中国共产党及时揭露日本帝国主义的侵略罪行和蒋介石的不抵抗主义,号召人民进行抗日反蒋斗争,开展了全国抗日救亡运动和东北人民的抗日武装斗争。抗日战争胜利后,国内阶级关系急剧变化,中国面临着两种命运、两个前途的历史性抉择。中国共产党以极大的努力和耐心领导全国人民寻求避免内战、实现和平团结的道路。1947年10月10日,中国人民解放军总部发布宣言,提出“打倒蒋介石,解放全中国”的口号。1949年4月23日,占领南京,结束了国民党在中国大陆的统治。10月1日,中华人民共和国正式宣告成立,标志着中国半殖民地半封建社会的终结和新民主主义革命在全国的胜利。中华人民共和国成立以后,中国共产党成为执政党,在加强自身建设的同时,实行党领导下的多党合作和人民政治协商制度,巩固和加强广泛的人民民主统一战线,并有计划地进行社会主义建设。

②作者简介:江泽民,生于1926年8月17日,江苏省扬州市人。中国共产党中央政治局常委、中央委员会总书记、中央军事委员会主席,中华人民共和国主席,中



华人民共和国中央军事委员会主席。1943年起参加地下党领导的学生运动,1946年4月加入中国共产党,1947年毕业于上海交通大学电机系。上海解放后,历任上海益民食品一厂副工程师、工务科科长兼动力车间主任、厂党支部书记、第一副厂长,上海制皂厂第一副厂长,一机部上海第二设计分局电器专业科科长。1955年赴苏联莫斯科斯大林汽车厂实习。1956年回国后,任长春第一汽车制造厂动力处副处长、副总动力师、动力分厂厂长。1962年后任一机部上海电器科学研究所副所长,一机部武汉热工机械研究所所长、代理党委书记,一机部外事局副局长、局长。1980年后,任国家进出口管理委员会、国家外国投资管理委员会副主任兼秘书长、党组成员。1982年后,任电子工业部第一副部长、党组副书记,部长、党组书记。1985年后,任上海市市长,中共上海市委副书记、书记。1998年3月在第九届全国人大第一次会议上当选为中华人民共和国主席、中华人民共和国中央军事委员会主席。



### 预习提示

- ①掌握一些重要字词,如“逶迤、雄浑、归缩、崭露头角、应运而生、积贫积弱、砥柱中流、同舟共济、以强凌弱”等。
- ②了解什么是论点,什么是论据。
- ③了解论点提出的方法;概括论据。
- ④体会论据的说服力。
- ⑤能够编写提纲,把握文章思路。
- ⑥注意摘录课文要点及名言名句。
- ⑦练习写读书笔记。





### 归类识记

#### ①拼音认读：

逦迤(yǐ)      雄浑(hún)      砥柱中流(dǐ)  
峥嵘岁月(zhēng róng)      气势磅礴(páng bó)

#### ②字音辨读：

|   |                        |   |                         |
|---|------------------------|---|-------------------------|
| 难 | { (nán) 难关<br>(nàn) 苦难 | 血 | { (xiě) 血淋淋<br>(xuè) 贫血 |
|---|------------------------|---|-------------------------|

#### ③字形辨识：

|      |        |      |
|------|--------|------|
| 澎 澎湃 | 挠 不屈不挠 | 磅 磅礴 |
| 膨 膨胀 | 扰 扰乱   | 镑 英镑 |

#### ④加点字注释：

岿然不动(高大独立)      气势磅礴(盛大)  
以强凌弱(欺侮)      崭露头角(高出)

#### ⑤词语的理解与辨析：

汲取：吸取(“吸取”，吸收采取，意同“汲取”)。

开辟：打开通路；开拓发展(“开拓”，开辟，扩展。两词的不同点是“开辟”多指新辟，是从无到有地打通、创建、开发。而“开拓”多指扩展，是从小到大地扩展、扩大。对象一般是范围较大的。用于比喻义时，对象可以是学术领域，也可是心胸、胸怀等)。

## 第二板块 课堂解疑

### 要点点击

#### ①关于本文论点。

本文论点是由两个部分组成的，一个是中国共产党八十年的奋斗业绩是什么，一个是中国共产党八十年的基本经验是什么。每一个部分又由多个分论点组成，如第一个部分就可以这样表述：



中国共产党八十年的奋斗业绩是:(1)我们完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放;(2)我们开创了建设有中国特色社会主义事业,为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路等。本文论据在各分论点之下,有的是事实论证,如第一部分的各条论据;有的是理论论据,如第二部分论据。

### ②关于语言的准确、严谨、逻辑性强。

第16节的“我们锻造了一支党绝对领导下的人民军队,建立起巩固的国防”一句,作者运用了“锻造”这个词,锻造的本义是“用锤击等方法,使在可塑状态下的金属工件具有一定的形状和尺寸,并改变它的物理性质”,这里是比喻义,揭示了人民军队的身经百战、百炼成钢,经过战火的考验而成为一支全心全意为人民服务的、巩固国防、抵抗侵略,保卫社会主义制度和人民的和平劳动的革命化、现代化、正规化的队伍,若用“建造”一词,则含义不够丰富,不够准确。“党绝对领导”这个定语,用语严谨,党与军队的关系不容更改,没有任何其他方式可言。此句以下各句,列举了人民军队的历史、现状和未来,对证明论点非常有效,显示了语言的逻辑性。



### 典型例解

(1)八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。(2)这是总结我们党的历史得出的最基本的经验。(3)马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南。(4)马克思主义不是教条,只有正确运用于实践并在实践中不断发展才具有强大的生命力。(5)以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体和以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体,带领我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。(6)这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思





列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。(7)正因为有了马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的指导,我们党才能带领人民战胜一切艰难挫折,取得一个又一个胜利。(8)邓小平理论是党和人民实践经验与集体智慧的伟大结晶,是在新的历史条件下对毛泽东思想的最好继承和创造性发展,为我们开创中国社会主义事业的崭新局面作出了重大贡献。(9)全党同志高举邓小平理论伟大旗帜,继续研究新情况、解决新问题,正在全面地创造性地推进建设有中国特色社会主义的伟大事业。(10)在新的历史时期,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键要坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断\_\_\_\_\_前进。

1. 第(2)句中的“这”指的是:\_\_\_\_\_。
2. 第(10)句中划横线处填一个词,应是:\_\_\_\_\_。  
A. 继续    B. 持续    C. 开拓    D. 开辟
3. 这一段的论点是什么?  
答:\_\_\_\_\_。
4. 本段论据是哪几句?  
答:\_\_\_\_\_。
5. 第(4)句话是和文中哪句话相呼应的?  
答:\_\_\_\_\_。
6. 分析“结晶”一词的运用效果。  
答:\_\_\_\_\_。

**解析:**1. 八十年的实践启示我们,必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路。2. C 3. 第(1)(2)两句。4. 第(3)至第(10)句。5. 和第(1)句中的“必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合”相呼应的。6. “结晶”的本义是:物质从液态(溶液或熔化状态)或气态形成晶体。解析:这里是比喻义,比喻珍贵的成果。



### 规律总结

从文章中我们学习了列举分论点的写作方法。学习了议论文的语言严谨精确。

## 第三板块 课后巩固

### 释疑解惑

一、中国共产党八十年的奋斗业绩是：1. 我们完成了新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放。2. 我们开创了建设有中国特色的社会主义事业，为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路。3. 我们建立了人民民主专政的国家政权，中国人民掌握了自己的命运。4. 我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系，经济实力和综合国力显著增强。5. 我们不断发展社会主义文化，全国人民的精神生活日益丰富。6. 我们彻底结束了旧中国一盘散沙的局面，实现了国家的高度统一和各族的空前团结。7. 我们锻造了一支党绝对领导下的人民军队，建立起巩固的国防。8. 我们坚持独立自主和平外交政策，为世界和平与发展的崇高事业作出了重要贡献。

中国共产党八十年的奋斗基本经验是：1. 必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持科学理论的指导，坚定不移地走自己的路。2. 必须始终紧紧依靠人民群众，诚心诚意为人民谋利益，从人民群众中汲取前进的不竭力量。3. 必须始终自觉地加强和改进党的建设，不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力，永葆党的生机和活力。

二、本文先谈奋斗业绩，后谈基本经验，中间有 5 个过渡段，指出党的性质，成就的创造者，中国共产党的八十年的意义。特别是





最后一个过渡段,指出中国共产党的八十年,是把马克思列宁主义同中国实践相结合而不断追求真理、开拓创新的八十年,是为民族解放,国家富强和人民幸福而不断艰苦奋斗、发奋图强的八十年,是为完成肩负的历史使命而不断经受考验、发展壮大的八十年,从而很自然地过渡到八十年的实践给我们的启示。

### 三、略。

## 深化巩固

我们党始终坚持人民的利益高于一切。党除了最广大人民的利益,没有自己特殊的利益。党的一切工作,必须以最广大人民的根本利益为最高标准。全党同志要始终坚持一切为了群众、一切依靠群众的根本观点,坚持党的群众路线,深入群众,深入基层,倾听群众呼声,反映群众意愿,集中群众智慧,使各项决策和工作符合实际和群众要求。所有党员干部必须真正代表人民掌好权、用好权,而绝不允许以权谋私,绝不允许形成既得利益集团。在逐步实现全国人民共同富裕的过程中,党员干部必须正确处理好先富与后富、个人富裕与共同富裕的关系。所有党员领导干部,都应该先天下之忧而忧、\_\_\_\_\_ (甲),吃苦在前、享受在后,首先要支持和帮助群众富起来,而不能只考虑自己如何富,更不能利用手中的权力谋取不正当的利益。各级领导干部时刻要把人民群众的安危冷暖放在心上,关心群众疾苦,努力为群众办实事、办好事。各级领导机关和领导干部,要特别关心那些工作和生活暂时遇到困难的群众,把他们的事情摆上重要议事日程,重点考虑,重点解决,切实安排好他们的就业和生活。\_\_\_\_\_ (乙)把关心群众、服务群众的工作切实做好了,我们\_\_\_\_\_能始终保持与人民群众的血肉联系,\_\_\_\_\_能无往而不胜。

1. 本段论述的中心是:\_\_\_\_\_。

2. “党除了最广大人民的利益,没有自己特殊的利益”一句中,

