

# 大学英语·精读

(修订本) 自学辅导 第四册

丛书主编 戴忠信 马铁川 郭雷

天津科学技术出版社



# 《大学英语·精读》

(修订本)

自学辅导

第四册

丛书主编 戴忠信 马铁川

郭 雷

分册主编 陈桂莲 张 莉



天津科学技术出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

《大学英语·精读》(修订本)自学辅导. 第四册 / 戴忠信, 马铁川, 郭雷主编; 陈桂莲, 张莉分册主编.  
- 天津: 天津科学技术出版社, 2002. 6  
ISBN 7-5308-3258-1

I. 大... II. ①戴...②马...③郭...④陈...⑤张...

III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 009414 号

责任编辑: 曹 阳

版式设计: 雒桂芬

周令丽

责任印制: 王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人: 王树泽

天津市张自忠路 189 号 邮编 300020 电话 (022)27306314

天津新华印刷二厂印刷

新华书店天津发行所发行

\*

开本 850×1168 1/32 印张 9 字数 217 000

2002 年 6 月第 1 版

2002 年 6 月第 1 次印刷

定价: 13.00 元

## 编委会名单

丛书主编 戴忠信 马铁川 郭 雷

分册主编 陈桂莲 张 莉

编 者 (以拼音为序)

陈桂莲 陈红平

戴忠信 郭 雷

马铁川 张 莉

## 前言

本书是上海外语教育出版社（外教社）出版的高等学校教材《大学英语·精读》（修订本最新版）的自学辅导材料，也是华北电力大学外语系经验丰富的英语骨干教师教学科研成果。外教社出版的《大学英语》系列教材，作为全国高校现行通用教材，得到了全国许多高校英语教师的认同。《大学英语·精读》作为该系列教材的核心，是使用该套教材提高学生英语水平的关键。怎样利用《大学英语·精读》教材，探讨精读课与其他课程有机联系的途径，挖掘精读课传统与现代教学的潜力，是摆在所有外语教师面前的问题。

目前，《大学英语·精读》的辅导材料很多，这不仅充分说明了人们欢迎这套教材的程度，同时也说明中国英语教学事业的繁荣。由于辅导材料编者的着眼点不同，辅导材料可以从不同侧面帮助人们理解和使用《大学英语·精读》。有的编者力图帮助教师备课，为教师提供教学方法和教学内容方面的帮助；有的编者着力减轻学生的负担，为学生自学解惑；有的则两者兼顾。因此，学生在选择辅导材料时必须了解辅导材料的编写目的，最好在老师的指导下选择。

### 本书的编写目的：

为学生提供《大学英语·精读》的自学辅导材料。我们十分清醒地意识到，目前中国的英语教学正在朝着口语交际的方向发展。然而，大学英语课时有限，教师的课外辅导有限。再者，英语教学需要学生大量的自我实践。如何将学生应该自我实践的部分归

还给学生,而不是教师代劳,如何将课堂的宝贵时间用于学生口语操练,如何能为学生提供最充分的预习和复习辅导材料,如何能将课堂上教师和学生抄写例句等所用的时间节省下来用于听说练习,……这些都是我们编写本套自学辅导时所认真考虑的。我们的目的只有一个:最大限度地为学生提供英语知识,最大限度地解决学生预习和复习遇到的问题,最大限度地减少英语教学上时间和精力浪费。

我们所编写的这本自学辅导书,顾名思义,是辅导学生自学《大学英语·精读》的。我们将传统课堂上教师的大部分讲解和相当一部分想讲而没有时间讲解的东西,都编进了这套辅导材料。我们试图使用课堂上教师与学生面对面所使用的语言,力图使学生的自学胜过传统的课堂。这样做的目的就是要改革我们的课堂教学。将教师参考书和学生的辅导材料统统提供给我们的学生,并最大限度地学生化,最大限度地为学生服务。

使用《大学英语·精读》的自学辅导材料后,英语教师在课堂上做什么?其实,这个问题早就存在。学生手头有了各种各样辅导材料,有的教师抱怨“大学英语难教”了。学生对辅导材料的需求,充分证明了其存在的价值和意义。教师视而不见或避而不谈,是消极的教学态度。另一方面,我们的英语教师又抱怨课时少,课堂上没有学生活动的时间。当今英语教学口语化的趋势,迫使我们认真思考和面对这些问题。

我们带着这些问题,想搞一点尝试性的教学改革。积极利用学生自学辅导材料,将其作为教学的一个重要环节,一个重要的基本的方面。教师在课堂上做什么?我们的回答是:进行口语化精读教学尝试。

本书的内容:

本书与修订本新版《大学英语·精读》教材配套编写,共分四册。各册每一单元由九部分组成。

第一部分学习目的和第二部分学习重点。着眼于课文的教育意义,并非语言知识学习的重点。本部分的目的在于培养学生对人生和社会问题的思考,学会理解和归纳阅读作品的主题思想,引起思想上的共鸣和思考。外语教学的目的不仅在于传授语言知识,同时还担负着教育学生的任务。

第三部分:课文结构。依据课文结构,划分课文的段落。目的是培养学生篇章结构的意识。通过分析课文的结构,更好地理解课文,掌握与欣赏作者的写作脉络,从而培养写作意识,提高写作能力。

第四部分:词汇及短语。本部分重点解释课文中学生应该掌握的词汇和短语。被解释的词语的顺序严格按照词语在课文中出现的顺序,这样做有利于学生使用。选择词汇和短语的原则是:1. 该词汇或短语是本课语言知识的重点或难点;2. 具有可解释性。解释词汇和短语的原则是:以课文中出现的意义为第一解释意义,并根据学生的程度在此意义上稍加扩展。扩展的范围包括词义的扩展,常用短语或成语的扩展,词语用法上的扩展和同义词辨析。我们力图避免将本部分编写成词典,我们没有解释词条的所有词义或大纲里规定的所有词义。词典式的解释,既喧宾夺主又浪费篇幅。英语中的词汇大部分为多义词,熟悉一个词的词形,未必熟悉其所有词义。因此,我们从词义的角度分析学生词汇和短语上的困难和学习重点。本部分的目的是帮助学生在学课文的基础上掌握必要的词语,词语在课文行文中的意义是解释的重点。每一个词语的解释包括词类、英语释义、汉语释义和例句。有些词语还带有用法上的说明和词语辨析。我们力求选择学生容易理解的例句,每一例句均有中文译文。

第五部分:释义与注释。本部分主要解释课文中难以理解的词语、句子或背景知识,不包括精读教材中的注释部分。每一释义或注释都标明了被释义或注释部分在课文中出现的行数(以最新版

本为准)。学生的困难可能来自于背景知识,词语的上下文临时意义或复杂的语法。释义着重用简单的英语解释课文中的原句,而注释则着重注解课文中的背景知识和语言点。考虑到本部分的目的,我们主要使用英文来释义和注解,并对释义中的难词加注了中文。

第六部分:主要结构。主要讲解句式和语法结构。将本课文中出现的重点语法结构拿出来重点讲解。

第七部分:词汇档案。以短语或词组的形式出现,注重词语搭配,既起到复习巩固词语的作用,又可以丰富词语的表达方式,还可以归类整理词语。

第八部分:课文参考译文。

第九部分:练习答案。

本册编者及编写内容为:陈桂莲(Unit 1, Unit 2), 张莉(Unit 3, Unit 4), 郭雷(Unit 5, Unit 6), 陈红平(Unit 7, Unit 8), 戴忠信(Unit 9), 马铁川(Unit 10)。

本书的编写和出版,得到了华北电力大学教务处处长来增强教授、教材中心主任赵里用先生的大力支持和帮助,特在此表示衷心感谢。

限于编者的知识和经验,书中必定会有疏漏和错误,恳请读者和同仁批评指正。

编 者



## 目 录

- Unit 1 Big Bucks the Easy Way/1**
- Unit 2 Deer and the Energy Cycle/30**
- Unit 3 Why Do We Believe That the Earth Is Round?/59**
- Unit 4 Jim Thorpe/94**
- Unit 5 To Lie or Not to Lie—The Doctor's Dilemma/126**
- Unit 6 How to Mark a Book/151**
- Unit 7 The Luncheon/175**
- Unit 8 The New Caves/196**
- Unit 9 Journey West/216**
- Unit 10 Why People Work/251**

# Unit 1

## Big Bucks the Easy Way

### 一、学习目的 Purpose of Learning

领悟“一分耕耘，一分收获”的道理，丢掉“big bucks the easy way”的幻想。

### 二、学习重点 Focal Points

如何与别人合作，如何克服困难。课文中各人的心理活动。

### 三、课文结构 Organization of the Text

The text may be divided into six parts:

**Part 1** (Paras. 1 ~ 4) This section tells us that father persuades boys to answer the job ad.

**Part 2** (Paras. 5 ~ 14) This section tells us that ads have to be hand-delivered because of a newspaper strike, and that boys get the job, so more trucks come home to deliver ads.

**Part 3** (Paras. 15 ~ 16) It tells us the severe situation and the deadline to package and deliver everything.

**Part 4** (Paras. 17 ~ 29) It tells us that boys hire others to help them and father suggests a bonus program.

**Part 5** (Paras. 30 ~ 32) It tells us that boys are asked to pay cash

increments for their “helpers”, that the task is done on schedule after mediation.

**Part 6 (Paras. 33 ~ 40)** It tells us that the youngest boys think of another way to make money by selling or renting dad's books.

#### 四、词汇及短语 Words and Expressions

##### 1. leisurely

*adj.* 意为“(moving, acting or done) without haste, unhurried 从容的, 慢慢的”。

When he lived in the country, he used to take a leisurely walk in the woods before supper.

他在乡间居住时,晚饭前常在树林中慢慢地散步。

My father does everything in a leisurely manner.

我父亲做事总是从容不迫。

##### 2. settle

*vt.* 意为“place in a comfortable position; arrange to stay or rest in a certain place 安放, 停息”。

The baby was comfortably settled in his cradle.

婴儿被舒舒服服地放在摇篮里。

Then the nurse settled herself in an armchair in the next room.

然后那护士自己在隔壁房间的扶手椅上休息了。

##### 3. pain

*vt.* 意为“cause pain to 使痛苦”。

It pained us to see such wastefulness.

看到这种浪费我们很痛心。

Will your laziness pain your parents?

你的懒惰会使你父母难过吗?

##### 4. delivery

n. 意为“delivering (of letters, goods, etc.) 投递, 送交”。

This department store makes prompt delivery.

这家百货公司送货快。

Postmen are responsible for the delivery of letters to our houses.

邮递员负责为各家各户投递信件。

How many deliveries are there in your town every day?

你们的城里每天送几次信?

## 5. inquire

*vt. & vi.*

### 1) ask to be told 打听, 询问

I inquired his reason for his absence.

我询问了他缺席的原因。

If you want to know the times of the trains you must inquire at the office.

若想知道各次火车的时间, 你必须到办公室打听。

### 2) 常用短语 inquire about, 意为“查问, 打听, 了解”。

He went to the station to inquire about his luggage.

他去火车站查问他的行李。

Did he inquire about me?

他问起过我的情况吗?

### 3) 常用短语 inquire after, 意为“问候, 询问, 探询”。

I called at his house to inquire after his health.

我到他家去问候他。

I'm inquiring after any information the library might have on future city planning.

我正在查询图书馆可能有的关于未来城市规划的信息。

### 4) 常用短语 inquire for, 意为“查购(店中货物); 求见(人)”。

She inquired for the new book at a book seller's.

他在一家书店查购那本新书。

He is the person you inquire for.

他就是你要见的那个人。

5) 常用短语 inquire into, 意为“查究, 调查”。

They inquired closely into the merits of the case.

他们仔细查究案件的是非曲直。

The matter is now being inquired into.

这件事正在调查中。

6) 常用短语 inquire of, 意为“询问(某人), 向(某人)了解情况”。

He inquired of me how to proceed with the work.

他问我怎样进行这一工作。

He inquired of us about our work and life.

他向我们了解我们的工作和生活情况。

6. inform

vt.

1) tell, give information to 通知, 报告。

Have you informed them of your intended departure?

你通知他们你想离开了吗?

I informed my boss that I was going to be away next week.

我告诉老板我下周要外出。

Can you inform me where he lives?

你能告诉我他的住处吗?

We are informed that there will be no water tomorrow from 8:00 a. m. to 4:00 p. m..

我们接到通知, 明天上午8点到下午4点停水。

2) 常用短语 inform against/on/upon, 意为“告发, 检举”。

He went to the police and informed against/on the criminals.

他到警察局告发了那些罪犯。

## 7. range

n.

- 1) the distance at which one can see or hear; extent, distance between limits (听觉、视觉等的) 范围 - 幅度。

Whenever there is a voter within the range of his voice, he will campaign.

只要近处有选民能听见他的声音,他就会作一番竞选游说。

The range of his reading must be enormous.

他的阅读面一定很广。

The book covers a wide range of subjects.

这本书题材广泛。

- 2) a set of different objects of the same kind 一系列。

a low range of prices

一连串的下跌价

a complete range of gardening tools

一整套园艺工具

- 3) the distance that a gun can fire, or between a gun and the object aimed at 射程, 距离。

The gun has a range of 4 miles.

这炮的射程为 4 英里。

The ship came within range of guns.

那条船进入射程之内。

That bird is out of range.

那只鸟在射程之外。

- 4) a connected line (of mountains, hills, etc.) (山)脉。

a magnificent range of mountains

一条巍巍壮观的山脉

a high mountain range

一条大山脉

5) an area of ground with targets for shooting at 靶场, 射击场

a shooting range

射击场

a rifle range

步枪靶场

8. harm

n. 意为“damage, injury 损害, 伤害, 危害(不可数)”。

Much harm has been done to the earth's environment.

地球环境受到了很大损害。

He did me no harm.

他没有伤害我。

Smoking does harm to one's health.

吸烟有害健康。

You made a mistake but no harm done.

你出了一个差错, 好在没有产生什么危害。

vt. 意为“cause harm to, hurt 伤害, 损害, 危害”。

It hasn't harmed you, has it?

那没有伤害你, 对吧?

The national interest was greatly harmed by this attack.

这次攻击使国家利益受到严重损害。

9. thoughtful

adj.

1) full of thought; showing thought 沉思的, 思考的。

That put us all in a thoughtful mood.

那件事使我们都陷入了沉思。

He was quiet and thoughtful for a while.

他静下来思索了一会儿。

2) considerate 体贴的,关心的,考虑周到的。

You are always thoughtful of others.

你总是想着他人。

It is thoughtful of you to warn me of your arrival.

你来之前预先通知我,真是考虑得很周到。

10. shrink

vi. 意为“become less or smaller 收缩,皱缩”。

They will shrink in the wash.

它们在洗涤后会缩水。

The personnel of the office have shrunk to skeleton size.

这一机关的人员已减少到最低限度。

vi. 意为“move back (from shame, dislike, etc.) 退缩,畏缩”。

We will never shrink back before difficulties.

我们在困难面前决不退缩。

He does not shrink from danger.

他遇到危险不退缩。

vt. 意为“cause to become less or smaller 使起皱,使收缩”。

Will this soap shrink woolen clothes?

这肥皂会使毛衣收缩吗?

Washing wool in hot water will shrink it.

在热水里洗毛线会使毛线缩水。

11. sale

n.

1) the act of selling something 卖,出售(不可数)。

The sale of his old house made him sad.

出售老宅使他很难过。

We've just made our first sale.

我们刚刚做了第一笔生意。



- 2) the offering of goods at low prices for a period 廉价出售(可数)。

This store is having a sale on suits.

这家商店正在减价出售服装。

They often buy goods at the sales.

他们常在廉价期购物。

- 3) the total amount sold of something offered to be sold 销售额(常为复数)。

Today's sales were larger than yesterday's.

今天的销售额比昨天大。

The sales have been seriously diminished.

销售额已严重减少。

- 4) 常用短语 for sale, 意为“待售, 供出售”。

All the books on the shelf are for sale.

书架上的所有书均出售。

I shall put these goods up for sale.

我将把这些货物公开出售。

- 5) 常用短语 on sale, 意为“出售, 上市, 廉价出售(美国英语)”。

Grapes are on sale now.

现在葡萄上市了。

I got this hat on sale; it was very cheap.

我这顶帽子是削价买的, 非常便宜。

## 12. on

prep. 意为“as a member of 是……成员”。

He is on the committee.

他是委员会之中一员。

She is on “The Daily Telegraph”.

她在“每日电讯报”工作。

13. pull up: come to a stop, bring to a stop(使)停下。

