

邓小平经济思想研究

DENG XIAO PING JING JI SI XIANG YAN JIU

王宽让 曹钢 陈建歧 主编



陕西人民出版社

邓小平经济思想研究

王宽让 曹钢 陈建歧 主编

陕西人民出版社

(陕)新登字 001 号

邓小平经济思想研究

王宽让 曹钢 陈建歧 主编

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

西电公司印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 10.25 印张 223 千字

1995 年 7 月第 1 版 1995 年 7 月第 1 次印刷

印数: 1—5000

ISBN 7—224—03930—6/F·487

定价: 11.50 元

前 言

为了帮助领导干部更加广泛深入地学习邓小平建设有中国特色社会主义理论,我们在认真总结这几年运用这一理论培养领导干部的经验的基础上,编写了这本《邓小平经济思想研究》。

邓小平经济思想是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。认真学习邓小平经济思想对于全面准确地理解邓小平理论的科学体系,掌握精神实质,具有十分重要的作用。在邓小平理论的科学体系中,关于社会主义发展道路的理论,社会主义改革开放的理论,社会主义建设发展战略理论,经济体制改革的理论等都属于邓小平经济思想的范畴,是邓小平经济思想在这些方面的表现和运用。即就是关于政治体制改革的理论,精神文明建设的理论和社会主义事业领导核心的理论等,也都是围绕“以经济建设为中心”的思想提出和展开的。因此,邓小平经济思想是建设有中国特色社会主义理论科学体系的中心内容,把握邓小平理论的科学体系,必须学习邓小平的经济思想。

邓小平是中国社会主义建设的总设计师,他的经济思想相当全面,十分丰富。他既提出了中国社会主义建设目前以改革开放和发展为主要内容的任务、方针和政策,又设计了社会主义发展的战略步骤、未来的蓝图和前景;既提出了目前微观经济存在的问题以及解决这些问题的办法和策略,又规定了整个国民经济发展的基本原则和必须坚持社会主义方向;既总结了在中国这样经济文化落后的国家建设社会主义,巩固社会主义,走中国

式现代化建设道路的经验,又在社会主义本质,社会主义初级阶段,以及计划和市场的关系等重大问题上,对马列主义作出了创造性地发展和突破。面对在邓小平理论指导下出现的翻天覆地的巨大变化,国内外有识之士对邓小平理论及其经济思想表示出了极大的研究兴趣。放眼中外出版界,人们不难看出,研究邓小平理论的著作与日俱增,探讨邓小平经济思想的成果不断出现。与众多的同类著作相比,《邓小平经济思想研究》这本书只是从目前干部学习中提出的要求和问题出发,就邓小平经济思想的主要内容,进行了力所能及的研究和探讨,提出了一些自己的体会和看法,以期推动领导干部学习的深入。至于全面系统地阐述邓小平的经济思想,我们没有给这本书提出这样的任务。

这本书的特点也就在这里。本书在总结近年来教学经验的基础上,就大家关心的一些问题,设立了十二个专题,在每一个专题中,又确定了一些难点作为重要问题展开阐述,相信采取这种办法来引导干部学习,针对性、适应性会更强一些,效果会更好一些。采取专题研究的形式写辅导读物,是一种结合实际,探讨问题,引深学习的好形式,但也有短处,邓小平经济思想的许多理论观点,重要思想,难以为仅有的这些专题所容纳;对邓小平经济思想的每个组成部分之间的内在联系也很难作出系统地分析。当然,这也与目前对邓小平经济思想研究的程度相联系着。

王宽让

1995. 6. 25.

目 录

前言.....	(1)
导论：邓小平经济思想的形成和理论贡献.....	(1)
一、邓小平经济思想的形成脉络.....	(2)
二、邓小平经济思想产生的历史条件.....	(8)
三、邓小平经济思想的理论贡献.....	(16)
第一章 邓小平经济思想的哲学内核.....	(28)
一、实事求是，一切从实际出发.....	(28)
二、解放思想，打破僵化.....	(34)
三、“生产力标准”的成功运用	(40)
四、“两点论”方法的新发展	(46)
第二章 关于社会主义初级阶段的思想.....	(48)
一、我国正处于社会主义初级阶段.....	(48)
二、社会主义初级阶段理论是邓小平经济思想的 出发点和立足点.....	(57)
三、社会主义初级阶段理论的现实意义.....	(65)
第三章 关于以经济建设为中心的思想.....	(73)
一、以经济建设为中心是我国历史发展的 客观要求.....	(73)
二、以经济建设为中心要坚定不移、 毫不动摇.....	(91)
三、以经济建设为中心，必须抓住机遇，	

加快发展·····	(101)
第四章 社会主义的本质和“三个有利于”的标准·····	(109)
一、社会主义的本质·····	(109)
二、社会主义的本质与“三个有利于”·····	(115)
三、只有大胆实践才能坚持“三个有利于”·····	(121)
第五章 改革是一场革命·····	(125)
一、改革是社会主义发展的动力·····	(125)
二、必须实行全面改革·····	(135)
三、充分认识改革的艰巨性、风险性·····	(149)
第六章 社会主义与市场经济不存在根本矛盾·····	(155)
一、社会主义市场经济的提出是对马克思主义的 重大突破·····	(155)
二、社会主义市场经济能促进生产力的 进一步发展·····	(167)
三、建立和完善社会主义市场经济体制·····	(173)
第七章 社会主义现代化建设的战略思想·····	(188)
一、“分三步走”经济发展战略目标的 丰富内涵·····	(188)
二、努力实现“分三步走”的发展战略·····	(199)
三、在“分三步走”经济发展战略的实施中 要处理好三大关系·····	(206)
第八章 科学技术是第一生产力·····	(215)
一、从“科学技术是生产力”到“科学技术是 第一生产力”·····	(215)
二、对“科学技术是第一生产力”的理解·····	(221)
三、提出“科学技术是第一生产力”的现实	

意义·····	(225)
第九章 关于对外经济开放的思想·····	(231)
一、中国的发展离不开世界·····	(231)
二、建立经济特区、促进对外开放健康发展·····	(237)
三、不断扩大对外开放·····	(242)
四、邓小平对外经济开放思想对马克思主义 经济理论的贡献·····	(248)
第十章 关于农村改革和发展的思想·····	(254)
一、农业、农村和农民问题是中国改革开放 和现代化建设的首要问题·····	(254)
二、调动农民积极性，发展农村生产力是 农村改革的出发点和落脚点·····	(261)
三、农业现代化是我国现代化建设的重要 内容，也是我国农业发展的战略目标·····	(269)
第十一章 先富后富和共同富裕的思想·····	(277)
一、一部分人先富起来是社会主义初级阶段 的客观要求·····	(277)
二、学习邓小平效率与公平的思想，发挥 社会主义的优越性·····	(284)
三、实现共同富裕需要扎扎实实地工作·····	(289)
第十二章 经济体制改革要与政治体制改革 相配合·····	(294)
一、不搞政治体制改革，经济体制改革 难于贯彻·····	(294)
二、经济体制改革与政治体制改革要相适应 和相促进·····	(301)

三、积极推进政治体制改革，使社会主义	
民主和法制建设有一个较大的发展·····	(308)
后记·····	(318)

导论：邓小平经济思想的形成 和理论贡献

建设有中国特色社会主义理论是由邓小平同志关于社会主义的政治、经济、文化等思想组成的科学体系。邓小平的经济思想处于各个组成部分的中心地位，并且把各个组成部分有机地联系起来。学习掌握邓小平同志理论的科学体系，必须深入研究和领会邓小平经济思想的形成脉络、历史条件和它对马克思主义关于社会主义经济思想的继承和发展。

邓小平首先是一个政治家。他曾经说，对于经济，“我也讲过一些话，都是从政治角度讲的。”^① 他认为“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治。因为它代表着人民的最大利益、最根本的利益。”^② 他把我国现代化建设到本世纪末实现翻两番的战略目标称之为“政治目标”。邓小平经济思想的很大一个部分是他为中国现代化所设计的宏伟蓝图、发展战略、方针政策。邓小平经济思想的著作，不像一般经济学教科书那样着重阐述概念、范畴、规律等基本知识，也不像经济学专家那样研究、阐发学术理论问题，而是在熟练掌握马克思主义立场、观点、方法的基础上，为解决中国社会主义现代化，特别是经济建设中

① 《邓小平文选》第3卷，第77页。

② 《邓小平文选》第3卷，第163页。

出现的新情况、新问题提出理论、观点和方针政策，其中不少是我国和其它社会主义国家进行建设的经验教训的科学总结。所以，邓小平的经济思想不但以其科学的理论思维显示其真理性，以丰厚的实践经验作为这一理论产生的现实基础，而且还以在这种理论指导下所取得的显著成绩作为检验这一理论的客观依据。可以说，邓小平经济思想是站在当代历史的潮头，运用广阔的现代视觉和深邃的马克思主义洞察力写成的时代性、实践性特别鲜明的社会主义建设的政治经济学。

一、邓小平经济思想的形成脉络

邓小平经济思想是我国改革开放和社会主义现代化建设的历史产物。从1949年新中国成立到1978年十一届三中全会，中国社会主义的经济发展历经坎坷。虽然在建国初期，社会经济有过健康发展的阶段，但从1957年以后，经济的发展逐渐偏离了健康发展的轨道，特别是经过“文化大革命”十年浩劫，社会主义的经济已经处于近乎崩溃的状态。面对社会主义建设事业受到的严重挫折，邓小平同志开始考虑和探索马列主义与中国实际相结合的社会主义建设的道路。邓小平经济思想就是在他的建设有中国特色社会主义理论形成的同时，作为这个理论的重要组成部分逐渐形成的。

（一）1975年的全面整顿是邓小平经济思想的萌芽

1975年周恩来总理病重，毛泽东让邓小平出来主持中央和国务院的日常工作。邓小平受命于危难之际，毅然提出要进行全面整顿，以“学习理论，反修防修”，“把国民经济搞上去”，“还是安定团结为好”三项指示为纲，整顿各方面的工作。全面整顿得到全国人民的拥护，很快取得了成效。全面整顿的思想

虽然没有明确提出“文化大革命”从根本上错了，但针对性是很明确的，就是针对“文化大革命”的错误所造成的恶劣后果的，正像邓小平所说是同“文化大革命”唱反调。很显然，这与“文化大革命”的指导思想是背道而驰的，因而，就有了后来的“批邓、反击右倾翻案风”。毛泽东逝世以后，后来的领导人又来了一个“两个凡是”，这都是对全面整顿的否定。任何一个正确理论的产生都必须受到与其对立的错误思想的较量，这几乎是一条规律。“批邓、反右”和“两个凡是”是正确路线和理论产生前的两次“阵痛”。“阵痛”预示着新思想，新理论的产生。

关于这段历史，1981年10月邓小平在与匈牙利社会主义工人党总书记卡达尔谈话时是这样说的：“说到改革，其实在1975年我们已经试验过一段。1973年周恩来总理病重，把我从江西‘牛棚’接回来，开始时我代替周总理管理一部分国务院的工作，1975年我主持中央常务工作。那时的改革用的名称是整顿，强调把经济搞上去，首先是恢复生产秩序，凡是这样做的地方都见效。不久我又被‘四人帮’打倒了。我是三起三落。1976年‘四·五’运动，人民怀念周总理，支持我的也不少。这证明1974年到1975年的改革是得人心的，反映了人民的愿望。粉碎‘四人帮’以后，十一届三中全会重新确定了实事求是的思想路线，确定了以发展生产力为全党全国工作的中心，改革才重新发动了”。^①

回顾这段历史，不难看出1975年的全面整顿蕴含着与“文化大革命”不同的另一个指导思想。这一指导思想有两点非常

^① 《邓小平文选》第3卷，第225页。

突出，一是要抓经济建设，不能再搞无产阶级专政下的继续革命；一是要改革开放，努力发展生产力，不能再坚持僵化的思想和体制。这标志着邓小平经济思想已经萌芽，将要破土而出。

（二）从党的十一届三中全会到党的十二大，建设有中国特色社会主义理论形成主题，邓小平经济思想在拨乱反正中初具雏型

这一阶段的历史内容十分丰富，值得注意的是三件大事。

第一件大事，通过解放思想和全党的认真讨论，新时期基本路线的“一个中心，两个基本点”开始形成。十一届三中全会标志着我国历史的重大转折，从此，中国社会主义现代化建设进入了一个新时期。这个时期的历史内容是：（1）对“两个凡是”的批评和真理标准问题的讨论，开始了思想路线的拨乱反正，推动了解放思想的深入发展；（2）把全党工作的中心转移到现代化建设上来，停止使用“以阶级斗争为纲”的口号，政治路线的拨乱反正从此开始；（3）对干部问题的处理和安排形成了以邓小平为首的第二代中央领导集体的核心地位，这是组织路线的拨乱反正；（4）从原则上提出为适应现代化建设而进行改革的历史任务，使改革开始起步；（5）发表《坚持四项基本原则》的重要讲话，为拨乱反正，改革开放和现代化建设指出了正确方向。以上这些实践活动就是基本路线产生的客观基础，形成了基本路线的主要内容。

第二件大事，指导思想上的拨乱反正任务基本完成。这方面的主要内容是：十一届四中全会通过的国庆30周年的报告，是对建国以来历史是非的初步清理；五中全会对刘少奇平反表明对路线是非的最终清理；六中全会讨论通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》说明新时期路线、理论得到全党

认可，标志着指导思想上的拨乱反正基本完成。

第三件大事，改革开放迈出重要步伐。主要表现是家庭联产承包责任制在广大农村全面推行，农村问题基本得到解决，农民的积极性得到调动；沿海开始试办经济特区，并取得显著成绩，使人们看到了社会主义的希望。

这三件大事，为邓小平经济思想形成提供了客观基础，同时，邓小平经济思想在这三件大事中已得到表现。特别是联产承包制和经济特区的成效鼓舞了全国人民，说明邓小平经济思想具有极大的适应性和指导作用。唯其如此，邓小平同志才在十二大开幕词中第一次提出了建设有中国特色社会主义的伟大号召。

（三）从党的十二大到十三大，建设有中国特色社会主义理论形成轮廓，邓小平经济思想在改革开放的良好环境中逐步展开，充分发展

十二大以后我国历史的主要内容是改革开放。改什么，往哪里改，改成什么样子，这是当时人们不得不思考的问题。邓小平同志把思考的注意力集中在“什么是社会主义，怎样建设社会主义”上。他在多种场合多次要求要弄清什么是社会主义，他强调贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义。社会主义要消灭贫穷，要发展生产，共同致富，要在促进生产力更快发展上显示出对资本主义的优越性。在理论方面，邓小平对以下问题进行了认真思考和阐述：社会主义的本质，社会主义的任务，社会主义需要改革开放，社会主义的初级阶段和有计划的商品经济。十三大总结了这个时期全国人民的伟大创造，列举了对社会主义再认识的十二个理论观点，认为这些观点构成了建设有中国特色社会主义理论的轮廓，从而在十二大的基础

上提出了“建设有中国特色社会主义理论”这个全新的概念。

邓小平经济思想在这个时期得到了充分发展，成为建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。这主要表现在初级阶段理论和有计划商品经济理论的形成上。

关于社会主义初级阶段的理论，首先是邓小平在1981年主持起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中提出的，但作为理论问题并展开阐述是十三大上的事。对于十三大报告的起草，邓小平指示“要在理论上阐述什么是社会主义”。十三大报告以社会主义初级阶段作为立论的根据是邓小平同意的。他批了五个字：“这个设计好”。大会前他向外宾介绍，我们十三大要阐述中国社会主义还处在初级阶段，就是不发达阶段。一切都从这个实际出发，从这个实际来制定规划。接着他从初级阶段的角度对过去“左”的做法作了概括：“总的来说，就是对外封闭，对内以阶级斗争为纲，忽视发展生产力，制定的政策超越了社会主义初级阶段”。^① 初级阶段理论的提出使邓小平经济思想找到了历史坐标，有了客观基础。

社会主义商品经济理论是1984年在《关于社会主义经济体制改革的决定》中确认和阐述的。邓小平对这个决定评价很高，在通过这个决定的十二届三中全会上他即席讲话，称赞它是“马克思主义基本原理和中国社会主义实践相结合的政治经济学”。^② 接着在中顾委讲话时说：“这次体制改革的文件好，就是解释了什么是社会主义，有些是我们的老祖宗没有说过的话，有些新话”。^③ “没有前几年的实践不可能写出这样的文件。写出来

① 《邓小平文选》第3卷，第269页。

② 《邓小平文选》第3卷，第83页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第91页。

也不容易通过，会被当作‘异端’。我们用自己的实践回答了新情况下出现的一些新问题。不是说四个坚持吗？这是真正坚持社会主义”。社会主义有计划的商品经济理论是邓小平经济思想的主要部分，它的提出为十四大确认社会主义市场经济铺平了道路。

（四）从十三大到十四大，以 1992 年的邓小平同志的南方谈话为标志，建设有中国特色社会主义理论形成体系，邓小平经济思想走向成熟、趋于完善

在这个阶段，我国改革开放继续向深入发展，国内出现了风波，国际上出现了变局，苏联解体，东欧剧变，社会主义运动走向了谷底。建设有中国特色社会主义理论经受着严峻的考验。考验使这个理论显得更加正确，也使这个理论更加完善。南方谈话对这个理论作了新的概括，十四大报告进一步加以肯定，并且用“邓小平建设有中国特色社会主义理论”的提法，把邓小平同志的名字与这个理论联系起来。报告评价“这个理论第一次比较系统地初步回答了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义”。

南方谈话对三中全会以来一些重大问题的思考和探讨从理论上作了新的概括和阐述，成为邓小平经济思想形成的重要标志。例如，关于社会主义本质的概括，对于“三个有利于”的新概括，对于革命是解放生产力，改革也是解放生产力的新概括，关于计划经济不等于社会主义，市场经济不等于资本主义的新概括，关于台阶式发展战略的新概括等等，尽管过去也都有过不少论述，但这一次阐述得更加全面和准确，更加深刻和系统了。南方谈话关于社会主义本质和“三个有利于”标准的

理论是继社会主义初级阶段理论和社会主义商品经济理论之后，对马列主义的第三个重大突破，而关于计划经济和市场经济的精辟论述，使社会主义商品经济理论进一步发展到社会主义市场经济理论。这样，邓小平经济思想就以丰富的时代内容，有机的内在联系，特色独具的风格出现在马列主义的宝库之中，把马克思主义关于社会主义的经济思想发展到了新阶段。

二、邓小平经济思想产生的历史条件

任何一种理论观点、思想观念的产生，都以一定的历史背景、经济基础作为前提和客观依据，这种理论观点、思想观念又反过来为其经济基础、社会制度服务，推动历史的发展。邓小平经济思想连同它所属于的建设有中国特色社会主义的理论的产生，是以当代世界和平与发展的基本格局为背景的，是以中国近百年来现代化发展的趋势，特别是中国共产党人领导中国人民探索实现现代化道路的具体实践活动为客观基础的，也是近半个世纪以来世界社会主义国家实行改革开放，发展经济的经验教训的科学总结。

（一）二战以后的世界形势出现了新的格局，和平和发展成为世界发展的主题，为中国一心一意地进行现代化建设提供了极好的机遇，这是邓小平经济思想产生的历史前提

构成和平和发展的主要原因在于：（1）二战使人类付出了极大的牺牲，承受了巨大的灾难，同时，也教育了人民，对战争的警告和警惕成为世界人民的共同呼声。近几十年的世界历史表明，制约战争的力量空前增长，特别是科技的迅猛发展，现代化战争工具的快速更新，使战争的破坏性大到足够毁灭全人类，因此，寻求和平反对战争越来越成为世界的潮流。（2）资