

Deng Xiaoping Lilun Qing-shaonian Duben

邓小平理论青少年读本

2

JIANSHE YOU
ZHONGGUO
TESE
SHEHUIZHUYI
JINGJI

建设有中国特色 社会主义经济

上海教育出版社

0.2

邓小平理论青少年读本

2

建设有中国特色社会主义 社会主义经济

钟贤宾

上海教育出版社

邓小平理论青少年读本②

建设有中国特色社会主义经济

钟 贤 宾

上海教育出版社出版发行

(上海永福路 123 号)

(邮政编码:200031)

各地新华书店经销 上海市印刷十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 5 插页 2 字数 81,000

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

印数 1—5200 本

ISBN 7-5320-6145-0/G·6300 定价:4.65 元



目 录

一、发展才是硬道理	2
——邓小平理论的社会主义根本任务思想	
社会主义的根本任务是发展社会生产力	3
邓小平经济理论的核心也是发展社会生	
产力	11
科学技术是第一生产力	17
一心一意发展社会生产力	24
二、用一百年时间基本实现现代化	29
——邓小平理论的发展战略思想	
分“三步走”基本实现现代化	30
加快发展隔几年上一个台阶	37
先富带后富逐步实现共同富裕	41
走协调发展与可持续发展道路	45
三、改革是中国的第二次革命	53
——邓小平理论的改革思想	
决定中国命运的重大决策	54
从根本上改革束缚生产力发展的经济体制 ...	63
改革是社会主义社会发展的动力	68

以“三个有利于”为标准	80
四、社会主义也可以搞市场经济	86
——邓小平理论的社会主义市场经济思想	
计划和市场都是方法嘛	87
社会主义和市场经济不存在矛盾	93
搞社会主义市场经济是一个伟大创举.....	104
社会主义市场经济体制的探索.....	112
五、中国的发展离不开世界	133
——邓小平理论的开放思想	
关起门来搞建设是不行的.....	134
现在的世界是开放的世界.....	138
对外开放是全方位的开放.....	143
努力把对外开放提高到新的水平.....	150

作为跨世纪一代的中国青年,若要真正肩负起建设有中国特色社会主义经济的历史重任,就必须首先要学习、并弄懂、弄通邓小平建设有中国特色社会主义经济的理论。

邓小平经济理论,立足于中国实际,着眼于建设有中国特色社会主义的总目标和实现中国现代化的伟大历史任务,深刻地揭示了像中国这样的发展中国家社会主义经济建设 and 发展的客观规律。这一理论,从中国国情和社会主义发展阶段、社会主义本质和根本任务、社会主义基本经济制度和体制、经济发展动力和外部条件、经济建设的战略和部署、经济工作的基本原则和指导方针,到社会主义经济建设的思想政治保证和社会环境等一系列重大理论和实践问题,都作出了科学的论断和精辟的阐述。

正确领会并把握了邓小平经济理论——这一当代中国的马克思主义政治经济学,即她的基本立场、基本观点和基本方法,用以指导我们改革开放和经济发展的实践,就一定能够把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪。

一、发展才是硬道理

——邓小平理论的社会主义 根本任务思想

1982年9月的一天，一列西去的专列在中国大地上飞驰着。车上，当时担任中共中央副主席的邓小平，正陪同朝鲜劳动党中央总书记金日成去四川访问。车窗外，是“难于上青天”的蜀道，车窗内，日夜为中国的前途和命运操劳的邓小平，就什么是社会主义，怎样建设社会主义这个最基本的问题，一连提出了6个问题——

一问：国家这么大，这么穷，不努力发展生产，日子怎么过？

二问：我们人民的生活如此困难，怎样体现出社会主义的优越性？

三问：社会主义必须大力发展生产力，逐步消灭贫穷，不断提高人民的生活水平，否则，社会主义怎么能战胜资本主义？

四问：不努力搞生产，经济如何发展？

五问：社会主义、共产主义的优越性如何体现？

六问：我们干革命几十年，搞社会主义 30 多年，截止 1978 年，工人的月平均工资只有四五十元，农村的大多数地区仍处于贫困状态，这叫什么社会主义优越性？

社会主义的根本任务是发展社会生产力

邓小平提出这一连串的问号，实际上是要人们思考一个严肃的问题，那就是社会主义首先要干什么？

社会的主要矛盾决定了社会主义首先要干什么

社会主义的首要任务或根本任务是什么，这本来不是一个难以搞清楚的问题。其实，不管是什么制度的社会，首先要解决的是衣、食、住、行等涉及人的基本生存的问题，即满足人的物质和文化生活的需要。而这一切有赖于生产力的发展。为此，马克思主义认为，生产力是一切社会发展的最终决定力量。然而，就是对于这样一个基本的问题，我们过去并没有始终如一地保持清醒的认识。

大家知道，一个社会的工作重心应当放在哪里，本是由该社会的主要矛盾决定的。如果对社会主要矛盾的判断发生失误，就会导致该做的事情，没有集中

力量去把它做好，而不该摆到那么重要位置的事情，反而全力以赴地去做，最终影响的，是这个社会整体的、根本的利益，社会发展就会受到阻碍、迟滞，甚至倒退。

早在新中国成立和社会主义制度建立之后的1956年，中国共产党第八次全国代表大会在正确分析了我国的基本国情之后明确指出：社会主义制度在我国已经基本上建立起来；我们国内的主要矛盾已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；虽然还有阶级斗争，还要加强人民民主专政，但其根本任务已经是在新的生产关系下面保护和发展生产力。

遗憾的是，八大的正确路线并没有坚持下去。由于发生“左”的错误，1957年提出了“无产阶级同资产阶级的矛盾，社会主义道路与资本主义道路的矛盾，毫无疑问，这是当前我国社会的主要矛盾”。在这种对社会主要矛盾错误判断的指导下，制定了“以阶级斗争为纲”的路线，并且一直延续到改革开放之前。尤其是到了“文化大革命”时期，更是把两个阶级、两条路线的斗争推向了极端，使我们的党、国家和人民遭受了建国以来最严重的挫折和损失，国民经济几乎到了崩溃的边

缘。

直到 1978 年,邓小平在总结历史经验和科学分析我国国情的基础上,明确指出:“我们的生产力发展水平很低,远远不能满足人民和国家的需要,这就是我们目前时期的主要矛盾,解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。”党的十一届三中全会确立了“一个中心、两个基本点”的基本路线,决定把党和国家的工作重点转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来,坚持四项基本原则,坚持改革开放,集中力量发展社会生产力。党的十一届六中全会上通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中进一步指出:“在社会主义改造基本完成以后,我国所要解决的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来,大大发展社会生产力,并在这个基础上逐步改善人民的物质文化生活。”

因此,只要我们把当前的社会主要矛盾判断准确了,就自然会得出社会主义的根本任务是发展社会生产力这一正确的结论。那么,青年朋友们可能要问,既然马克思主义原理告诉我们,一切社会发展的最终决定力量是发展生产力,那我们在搞社会主义时,为什么有时会发生偏离呢?这就要涉及到回答另一个问题,什么是社会主义了。

根本任务的认识是与什么是社会主义联系在一起的

长期以来,由于多方面复杂的原因,在社会主义革命和建设过程中,对于什么是社会主义、怎样建设社会主义,我们可以说是既清楚又不清楚。邓小平尖锐地指出:“我们马克思主义者过去闹革命,就是为社会主义、共产主义崇高理想而奋斗。现在我们搞经济改革,仍然要坚持社会主义道路,坚持共产主义的远大理想,年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义,如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条,最主要的一条,就是要搞清楚这个问题。”邓小平的这段话,对于我们确实起了振聋发聩的作用。

我们是马克思主义的科学社会主义者,搞了几十年的社会主义,怎么会对什么是社会主义都没有搞清楚呢?可是,事实告诉我们,这确实是一个既清楚又还不清楚的问题。

1949年10月1日,中国人民在中国共产党的领导下,选择了社会主义道路,建立了人民共和国。但我们所建立的社会主义制度,并非像当年马克思、恩格斯所设想的,由于资本主义社会生产力的高度发达,社会化大生产的客观要求同生产资料私人占有这对矛盾无法解决,于是社会主义必然会战胜并取代资本主义,即

未来的社会主义制度是建立在高度发达的社会生产力基础之上的。而中国恰恰是在半殖民地半封建的基本国情之上,并没有经历过资本主义社会化大生产发展阶段,由中国共产党带领中国人民,通过武装夺取政权而建立社会主义基本制度的。

旧中国遗留给人民共和国的,是一个贫穷落后、千疮百孔、百废待举的烂摊子,以下一组数字反映的是当时生产力的发展状况和水平:全国工农业总产值仅466亿元,人均国民收入为66.1元,现代工业只占整个国民经济的10%,没有形成独立完整的国民经济体系,有将近90%的人口在农村生活和劳动;农村经济处在农业和家庭手工业相结合的自然经济阶段,生产技术落后,劳动生产率低下,抗御自然灾害的能力极差,还根本谈不上农业的机械化、电气化和化学化;工业经济基础薄弱,工业固定资产只有124亿元,人均仅有22元,工业布局极不合理,90%分布在东部沿海地区和东北一些大城市,行业残缺不全,许多重要工业领域几近空白,钢铁、原煤、原油、发电仅占世界的1%、2.9%、5.6%和0.3%;交通运输业几乎处于瘫痪状态,铁路可勉强通车的里程只有1.1万公里,公路不到8万公里,内河通航里程7.4万公里,全国一半左右省市没有自动电话,约1/3的县不通电报和长途电话;教育、科技事业落后,成年人中约有80%的文盲,学龄儿

童入学率只有 20%，现代科技几乎空白，国民文化素质十分低下，等等。

在这样的背景下，中国共产党带领全国人民，集中精力解放和发展社会生产力，开展了大规模的经济建设。到社会主义改造基本完成的 1956 年，全国工业总产值在第一个五年计划期间年均递增 19.6%，农业总产值年均递增 4.8%，尤其是在工业建设方面的成就，远远超过了旧中国的 100 年。可以说，这是经济发展比较快，经济效果比较好，重要经济部门之间的比例比较协调，市场繁荣，物价稳定，人民生活显著改善的一个时期。实践证明，这是抓住了发展社会生产力这个社会主义的根本任务的结果。

然而，也就是从 1957 年开始，我们逐渐忽视发展社会生产力这个根本任务，转向“以阶级斗争为纲”。当时从国内外的背景看，由于全党开展整风运动，极少数资产阶级右派分子乘机鼓吹所谓“大鸣大放”，向党和新生的社会主义制度发动进攻，妄图取代共产党的领导，加之东欧发生的波匈事件、原苏联发生的一些变化，使我们对当时社会的主要矛盾和社会发展阶段作出了错误的判断。于是，围绕着政治斗争、路线斗争的一个个“运动”相继展开，并且压倒了经济建设和发展社会生产力这个根本任务。直到被称为“文化大革命”的十年浩劫，发展社会生产力被扣上了“唯生产力论”

的帽子,提出了诸如“宁要社会主义的草,不要资本主义的苗”、“宁要贫穷的社会主义,不要富裕的资本主义”、“宁要社会主义的(火车)晚点,不要资本主义的正点”等一系列让如今的青年一代无法理解的荒谬观点,使社会生产力遭到极大地破坏,国民经济遭受巨大的损失。从1957年到1978年的20多年间,农村人均纯收入年增不到3元,辛苦一年只有133.6元,上亿农民还没有解决温饱;城镇居民人均生活费收入年增不到4元,忙碌一年只有316元,各种各样的票证成了人们安身立命的“护身符”。

这一切,使人们不得不思考,到底什么是社会主义,怎样建设社会主义这个根本的问题。

说这个问题是清楚的,事实上,社会主义思想从古代的空想到近代的空想,再到马克思、恩格斯把社会主义从空想变成科学,确立科学社会主义的理论,我们清楚的,只是社会主义取代资本主义的历史必然性,以及当年马克思、恩格斯以历史唯物主义和辩证唯物主义的思想方法为武器,从逻辑的角度对社会主义社会轮廓的预测,于是这才有了在马克思主义旗帜下的社会主义运动,才有了中国社会主义制度的建立。

又说是不太清楚的,即通过走什么样的道路、用什么样的方法去建设社会主义;现实的社会主义,是处于什么阶段的社会主义;以及如何实现并建设当年马克

思、恩格斯所设想的社会主义等,客观地说,是不太清楚的,或并不完全清醒的。因此,才有了实践上的走了几十年的弯路。事实上,直到今天我们还无法肯定地说,这个问题已经完全搞清楚了,按照党的十五大报告中说的,这个进程,还将在今后的实践中继续下去。



深圳街头大型宣传画:坚持党的基本路线一百年不动摇。

是邓小平以马克思主义解放思想、实事求是、一切从实际出发巨大的理论和实践的勇气,在科学分析历史与现实的基础上,首先提出一系列极其精辟的认识:贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义;平均主义不是社会主义,两极分化也不是社会主义;僵化封闭

不能发展社会主义,照搬外国做法也不能发展社会主义;没有民主就没有社会主义,没有法制也没有社会主义;不重视物质文明搞不好社会主义,不重视精神文明也搞不好社会主义……那么,社会主义是什么样的呢?邓小平告诉我们,我们要建设的是有中国特色的社会主义:是不断解放和发展生产力的社会主义,是实现共同富裕的社会主义,是改革开放的社会主义,是发扬民主和依法治国的社会主义,是物质文明和精神文明共同发展的社会主义,是与爱国主义相统一的社会主义,是主张维护世界和平与发展的社会主义,是以马克思主义为指导的、由共产党领导的、实行人民民主专政的社会主义……

为了实践和建设这样的社会主义,首要的任务,同样也是根本的任务,只能是发展社会生产力,发展才是硬道理。

邓小平经济理论的核心 也是发展社会生产力

邓小平在长期思考“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这一根本问题的过程中,特别是党的十一届三中全会以来,坚持解放思想、实事求是,在改革开放新的实践基础上,既继承前人,又突破陈规,逐步形成了建设有中国特色社会主义的理论——邓小平理论。在