



(修订版)

ZHENG ZHI

初三课本分册

政治

ZHISHIJINGJIANGYUNENGLIXUNLIAN

知识精讲与能力训练

与人教版最新教材（试验修订本）初中政治同步配套

特级教师 刘锐诚◎主编

- 强化综合能力 课内重点点拨
- 典型例题解析 指点考试迷津
- 模拟试卷练习 综合能力检测
- 名校名师伴学 解你学习之忧



人民日报出版社

政治

知识精讲与能力训练

顾问 费孝通
策划 张正武
主编 刘锐诚

(修订版)

(初三·课本分册)

本册主编 陈耀文

本册编者 郝雪莹 雷凤仙 马继玲

陈耀文 李玉玲



· 人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

知识精讲与能力训练·初三/刘锐诚 主编. - 北京:

人民日报出版社, 2001. 5

ISBN 7-80153-397-6

I. 知... II. 刘... III. 课程-初中-教学参考资料

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 021770 号

书 名:知识精讲与能力训练·初三 (政治)

主 编:刘锐诚

责任编辑:曼 曼

装帧设计:吴本泓

出版发行:人民日报出版社(北京金台西路2号,

邮编:100733)

经 销:新华书店

印 刷:北京市朝阳区飞达印刷厂

开 本:890×1240 1/32

字 数:2376.6 千

印 张:63

印 数:5000

印 次:2002 年 6 月第 1 版 第 2 次印刷

书 号:ISBN 7-80153-397-6/G·235

初三全套定价:73.80 元 (本册定价:6.00 元)

前 言

《知识精讲与能力训练》丛书是配套 2000 年秋季开始正式使用的人教版最新初、高中教材而编写的辅导与练习丛书。本丛书较好地体现了最新大纲的精神,而且与最新教材的内容和进度同步,既重视了基础知识和基本技能的落实,又照顾到了优等生拓宽拔高的特殊需要。整套丛书的编写强调了科学性与实用性的统一、思想性与趣味性的统一,旨在帮助学生掌握系统的基础知识,训练有效的学习方法,培养思维能力、应用能力和创新能力,全面提高学生的综合素质。

本书《政治知识精讲与能力训练》(初三年级课本分册)主要分为“知识精讲”和“能力训练”两大部分。

一、“知识精讲”主要有四个栏目:

【知识网络】以图表的形式高度概括每课的内容,使知识系统化、条理化,便于学生整体把握。

【重点难点】根据课程标准的要求归纳了各课的重点难点知识,并进行分析,给学生以画龙点睛的指导。

【易错点评】总结了教学中学生可能出现的易错知识点,指出了避免出错的关键。

【巧学妙思】选择了有代表性、典型性的疑点问题进行解疑破难,使学生触类旁通、融会贯通,有助于启迪学生的思维。

二、“能力训练”主要有两个栏目:

【双基过关】既重视了教材的双基巩固又注重了重点知识的深化,还密切联系实际,培养学生的运用能力和创新能力,有效地评估教学效果并检查学生的达标情况。

【拔高挑战】一方面选了近几年全国各地的中考典型试题,原

汁原味,经过作者的分析点拨,帮助学生较高水平地掌握有关知识,开拓他们的解题思路。另一方面又结合新的中考改革设置了本学科内部综合的练习题目,使学生不但能尽早适应新的中考方式,而且能迅速提高综合素质和能力。

各课综合检测试题以及期中和期末综合检测试题采用标准题型,便于学生进行阶段自测和考前热身。

书后集中附有训练题和检测题的参考答案及解题思路点拨,便于练习后及时反馈;也可将答案预先统一撕掉,以供老师们在课堂上统一讲用。

参加本书编写工作的全部都是亲自教过这套新教材(实验本)而且教学成绩优秀的教师,他们把教学这套新教材中的丰富经验融入了本书的编写工作中,更增加了本书的实用性和科学性。

我们真诚地希望本丛书能成为广大新教材学习者的良师益友,同时也恳请广大师生批评指正。

编 者

2002年6月

开卷有益
创新求实

费孝通



二〇〇一年六月

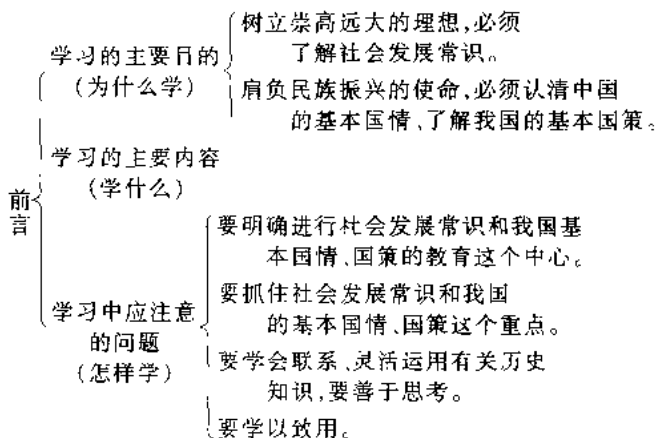
目 录

前言	(1)
第一课 人类社会的发展历程	(5)
第一节 古代社会	(5)
第二节 资本主义社会	(19)
第二课 社会主义是中国人民的历史选择	(33)
第一节 只有社会主义才能救中国	(33)
第二节 只有社会主义才能发展中国	(39)
第三课 中国正处在社会主义初级阶段	(45)
第一节 我国社会主义初级阶段的基本国情	(45)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	(58)
期中综合检测试题	(67)
第四课 建设有中国特色社会主义	(71)
第一节 建设有中国特色的社会主义经济	(71)
第二节 建设有中国特色社会主义的政治	(80)
第三节 建设有中国特色社会主义的文化	(89)
第五课 当代青年的历史使命	(100)
第一节 做社会主义事业的建设者和接班人	(100)
第二节 我们面对的机遇和挑战	(111)
第三节 发扬创业精神 投身创业实践	(121)
期末综合检测试题	(132)
附录:能力训练与综合检测试题参考答案	(137)

前 言

知 识 精 讲

【知识网络】



【重点难点】

1. 要使崇高的理想变为现实,就要把握人类社会发展的规律,跟上时代前进的步伐,艰苦奋斗,不断进取

因为人类社会的发展源远流长,每个人都处在社会发展之中。个人的发展离不开社会的发展,个人理想不能离开社会理想而实现。面对今日的世界,有许多问题需要我们去向历史索答。因此要使崇高的理想变为现实,就必须了解社会发展常识,把握人类社会发展的规律。

2. 肩负民族振兴的使命,必须认清中国的基本国情、了解我国的基本国策

自觉地担当起振兴中华的历史使命,是当代中国青年强烈社会责任感的集中表现。而社会责任感的确立,则应建立在对祖国现实国情、国策真正了解的基础上,因此肩负民族振兴的使命,必须认清中国的基本国情、了解我国的基本国策。

3. 学习社会发展常识和我国的基本国情、国策的关系

这两者不是彼此孤立而是有着内在联系的,两者统一于逐步树立社会主义和共产主义信念上。只有学习了社会发展常识,才能理解人类社会发展的前途是社

会主义和共产主义;只有认清我国的基本国情、国策,才能明确怎样建设有中国特色社会主义。

4. 学习历史课与学习社会发展常识课的关系

“以铜为镜,可以正衣冠”,“以古为镜,可以见兴替”,面对今天的世界,有许多问题需要向历史索答。因此我们学习社会发展常识,必须主动地借用有关的历史知识,这样能够帮助我们更好地理解社会发展常识的有关知识,提高学习效率和效果。

【易错点评】

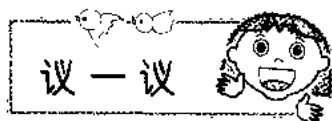
辨别改错:要使崇高的理想变为现实,必须了解社会发展常识。

分析:树立崇高远大的理想,必须了解社会发展常识;而了解社会发展常识未必就能把握人类社会发展的规律,从而难以使崇高的理想变为现实。

答案:错。

改正:要使崇高的理想变为现实,就要把握人类社会发展的规律,跟上时代前进的步伐,艰苦奋斗,不断进取。

【趣味政治】



议一议:人类从原始的洪荒进入到现代的文明,经历了漫长的历史过程。你知道是什么力量推动人类社会不断向前发展的吗?

答案:

能力训练

【双基过关】

一、最佳选择题

1. 肩负民族振兴的使命,必须 ()
 - A. 了解社会发展常识
 - B. 认清中国的基本国情,了解我国的基本国策
 - C. 把握人类社会发展的规律
 - D. 紧跟时代前进的步伐
2. 初三思想政治课教材的重点是 ()
 - ① 社会发展常识
 - ② 我国的基本国情
 - ③ 我国的基本国策
 - ④ 建设有中国特色的社会主义理论
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
3. 学习和掌握知识的一个重要方法,就是要学会 ()
 - A. 背诵
 - B. 应用
 - C. 理解
 - D. 思考、体会
4. 学习的目的就是为了 ()
 - A. 升学
 - B. 背诵
 - C. 应用
 - D. 就业

二、辨别改错题

5. 学习社会发展常识和了解国情、国策,二者之间没有必然的联系。 ()
改正:
6. 只有认清中国的基本国情、国策,才能明确怎样建设有中国特色社会主义。 ()
改正:
7. 个人理想的实现,完全是个人奋斗的结果,与社会没有联系。 ()
改正:
8. 社会责任感的确立,应建立在对社会发展常识认真了解的基础上。 ()
改正:
9. 社会发展史和历史知识是彼此联系,不可分割的。 ()
改正:

三、简答题

10. 你认为要学好初三思想政治课, 必须明确什么中心?
11. 学习初三思想政治课的主要目的是什么? 学好这门课程应注意哪些问题?

四、辨析题

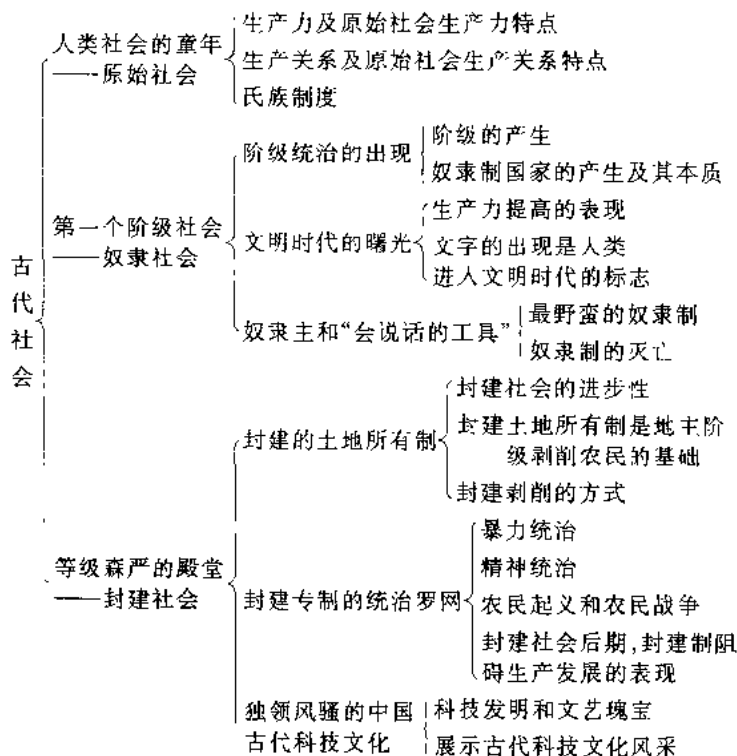
12. 学习社会发展史和中国的基本国情、国策之间没有什么必然的联系。

第一课 人类社会的发展历程

第一节 古代社会

知识精讲

【知识网络】



【重点难点】

1. 生产力

(1) 生产力是人类改造自然的能力。

(2)生产力的发展经历了极其漫长的过程,从远古的石器制作到奴隶社会的金属工具的使用,再到封建社会的冶铁技术和铁制农具的广泛使用,每前进一步都经历了漫长的岁月。资本主义社会的二次科技革命,将人类生产力推进到日新月异的历程,表明科学技术已成为第一生产力。

2. 原始社会生产力特点

生产工具方面:石器等级极其简陋的工具。

劳动对象方面:最初仅限于植物的果实、根茎、小动物、昆虫等,后来才扩展到土地、种子、野兽、鱼类、牲畜等,范围极为狭窄。

劳动者方面:原始人的生产经验很少,劳动技能和知识水平很低。

总之,原始社会的生产力水平极端低下。

3. 生产关系

(1)在生产过程中所形成的人与人之间的关系,叫做生产关系。

(2)生产关系的演变:迄今为止,人类社会主要经历了五种社会形态的生产关系,即原始社会的生产关系,奴隶社会的生产关系,封建社会的生产关系,资本主义社会的生产关系及社会主义社会的生产关系,随着社会生产力的发展,还将出现共产主义社会的生产关系。

4. 原始社会生产关系的特点

(1)生产资料归集体所有。

(2)原始人在生产过程中结成原始的平等与互助合作关系。

(3)平均分配消费品。

5. 原始的生产关系是由原始社会的生产力决定的

(1)原始人共同劳动,必然要求生产资料归集体所有。

(2)原始人在共同劳动中无论是简单协作还是自然分工,都体现着原始的平等与互助合作关系。

(3)由于生产资料公有和生产力水平极端低下,只有共同劳动才能满足维持生存的基本需要,所以必须采取平均分配的方式。

可见,原始社会的生产力决定着原始的生产关系。

6. 私有制的产生是原始社会后期社会生产力发展的必然结果

到原始社会后期,以金属工具的出现为标志,社会生产力有了新的发展,原先需要许多人共同进行的生产活动,这时只需要较小的单位或少数人就可以完成了。这时,个体劳动成为生产发展的趋势。于是,原来以氏族为单位的共同劳动,逐渐被以个体家庭为单位的个体劳动所代替,随后,生产资料的私有制便产生了。

7. 阶级的产生

原始社会后期,生产力有了较大提高,出现剩余产品,这样不再杀死战俘,战俘

成为最初的奴隶,氏族首领则转变为最初的奴隶主。随着氏族成员之间贫富分化日益加剧,穷人不得不向富人借债。当穷人无法还清债务时,便出现了另外一种奴隶——债务奴隶。

随着奴隶劳动日益普遍,整个社会逐渐形成两对对立的阶级:奴隶主阶级和奴隶阶级。

8. 奴隶社会后期,奴隶主对奴隶的野蛮、残暴的剥削和压迫,极大地阻碍了社会生产向前发展

- (1) 奴隶主从来就把体力劳动看做最卑贱的事情,奴隶在奴隶主的皮鞭和棍棒下从事繁重的劳动,往往以破坏工具、虐待牲畜等方式进行反抗。
- (2) 表现在:较为先进的生产工具得不到广泛应用;大批奴隶被折磨致死或纷纷逃亡,造成奴隶主庄园的普遍衰落。
- (3) 以上事实表明:奴隶社会后期,奴隶制生产关系已成为生产力发展的桎梏,这就要求产生一种新的生产关系来适应生产力发展的要求,这种新的生产关系就是封建制生产关系。

9. 人类进入封建社会后生产力有了明显的发展,中国封建时代的科技文化成就,为人类社会发展做出了巨大贡献

封建社会的建立是适应生产力发展的。其主要表现是:农民有了一定的人身自由,能够比较自主地进行劳动;农民可以有自己的劳动工具,部分农民甚至还有少量自己的土地,能够比较自主地安排生产;农民的劳动成果,除大部分作为地租缴纳给地主外,还能留下一部分归自己支配,这使得他们比较关心生产,注意改进工具,努力增加生产。

封建社会生产力进步最重要的标志,是冶铁技术的发展和铁制农具的广泛使用。

在封建社会的发展阶段,中国科技文化的发展长期独领风骚。中国封建时代的科技文化成就,代表着全人类经历封建社会发展阶段时取得的成就,是世界科技文化发展史上极为重要的一页。封建时代的中国为推动世界文明的发展、社会的进步做出了突出的贡献。

10. 封建土地所有制是封建剥削和压迫的基础

- (1) 封建社会土地制度的特点是地主阶级掌握了绝大部分土地的所有权,而直接从事农业生产的农民却没有土地,或者只有很少土地。
- (2) 封建社会以农业生产为主,土地是主要的生产资料。无地或少地的农民为了进行生产,维持生活,不得不租种地主的土地。
- (3) 这样农民就不得不依附于地主阶级,得不到真正的自由,并把大部分劳动产品作为地租,交给地主,忍受地主的剥削。

11. 农民起义、农民战争

(1) 农民起义和农民战争, 是农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式。

(2) 原因: 封建专制的统治罗网

a. 暴力统治: 以封建土地所有制为基础的封建社会, 建立了自上而下的“金字塔”状的等级制度, 并与封建特权紧密相连, 等级地位越高, 享受的封建特权就越大。

b. 精神统治: 为了维护封建剥削制度, 地主阶级不仅依靠暴力进行统治, 还利用封建迷信、封建道德, 宣扬“君权神授”, 扶植教会势力, 以禁锢劳动人民的思想, 妄图使他们放弃反封建的斗争。

(3) 意义: 大规模的农民起义和农民战争, 给封建地主阶级以沉重的打击, 动摇了封建统治的基础, 推动了历史的发展。

12. 在封建社会后期, 封建制度对生产的束缚日益严重, 生产关系越来越阻碍了当时生产力的发展

(1) 原因及表现: 残酷的封建剥削使生产进一步发展所需要的市场得不到扩大; 封建土地所有制, 又把农民紧紧地束缚在地主的土地上, 使生产进一步发展所需要的劳动力得不到解决。

(2) 表明: 封建社会后期, 封建制生产关系逐渐成为生产力发展的阻碍因素, 商品经济的发展, 猛烈冲击着摇摇欲坠的封建殿堂, 为新的资本主义社会的诞生创造了条件。

【易错点评】

1. 没有剥削压迫的原始社会不是人类理想的“黄金时代”

原始社会是人类社会发展的最初阶段, 也是最低级阶段。由于社会生产力水平极为低下, 原始人的生活条件非常艰难, 生存环境极端险恶, 时刻面临自然灾害的威胁, 遭受疾病的侵害和猛兽的袭击, 社会生活和精神生活也都处于野蛮和蒙昧状态, 在饥饿的驱使下, 还曾有过人吃人的现象。因此, 虽然经历了百万年的漫长岁月, 没有剥削, 没有压迫, 没有私有观念, 但原始社会绝不是理想的“黄金时代”。

2. 有阶级和剥削的奴隶社会代替无阶级、无剥削的原始社会, 并不意味着历史的倒退, 而是历史的进步

(1) 判断一种社会制度代替另一种社会制度进步与否的标准, 是看这种新的生产关系是否与当时的生产力水平相适应, 如果适应, 便能促进生产力发展, 是历史的进步, 否则是历史的倒退。

(2) 虽然奴隶制是最野蛮、最残酷的社会制度, 但是进入奴隶社会以后, 由于金属工具的使用, 农业和畜牧业在原有的基础上又有了显著的发展。此外, 手工业的

兴起,商业和城市的繁荣,都说明社会生产力有了很大的提高。由于组织生产、经营商业和治理国家的需要,在生产发展的基础上,文字逐渐地出现了,为科学文化的发展准备了必要的条件

可见,进入奴隶社会后,生产力水平的显著提高,表明奴隶制生产关系在初期是适应生产力发展的,说明是历史的进步而非倒退。

3. 封建土地所有制、封建等级制度和封建特权三者间的关系

(1)封建土地所有制是封建等级划分的基础。封建统治阶级就是依靠这种自上而下的等级从属关系,通过层层控制,加强对劳动人民的剥削和压迫。

(2)封建等级制度与封建特权紧密相连。在封建统治内部,等级意味着特权,谁的等级越高,谁的特权越大。

【巧学妙思】

1. 单项选择题的解题方法

单项选择题,就是要求考生从几个备选题肢中选出惟一符合题意的正确答案。那么怎样才能做出正确的选择呢?这里介绍一种常用的方法——比较排除法。其具体解题思路:

第一步:逐字逐句认真分析理解题干所考查的知识点和对选择题肢的规定性。

第二步:根据对题干的理解决,回忆所学过的知识,确定正确答案。

第三步:根据正确答案对备选题肢,逐一进行辨别比较,排除错误选项,选出符合题意的答案。

第四步:最后将题干和已选的题肢连起来审读,确认所选答案的正确性。

[例]人类进入文明时代的标志: ()

- A. 私有制的确立
- B. 城市的出现
- C. 文字的出现
- D. 青铜器被铸造出来

分析:首先通过对题干的认真分析、理解,判明本题考查的是人类进入文明时代的标志,然后通过对知识的回忆得出结论:人类进入文明时代的标志是文字的出现。A、B、D项虽然都是在奴隶社会出现的,但都不是进入文明时代的标志。其次根据正确答案对照题肢进行选择。

答案:C

2. 因果串珠法

就是把有因果联系的知识串起来,这样既能加深对知识的理解,又能把问题的来龙去脉搞清楚,这是学习政治知识的一个重要方法。

如:生产力的发展→剩余产品的出现→私有制产生→贫富分化→阶级产生→国家。

3. 辩证全面地看问题

看待一种历史现象,既不能全盘肯定,也不能全盘否定,而应将其放在当时的历史条件下辩证地分析,全面地认识

如看待奴隶社会,我们既要看到这个社会充满着残酷的阶级剥削和阶级压迫,是最残暴、最野蛮的社会;但同时也应看到它取代原始社会却适应了当时生产力的发展要求,因而促进了生产力的发展,是历史的巨大进步。全面评价封建社会亦如此,我们既要看到它建立的初期,生产关系促进生产力发展的一面,又要看到其后期,生产关系阻碍生产力发展的一面。再如评价农民起义和农民战争,既有历史进步性,又有历史局限性。

【趣味政治】

1.



读一读

巴比伦的“空中花园”

巴比伦城位于两河流域的西岸,现今伊拉克共和国巴格达城的南面。公元7世纪后期,迦勒底人兴起,建都巴比伦,称巴比伦王国。

夏日的巴比伦是十分炎热的。这里没有高山,也没有森林,太阳光毫无阻挡直射着大地。久旱无雨,热风吹裂了干燥的泥土,地里的庄稼开始枯黄了。但是,当人们抬头遥望巴比伦城的时候,只见空中花木层层,青翠碧绿,十分喜人。这就是闻名全球的古代伟大建筑——空中花园。

空中花园是怎样建造起来的呢?

公元前614年,巴比伦和伊朗高原的米堤亚为了对付当时的世界军事强国亚述,以儿女的婚事结成友好的同盟。两国军队并肩作战,终于在公元前605年灭亚述国。

公元前604年,巴比伦老国王去世。新国王尼布尼撒即位后举行婚礼,米堤亚公主塞米拉斯做了他的王后。但是,这位王后一到巴比伦,只见一片平原,满地黄土,不免生起思乡病来。为安慰王后,国王下令以人工堆起山丘,建造一座大假山。经过几年的营造,也不知花费了奴隶们的多少血汗,一座大假山终于造好了。

这座大假山每边长一百二十多米,高二十五米。上台用石块打基础,上面铺一层芦苇和沥青的混凝土,再在上面铺两层砖,加上一层铅板。然后再在上面一层一层地培上肥沃的泥土,层层种植上奇花异木。白天阳光耀眼,远远望去似有凌空悬存之感,故被称之为“空中花园”。更引人注目的是,从地基到顶端设置一个空心柱,内有机械的提灌设备,用螺旋泵不断地从幼发拉底河里取水,灌溉花园,形成了人工溪流