

公共课系列

2001年研究生入学考试应试指导丛书

12

2001
2001

策划：北京大学研究生院

Entrance Exams for MD

研究生入学考试

英语语法 与词汇

李杏红 编著

北京大学出版社

2001 年研究生入学考试应试指导丛书

研究生入学考试 英语语法与词汇

李杏红 编著

北京大学出版社
北 京

图书在版编目(CIP)数据

研究生入学考试英语语法与词汇/李杏红编著. —北京:北京大学出版社, 2000. 3

(2001 年研究生入学考试应试指导丛书)

ISBN 7-301-04485-2

I. 2… II. 李… III. ①英语-语法-研究生-入学考试-自学参考资料 ②英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 03853 号

书 名: 研究生入学考试英语语法与词汇

著作责任者: 李杏红 编著

责任编辑: 范一亭

标准书号: ISBN 7-301-04485-2/G · 0569

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn/ch.htm>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑室 62752028

电子信箱: zpp@pup.pku.edu.cn

排 版 者: 兴盛达激光照排中心

印 刷 者: 北京飞达印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 12.5 印张 313.6 千字

2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 16.00 元

内 容 简 介

本书根据全国研究生入学考试最新大纲精神对研究生英语考试中语法结构题和词汇测试题进行了分类讲解和模拟演练。

全书分“句法精要”、“词法精要”、“词汇精要”、“解题技巧”与“模拟测试”五部分,以专项讲解和全真题分析相结合,例题涉及考研、托福、六级、EPT 等多种考试。本书作者对考研试题长期潜心研究,终于积累并精炼成书。全书资料丰富,语言流畅,是考研晋级的必备参考书。

前 言

国家教委 1994 年颁布的《全国硕士研究生入学考试大纲(非英语专业)》对语法结构和词汇部分做了重大调整,将原来混编在一起的语法结构题与词汇测试题分成了两个各自独立的单项。

这一调整,不仅使得测试语法结构和词汇的重点更加明确,而且使得这两项成了考研试卷中题量最大的一个部分。该部分总共为 40 题,答题时间约为 35 分钟。这就要求考生答完每道试题的平均时间,不超过 52.5 秒。考生若没有扎实的语言基础和解题能力,很难迅速准确地解答并获得高分。因此,巩固这方面的知识,学会答题技巧,成了得分的关键。为帮助有志考研的考生了解这部分试题的难度和范围,掌握做这类题的技巧,编著者根据新的考试大纲,对以往考试出题的范围、特点及考生易于出错的原因进行了分析、比较、归类 and 整理,编成此书,以供考生及有志深造者参考。

本书句法词法部分共分十九章,每章由大量的实例题和解析要点组成。为使考生对句法词法试题的类型有全面综合的了解,本书覆盖了自 1980 年至 2000 年所有考研语法填空和改错试题的类型。同时,我们注意到,考研试卷中的语法和词法部分有很多题是以 TOEFL 为蓝本,直接产生于对 TOEFL 试题的加工和改造,有些题甚至直接援引自 TOEFL。因此,本书还涵盖了自我国 1982 年首次举办 TOEFL 考试以来的 TOEFL 中有关部分的所有考题类型。本书将这两类试题分门别类,组成各自独立的语法专题,并针对每道题的特点一一作了分析和讲解。相信这不但对考研者,而且对准备考 TOEFL 的考生也会大有裨益。此外,文中还选择了 EPT 和六级考试中的有关考题作为例题,以便触类旁通,掌握解题的最终技巧。

本书还对历年考研和 TOEFL 考题的词汇部分,分同义词近义词的辨析、形近词辨析、短语动词辨析及固定搭配和习惯用法四个章

节,分类进行了讨论和讲解。并在第四部分介绍了解题的技巧。最后一部分为模拟题。模拟题仅有一小部分由编者根据考研试题的套路编写,绝大部分选自英美及香港、台湾的各类试卷。

相信考生通过本书,会在考研复习中取得事半功倍的收效。

在编写这本书的过程中,编者参引了不少中外著作和书籍,特此说明,并特此向所引材料的作者表示感谢。

由于时间紧迫,水平有限,书中如有缺点,尚望读者指正。

编 者

2000 年元月

目 录

导言	1
第一部分 句法精要	4
第一章 句子结构的完整性	4
第二章 句子结构的对称性	17
第三章 句子结构的逻辑性	27
第四章 句子结构的简洁性	40
第五章 句子结构的一致性	51
第六章 句子结构的倒装	72
第七章 比较结构	82
第八章 名词性从句	101
第九章 There be 结构	107
第二部分 词法精要	115
第十章 动词的时态	115
第十一章 动词的语态	134
第十二章 动词的语气	141
第十三章 动词不定式	167
第十四章 动名词	185
第十五章 -ing 分词和 -ed 分词	198
第十六章 名词	207
第十七章 形容词、副词和介词	213
第十八章 连词	226
第十九章 关系代词和关系副词	240
第三部分 词汇精要	254
第四部分 解题技巧	331
第五部分 模拟测试 400 题	337

模拟测试一.....	337
模拟测试二.....	343
模拟测试三.....	349
模拟测试四.....	356
模拟测试五.....	362
模拟测试六.....	369
模拟测试七.....	375
模拟测试八.....	382
模拟试题答案.....	389

导 言

一、考研大纲对语法和词法技能的要求：

语法和词法历来是各类英语考试的重要组成部分，研究生入学考试非英语专业英语考试大纲同样对考生的语法和词法的知识和水平提出了一定的要求。

全国硕士研究生入学考试非英语专业英语考试大纲，对考生掌握语法知识的范围要求如下：

I. 词法：

1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法；
2. 名词、形容词和副词的用法；
3. 介词、连词和代词的用法。

II. 句法：简单句、并列句和复合句的结构及用法。

大纲在“试卷结构及考试形式”中明确指出，语法部分的考试形式为：

A 节：语法填空，10 题，每题为一个或两个句子，其中留一个空白处，要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案；

B 节：语法辨错，10 题，每题为一个或两个句子，有四个划线部分，其中一处是错误的，要求考生将错误项选出。

上述要求看似寥寥数语，总题数 20 题看上去也不算多，然而，历年的研究生入学考试结果显示，考生在此项得满分的人数比例并不高。这是因为考生在考前没能按试题的出题规律系统地复习归纳全部语法知识，没有学会分析试题题干及四项选择的结构和语义的方法，没有完全掌握试题的出题规律，不懂得如何运用语法知识去解题。为帮助考生在考前有限的复习时间里高效率地进行复习，少走弯路，以取得事半功倍的复习效果。本书将从实用的角度出发，单刀直入地针对考生经常遇到的语法疑难病症，结合出题规律展开讨论。

同时鉴于考生已掌握了一定的语法知识,为节约篇幅,本书避开了基本语法知识的细节,对基本语法不再予以重复,仅着重讨论一些易于混淆、容易犯错的语法问题,以帮助考生有针对性地解决疑难点。

二、对 2000、1999、1998 年考研试卷中的语法试题测试内容的分析:

1. 研究生入学考试的语法填空部分采用的是用选择法完成句子的客观性试题。近三年的测试内容分别为:

2000 年语法试题填空部分的测试内容:

- ① 动名词 ② 动词不定式 ③ 动词习语 ④ 动词习语 ⑤ 连词
- ⑥ 连词与动词不定式连用 ⑦ 介词 ⑧ 特殊的条件句
- ⑨ 比较级 ⑩ 省略句

1999 年语法试题填空部分的测试内容:

- ① 动名词 ② 比较结构 ③ -ing 分词 ④ 介词
- ⑤ 关系代词 ⑥ 习语搭配 ⑦ 疑问词+动词不定式
- ⑧ 动词不定式 ⑨ 动词不定式 ⑩ than 的用法

1998 年语法试题填空部分的测试内容:

- ① 动词不定式 ② 情态动词 ③ 动词的语气 ④ 动名词
- ⑤ 动词不定式 ⑥ 习语搭配 ⑦ 连接代词 ⑧ 介词
- ⑨ -ing 分词 ⑩ 动词的语气

2. 研究生入学考试的语法辨错部分要求考生从划线标出的四个选项中找出错误。这种试题形式本身带有一定的迷惑性,难度较大。近三年的测试内容分别为:

2000 年语法试题辨错部分的测试内容:

- ① 分词的完成被动式 ② 动词不定式 ③ 虚拟语气
- ④ 形容词与副词 ⑤ 比较级 ⑥ 名词 ⑦ 代词
- ⑧ 带介词的关系代词 ⑨ 句子结构 ⑩ 介词

1999 年语法试题辨错部分的测试内容:

- ⑪ 动词的语气 ⑫ 动名词 ⑬ -ed 分词 ⑭ 形容词
- ⑮ 代词 ⑯ 介词 ⑰ 动词不定式 ⑱ -ed 分词

⑲ 形容词与副词 ⑳ 连词

1998 年语法试题辨错部分的测试内容:

- ⑪ 动词不定式 ⑫ 动名词 ⑬ 冠词 ⑭ 动词短语
⑮ 句子结构的一致性 ⑯ 形容词 ⑰ 形容词与副词 ⑱ 动词不定式
⑲ 动词的时态 ⑳ 介词

本书根据对试卷测试内容的分析归纳,结合研究生应掌握的语法水准,删繁就简,有的放矢地将英语语法疑难点归纳成以下句法和词法两大部分,共十九个章节。其后又专辟“词汇精要”与“解题技巧”两个短章,对常用词语的搭配和解题方法作了重点总结,并附八套专项模拟测试题。

第一部分 句法精要

第一章 句子结构的完整性

英语句子的结构类别有四种，即：

1. 简单句 (Simple Sentence)
2. 并列句 (Compound Sentence)
3. 复合句 (Complex Sentence)
4. 并列复合句 (Compound-complex Sentence)

所谓简单句，其基本成分为：主语＋谓语（＋宾语）（＋补语）（＋状语）。如：Birds sing. 其中，在句子中起主要作用的是主谓结构，主语和谓语是构成任何一个句子的必不可少的基本成分。简单句只是针对并列句和复合句而言，简单句并非一定简短。

并列句只是两个或两个以上的简单句的并列组合，如：

Birds sing and bees hum.

句子中若有一个句子充当另一个句子的组成部分，这样的句子称之为复合句。如：

What he said is irrelevant to the subject. (句子作主语)

The computer, which can make more calculations in an hour than thousands of scientists could make in a lifetime, is perhaps one of the greatest challenges people have ever had to face. (句子作定语)

并列复合句则为两个复合句的并列组合，如：

When heavy rains come, the streams rise; and farmers know that there will be floods.

弄清句子的基本结构是解语法题的关键。任何一个句子，不论是主句还是分句，均离不开简单句所要求的最基本的必要成分，即至

一、主语部分残缺。

A) That weather affects a person's mood

C) A person's mood is affected by weather

D) Although a person's mood is affected by weather

【例题 2】 Despite the fact that the South Pole is as snow-covered
A B
and stormy-weathered as the North Pole, is colder than the North
C D

【分析】 D 错。题干前部是一个包含同位语从句的介词短语,它在句中做状语;后一部分为主句,主句中缺主语。应在 is 前加上 it, 构成 it is colder ...。

A) Because she was a few minutes late

B) Owing to a few minutes late

C) The fact that she was a few minutes late

D) Being a few minutes late (考研 1986 年)

【分析】 从题干得知,该句缺主语。从 A)和 B)来看,一个是从句,一个是介词短语,均不可做主语。而 D)缺逻辑主语,因而无法交代清楚究竟是谁迟到了几分钟。只有选 C),用名词 the fact 以及其后的同位语从句作主语才符合语法结构和意义的完整性。

【例题 4】 _____ is one of the most useful and fascinating divisions of human knowledge is widely accepted.

A) What mathematics B) Mathematics

C) Where mathematics D) That mathematics (TOEFL 题)

【分析】 选 D)。题干中出现了两个没有用并列连词连接的谓语动词 is, 因此可以判定其中的一个必是从句的谓语动词。从题干可以明显地看出 is widely accepted 是全句的谓语, 因而, 其前面的部分必为主语从句, 而主语从句中缺了主语, C)可排除, 因为这里不牵涉到地点。又因 A)中的 what 多余(what 必须在从句中担当某种成分, 在此无必要), 应排除。同时, 主语从句必须由引导词 that 引导, that 引导词不可缺少, B)不符合要求。因此选 D)。

【例题 5】 Accounts of scientific experiments are generally correct
A

for those write about science are careful in checking the accuracy of
B C D

their reports. (考研 1995 年)

【分析】 C)错。句中的 for 是并列连词, those 是第二分句的主语, are 是其谓语, 那么, 只能给 write about 加上一个关系代词做主语, 共同做定语修饰先行词 those。those 指的是人, 因此, 所缺的主语是 who。

【例题 6】 For any adhesive to make a really strong bond, _____
to be glued must be absolutely clean and free from moisture or

A) and surfaces B) when surfaces
C) the surfaces D) surfaces that

【例题 7】 The quantum theory states _____, such as light, is given off and absorbed in tiny definite units called quanta of photons.

A) energy that B) that it is energy
C) it is energy D) that energy (TOEFL 題)

【例题 8】 To be frank, that is a great relief to have the task
A B C
fulfilled in so short a time.
D

二、谓语部分残缺。

7

【分析】 C 错。此为并列句，后一个分句中缺谓语，应将 being 更正为 are。其中的 algae 是 alga(海藻)的复数形式。

【例题 13】 The center of gravity of the human body _____ behind the hip joint.

A) locates

B) locating

C) to locate

D) is located

【分析】 选 D)。句子中仅有主语和状语，谓语残缺，应填入谓语动词。B)和 C)均为非限定性动词，不可做谓语，先予以删除。又因 locate 一词的特点决定了该词要用做 be located 这种表状态的形式，因此 A)不合意，故选 D)。

【例题 14】 The earring is one of the oldest known ornaments and _____ pieces of stone, bone, or shell.

A) was from made originally B) was made originally from

C) originally made was from D) from originally made was

【分析】 选 B)。该题由连词 and 连接了共享一个主语的两个分句，后一个分句中缺少了谓语。四个选项都包含 was, from, made, 可以判定谓语意为“由……制作成”，其习惯表达应为 be made from。

三、主语和谓语均残缺。

【例题 15】 _____ initial recognition while still quite young.

A) Most famous scientists achieved

B) That most famous scientists achieved

C) Most famous scientists who achieved

D) For most famous scientists to achieve (TOEFL 题)

【分析】 选 A)。题干中仅有宾语和一个省略式的时间状语，可见，句子主语和谓语部分残缺。要使该句完整，选项必须为主谓结构，而且仅主谓结构就能满足，因此选 A)。B)前有引导词 that，说明它是个名词性从句，只能用来做主语，谓语仍残缺，而且语义不通。C)带有一个定语从句，却仍只是个主语，D)为不定式作目的状语，均不适