

配合人教社初中新教材使用（2002 年修订本）

北京九所名校



初二语文 第三册

本册主编 陈玉凤 北京师范大学附中 高级教师

北京大学附中
清华大学附中
北京师范大学附中
北京二中
北京四中
北京八中
北京八十中
北京师范大学实验中学
中国人民大学附中

教
师
编
写
组

团结出版社 ● 知识出版社

经人教社授权配合人教版初中新教材使用

北京九所名校金牌解题

(2002 年秋季修订版)

初二语文

(第三册)

本 册 主 编：陈玉凤 北京大学附属中学高级教师

撰 稿 人：陈玉凤 徐 洪 韩正国
徐蕾蕾 李 铭 郝 欣
高满生 曲春力 王佩兰
徐 岚 武淑英 李秀兰

团结出版社
和 哉 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

初二语文(第三册)/陈玉凤主编. - 北京:团结出版社,知识出版社,2002.6
(北京九所名校金牌解题「2002年修订版」)

ISBN 7-80130-493-4

I. ①初… II. 陈… III. 语文课-初中-解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 033683 号

出版:团结出版社 知识出版社

(北京市东城区东皇城根南街 84 号)

(电话(010)8205.9200 6513.3603(发行部)6524.4792(编辑部))

http: www.tuanjiebs.com

E-mail: unitypub@263.net

经销:全国新华书店

印刷:长沙鸿发印务实业有限公司

开本:16

印张:8.25

字数:200千字

印数:15000册

版次:2001年6月 第一版 2002年6月第二版修订

印次:2002年6月(长沙)第一次印刷

书号:ISBN 7-80130-493-4/G·148

定价:8.50元(平)

(如有印装差错,请与本社联系)

编者的话

- ◎ 经人教社授权并经人教社资深编辑审定，与人教版初中新教材严格同步
- ◎ 以习题和试题为主，分层次设置铜、银、金牌题，检验和激励学业金牌
- ◎ 荟萃名校名师，集中重点、难点与考点，突出综合应用和发散思维训练

《北京九所名校金牌解题》丛书自2001年出版以来，得到全国各地教师、家长的好评，尤其受到广大中学生的欢迎。这次修订出版，我们广泛听取了社会各界的意见，力求贯彻教育部关于中学教学和升学考试改革的精神，紧扣人民教育出版社修订出版的2002年秋季初中教材，使本丛书内容特色更加突出鲜明。

一、加强针对性，提高实用性。首先，遵照教育部最新颁布的教学大纲和新的教改精神，针对人民教育出版社出版的2002年秋季初中教材三个年级共24种(包括初一7种、初二9种、初三8种)课本进行了全面修订的状况，经人民教育出版社授权并经人民教育出版社各科资深编辑审定，本丛书24种辅导读物都进行了大幅度调整修改，做到与新教材严格同步。其次，从学生的实际需要出发，本丛书坚持精编精练、以习题为主的原则。为尽量减轻学生负担，学期本一般在16万字左右，学年本也严格控制在26万字左右。各学科依课本单元体例，除了必要的知识结构和目标要求的介绍之外，每种书90%的内容都是例题解析、单元练习和测验，以及期中期末试题。第三，内容集中。有关例题解析注意突出不同知识点的典型性和启发性，大量的习题和测试题注意有关重点、难点和考点内容，特别注意对一些在教学中经常出现的疑点、易误点和引申点内容的讲解提示和专题训练，这样使本丛书大大增强了在教学中的针对性和实用性。

二、突出金牌解题，激励金牌学习。本丛书一个与众不同的特点是，在大量的单元练习和测试题中，依据不同层次，特意按铜牌题、银牌题和金牌题进行划分和设置。铜牌题主要为知识重点、难点、疑点等的选择题，侧重于基本知识的记忆与掌握；银牌题则多为知识点实际应用的一些选择题和问答题，侧重于学科知识的全面了解和灵活运用；金牌题则突出一些难度较高的本学科知识点扩展和引申的综合训练题，以及本学科和相关学科彼此交叉的发散思维题，更突出综合分析思维能力训练。全部习题和试题都附有参考答案，一些有难度、较复杂的题目还附有解题提示。这种特色安排，既照顾到一般同学的基本学业水平和教学大纲的基本要求，尤其有利于广大学生检验和了解自己的学业程度，激发学习的兴趣和进取心，不断提高学业成绩和综合素质，争创学业金牌。

三、荟萃名校名师，打造“金牌”名牌。本丛书24种图书按不同学科由北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、北京师范大学附中、北京师范大学附属实验中学、北京二中、四中、八十中、一零一等北京名牌中学的特、高级教师和骨干教师主编、撰稿，集中总结了他们多年的教学经验。丛书既注意学科基础知识的牢固掌握，又注意解题难度、强度的提高；既注意突出学科知识点及其内在联系的系统讲解，又注意相关学科知识的综合应用和发散思维训练；既注意典型例题和考点习题的示范，又注意解题思路和答题技巧的介绍。它充分适应我国中学教学实践，努力体现中学教学改革方向，全面反映名校名师的先进教学水平，在众多的教辅读物中，力求打造精品名牌。我们热诚希望本丛书能为广大中学师生赢得一块块教学金牌提供有益帮助。

由于我国中学教学改革的实践还处在探索过程中，本书的编著者也在不断学习和实践，丛书中难免存在不妥和错讹之处，希望得到社会各界和广大中学师生批评指正。

2002年5月

目 录

第一单元	(1)
单元要点提示	(1)
典型考题精讲	(1)
一 《人民解放军百万大军横渡长江》	(2)
知识要点	(2)
铜、银、金牌能力训练	(3)
二 《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》	(5)
知识要点	(5)
铜、银、金牌能力训练	(5)
三 《“挑战者”号追思》	(6)
知识要点	(6)
铜、银、金牌能力训练	(7)
四 《谁是最可爱的人》	(9)
知识要点	(9)
铜、银、金牌能力训练	(9)
五 《种树“种到”联合国》	(12)
知识要点	(12)
铜、银、金牌能力训练	(12)
第一单元 综合训练	(14)
第二单元	(17)
单元要点提示	(17)
典型考题精讲	(17)
六 《阿长与〈山海经〉》	(18)
知识要点	(18)
铜、银、金牌能力训练	(18)
七 《驿路梨花》	(20)
知识要点	(20)
铜、银、金牌能力训练	(20)
八 《一面》	(22)
知识要点	(22)
铜、银、金牌能力训练	(22)
九 《我的信念》	(25)
知识要点	(25)
铜、银、金牌能力训练	(25)
一〇 《吾家有女初长成》	(27)
知识要点	(27)
铜、银、金牌能力训练	(27)

第二单元 综合训练	(29)
第三单元	(32)
单元要点提示	(32)
典型考题精讲	(32)
一 《荔枝蜜》	(33)
知识要点	(33)
铜、银、金牌能力训练	(33)
二 《猫》	(35)
知识要点	(35)
铜、银、金牌能力训练	(35)
三 《斑羚飞渡》	(38)
知识要点	(38)
铜、银、金牌能力训练	(38)
四 《心中的鹰》	(39)
知识要点	(39)
铜、银、金牌能力训练	(40)
五 《鹤群翔空》	(41)
知识要点	(41)
铜、银、金牌能力训练	(41)
第三单元 综合训练	(44)
第四单元	(49)
单元要点提示	(49)
典型考题精讲	(49)
一六 《郭沫若诗两首》	(50)
知识要点	(50)
铜、银、金牌能力训练	(51)
一七 《现代诗三首》	(51)
知识要点	(51)
铜、银、金牌能力训练	(52)
一八 《我为少男少女们歌唱》	(53)
知识要点	(53)
铜、银、金牌能力训练	(53)
一九 《乡愁诗两首》	(55)
知识要点	(55)
铜、银、金牌能力训练	(55)
二〇 《外国诗两首》	(56)
知识要点	(56)
铜、银、金牌能力训练	(57)
第四单元 综合训练	(58)
第五单元	(62)

单元要点提示·····	(62)
典型考题精讲·····	(62)
二一《短文两篇》·····	(64)
知识要点·····	(64)
铜、银、金牌能力训练·····	(64)
二二《闲情记趣》·····	(65)
知识要点·····	(65)
铜、银、金牌能力训练·····	(66)
二二《周 处》·····	(67)
知识要点·····	(67)
铜、银、金牌能力训练·····	(67)
二四《墨子故事两篇》·····	(68)
知识要点·····	(68)
铜、银、金牌能力训练·····	(69)
二五《诗五首》·····	(70)
知识要点·····	(70)
铜、银、金牌能力训练·····	(70)
第五单元 综合训练·····	(73)
第六单元·····	(77)
单元要点提示·····	(77)
典型考题精讲·····	(77)
二六《五柳先生传》·····	(79)
知识要点·····	(79)
铜、银、金牌能力训练·····	(79)
二七《小石潭记》·····	(81)
知识要点·····	(81)
铜、银、金牌能力训练·····	(81)
二八《观 潮》·····	(83)
知识要点·····	(83)
铜、银、金牌能力训练·····	(83)
二九《寓言四则》·····	(85)
知识要点·····	(85)
铜、银、金牌能力训练·····	(85)
三〇《诗词五首》·····	(86)
知识要点·····	(86)
铜、银牌能力训练·····	(87)
第六单元 综合训练·····	(89)
期中试卷·····	(93)
期末试卷·····	(98)
参考答案·····	(103)

第一单元

《人民解放军百万大军横渡长江》《美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸》*《“挑战者”号追思》《谁是最可爱的人》*《种树“种到”联合国》

单元要点提示

1. 了解新闻(消息)真实、及时、简明的特点;明确新闻(消息)的基本结构;会阅读新闻。
2. 明确通讯既有新闻性又有形象性的特点;体会通讯综合运用多种表达方式的特点。
3. 学习围绕中心选择典型材料的写法。这一点在《谁是最可爱的人》一文中体现得最为充分。
4. 学习新闻简明、准确的语言特点。
5. 学写新闻报道,养成读报的习惯。

典型考题精讲

【例1】

注音完全正确的是()。

- | | | |
|------------|----------|----------|
| A. 督 dū 战 | 歼 qiān 灭 | 军隅 yú 里 |
| B. 谦逊 xùn | 覆 fù 灭 | 搥 èn 倒 |
| C. 犁耙 bā | 衔 xián | 迸 bèng 裂 |
| D. 掐 qiā 住 | 山冈 gāng | 掷 zhì 下 |

分析与解答

该题考查对字的读音是否能正确掌握。A.“歼灭”的“歼”应拼读为“jiān”,C.“犁耙”的“耙”应拼读为“pá”D.“山冈”的“冈”应拼读为“gāng”。

考试题的题型中,出现频率最高、使用最广的,就是这种单项选择题。单项选择题又称单一选择题、最佳选择题,是指只有一个选项是正确的或最佳的、最恰当的答案的选择题。这里的“正确”、“最佳”、“最恰当”指的是题干的要求。这类选择题有的要求选择正确的一项,也有的要求选择错误的一项。

做答单项选择题,务必要仔细看清楚题干的要求,是选择“正确”,还是选择“错误”,千万大意不得;此外,既然是单项选择,就只能选一项,绝不能选多项。

答案是B。

【例2】

在以下空白处按原文填上恰当的词语。

他们的品质是那样的_____和_____,他们的意志是那样的_____和_____,
他们的气质是那样的_____和_____,他们的胸怀是那样的_____和_____。

分析与解答

该题考查对要求背诵文段的掌握,只有惟一答案。要求应试者对所要求背诵的课文或文段掌握扎实,不能有丝毫差错。

考试题中,这类传统的题型,叫补充型填空题。该题型多用不完整的陈述句,要求应试

者把准确的字或词或短语或句子填写在空白处,完成一个或几个结构完整的陈述句

答案:纯洁 高尚 坚韧 刚强 淳朴 谦逊 美丽 宽广

【例3】

阅读下文,按要求回答问题

(新华社长江前线 22 日 22 时电)人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。20 日起,长江北岸人民解放军……我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线

1. 这段文字的体裁是_____ ; 特点是_____。
2. 用“|”把这段文字分为三层,指出这三层在结构上各是本段文字所属体裁的什么?
(1) _____; (2) _____; (3) _____。

3. 电头写了什么内容? 说明了什么?

答: _____

4. “百万”是个什么数字? 有什么作用?

答: _____

5. 将“大军”改为“军队”好不好? 为什么?

答: _____

6. “横渡”写出了怎样的气势?

答: _____

7. “冲破敌阵,横渡长江”和标题有什么关系?

答: _____

8. 导语的字里行间洋溢着作者怎样的感情?

答: _____

分析与解答

这是一道综合考查题,其目的是考查应试者对课文的全面理解和掌握的水平。第 1、2、3 问主要考查对新闻这一文体基础知识的掌握。第 4、5、6、7、8 问主要考查对该篇新闻消息语言特点的理解。毛泽东主席亲笔写的这篇新闻消息,语言凝炼、简明、鲜明、生动、富有感情色彩,很值得我们学习。

答案: 1. 新闻 及时、准确、用事实说话 2. ……22 时电 || 人民解放军…横渡长江。| 西起九江(不含)…(1)电头 (2)导语 (3)主体 3. 通讯社的名称、发电的时间和地点。说明材料真实可信,不容置疑,且消息发得及时。4. “百万”在这里是个确数而不是约数,解放军三路大军加起来整整一百万。数字准确,符合事实。5. 不好。没有气势,表现不出作者的必胜信心和自豪感,且文章缺乏感染力。6. 写出我军无所畏惧、所向披靡的英雄气概。7. 点题,简明介绍了所报道的事实。8. 高度赞扬了我军将士英勇无敌的英雄气概。

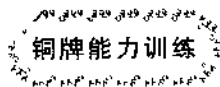
一 人民解放军百万大军横渡长江

知识要点

1. 了解新闻的特点。

2. 了解标题和新闻内容的关系
3. 能标出本文的导语部分和主体部分，并能说明导语和主体之间的内在联系。
4. 了解主体部分中详写与略写的地方。
5. 了解作者在记叙解放军的渡江情况时，内容及写法的异同
6. 能标出本文的背景部分，理解其表达作用。

屏本文准确、简明和富有表现力的语言特点



铜牌能力训练

1. 下列加点字注音完全正确的一项是()。

- A. 芜湖(wú) 横渡(hén) 殷家汇(yīn)
- B. 督战(dū) 当真(dāng) 锐不可当(dōng)
- C. 纤维(xiān) 区域(qū) 纷纷溃退(kuì)
- D. 北岸(běi àn) 拒绝(jué) 汤恩伯(tāng)

2. 给加点的字选择正确义项。

- (1) 西起九江(不含)，东至江阴，均是人民解放军的渡江区域。 ()

- A. 均匀 B. 全都 C. 平衡

- (2) 我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。 ()

- A. 事业 B. 从事 C. 已经

3. 标题《人民解放军百万大军横渡长江》中的“百万大军”是()。

- A. 约数，指一百万左右。 B. 确数，指确实有一百万。 C. 非实数，喻人数之多。

4. 下面句子划分句子成分有误的一项是()。

- A. (人民解放军)(百万)大军，[从一千余华里的战线上]，冲<破>敌阵。
- B. (不料正是汤恩伯到芜湖)的那一天，[东面防线][又被我军]突<破>了。
- C. [在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中]，我[已]歼灭及击溃一切抵抗之敌。
- D. (我军)前锋，[业已]切<断>镇江无锡段铁路线。

5. 将“此处敌军抵抗较为顽强”一句话插入下文 A.B.C.D 中的哪个位置最为恰当？ ()

至发电时止，A 我东路各军已大部渡过南岸，余部 23 日可以渡完。B，然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，C 占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制江阴要塞，封锁长江。D 我军前锋，业已切断镇江无锡段铁路线。

6. 填空。

(1) 新闻也叫_____，一篇新闻主要包括_____、_____、_____三个部分，新闻正题前的标题叫_____，新闻正题后的标题叫_____。

(2) 新闻的内容特点是：①_____；②_____；③_____。

(3) 从表达方式看，新闻一般以_____为主，新闻写作必须交代记叙的_____，也可穿插适量简要的_____。

7. 简答下列问题。

- (1) 电头说“新华社长江前线 22 日 22 时电”，时间竟精确到了“时”，这暗示了什么？

答：_____

- (2) 文中两次出现“至发电时止”，说明了什么问题？

答: _____

银牌能力训练

8. 阅读下面的文段,按文后的要求答题。

(新华社长江前线 22 日 22 时电)人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。

(1) 上面是《人民解放军百万大军横渡长江》这篇新闻的导语部分。其中括号部分是_____,交代了_____、_____和_____。

(2) “一千余华里的战线”的起止点是_____。

(3) 对这段文字所报道的新闻内容概括准确的一项是()。

- A. 交代渡江战役的情况。
- B. 交代渡江战役的时间、地点。
- C. 简述渡江战役胜利成功。
- D. 简要说明渡江战役的区域。

(4) 这段导语的特点是什么?字里行间洋溢着作者怎样的感情?

答: _____

(5) 如果将“百万大军”改为“百万军队”好不好?为什么?

答: _____

(6) “横渡”写出了我军怎样的气势?

答: _____

(7) 《人民解放军百万大军横渡长江》一文的语言特点是_____。

金牌能力训练

9. 阅读下面一则新闻,按文后要求答题。

我国选手获得奥运会^①第一块金牌

新华社洛杉矶 7 月 29 日电(记者高殿民)中国在奥运会历史上“0 的记录”的局面在今天 11 时 10 分(北京时间 30 日凌晨 2 时 10 分)被中国选手许海峰突破。许海峰以 566 环的成绩获得男子自选手枪冠军,夺得奥运会的第一块金牌。^②

中国体育代表团副团长陈先在许海峰获得金牌后对新华社记者发表谈话说,这对中国运动员是极大的鼓舞,这是中国在奥运会历史上得到的第一枚金牌,它实现了“0”的突破,在中国体育史上具有深远的意义。他表示感谢运动员和教练员作出的艰苦努力。

许海峰今年 27 岁,是安徽某供销社的职员。他在获得金牌后对新华社记者说,这还不是他最好的成绩,只不过是正常发挥技术。他最好的成绩是 583 环。他表示要不骄不躁,争取今后取得更大成绩。

注:① 奥运会是指 1984 年在美国洛杉矶举行的第 23 届奥林匹克运动会。

② 第一块金牌指这届奥运会颁发的第一块金牌。

(1) 这则新闻的标题为什么不写成“许海峰获得奥运会第一块金牌”?

答: _____

(2) 这则新闻的导语部分是第_____段,主体部分是第_____段。

(3) 用最简练的语言概括这则新闻的主要内容。(点明要素,不超过 30 个字)

是一名来自民间的航天飞机乘员，是从一万一千名报名应征的教师中选出来的。她为参加这次飞行接受了一百二十个小时的宇航训练。她准备在轨道上向她的学生讲授“太空课”。今天，兴高采烈的学生们在教室里观看载有自己的教师的航天飞机腾空实况时，突然陷入

美国共有四架航天飞机，迄今共进行了二十四次飞行。这次失事的“挑战者”号已进行了十次飞行，是历来技术故障最少的一架航天飞机。宇航局已宣布，在查明这次事故原因之前，将中止一切航天飞机的活动。

今年美国原定将有十五次航天飞机的发射，是“太空时代开始后的最重要的一年”。宇航专家和舆论普遍认为，今天发生的事故不只是一次损失七名宇航员的悲剧，而且是美国整个太空计划的重大挫折，将大大推迟各项太空活动，其长远影响尚难估计。

(1) 第一段未画线的部分应填写的词语是 ()

A. 悲哀和混乱 B. 混乱和悲哀 C. 惊慌和悲痛

(2) 简要概括段意

第一段 _____

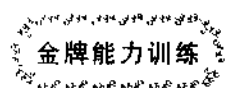
第二段 _____

第三段 _____

(3) 这次事故的近期影响是 _____

较长期影响是 _____

长远影响是 _____

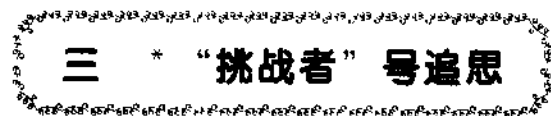


5. 根据下面提供的材料，按照新闻的写作要求，写出标题和导语。

去年5月18日《中国教育报》上发表了江总书记的题词手迹：“从小学习一点党的历史，准备为社会主义事业而奋斗。”其中有六个繁体字，平顺县小学生段牛头不认识，就冒昧地给江总书记写了一封信，希望江爷爷再为少年儿童题词时使用简化字。国家语言文字工作委员会领导亲笔写信告诉段牛头同学说，信已转到总书记手中，并引起了他的高度重视；后来又把总书记给马鞍山附小的题词手迹复印件寄给段牛头，“热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义”，其中无一繁体字。

(1) 标题 _____

(2) 导语 _____



知识要点

1. 学习并掌握评论这种文体的有关知识。
2. 把握作者的思路、结构安排、逻辑顺序。
3. 培养学生勇于探索、敢于创新的精神。

铜牌能力训练

1. 给下列加点字注音

(1)故障() (2)开拓() (3)启迪() (4)伦敦()

2. 下列词语书写有错误的一项是()

- A. 爆炸 深沉 取暖 B. 联想 探索 戴上
C. 驾驭 发扬 冒险 D. 掠过 攀上 标志

3. 在下面一段话的括号中各加上适当的关联词语

(a)没有这样一批勇敢者,(b)直到今天还不一定有波音 747、“空中客车”,当然(c)不可能有航天飞机(d)人类壮丽的太空事业。

a() b() c() d()

银牌能力训练

阅读下面文段,然后回答问题。

4. 美国“挑战者”号航天飞机爆炸,已经成为“旧闻”,但人们仍忘不了那悲壮的局面。在人类与自然的交往史上,佛罗里达州上空的这一声巨响,将永远会发出深沉的回声。

人类历史上的第一架飞机,是由美国的莱特兄弟发明并于 1903 年试飞的。世界上第一架载客飞机于 1908 年飞行成功,10 年之后,第一条“伦敦—巴黎”国际客运航线开通。据说乘坐早期的飞机,其保险系数还不及今天的航天飞机哩。飞机随时会发生故障,机舱的密封条件又不好,“高处不胜寒”,乘客们不得不穿着皮大衣,戴上皮手套,用灌满热水的瓶子取暖。飞机的引擎声更是震耳欲聋。在人类航空史上,飞机的发明者、驾驶者自是值得大书特书,早期的乘客同样也值得大书特书。如果没有这样一批勇敢者,也许直到今天还不一定有波音 747,当然也就更不可能有航天飞机和人类壮丽的太空事业。“挑战者”号虽然已化为碎片,人类的探索精神却得到了发扬。(A)

不仅航天事业,一切①科学事业都需要探索精神。探索者总是面对着未知的世界,每前进一小步都会增加一百倍的艰险。因此这种精神__a__。一部②科学史证明了一条定理:为了开拓,必须冒险。(B)化学家诺贝尔并没有因炸药爆炸而中止化学实验。俄国物理学家利赫曼和罗蒙诺索夫,曾打算利用在屋顶上竖铁杆的办法,把空中的雷电引下来仔细研究。一个电闪雷鸣的夜晚,当他们两个攀上屋顶时,突然一道闪光掠过,利赫曼教授随之倒地。然而,罗蒙诺索夫在给利赫曼念完悼词之后,又继续冒着生命危险揭示雷电的奥秘。(C)面对着这些无畏的探索者,我们怎能不受到__b__!

其实,又何止自然科学,社会科学同样需要探索精神。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,应该成为全体③科学工作者的座右铭。

(1)找出用到横线处恰当的词语,只写序号

用到横线 a 处恰当的一项是()

用到横线 b 处恰当的一项是()。

- A. 既是冒险精神,创造精神,也是献身精神,开拓精神
B. 既是创造精神,开拓精神,也是冒险精神,献身精神
C. 不仅是创造精神,献身精神,而且是开拓精神,冒险精神
D. 启迪和激励

E. 启迪和鼓舞

F. 启迪、激励和鼓舞

(2) 下边的事例用到文中 A、B、C 三处中的哪一处才恰当? 在括号内打√。

就在惨剧发生以后, 曾经参加过航天飞行的美国参议员杰克·加恩和国会议员纳尔逊说:
“如果需要, 我愿意明天再次升空。”

A. 处() B. 处() C. 处()

(3) 画线的“深沉的回声”比喻什么?

答: _____

(4) 三处画线词“科学”的含义是否相同? 分析恰当的一项是 ()。

A. ①②相同 B. ②③相同 C. ①③相同 D. ①②③相同

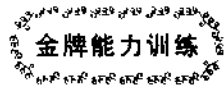
(5) 下边是对文章的分析。判断其正误, 正确在括号内打√, 错误打×。

①文章是先举事例后提论点的。()

②文章的论述是层层深入的。()

③文章采用了摆事实、讲道理的论证方法。()

④文章的结构是总——分——总。()



5. 阅读下面文段, 然后回答问题。

①用辩证的观点看, 错误并不可怕, 叹息、悲伤、畏惧是大可不必的。②错误同真理, 失败同成功, 像睡梦同清醒, 黑夜同黎明一样紧密相联。③一个人从错误的“梦”中醒来, 就会以新的智慧和力量奔向真理。④经历着失败的黑夜, 正预示了成功的黎明即将来临。⑤黑格尔说过: 错误本身乃是“达到真理的一个必然的环节”, “由于这种错误, 真理才会出现”。⑥人们的知识、能力以至发明创造, 并不单单是在总结成功经验, 也是在吸取失败的教训的基础上产生出来的。⑦戴维谈到自己获得成功, 就说过: “我的那些最主要的发现是受到失败的启示而作出的。”

(1) 这一段正确的分层应该是()。

A. ①②③ || ④⑤ || ⑥⑦

B. ①②③④⑤⑥ || ⑦

C. ①②③④ || ⑤⑥⑦

D. ①②③④⑤ || ⑥⑦

(2) 文中第②句是比喻句吗? 为什么?

答: _____

(3) 文中第⑦句中加点词语“最”是_____词, 能否去掉? 为什么?

答: _____

(4) 这段文字论述的论点是()。

A. 错误是达到真理的一个必然的环节。

B. 错误并不可怕, 叹息、悲伤、畏惧是大可不必的。

C. 错误同真理, 失败同成功, 像睡梦同清醒, 黑夜同黎明一样紧密相联。

D. 人们的知识、能力以至发明创造, 并不单单是在总结成功经验, 也是在吸取失败教训的基础上产生出来的。

(5) 这段文字用了____和____作论据,其作用是_____。

四 谁是最可爱的人

知识要点

1. 了解本文作者魏巍及其代表作和本文出处。
2. 划分本文的结构层次,归纳各部分的大意。
3. 标出文中的过渡段,了解其在文中的作用。
4. 简要复述文中所记叙的三个事例,能给这三个事例各拟一个比较恰当的小标题。
5. 了解本文在选材方面的特点及材料之间的内在联系。
6. 了解叙述、描写、议论、抒情几种表达方式的综合运用,能标出文中议论、抒情的段落或语句,了解分析它们在文中的作用。
7. 掌握本文恰当地运用词语。本文恰当地运用了一些修饰性的形容词以及富有表现力的动词,如“纯洁”“高尚”“踹”“扑”“摸”等。

铜牌能力训练

1. 给下列词语的带点字注音。
(1)聚歼() (2)谦逊() (3)军隅里() (4)永垂不朽()
(5)通讯() (6)纯洁() (7)掐住() (8)端门()
2. 下列各项词语的字形正确的一项是()。
A. 汹涌 埋葬 疯拥 短褂 B. 脑浆 复灭 凑近 狭小
C. 惊讶 溜达 疲劳 斩断 D. 搏斗 媛慢 干脆 犁耙
3. 下列形似字组词中不正确的一项是()。
A. 挑衅 脑畔 B. 掠过 晾晒 C. 商贩 背叛 D. 扒下 趴手
4. 指出下列句子所运用的修辞方法。
(1)谁是我们最可爱的人呢?我们的战士,我感到他们是最可爱的人。()
(2)我想,要在祖国遇见这种情形,我能够进去,那么,在朝鲜我就可以不进去吗?
()
(3)他们想骑车子也行,想走路也行,边溜达、边说话也行。()
(4)敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了。()
(5)他们的品质是那样的纯洁和高尚,他们的意志是那样的坚韧和刚强,他们的气质是那样的淳朴和谦逊,他们的胸怀是那样的美丽和宽广!()
(6)你不觉得我们的战士是可爱的吗?你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗?
()
5. 用符号法分析句子成分正确的一项是()。
A. 我在这里吃雪,||[正]是为了我们祖国的人民不吃雪。
B. [在汉江南岸阻击敌人的日子里],(有一天)他||[从阵地上]下来做饭。
C. (你不觉得我们)的战士||是可爱的吗?

D. (飞机掷下)的汽油弹! [把他们的身上]烧着了<火>。

6. 根据文章内容, 选用下列各组句子中的哪个句式好? 为什么?

- (1) { A. 汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。
B. 这个阵地被汽油弹的火焰烧红了。

答: _____

- (2) { A. 你不以我们的祖国有这样的英雄而自豪吗?
B. 你会以我们的祖国有这样的英雄而自豪

答: _____

7. 简答题:

新闻(消息)与通讯的共同点是什么? 相比之下, 它们又有什么不同之处?

答: 共同点: _____

不同点: _____

银牌能力训练

8. 阅读下面文段, 然后回答问题

还是在二次战役的时候, 有一支志愿军的部队向敌后猛插, 去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时, 逃敌也恰恰赶到那里, 眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈, 阻住敌人。一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命, 用了三十二架飞机、十多辆坦克发起集团冲锋, 向这个连的阵地汹涌卷来, 整个山顶的土都被打翻了, 汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。但是, 勇士们在这烟与火的山冈上, 高喊着口号, 一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了, 血也把这山冈染红了。可是敌人还是要拼死争夺, 好使自己的主力不致覆灭。这场激战整整持续了八个小时。最后, 勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头, 把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。这时候, 勇士们是仍然不会后退的呀, 他们把枪一摔, 向敌人扑去, 身上帽子上呼呼地冒着火苗, 把敌人抱住, 让身上的火, 也把占领阵地的敌人烧死。……据这个营的营长告诉我, 战后, 这个连的阵地上, 枪支完全摔碎了, 机枪零件扔得满山都是。烈士们的遗体, 保留着各种各样的姿势, 有抱住敌人腰的, 有抱住敌人头的, 有掐住敌人脖子把敌人摁倒在地上的, 和敌人倒在一起, 烧在一起。有一个战士, 他手里还紧握着一个手榴弹, 弹体上沾满脑浆; 和他死在一起的美国鬼子, 脑浆迸裂, 涂了一地。另一个战士, 嘴里还衔着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士遗体的时候, 由于他们两手扣着, 把敌人抱得那样紧, 分都分不开, 以致把有些人的手指都掰断了。……这个连虽然伤亡很大, 他们却打死了三百多敌人, 更重要的, 他们使得我们部队的主力赶上来, 聚歼了敌人。

……

①朋友, 当你听到这段英雄事迹的时候, 你的感想如何呢? ②你不觉得我们的战士是可爱的吗? ③你不以我们的祖国有着这样的英雄而自豪吗?

(1) 给本选文拟个小标题。

(2) 具体写出本段文字的六要素。

时间: _____