

主 编 黄兰芳 黄高峰
广西教育出版社

杏坛漫笔



杏坛漫笔

——南宁三中百年校庆
论文集

黄兰芳 主编
黄高峰



广西教育出版社

杏坛漫笔

黄兰芳 黄高峰 主编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路8号

邮政编码:530022 电话:5850219

广西新华书店发行 玉林正泰彩印包装公司印刷

*

开本 850×1168 1/32 10.75 印张 254 千字

1997年9月第1版 1997年9月第1次印刷

印数:1—2000册

ISBN 7-5435-2620-4/G·2006 定价:15元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与本厂联系调换。

悠久的历史 光辉的历程

黄兰芳

南宁三中是广西重点中学。其前身是“南宁府乌龙寺讲堂”，1897年由梁启超之友余境清创建，至今已有一百年历史。

创建时，校址在仓面街乌龙寺。世事沧桑，校址几经搬迁，校名多次更改：1906年改名为“南宁府中学堂”。1917年改称“广西省立第一中学”，后来学生增多，校舍不足，迁至高坡庙（今经文街）新建校舍。1929年与省立第三师范合并，改名为“广西省立第一高级中学”，校址迁到西门外北帝庙附近（今南宁五中处）。1934年，省教育厅规定，学校名称须冠以所在地地名，故又改称“广西省立南宁高中”。抗日战争期间，日寇两次侵犯桂南，学校于1939年冬迁往隆安县，1945年3月又迁往镇结县（今天等县）福寿村，与南宁女师、南宁初中合并，改校名为“广西省立第一联合中学”。1945年秋，抗日战争胜利，日本无条件投降，学校从镇结县搬回南宁经文街。1946年联合的三所学校恢复分立。1954年夏，南宁高中迁往青山路五号现址。1955年改为现名。辛亥革命后，第一任校长是著名教育家雷沛鸿，解放后第一任校长是著名文学家方哲（舒芜），现任校长是洪中信，党总支书记是陆志隆。

南宁三中历史悠久，并具有光荣的革命传统。当“五四”运动浪潮波及南宁时，满腔爱国热情的师生，高举反帝反封建旗帜，参加了震动全市的游行示威；当北伐烽烟升起时，校友张剑南等近百人投笔从戎，参加北伐战争；“四·一二”反革命政变后，校友莫文骅、谢伯达等参加了邓小平同志领导的百色起义；抗日战争时期，覃怀义、郭家驹、陈权等众多校友踊跃参军，杀敌卫国；解放战争时期，苏建谋等许多校友，驰骋沙场，屡建战功；抗美援朝时，曾慧龙、陈世雄、陈富权、李振武等百多名校友参军赴朝参战……

师生们进步的思想，爱祖国爱人民的崇高思想品德和饱满的

革命热情,激发出教和学的积极性和创造精神,促进了教学质量的提高,培养出高素质的毕业生和优秀的栋梁之材。50年代曾有李京文、于维栋等近百名校友高中毕业后就被国家选派到苏联留学。100年来,从学校毕业出去的众多校友中,有的成为卓越的革命战士,如莫文骅、雷经天、甘苦、成克杰等;有的成为著名的科学家,如美国航天部铝合金研究所总工程师吴公治,美国纽约州立大学牙医博士,长期从事医疗、教学、科研工作,成绩卓著的黄大斌,四川自贡化工部某研究所总工程师刘剑襄等;有的成为世界著名的运动员,如世界技巧锦标赛冠军陈铁,被法国誉为“中国旋风”的国家女子手球队主力队员杨萍;有的成为全国著名的音乐家,如陈传照等。总之,从学校毕业出去的数以万计的校友,遍及世界五大洲和祖国的东西南北中,他们为祖国,为人类的物质文明、精神文明作出了自己的贡献。

南宁三中校园宽阔,占地275亩(约18万平方米)。建有可容30个教学班的教学大楼,楼里有语言实验室、电脑室、电教室等。理化生实验大楼配有排除有害气体的装置,图书馆大楼,藏书近十万册。体育设施有篮球场、排球场、足球场和乒乓球台,有新建的标准化的游泳池、田径场和“南宁三中逸夫体育馆”;生活设施有设计新颖、宽敞舒适的师生饭堂,有学生宿舍、教工宿舍楼群,还有供教学和劳动实践用的生物园和校办工厂、农场。校园内四季绿树成荫,环境优美,设施齐全,仪器装备先进。学校管理严格,治校严谨,校风良好,师资力量雄厚。教职工200多人,其中特级教师5人,全国优秀教师3人,高级教师46人,一级教师54人。1995年,全校达到44个教学班。学生95%以上寄宿学校。

因办学成绩突出,60年代以来先后被评为“全国文教系统先进单位”、“全国青少年科技活动先进单位”、“全国五讲四美为人师表先进单位”、“全国群众性体育工作先进单位”、“全国活跃的中学生活活动先进学校”、“全国推行体育锻炼标准先进单位”等。1993年,再次被评为“全国群众性体育运动先进单位”。长期以来,学校形成了“立志、勤奋、从严、求实”的校风,教师忠诚于教育事业,学生勤奋学习,立志报国。学校设有教科所、建有数学、化学等题库,教育教学教研成绩显著。仅1995年就有200人在全区、全国中学

生学科竞赛中获奖,其中一等奖 37 人,二等奖 44 人,三等奖 119 人;教师在自治区级以上报纸杂志正式发表的论文、专著 60 多篇(本),其中《加强教学管理,提高教学质量》一文收入《中国现代教学改革成果》一书。1996 年教师在报纸杂志上发表的文章有 61 篇(本)。1984 年以来,历年高考正式生升学率均在 90% 以上,1996 年高考正式生上线率达 93.08%,学生德智体美劳全面发展。

随着改革开放的深入发展,学校被上级选定为开放学校。1987 年以来,学校先后接待了英、法、意、葡、荷、比、瑞、希、日、菲、澳、美、马、新、缅、泰、越、柬以及港澳等 60 多个国家和地区的参观团众多的代表;先后从英、澳、美等国聘请了七位外籍教师;1984 年,林思材校长出访了澳大利亚,1990 年,洪中信校长、杨力立老师出访英国,1991 年蒋建光老师留学日本,1994 年 5 月洪中信校长作为中国中小学校长代表团的成员访问了美国,1994 年 9 月,陆志隆书记、赵燕辉老师出访美国。

现在,南宁三中师生正团结一致,加快改革和建设步伐,努力把三中办成“校有特色、教有特点、学有特长”的学校,向现代化、规范化、示范性学校迈进。

全面贯彻教育方针 全面提高教学质量(代序)

洪中信

全面贯彻教育方针,全面提高教育质量,是我校办学的主要特色,也是我校办学的基本目标。长期以来,我们把全面提高教育质量作为我们教育的出发点和归宿。在我国社会主义初级阶段,由于经济基础薄弱,社会主义建设需要大量人才,全面提高教育质量,为国家培养大批建设人才,就更为重要。我校是广西壮族自治区重点中学,中国名校,全面提高教育质量,更是我们义不容辞的责任。如何衡量教育质量,其标准应该是,看教育者在培养人才时,能否按教育方针的要求,对受教育者实施教育。我们的教育方针是国家根据政治、经济的要求,为实现教育目的,所规定的教育工作总方向。它是教育政策的总概括,是教育目的的集中体现。它规定,受教育者在德育、智育、体育等方面都得到发展,成为社会主义的建设者和接班人。这个方针是从我国社会主义建设的需要和人的发展两个方面来确定的。从社会主义建设需要出发,我们的教育,应该使受教育者,成为社会主义事业的建设者和接班人;从人的发展来说,我们的教育,应该使受教育者,在德育、智育、体育等方面都得到发展,成为有较高的思想政治和道德品质的素质、较高的科学文化和劳动技术素质、较高的身体和心理素质的全面发展的一代新人。

基于上述认识,长期以来,特别是改革开放以来,在邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论指导下,我们坚持教育要“面向现代化,面向世界、面向未来”,抓机遇、扬优势、深化改革、促进发展,把全面贯彻教育方针,全面提高教育质量作为我们工作的目标和永恒的主题。我们坚持把德育工作放在学校工作的首位,一贯

坚持对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育。1984年学校成立了德育领导小组,研究并确定了学校德育教育大纲,德育工作的原则和德育工作方法,实施了德育工作计划。强调德育工作要寓于教学之中、管理之中、活动之中;提倡领导做教师的表率,教师做学生的表率,共产党员做群众的表率;要求根据学生特点,加强德育活动的针对性、科学性、真实性、趣味性;要善于抓住学生思想的“热点”、激发学生思想的“闪光点”、激励学生爱国情、树立学生报国志;坚持以正面教育为主,以积极因素克服消极因素,用希望克服困难。为了丰富德育内容,我们建立了校外德育基地;聘请英模人物、老红军、解放军战士为校外辅导教师;组织军训、社会实践、参观、采访等活动;成立团校、党校、学生军校。我们把经常教育与集中教育结合起来,开展三月学雷锋月、五月讲传统月、九月尊师月、十月科技月、十一月体育节、十二月新蕾艺术等活动,使德育活动更加规范。同时,大力开展讲文明、树新风活动,建立文明学生、文明宿舍、文明班级、三好学生、三好标兵、学雷锋积极分子、优秀团员、优秀学生干部的创建、评比、表彰制度。加强学风、纪律日检查,天公布、周小结、学期表彰的常规管理。由于把德育工作放在学校工作的首位,坚持德育工作的原则,及时总结德育工作的方法,开展大量的德育活动,德育工作取得了显著的成绩,学校获得了许多全国性的殊荣,并形成了校风严、教风正、学风好的大好局面。

我们坚持以教学工作为中心,加强教学改革,努力提高教学质量。我校自50年代以来,就为广西教学改革试点学校。特别是1984年以来,我们在课程、教材、教法 and 教学手段方面进行了一系列改革,取得了丰硕的成果。在上好必修课的同时,我们开设了英语口语、微型计算机、图书馆知识、实用化学、艺术欣赏、无线电技术、健康、三防知识、环境保护等选修课。其中英语口语由外籍教师任課,他们分别来自英国、荷兰、美国、澳大利亚等国家。编写了《环境保护》、《无线电知识》、《家政》等教材。进行了高中语文教材试验,语文、英语的听说教学试验,数学、地理程序教学法试验,物理、化学的知识点和目标教学试验,政治、生物的纲要教学法试验。1995年以来,大力推广CAI教学,把教学手段的改革,推向新的

阶段。为了丰富学生课外生活,学校成立了文学社、戏剧社、记者团、广播站、围棋、航模、测向、气象、地学、书画、管乐队、合唱团、摄影等课外活动小组和数学、物理、化学、生物等学科活动小组,培养学生学习兴趣,促进学生个性充分发展。据统计,全校 5600 多名学生接受了英语口语培训,全校学生装配七管超外差收音机 2700 多台,全校有 320 多名学生获全国竞赛奖,2 名学生获全国专利,1 名学生获“爱迪生发明奖”,5 名学生获全国青少年演讲、环境保护演讲,电脑小报比赛奖,1 名学生获国际造型最佳奖,有 6 名同学的美术作品分别在 日本、美国、澳大利亚展出。为了走“科研兴校”、“科研兴教”的道路,学校成立教科所,负责教师培训、总结教育、教学经验,对学生进行“心育”等课题研究。全校自 1984 年以来,已表彰优秀论文、著作 1200 多篇(本),表彰优秀青年教师 60 多人次,优秀班主任 120 多人次,有 5 名教师获全国优秀教师,有 7 名教师获特级教师殊荣。高考、中考成绩名列全区前茅。高考上线率,全校正式生在 90% 以上,附读生在 50% 左右,获高考全区前 10 名的,全校有 30 多人,其中状元 2 名。中考平均总分、上线率历年为南宁市之首。

我们坚持把培养学生健康的身体和心理,作为学校工作的重点。中学生正值人的身心成长时期,他们的健康的身体和心理,不仅是现阶段紧张学习活动的前提,而且是将来从事社会主义建设的保证。我校是广西壮族自治区体育传统项目学校,更是全国群众体育活动先进单位。“精心组织、小型多样,扬其所长、普及提高”是我校群众体育活动的基本经验。自 1984 年以来,我校已向国家输送了 200 多名体育人才,校友陈铁曾两次获得世界技巧冠军。学生身体素质的测试,主要指标都超过了全国中学生的平均水平。近年来,我们十分重视学生心理健康教育,开展“心育”和心理咨询活动,进行心理疾病的诊断和治疗,提高学生克服困难的意志和心理承受能力。

全面贯彻教育方针,不仅促使了教育质量的全面提高,为学生今后提供生存的本领,可持续发展的条件,而且还加速了教育事业不断发展。自 1984 年以来,全校基本建设的投入,已达 2700 多万元人民币。新建了办公楼、教学楼、实验楼、饭厅、宿舍、体育馆、

田径运动场、游泳池。增添了图书、仪器、电教等设备,美化了校园,改善了育人环境。南宁三中,百年老校,旧貌新颜,一派生机。学校规模,由1984年的30个教学班,发展到现在的45个教学班,在校学生,由1984年的1500人,发展到现在的2600多人。南宁三中——三美学校的办学体制,正在建立和完善。把南宁三中建成为全国示范性高中,把三美学校建成全国示范性民办中学的目标已经确定。一个以素质教育为中心,提高办学水平,提高办学效益,提高办学质量,争创一流设备、一流教师、一流管理、一流科研的教育改革与发展的蓝图,正在南宁三中逐步实现。

目 录

悠久的历史 光辉的历程	黄兰芳(1)
全面贯彻教育方针 全面提高教学质量(代序)	
.....	洪中信(4)
管理改革	
发挥能动管理作用 开创办学新路子	陆志隆(1)
高中课程和教材改革的思考	洪中信(5)
浅谈班干制度改革	梁 峰(9)
学校党组织必须充分重视对青年教师的培养	
.....	陆志隆(13)
思想工作	
浅谈学校实施爱国主义教育的科学性和实效性	
.....	黄绍琦(17)
中学生也要学《邓小平文选》	黄高峰(21)
注意发掘学生非智力因素的作用是班主任工	
作的重要课题	黄高峰(24)
谈如何做好后进学生的教育转化工作	黄洋生(30)
做人第一 因人施教	黄洋生(37)
素质教育	
素质教育与教师素质	刘定华(40)
素质教育与班主任	刘定华(43)

素质教育势在必行

——从'96 高考考生作文失误现象谈起

..... 王兆生(46)

谈品德教育对提高学生素质的认识与实践..... 张红兵(49)

挖掘个性心理潜能..... 李晓翎(54)

教材教法

掌握听说技巧 提高自学能力

——初中语文第五册第三、四单元教法分析

..... 农光学(56)

应重视《单元知识和训练》的教学..... 徐森南(60)

平面几何教学中的动态演示探究..... 梁 峰(62)

给学生创造一个积极参与的机会

——谈两个小结..... 张欣烈(65)

浅谈课堂效益的同向变化..... 陈崇涛(67)

从“审题教学”中培养学生思维的深刻性..... 陈崇涛(69)

遵循学生认知规律 加强立体几何教学的针

对性..... 黄河清(72)

物理课堂教学的几点做法..... 朱启毅(78)

牛顿第二定律的理解和运用..... 朱启毅(83)

动量守恒定律的理解和运用..... 朱启毅(88)

“电磁振荡”中的若干关系及图示..... 朱启毅(92)

应用等效电阻的三原则..... 宋建谦(96)

匀减速直线运动中的逆推法..... 朱寿康(99)

《电路》和《电流强度》教法探讨..... 许 敏(102)

加强实验教学 提高学习兴趣 培养学生能力

..... 许 敏(105)

中学无线电技术课教学的实践和体会..... 廖祥勤(110)

现在分词和过去分词作状语..... 曹 斌(115)

英语倒装的用法与练习..... 曹 斌(119)

宾语从句应注意的问题·····	曹 斌(124)
高中课文整体教学法与实践·····	庄艳玲(126)
英语非谓动词句法功能的比较·····	汪颖宁(131)
略论课堂举例·····	任向明(140)
教学过程中讲与练的协调处理·····	陈建筠(143)
试析高中世界史新教材	
——第四章《垄断资本主义的形成》·····	李鲜妹(147)
跨栏教学中的“程序教学法”·····	梁柏怡(153)
科学制定排球技战术训练指标的方法及其在	
训练中的运用·····	梁柏怡(155)
中学武术教学探讨·····	潘培根(159)
电化教学	
计算机辅助生物教学尝试·····	黄幼岩(164)
用计算机教学“全球构造理论——板块构造学说”	
·····	凌玉曦(167)
利用电教手段 为中学化学教改服务	
——在全区中学化学电教课实验改进研讨	
班上的发言·····	蒋祖龙(172)
向高科技要质量	
——论我区中小学 CAI 的发展方向 ·····	林 涛(177)
信息学与学生思维品质的培养·····	林 涛(182)
试题研究	
阅读不该忘记基础知识的运用	
——从'93 高考谈解阅读题的一个技巧	
·····	李强运(186)
考场记叙文制胜术之 A 与 B	
——从'94 高考一篇满分作文谈起 ·····	李强运(188)
解读“联系上下文”·····	李强运(192)
从 1996 年高考看主观阅读题的解答 ·····	李强运(197)

不要“只见树木,不见森林” 胡光中(201)
含意深远 令人击掌

——谈'94 高考作文试题《尝试》 徐森南(204)

从'96 高考文言文阅读题特点谈解题方法 王兆生(206)

穷物究情工命意 识真勘破可为文

——浅谈供料作文立意准确性及其思维能力

的培养 王兆生(211)

现代文阅读指导 胡光中 解红梅(215)

文言文阅读指导 胡光中 王兆生(228)

中考文言文复习训练的几个方法 黄涛跃(239)

函数的图象变换法及其应用 林其正(242)

特例在三角恒等变换中的应用 林其正(248)

利用正切和、差角公式解一类反三角问题 林其正(255)

从 1994 年高考看数学教学改革 黄绍琦(258)

对搞好后进生高中数学总复习的点滴体会 凌旭明(261)

浅谈函数复习中的几个问题 张欣烈(265)

'95 物理高考的启示 朱寿康 韦屏山(270)

对'96 高考物理试题的思考 朱寿康(273)

交流电、电磁振荡、电子技术基础的复习要点

..... 曾沸潮(275)

学习物理要重视基础知识和能力培养 曾沸潮(281)

逆向思维与化学高考 刘定华(284)

从'95NMET 选择题看能力的培养 赵燕辉(286)

如何解答英语改错题 赵燕辉(292)

高考应试策略 刘文强(295)

学法指导

中学生作文要解决认识和态度问题 黄兰芳(299)

转好思想弯 学好有理数 阮 野(302)

解物理问题的几个方法 蒋建光(304)

体育卫生

学习《条例》 贯彻《条例》

——南宁三中贯彻体育卫生工作条例的几

点体会…………… 黄兰芳(313)

其他

档案意识淡薄心态刍议

——兼谈中小学档案工作诸问题…………… 梁文博(319)

也谈变压器能否改变直流电压…………… 朱寿康(323)

“理解万岁”…………… 郭先安(325)

发挥能动管理作用 开闢办学新路子

陆志隆

教育能动管理,就是根据教育管理自觉性的要求,积极发挥大教育系统各级管理者及全体教育工作者的主观能动性,创造性地做好普通教育、职业技术教育和成人教育经营活动的组织管理工作。教育能动管理的最大特点在于其创造性。办教育是为社会培养人才,需要有教育者,有受教育者,有管理者,并且还要有一定资金和物资,在一定的时间,空间内组织教育活动,以实现教育人、培养人和改造人的目的。所以,办教育没有人、财、物、时间、环境、信息等条件不行,但是,“万事俱备”才办教育的情况是罕见的。即使在办教育的基本条件具备时,也会有不利条件、困难因素掺杂其中,况且人、财、物、环境、信息等各种条件所蕴含的潜力既极端重要,又非轻而易举地能被充分利用。实行教育的能动管理,管理者充分发挥自己的探索精神和创新能力,努力调动全体教育工作者和受教育者的主动性和创造性,这样,蕴藏于人、财、物、环境、信息等条件之中的潜在力量就能够最大限度地被挖掘出来,就能改变不利和困难条件,创造有利条件,教育事业就能得到充分发展。改革开放以来,我校在这方面做了一些工作,取得了一定成绩。1991年出版的《全国著名重点中学》一文作了介绍。我们的主要工作是:

一、坚持软性管理和硬性管理相统一,充分调动积极因素

1978年,我校恢复为自治区的重点中学,当时因师资严重不

足,无法按时开学,教师思想波动,学生闹着转学。面对这种情况,我校领导不气馁,不畏难,不等、靠、调,而是振作精神,四处奔走,选聘优秀人才。三年内,为了调入教师,学校的党支部书记和人事干部先后跑了13个县。有的骨干教师调入的难度较大,校领导们连跑了好几次也不怕苦。经过艰苦努力,十多年来,先后调入107名教师。为建设一支政治素质高,业务能力强的教师队伍,学校领导一直坚持思想政治工作、行政管理和物质利益三结合。其做法是:狠抓领导班子的自身建设,充分发挥领导成员的表率作用;狠抓党性教育,充分发挥党员的先锋模范作用;狠抓职业道德教育,激励教师教书育人,为人师表;狠抓教师职责管理,保证教育教学措施的落实。在物质利益方面,利用自筹资金,增加教龄津贴至每年1元,参照执行各级教师职务补贴(高级教师每月40元,中级教师35元,初级教师30元,教员25元,职工20元,见习教师15元),实行南宁三中地区补贴30元,超课时由每节3元增至6元,每年还多发一个月工资。在集体福利方面,在基本解决教师居住套房、子女入学、就业的同时,1991年以来,学校共投入26万元帮助教师安装卫星接收器和排油烟机,给教师煤气、校服及暑假外出旅游补贴。这些措施,帮助教工解决了许多具体困难,使教职员工的生活水平有了明显的提高。同时还制订了学校的奖惩条例,实行多劳多得,少劳少得,干好得奖,干坏受罚。由于学校领导既运用权威、职业道德规范、各级教师岗位责任制、考核考勤制度、奖惩条例等硬性管理方式和手段,对教师进行控制、监督和惩罚,又运用以激励为主的软性管理方式和手段,如思想政治教育,改善工作和生活条件,逐步满足教师经济、社会和精神需要,实行民主管理和自我管理,并把硬性管理和软性管理科学统一起来,就稳定了教队伍,充分调动了教师教书育人的积极性,形成一支政治素质好、业务水平高的教师队伍。在全校110名任课教师中有43名共产党员,有7名中学特级教师,44名中学高级教师,40名中学一级教师。他们在教育教学实践中,奋发进取、成绩显著。几年来,先后有49人被评为全国、全区、全市、全校先进工作者、优秀教师、优秀班主任、劳动模范,其中有全国德育先进个人一人,全国优秀教师三人,全国千名优秀体育教师一人。学校领导在能动管理的实