

上海人民广播电台空中学校

《名师一点通》专题节目

电波传四方 名师一点通

上海人民广播电台 组编

特级教师教你学习好方法

(高中政治·历史·地理·文科综合能力)

上海交通大学出版社

上海人民广播电台空中学校

《名师一点通》专题节目

特级教师教你学习好方法

(高中政治·历史·地理·文科综合能力)

上海人民广播电台 组编

1134235/10

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书是上海人民广播电台《名师一点通》栏目开播的连续讲座《特级教师教你学习好方法》同名配套用书,由沪上九位著名特级教师联手编撰。本书分为政治篇、历史篇、地理篇、文科综合能力篇,每篇按知识点分为若干讲,每讲设置知识点精要、学习好方法、思考练习题、思考题解读等栏目。

本书凝聚了众多特级教师历年积累的丰富教学经验和学习方法心得,集中展示了最新的教学成果,充分反映了考试改革的导向和热点,是当前实施素质教育的优秀辅导读物,可供广大高中学生、教师,特别是高中毕业生阅读使用。

图书在版编目(CIP)数据

特级教师教你学习好方法. 高中政治、历史、地理、文科综合能力/上海人民广播电台组编. —上海:上海交通大学出版社,2001

ISBN7-313-02980-2

I. 特... II. 上... III. 文科(教育)—课程—高中—学习方法 IV. G634.303
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 008980 号

特级教师教你学习好方法

(高中政治·历史·地理·文科综合能力)

上海人民广播电台 组编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:890mm×1240mm 1/32 印张:10.625 字数:300 千字

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—6050

ISBN7-313-02980-2/G·446 定价:17.00 元

版权所有 侵权必究

特级教师教你学习好方法

编委会

主 编 张天蔚 王小云

副主编 王佩飞

编 委(按姓氏笔画为序)

方仁工 孔繁刚 巩长安

刘海生 何林松 陈基福

沈黎明 汪 俪 秦 璞

黄昌顺 戴柏诚

做不见面的好老师(代序)

方仁工

很多学生家长都想给自己的孩子请“家庭教师”。一些同学也希望在某些学得不够理想的学科,或在某些希望加强的学科上得到教师的指点和帮助。这样,“家庭教师”就应运而生了。

但是,要真正找到优秀的“家庭教师”,并不是一件容易的事。花很多的“学费”和大量的时间,去做一些五花八门的“习题”,到头来的收获能不能与“支出”相当,我没有作过调查,但从一些学生的情况看,效果未必如愿,那是确定无疑的事。

有没有什么更好的举措,来弥补学生因在学校上课无法得到满足而造成的缺憾呢?我感到,上海人民广播电台举办的《特级教师教你学习好方法》讲座,可以作出肯定的回答。这一类讲座,上海人民广播电台过去举办过,许多学生听了纷纷表示“有收获”,但他们希望除了“听”之外,还能够“看”,还能够让他们做一做、练一练。如今,这一点也得到了圆满的解决。上海交通大学出版社与上海人民广播电台经过精心策划与长期筹备,根据广大学生的需要,把广播电台讲课的内容加以充实提高,出版了可供阅读、练习的同名配套书籍。这样,有需要的学生,就可以一边听广播,一边阅读书籍,然后按照广播的要领,结合书本中的提示,去完成那些经过精选的习题,由此弥补课堂学习的不足,进一步巩固所学知识,并将知识转化为能力了。

这样的学习,灵活,自由,经济,方便。

这样的学习,不但可以在高中毕业阶段对所学的知识

作一番梳理和巩固,而且对于参加高考有着直接的帮助。

这样的学习,对于高中非毕业班的同学学好相关的课程,也可以提供极好的辅导。

讲座的主讲者,都是上海市有关学科的特级教师,他们长期耕耘在教学第一线,对于有关学科的知识体系比较熟悉,对于知识重点、难点比较清楚,对于学习的能力要求比较了解,同时也能较好地掌握学生的学习心理。我相信,这样的讲座和书籍,在质量上可能会比一般的辅导课和复习书要高一些。而所有这一切,不也正是广大同学所要求、所欢迎的吗?

特别需要指出的是,讲座的主讲者并不是以单纯的传授知识为出发点,而是将介绍学习方法即怎样去学习有关学科的相关知识,放在了讲座的重要位置上。或者说,所有的讲座,主讲者都力求在讲授有关知识的重点、难点的同时,还将学习这些重点、难点的方法介绍给大家。这种介绍,还体现了与横向学科联系起来的“综合”的精神。我相信,主讲者所介绍的这些学习方法,都是他们长期从事教学工作的经验和心得的总结,是行之有效的带有规律性的开启有关学科知识宝库大门的钥匙。掌握了这些学习方法,我们就可以更主动、更方便地去学好有关学科的知识,我们得到的,就不只是大量的“金子”,而是能够“点石成金”的“手指头”。

上边所说的话,是我对《特级教师教你学习好方法》讲座和书籍的希望。我曾经在上海人民广播电台作过讲座,也在上海交通大学出版社出过书籍,这次,我还将在《特级教师教你学习好方法》讲座中谈谈怎样学好语文这门课。因此,上边的话事实上也是我对于自己提出的要求。

衷心希望讲座和书籍,能够为广大听众和读者提供实实在在的帮助。

目 录

政 治 篇

经济常识	3
第一讲 生产力和生产关系	3
第二讲 生产和消费	8
第三讲 产业结构、所有制结构、经济效益	12
第四讲 消费品分配和国民财富分配	18
第五讲 价值规律和市场经济	25
第六讲 独立自主和对外开放	35
政治常识	38
第七讲 政治和现代化建设	38
第八讲 国家政权、国家主权和国家统一	43
第九讲 民主和民主政体	49
第十讲 政党和政党制度	55
第十一讲 法制建设和依法治国	63
第十二讲 民族政策和宗教政策	69
第十三讲 国际关系和我国外交政策	73
哲学常识在经济常识和政治常识中的运用	81
第十四讲 唯物论运用	81
第十五讲 唯物辩证法运用	86
第十六讲 认识论运用	93

历 史 篇

世界、中国近现代史	101
第一讲 资本主义的兴起	101
第二讲 资本主义制度的确立	112
第三讲 资本主义的发展	127
第四讲 资本主义的成熟	137
第五讲 20 世纪上半期的世界和中国	149
第六讲 20 世纪下半期的世界和中国	176
中国古代史	181
第七讲 远古社会	181
第八讲 转型时期——春秋战国	187
第九讲 大一统时代——从秦汉到明清	190

地 理 篇

第一讲 中国的位置、地形、气候、陆地、水	211
第二讲 中国的人口、民族和经济	220
第三讲 世界地理概况	228
第四讲 各洲地理	236
第五讲 各国(分区)地理	244
第六讲 自然资源	253
第七讲 世界经济及其发展	262
第八讲 人口和城市	273
第九讲 地球的宇宙环境	281
第十讲 自然环境	287

文科综合能力篇

第一讲	文科综合能力测试 1	301
第二讲	文科综合能力测试 2	314

政 治 篇

作者简介

秦璞:中学政治特级教师,本书“政治篇”和“文科综合能力篇”中第一讲的撰稿人。

现任教于新世纪中学(高中部),担任上海市教育学会思想政治课专业委员会理事会理事,长宁区教育学院政治教研员。曾被评为上海市优秀思想政治课教师、全国优秀教师、全国优秀思想政治课教师。

著有《秦璞老师思想政治课教学探索文集》。发表了“社会生活常识教育和社会理想教育的结合”“德育工作和学校文化环境”等论文。

经济常识

第一讲 生产力和生产关系

本讲内容针对经济常识教材前言部分。

【知识点精要】

- (1) 物质资料生产(经济活动)是人类社会生存和发展的基础。
- (2) 生产力和生产关系。
- (3) 生产力和生产关系的相互关系原理。
- (4) 坚持以经济建设为中心。

【学习好方法】

前言是整本教材的总纲,其中基础性原理如一条红线贯穿于全书。因此,学习前言不能孤立地学,在全书学习过程中要经常用到前言中的基本原理。

1. 物质资料生产(经济活动)是人类社会生存和发展的基础

这是历史唯物主义的基本原理、马克思主义经济理论的基础。人类社会生活包括经济活动、政治活动、文化精神活动等,基础是经济活动。经济活动包括生产力和生产关系两个方面,其中生产力是最基本的。学习这个原理,可以加深我们对党的以经济建设为中心的基本路线的认识。

2. 生产力和生产关系

- (1) 生产力是人们改造自然的能力,它反映人和自然的关系。生

产力是推动社会发展的最终决定力量,决定整个社会的经济生活、政治生活和精神生活;生产关系反映生产过程中人和人的关系,是最基本的社会关系。生产关系是判断社会性质的根本标志。

(2) 准确了解生产力和生产关系各自的内部结构和要素:生产力包括人(劳动者)和物(生产工具、生产对象)的因素,物的因素可统称为生产资料。在生产力中,劳动者是最基本的要素。科学技术虽不是独立的要素,但在生产力发展中起着愈来愈大的作用(可联系教材第39页关于科学技术是第一生产力的论述来理解)。生产关系包括三个方面,即生产资料所有制形式、各种社会集团在社会生产中的地位和相互关系以及产品的分配形式,其中生产资料所有制是最基本的方面,占主导地位的生产资料所有制是区分基本社会制度的根本标志(想一想:为什么改革开放后非公有制经济的迅速发展没有改变我国社会主义社会的性质?答案就在于我国社会主义公有制仍然占主体地位)。

(3) 通过辨认加深对这两个概念的把握:将社会化大生产、公有制、按要素分配、科学技术、机器人分别归入生产力或生产关系。这里要特别注意,社会化大生产属于生产力,公有制属于生产关系,不要混淆。

(4) 关于生产力,江总书记在《“七一”讲话》中指出:“生产力是最活跃最革命的因素,是社会发展的最终决定力量。”“人类社会的发展,就是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。”“人是生产力中最具有决定性的力量。”“科学技术是第一生产力,而且是先进生产力的集中体现和主要标志。”

3. 生产力和生产关系的相互关系原理

(1) 这个原理是历史唯物主义的精髓。生产关系一定要适合生产力性质,这是支配一切社会经济活动的最基本的规律。它包含两个层次:第一,生产力决定生产关系,适合生产力的生产关系才是优越的,生产关系随着生产力的发展而发展;第二,生产力不能脱离生产关系而孤立发展,生产关系对生产力有反作用,包括促进作用或者阻碍作用。学习这个原理要采用主线法,把它应用于观察分析我国当前各项经济改革政策,如为什么实行公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本

经济制度,为什么实行按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。这样做,既能加深理解这个原理,又能达到对经济体制改革必要性的深层认识。

(2)江总书记在《“七一”讲话》中指出:“无论什么样的生产关系和上层建筑,都要随着生产力的发展而发展。如果它们不能适应生产力发展的要求,而成为生产力发展和社会进步的障碍,那就必然要发生调整和变革。”

4. 坚持以经济建设为中心

(1)这是20多年来我们取得巨大胜利的最根本原理。为什么要以经济建设为中心?我们要从历史、理论、实际状况、现实需要等多角度认识其必要性:从历史上看,我国有正反两方面的经验教训;从理论上讲,生产力是推动社会发展的最终决定力量;从我国现阶段生产力实际状况看,生产力还很落后;从社会主义的根本任务看,根本任务是解放和发展生产力,解决人民日益增长的物质文化需要和落后的社会生产力之间的矛盾;从国际形势看,发展经济才能应对国际挑战,树立良好的国际形象,为世界和平发展事业做贡献。

(2)从“以经济建设为中心”推出一个重要的方法论,即邓小平提出的判断工作是非得失的“三个有利于”标准(也称为生产力标准):是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。

(3)江总书记在《“七一”讲话》中指出:“社会主义的根本任务是发展生产力,增强社会主义国家的综合国力,使人民生活日益改善,不断体现社会主义优于资本主义的特点。”“我们社会主义现代化建设取得了巨大成就,但我们还处在社会主义初级阶段,人口多,底子薄,经济文化发展很不平衡,生产力不发达的情况总体上还没有改变。不断解放和发展生产力,依然是我们长期的中心任务。我们必须坚持不懈地发展先进生产力。”

【思考练习题】

1. 不定项选择题:下列体现生产力和生产关系辩证关系的选项

是：

- A. 科技创新和体制创新相辅相成；
- B. 发展非公有制有利于发展生产力；
- C. 坚持人民民主专政是社会主义现代化建设的政治保证；
- D. 坚持公有制为主体是因为在我国社会化大生产占主导地位。

2. 简答题：“生产关系的任何变革都会促进生产力的发展。”这种说法对不对？为什么？

3. 论述题：运用生产力和生产关系的知识，说明中国共产党始终代表先进生产力的发展要求。

【思考题解读】

1. A、B、D。科技、社会化大生产属于生产力范畴；经济体制、非公有制、公有制属于生产关系范畴。C是政治和经济的关系，不合题意。

2. 这种说法不对。生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用。生产关系一定要适应生产力的性质。只有当生产关系阻碍生产力发展时，生产关系的变革才能促进生产力发展。如果生产关系适合生产力，人为地变革生产关系，会破坏生产力。当前我们进行经济体制改革，就是要改革和调整不适应生产力发展的生产关系环节和方面，要以是否促进生产力来衡量是非得失。

3. 生产力是推动社会发展的最终决定力量，生产关系是判断社会性质的根本标志。生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用。生产关系要随着生产力的发展而变化，当它不能适应生产力的发展时，就要进行调整和变革。

中国共产党是工人阶级的先锋队。党自建立之日起就作为中国先进生产力的代表登上了历史舞台。中国共产党领导新民主主义革命，就是要推翻反动的阻碍生产力发展的旧中国半殖民地半封建的生产关系，解放生产力。

建国后，中国共产党领导建立了社会主义生产关系，继续解放和发展生产力，取得了一系列成就。

党的十一届三中全会以后，党又领导了改革开放，调整和改革了社

会主义生产关系中不适应生产力发展的环节和方面,实行了社会主义市场经济体制,建立了公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,建立了按劳分配为主体、多种分配制度并存的分配制度,极大地促进了生产力的发展。

科学技术是第一生产力,而且是先进生产力的集中体现和主要标志。党提出了“科教兴国”的战略,大力推进科技创新,推动生产力跨越式发展。

劳动者是生产力最基本的要素,是生产力中最具决定性的力量。中国共产党紧紧依靠广大工人、农民、知识分子和其他劳动者,代表他们的根本利益,充分发挥他们在社会主义现代化建设中的积极性和创造力。

因此,中国共产党始终代表先进生产力的发展要求。

(回答本题时要将课本知识和《“七一”讲话》有关内容结合起来)

第二讲 生产和消费

本讲内容针对经济常识教材第一课。

【知识点精要】

- (1) 消费、消费水平、消费结构的涵义。
- (2) 生产和消费关系原理。
- (3) 提倡适度消费和合理消费。
- (4) 提倡文明消费,提高生活质量。
- (5) 树立正确的消费观。

【学习好方法】

本课围绕消费生活展开,中心原理是生产和消费的关系原理。

1. 消费、消费水平、消费结构的涵义

(1) 消费有狭义、广义两种概念(许多经济、政治概念都有这种情形),本课中的消费概念主要指狭义概念。

(2) 消费水平和消费结构分别体现消费的量 and 质,前者要提高,后者要优化、提升。消费结构优化表现在三“增大”(享受消费和发展消费比重增大、劳务消费比重增大、商品性消费比重增大)、三“缩小”(生存消费比重缩小、实物消费比重缩小、自给性消费比重缩小),但要注意提高和降低的都是比重而不是绝对量。

(3) 衡量消费水平的指标有实物指标和价值指标。衡量消费水平和消费结构的指标常用的还有恩格尔系数($\text{恩格尔系数} = \frac{\text{食品支出}}{\text{全部家庭消费支出}}$)。

(4) 消费的内容既有物质生活消费,也有精神生活消费。

2. 生产和消费关系原理

这是本课最重要的原理,是一个双向关系原理,具有很强的现实意