

MINGSHI BANDU



名师伴读系列丛书

# 名师伴读

主编 薛晓梅

## 初中政治

### 三年级 上



东北师范大学出版社



M Q N G S H Q B A N D U



# 名师伴读

## 初中政治

### 三年级 上

主 编 / 薛晓梅  
东北师范大学出版社  
中国·长春



☐ 出版人：贾国祥

☐ 总策划：第一编辑室

☐ 责任编辑：赵向荣

☐ 封面设计：魏国强

☐ 责任校对：宋平

☐ 责任印制：栾喜湖

☐ 主 编：薛晓梅

☐ 本册主编：王笑梅 于明波 邵莉莉

☐ 编 者：徐志鸿 邵莉莉 罗 蕾 栾大鹏

马月华 祁 新 李志民

名师伴读  
初中政治（初三上）  
薛晓梅 主编

东北师范大学出版社出版发行  
长春市人民大街138号（130024）

电话：0431—5695744 5688470

传真：0431—5695744 5695734

网址：<http://www.nnup.com>

电子函件：[sdcbs@mail.jl.cn](mailto:sdcbs@mail.jl.cn)

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

开本：787mm×1092mm 1/16 印张：6.5 字数：195千

2002年6月第2版 2002年6月第3次印刷

印数：100 000—150 000册

ISBN 7-5602-2567-5/G·1474 定价：6.50元  
如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换



名师权威·视点全面

- ◎ 以专题为编写线索
- ◎ 针对性、渗透性强
- ◎ 双色印刷重点鲜明
- ◎ 适用区域广泛



## 《题典》 TIDIAN

——我们自己创造的名牌

真真正正的解题经典  
实实在在的应试指南



**N**ew 红的鲜艳 **S**hortcut 绿的蓬勃 **W**ay 蓝的深邃

总有一种捷径让我们梦寐以求

国内第一套全彩教辅

# 新捷径

再度扩充全面上市 2002.

6



《新捷径》彩色版

初中语文·一年级分册  
初中数学·一年级分册  
初中英语·一年级分册  
初中数学·二年级分册  
初中物理·二年级分册  
初中数学·三年级分册  
初中物理·三年级分册  
初中化学·三年级分册

初中语文·一~三年级用  
初中英语语法·一~三年级用

高中语文·一年级分册  
高中数学·一年级分册  
高中英语·一年级分册  
高中物理·一年级分册  
高中化学·一年级分册

高中英语语法·一~三年级用

《新捷径》黑白版

初中语文·一年级分册  
初中数学·一年级分册  
初中英语·一年级分册  
初中数学·二年级分册  
初中物理·二年级分册  
初中数学·三年级分册  
初中物理·三年级分册  
初中化学·三年级分册

初中英语语法·一~三年级用

高中语文·一年级分册  
高中数学·一年级分册  
高中英语·一年级分册  
高中物理·一年级分册  
高中化学·一年级分册

高中英语语法·一~三年级用

东北师范大学出版社 地址：长春市人民大街 138 号 邮编：130024  
邮购电话：(0431) 5602589 售后服务热线：(0431) 5680292 电子函件：SDCBS@MAIL.JL.CN

# 目 录

|                               |    |                               |    |
|-------------------------------|----|-------------------------------|----|
| 前言·第一课 人类社会的发展历程 .....        | 1  | 经济 .....                      | 38 |
| 第一节 古代社会 .....                | 1  | 第二节 建设有中国特色社会主义的<br>政治 .....  | 44 |
| 第二节 资本主义社会 .....              | 6  | 第三节 建设有中国特色社会主义的<br>文化 .....  | 49 |
| 第二课 社会主义是中国人民的历史<br>选择 .....  | 19 | 第五课 当代青年的历史责任 .....           | 56 |
| 第一节 只有社会主义才能救中国 .....         | 19 | 第一节 做社会主义事业的建设者和<br>接班人 ..... | 56 |
| 第二节 只有社会主义才能发展中国 .....        | 21 | 第二节 我们面对的机遇和挑战 .....          | 61 |
| 第三课 中国正处在社会主义初级阶段 .....       | 27 | 第三节 发扬创业精神 投身创业<br>实践 .....   | 64 |
| 第一节 我国社会主义初级阶段的基本<br>国情 ..... | 27 | 期中测试题 .....                   | 69 |
| 第二节 党在社会主义初级阶段的基本<br>路线 ..... | 32 | 期末测试题 .....                   | 75 |
| 第四课 建设有中国特色社会主义 .....         | 38 | 参考答案 .....                    | 82 |
| 第一节 建设有中国特色社会主义的              |    |                               |    |

# 前言·第一课 人类社会的发展历程

## 第一节 古代社会

### 思维扩展 ⇄ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

#### 一、单项选择题

1. 一个具有高尚道德情操和现代法律意识的公民,必定有着\_\_\_\_\_和强烈的\_\_\_\_\_感( )。  
A. 思想 道德      B. 理想 社会责任      C. 阶级观点 时代      D. 理想 时代
2. 社会责任感确立的基础是( )。  
A. 对祖国现实国情、国策的认真了解      B. 了解为什么只有社会主义才能救中国  
C. 对党的基本路线的认真了解      D. 了解为什么需要大力倡导和发扬创业精神
3. 树立崇高远大理想,必须了解\_\_\_\_\_常识;肩负民族振兴的使命,必须认清中国的\_\_\_\_\_国情,了解我国的\_\_\_\_\_。( )。  
A. 社会发展 基本 国策      B. 阶级斗争 基本 状况  
C. 社会发展 基本社会状态 社会制度      D. 阶级斗争 重要 政党制度
4. 学习本课程应抓住的重点是( )。  
A. 生产力和生产关系的相互关系和相互作用      B. 培养科学的思维方法  
C. 正确对待和处理个人前途和祖国命运的关系      D. 本教材中的国情、国策部分
5. 生产力是( )。  
A. 人们改造自然的能力      B. 人们改造社会的能力  
C. 人们认识自然的能力      D. 集体改造社会的能力
6. 火的使用,特别是\_\_\_\_\_的发明,对远古人类的生活产生了重大的影响( )。  
A. 石器      B. 畜牧业      C. 农耕业      D. 摩擦生火
7. 氏族是按\_\_\_\_\_结成的集团,它是原始社会的\_\_\_\_\_。( )。  
A. 人际关系 基本组织      B. 血缘关系 政治组织  
C. 血缘关系 基本单位      D. 人际关系 基本单位
8. 决定原始社会生产关系的是( )。  
A. 生产资料归集体所有      B. 平等的氏族制度  
C. 极端低下的生产力      D. 原始人朴素的道德观念
9. 人类社会发展的最初和最低级阶段是( )。  
A. 母系氏族      B. 父系氏族      C. 原始社会      D. 奴隶社会
10. 原始社会没有人剥削人的现象,归根结底是由( )。  
A. 恶劣的自然环境决定的      B. 朴素的道德观念决定的  
C. 平等的氏族制度决定的      D. 低下的生产力水平决定的
11. 原始社会后期,生产力有了新的发展,其标志是( )。  
A. 火的发明      B. 石器的使用      C. 手工业的出现      D. 金属工具的出现
12. 私有制产生的根本原因是( )。  
A. 阶级的产生      B. 奴隶制国家的出现

- C. 生产力发展到一定程度的结果 D. 商品交换发展到一定阶段的产物
13. 在阶级社会里, 国家的本质是( )。
- A. 阶级统治的工具 B. 奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具  
C. 由军队、法庭、监狱等组成的暴力机关 D. 管理众人之事的机关
14. 人类社会第一次形成的两大对立阶级是( )。
- A. 地主阶级和农民阶级 B. 奴隶主阶级和平民  
C. 奴隶主阶级和奴隶阶级 D. 氏族成员和奴隶主阶级
15. 人类进入文明时代的标志是( )。
- A. 脑力劳动和体力劳动的分工  
B. 金属工具的广泛运用  
C. 文字的出现  
D. 在奴隶社会建立了天文学、数学、医学、物理学、哲学等学科
16. 随着交换的发展, 氏族成员之间贫富分化日益加剧。遇到天灾人祸, 穷人不得不向富人借债。当穷人无法还清债务时, 就往往被迫把子女或自己卖为奴隶。这一事实说明( )。
- A. 奴隶的最初来源是还不起债的氏族成员  
B. 奴隶产生的根本原因是交换的发展, 产生贫富分化  
C. 还不起债的氏族成员将自己或自己的子女卖为奴隶时, 奴隶社会就确立了  
D. 奴隶不是从来就有的, 债务奴隶的出现是奴隶的重要来源
17. 奴隶制作为最惨无人道的压迫制度, 其显著特点是( )。
- A. 奴隶制生产关系严重阻碍生产力发展  
B. 奴隶的全部产品都归奴隶主占有和支配  
C. 奴隶主编造种种谬论, 给奴隶套上无形的精神枷锁  
D. 奴隶主根本不把奴隶当人看
18. 奴隶社会生产力水平提高的重要标志是( )。
- A. 石器的应用 B. 金属工具的广泛应用  
C. 铁制农具的广泛应用 D. 机器大工业的发展
19. 奴隶制是最野蛮的剥削制度, 因此在奴隶制生产关系中起决定作用的是( )。
- A. 奴隶的全部劳动产品归奴隶主占有和支配  
B. 奴隶毫无人身自由, 在奴隶主强制下劳动  
C. 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶  
D. 奴隶没有任何生产资料, 只得到最低限度的生活资料
20. 封建时代社会生产力进步的重要标志是( )。
- A. 金属工具的广泛使用 B. 商业和城市的繁荣  
C. 手工业的兴盛 D. 铁制农具的广泛使用和牛耕的普遍推广
21. 封建地主阶级剥削农民的基础是( )。
- A. 封建等级制 B. 封建土地所有制  
C. 封建国家政权的建立 D. 地主不完全占有农民
22. 杜甫《兵车行》中“耶娘妻子走相送, 尘埃不见咸阳桥, 牵衣顿足拦道哭, 哭声直上干云霄”的诗句, 形象地揭示了( )。
- A. 封建社会徭役给人民带来的痛苦 B. 封建社会苛捐杂税给人民带来的痛苦  
C. 封建社会高利贷给人民带来的痛苦 D. 封建社会地租给人民带来的痛苦
23. 《红楼梦》中的贾元春被封为皇妃后回娘家省亲时, 她的祖母、父母都在大门外迎候, 父亲跪在女儿面前聆听女儿的训诫。这件事说明( )。
- A. 贾家的人拼命地巴结贾元春 B. 贾元春非常厉害, 强迫家人这样做

- C. 我国封建社会的等级制度是十分森严的 D. 贾元春是贾家的长女
24. 地主阶级剥削农民阶级的主要方式是( )。
- A. 放高利贷 B. 收缴苛捐杂税 C. 榨取地租 D. 封建土地所有制
25. 在封建社会里,地主对农民的残酷剥削和压迫,必然激起农民的反抗斗争。农民反抗地主阶级斗争的最高形式是( )。
- A. 抗租抗税和农民起义 B. 破坏工具和抗租抗税
- C. 农民起义和农民战争 D. 杀死地主和分田分地
26. 我国古代的“四大发明”是( )。
- A. 印刷术、指南针、火药和造纸术 B. 地动仪、指南针、火药和赵州桥
- C. 印刷术、地动仪、圆周率和造纸术 D. 指南针、造纸术、莫高窟、万里长城

## 二、多项选择题

1. 学习《社会发展常识》应注意的问题有( )。
- A. 明确中心 B. 抓住重点 C. 学会联系 D. 善于思考和学以致用
2. 一个具有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民,必定有( )。
- A. 崇高的理想 B. 强烈的社会责任感 C. 较高的文化素质 D. 较高的智商
3. 生活在我国东北大兴安岭地区的鄂温克族,100多年前还生活在原始社会阶段,当他们在围猎时,男女老少一齐出动。在他们那里不仅打了野兽,就是谁家打了一只野鸡,也要一户分一份。有时打不到野兽,人们饿着肚子哭泣,不得不把兽骨反复烧煮,用汤充饥。即使如此,无论谁打回野兽,仍然是一家分一份。这说明( )。
- A. 原始社会的人们没有私有观念 B. 他们的生产资料归集体所有
- C. 原始社会的人们实行平均分配消费品 D. 原始人之间是互助合作的关系
4. 在下列对私有制产生的认识中,正确的有( )。
- A. 私有制是原始社会末期产生的
- B. 私有制的产生是生产力发展到一定程度的结果
- C. 私有制的产生同氏族制度的瓦解是同一过程
- D. 土地开始变成私有财产,标志着私有制已经在社会上确立起来
5. 在原始社会里,人们的生产经验很少,劳动技能不高,科学知识很有限,主要是使用石制生产工具,劳动对象的范围也很狭窄。以上反映了( )。
- A. 人们之间的相互关系 B. 朴素的道德思想
- C. 人们改造自然的能力差 D. 生产力发展水平低
6. 远古人类从事生产劳动的三大历程是( )。
- A. 石器的制作 B. 火的使用特别是摩擦生火的发明
- C. 陶器的制作 D. 畜牧农耕的产生和发展
7. 原始社会生产力水平( )。
- A. 极端低下 B. 决定了当时实行平均分配
- C. 决定了当时的原始社会生产关系 D. 也在不断地、缓慢地发展
8. 奴隶制国家( )。
- A. 是社会产生阶级之后才出现的 B. 是人类历史上最早的国家
- C. 是阶级矛盾不可调和的产物 D. 是奴隶主阶级统治奴隶阶级的工具
9. 在古罗马,奴隶主把生产工具分为三种:第一种是“会说话的工具”,即奴隶;第二种是“有声的工具”或“哞哞叫的工具”,指耕牛一类;第三种是“无声的工具”,如大车等。在奴隶主眼里,奴隶和工具、牲畜一样,是可以任意转让、出租、赠送、买卖甚至随意杀害的。这说明( )。
- A. 奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动
- B. 奴隶制是最野蛮的剥削制度

- C. 奴隶制是最残暴的压迫制度  
D. 奴隶制的建立促进了生产力的发展
10. 在奴隶社会末期, 生产关系阻碍生产力发展的主要表现是( )。
- A. 出现了科学文化  
B. 新式生产工具不能广泛地应用于生产  
C. 田地分给奴隶  
D. 奴隶主庄园普遍衰落
11. 我们应该这样认识奴隶制度( )。
- A. 它的确立, 在历史上是一个巨大的进步  
B. 它的确立, 在历史上是一个巨大的倒退  
C. 它的确立, 将永远促进生产力的发展  
D. 它是一种极其野蛮、残酷的剥削制度
12. 封建制生产关系适应生产力发展的主要表现是( )。
- A. 农民有了一定的人身自由  
B. 农民可以自由地选择雇主  
C. 农民可以有自己的劳动工具  
D. 农民的劳动成果, 能留下一部分归自己支配
13. 封建专制的统治方式包括( )。
- A. 封建土地所有制  
B. 森严的等级制度  
C. 庞大的国家机器  
D. 无形的精神枷锁
14. 封建等级制度( )。
- A. 以封建土地所有制为基础  
B. 与封建特权紧密相关  
C. 反映了封建国家的统治特点  
D. 是维护地主阶级统治秩序的重要措施
15. 农民起义和农民战争的作用表现在( )。
- A. 猛烈冲击了封建制生产关系  
B. 动摇了封建统治的基础  
C. 建立了一种比封建制更进步的生产关系  
D. 推动了社会生产力的发展
16. 推动封建社会历史发展的原因有( )。
- A. 社会生产力的发展  
B. 英雄豪杰的作用  
C. 农民起义和农民战争的作用  
D. 地主阶级与农民阶级之间阶级矛盾的减弱
17. 下列观点正确的有( )。
- A. 在封建社会里, 农民起义和农民战争不能改变封建制度  
B. 农民起义和农民战争能够建立一种比封建制更进步的生产关系  
C. 在封建社会里, 农民是新的生产力的代表者  
D. 农民战争的结果会推动社会生产力的发展
18. 封建社会( )。
- A. 是人类社会向前发展的一个历史阶段  
B. 是第二个阶级社会  
C. 它的建立是社会历史发展的一大进步  
D. 是以生产资料私有制为基础的社会
19. 清朝顺治、康熙年间, 浙江一些文人在编写《明史》时, 用了南明而没用清朝皇帝的年号, 触怒了清朝统治者, 书的作者及其家人, 甚至读者和收藏此书的人都被牵连, 先后有几十人被处死, 几百人被流放。我国的《唐律》规定: 所有谋杀主人的奴仆, 都要处死; 而主人要杀死仆人, 只“杖一百”或“徒一年”。这说明( )。
- A. 封建国家的法律是为地主阶级服务的  
B. 封建国家君主专制的残酷性  
C. 封建国家统治和压迫的残酷性  
D. 封建地主阶级剥削农民的残酷性
20. 15、16 世纪中国瓷器在欧洲风行, 成为欧洲各国上层人士的抢手货, 如德国有位公爵得到一只素身瓷碗, 用银镶嵌起来, 视为家族的世袭珍宝。那时, 中国的漆器也为欧洲争相购买。法国路易十四时代, 凡尔赛宫中整套陈设着中国的漆制家具。……封建社会欧洲风行中国的瓷器和漆器家具等事实告诉我们( )。
- A. 中国封建社会的生产关系发展水平比较高  
B. 中国封建社会商品经济得到较大的发展  
C. 在封建社会, 中国的科技文化在世界独领风骚  
D. 中国封建社会的科技文化成就为世界文明的发展做出了贡献

### 三、简答题

1. 学习这门课的主要目的是什么？
2. 在原始社会初期，由于人们劳动对象的范围仅限于植物的果实、根茎、小动物等，因此，人类改造自然的能力非常低下；到了原始社会后期，人们劳动对象的范围已拓展到种籽、野兽、牧畜、矿石等。这说明了什么问题？
3. 《诗经·小雅·北山》中说：“溥天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣。”在古埃及和巴比伦，奴隶的人数是按“头”来计算的。在古代印度的佛经文献中，每当提到贵族的财富时，也常常把“仆从奴婢”和“象马猪羊”并列。  
此材料说明了什么问题？
4. 材料一：澳大利亚土著人和北美易洛魁人保留着这样的习俗：一个人死了以后，他生前使用过的生产工具就留在集体中供他人使用。  
材料二：非洲的布须曼人在围猎时，总是全体出动，男子当猎手，妇女、儿童、老人从旁呐喊助威、围截。  
材料三：一个欧洲人来到美洲的火地岛，送给岛上居民一条被子，不料，接受赠物的居民把被子撕成一块块布片分给了当地的每一个人。  
请回答：材料一、材料二、材料三分别说明什么问题？
5. 为什么说“文字的出现是人类进入文明时代的标志”？
6. 奴隶制和封建制剥削的基础、方式各是什么？有无相同之处？

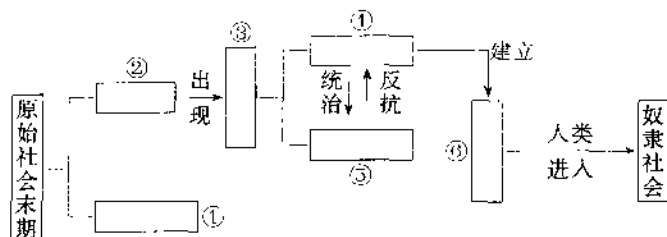
### 四、图表题

1. 将下列知识按要求归类，并将其代号填入下表中。

①石器 ②产品平均分配 ③原始人知识贫乏 ④劳动对象 ⑤种籽、果实 ⑥生产资料 ⑦人们在生产中结成平等互助的关系 ⑧生产资料归谁所有 ⑨弓箭 ⑩狩猎

| 项目  | 生产力方面 | 生产关系方面 |
|-----|-------|--------|
| 知识点 |       |        |

2. 在下图①～⑥空格内填入恰当内容，使其能够直观、简明地反映出奴隶社会的形成过程。



3. 将下表填写完整。

| 社会性质 |                | 原始社会 | 奴隶社会 | 封建社会 |
|------|----------------|------|------|------|
| 生产力  | 劳动者            |      |      |      |
|      | 生产工具           |      |      |      |
|      | 劳动对象           |      |      |      |
| 生产关系 | 生产资料归谁所有       |      |      |      |
|      | 人们在生产中的地位和相互关系 |      |      |      |
|      | 产品分配形式         |      |      |      |

## 五、辨析题

1. 原始社会是理想的“黄金时代”。
2. 封建社会森严的等级制度反映了封建国家的统治特点。

## 六、说明题

1. 1971年6月7日,菲律宾国家博物馆的考察队员在马尼拉南部500英里的热带丛林里,发现了矮个子的塔沙代人。他们过着采集和渔猎的生活,使用的工具极为简陋,只是些石制的刮削器、砍砸器等。在他们中间,没有劳动分工,每个人尽力而为,分享食物。他们赤身露体,有时用树叶围在腰际。他们会钻木取火,群居在山洞里,还经常烧着几个小小的火堆。他们没有私有财产的观念。他们长期与外界隔绝,也害怕同外界接触。

(1) 上述材料表明塔沙代人的生活处于什么社会?

(2) 这个社会的生产关系特点是怎样的?

2. 说明私有制、阶级、国家三者产生过程的内在联系。
3. 据清代文学作品和史书描述,地主郝氏,一次待客就用去了白银10万两;皇帝的一顿饭的花费,就相当于5000个农民一天的生活费,而封建社会的农民生活十分困苦。晚唐时,有人曾诉说老百姓有“八苦”:一苦官吏苛刻,二苦高利贷重,三苦赋税繁多,四苦事事摊钱,五苦当差服役,六苦无处申冤,七苦冻无衣饥无食,八苦病不得医死不得葬。这正如杜甫描述的:“朱门酒肉臭,路有冻死骨。”

阅读上述材料,说明封建地主阶级和农民阶级之间是什么关系?农民阶级为了改变自己的命运,做了怎样的努力?结果如何?

## 第二节 资本主义社会

### 思维扩展 ⇄ 课后练习

MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU MINGSHIBANDU

#### 一、单项选择题

1. 资本主义社会形成的标志是( )。  
A. 资本主义生产关系萌芽的出现  
B. 资产阶级革命的胜利和资产阶级政权的建立  
C. 17世纪爆发的英国资产阶级革命  
D. 工业革命的发生和完成
2. 具有划时代意义的,标志着欧洲从旧的封建时代开始进入新的资本主义时代的一次革命是( )。  
A. 英国资产阶级革命  
B. 荷兰资产阶级革命  
C. 法国资产阶级革命  
D. 俄国资产阶级革命
3. 资本主义第一次科技革命——产业革命的标志是( )。  
A. 资产阶级革命的胜利和资产阶级政权的建立  
B. 电力的广泛使用  
C. 蒸汽机的广泛使用  
D. 用机器制造机器
4. 工业革命是\_\_\_\_\_的重要变革( )。  
A. 私有制代替私有制  
B. 以机器代替手工工业劳动  
C. 以蒸汽机代替纺纱机  
D. 以资本主义生产关系代替封建制生产关系
5. 欧洲主要国家的资本主义制度的最终确立,是在( )。  
A. 资产阶级革命时期  
B. 圈地运动时期  
C. 工业革命完成之后  
D. 资产阶级取得政权之后
6. 工业革命本身是( )。  
A. 生产关系的变化  
B. 生产工具的变化

- C. 制度的变化 D. 劳动者的变化
7. 资本主义制度同封建制度相比, 具有历史的进步性, 是因为( )。
- A. 资本主义使社会生产力迅速发展 B. 人类用机器代替了手工劳动  
C. 资本主义制度更先进 D. 人类文明进入一个很高的阶段
8. 资本主义剥削的基础是( )。
- A. 资本主义生产关系 B. 生产资料的资本主义私有制  
C. 圈地运动和对海外殖民地的掠夺 D. 资本主义政治制度
9. 在资本主义制度下, 工人是自由劳动者。这里的“自由”是指( )。
- A. 工人有选择雇主的自由, 也有不选择雇主的自由  
B. 工人与雇主地位平等, 双方有相互选择的自由  
C. 工人有选择雇主的自由  
D. 工人有不受资本家剥削和压迫的自由
10. 在资本主义社会里, 工人无法摆脱被资本家雇佣的命运, 其根源就在于( )。
- A. 工人没有人身自由  
B. 工人没有什么科学文化知识  
C. 国家政权掌握在资产阶级手中  
D. 资本家占有一切生产资料, 工人没有任何生产资料
11. 资本家剥削工人的秘密在于( )。
- A. 无偿占有工人的劳动 B. 无偿占有工人创造的全部价值  
C. 无偿占有工人的财富 D. 无偿占有工人创造的剩余价值
12. 在资本主义社会, 资本家对工人的剥削和榨取, 隐藏在( )。
- A. 工人被雇佣后的生产过程中 B. 工人的工资中  
C. 契约中 D. 合同中
13. “原来的货币所有者成了资本家, 昂首前行; 劳动力所有者成了他的工人, 尾随其后。一个笑容满面, 雄心勃勃; 一个战战兢兢, 畏缩不前, 像在市场上出卖了自己的皮一样, 只有一个前途——让人家来鞣”。马克思的这段话揭示出资本主义社会( )。
- A. 工人受剥削的根源在于资本主义私有制  
B. 资本家剥削工人的秘密在于榨取工人创造的剩余价值  
C. 资本家和工人之间存在着不可调和的阶级矛盾  
D. 资本家与工人之间的剥削与被剥削的关系
14. 惟利是图, 是资产阶级的本性, 资本家开工厂、办企业, 进行生产的直接目的和根本动机就是为了( )。
- A. 扩大生产规模, 提高劳动生产率 B. 最大限度地榨取剩余价值  
C. 满足人民的生活需要 D. 降低成本, 在竞争中取胜
15. 资本家剥削工人最隐蔽、最有效的手段是( )。
- A. 延长工人的劳动时间 B. 提高工人的劳动强度  
C. 采用新技术, 提高劳动生产率 D. 雇佣女工和童工
16. 某资本家工厂, 一个工人一天劳动 8 小时, 生产的成品值 200 元, 扣除机器、工具折旧和原料消耗 160 元, 还剩 40 元, 资本家每天付给工人工资 10 元, 这说明( )。
- A. 工人每天只为自己劳动 1 小时 B. 工人每天只为自己劳动 2 小时  
C. 资本家每天剥削工人 4 小时劳动 D. 资本家每天剥削工人 2 小时劳动
17. 资本主义生产的实质是( )。
- A. 生产剩余价值和剥削工人创造的剩余价值 B. 增加社会物质财富  
C. 提高人民的生活水平 D. 满足人们的生活需要

18. 资产阶级财富日益增加的基础是( )。
- A. 不断加重对工人阶级的剥削                      B. 资本家辛勤管理、组织生产
- C. 国家实行强有力的宏观调控                      D. 利用价值规律很好地调节了生产
19. 资本主义社会的基本矛盾是( )。
- A. 无产阶级与资产阶级之间的矛盾
- B. 生产的社会化同生产资料资本主义私有制之间的矛盾
- C. 地主阶级与农民阶级之间的矛盾
- D. 无产阶级同私有制之间的矛盾
20. 资本主义社会的主要矛盾是( )。
- A. 贫富分化与自动化之间的矛盾                      B. 工人的低工资与经济危机之间的矛盾
- C. 无产阶级和资产阶级之间的矛盾                      D. 发达国家与发展中国家之间的矛盾
21. 在 1960~1963 年之间,美国南部约有两万人因游行示威或静坐抗议而被捕。70 年代,美国出现了二次全国规模的以青年学生为主的反战高潮,也遭到美国政府的镇压。80 年代初,里根一上台就对航空控制员的罢工进行镇压。1999 年 12 月,美国西雅图群众的游行示威活动也遭到克林顿政府的镇压。2000 年以来,美国民众的罢工、示威活动也同样遭到小布什政府的镇压。对此理解正确的有( )。
- A. 在美国没有任何民主可言,历届政府的统治都是独裁统治
- B. 美国的民主是资产阶级专制的民主
- C. 资本主义国家无论过去和现在,始终是资产阶级的统治工具
- D. 美国的民主是狭隘的民主,民众在国家政治生活中不享有任何民主权利
22. “凡是存在着土地和生产资料私有制、资产阶级占统治地位的国家,不管怎样民主,都是资本主义国家,都是资本家用来控制工人阶级和贫苦农民的机器。至于普选权、立宪会议和议会,那不过是形式,不过是一种支票,丝毫也不能改变事情的实质。”这段话表明( )。
- A. 在资本主义国家里,人民享有充分的民主权利
- B. 资本主义制度不如以往的社会制度
- C. 资本主义国家的劳动者享有普选权
- D. 资本主义民主,是资产阶级享有的民主,是虚伪的、富有欺骗性的民主
23. 资本主义国家采用福利主义的安抚手段,其目的是( )。
- A. 缓和阶级矛盾    B. 改变阶级统治的本质    C. 改善人民生活    D. 团结广大人民
24. 资本主义民主的重要特点是( )。
- A. 狭隘性和虚伪性                      B. 民主性和进步性
- C. 平等性和公正性                      D. 专制性和独裁性
25. 在资本主义国家的选举中,劳动人民始终被排除在竞选大门之外的根本原因是( )。
- A. 广大劳动人民没有足够的保证金做基础参加竞选
- B. 资产阶级占有生产资料
- C. 资产阶级在政治上掌握国家政权
- D. 资产阶级操纵着选举权

## 二、多项选择题

1. 工业革命( )。
- A. 是以机器生产代替手工劳动的重大变革
- B. 带来了资本主义社会生产力的第一次飞跃
- C. 使欧洲主要国家的资本主义制度最终确立起来
- D. 对资本主义社会的发展产生了极为深远的影响
2. 马克思和恩格斯在《共产党宣言》中曾对产业革命给予高度评价:“资产阶级在它不到一百年的阶级

- 统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多。”由此可以看出( )。
- A. 产业革命是资产阶级革命胜利的标志
  - B. 资本主义生产关系代替封建生产关系，是适合生产力发展要求的
  - C. 资本主义社会在上升时期的历史进步性
  - D. 蒸汽机的发明和运用，是产业革命的主要标志
3. 奴隶社会、封建社会和资本主义社会都是( )。
- A. 以私有制为基础的社会
  - B. 劳动者毫无人身自由的社会
  - C. 有剥削、有压迫的社会
  - D. 劳动人民处于被剥削、被压迫地位的社会
4. 资产阶级革命的胜利和资产阶级政权的建立( )。
- A. 宣告了新的社会政治制度和经济制度的诞生
  - B. 是历史的巨大进步
  - C. 使人类社会进入了一个新的发展阶段
  - D. 为资本主义社会生产的发展扫除了障碍
5. 资产阶级国家运用其政权力量，在政治上、经济上采取了一系列措施，主要有( )。
- A. 在政治上，取消了封建专制制度
  - B. 在政治上，废除了封建贵族的许多特权，提出了“法律面前人人平等”
  - C. 在经济上，取消了国内关卡，实行统一的度量衡和货币制度
  - D. 在经济上，没收和出卖了国王及封建贵族的土地
6. 从20世纪40年代开始，在主要的资本主义国家中，又兴起了新的科技革命。新的科技革命的标志是( )。
- A. 电力的广泛应用
  - B. 电子计算机、原子能的应用
  - C. 空间科学技术的发明和应用
  - D. 蒸汽机的广泛应用
7. 剩余价值是( )。
- A. 工人劳动创造的全部价值
  - B. 资本家发财致富的源泉
  - C. 除去工资，由工人劳动创造而被资本家无偿占有的那一部分价值
  - D. 资本家进行生产的直接目的和根本动机
8. 工人与奴隶、农民的处境有所不同，表现在( )。
- A. 工人是自由劳动者，有选择雇主的自由
  - B. 奴隶和农民在人身，不同程度地依附于生产资料占有者阶级
  - C. 他们都是社会财富的主要创造者，但却都处于被剥削、被压迫的地位
  - D. 他们虽都毫无人身自由，但工人劳动可以得到工资，生活有所改善
9. 资本主义社会是( )。
- A. 人类社会从低级向高级阶段发展的一个历史阶段
  - B. 人类历史上最美好的社会
  - C. 以生产资料私有制为基础的社会
  - D. 人类历史上最后一个人剥削人的社会
10. 在资本主义制度下，工人获得了人身自由。这里的“自由”是指( )。
- A. 支配生产资料的自由
  - B. 出卖自己劳动力的自由
  - C. 不受资本家雇佣、剥削的自由
  - D. 选择受某个资本家雇佣、剥削的自由
11. 日本一家电影公司为一部专门介绍自杀方法的影片做广告：“喂——你失恋了吗？你破产了吗？那么，请自杀吧，本片谨向你提供最佳的自杀方法，既简便易行，又毫无痛苦，是一种美的享受！”这充分说明( )。
- A. 在资本主义社会里，人们享有充分的言论、出版自由等权利

- B. 资本主义社会里竞争激烈，广告用语必须新奇有趣  
C. 为了达到榨取剩余价值的目的，资本家是不择手段的  
D. 惟利是图是资产阶级的本性，他们活着就是为了赚钱
12. 在资本主义社会里，工人不得不出卖劳动力给资本家，是因为( )。  
A. 为了发展生产力  
B. 资本家占有一切生产资料  
C. 劳动者一无所有  
D. 劳动者为了尽快地富起来
13. 资本主义生产关系的特点是( )。  
A. 资本家占有大部分生产资料，工人只占有少部分生产资料  
B. 资本家占有生产资料，工人没有任何生产资料  
C. 工人被资本家雇佣后，在生产过程中受资本家的剥削  
D. 资本家获得大量的剩余价值，工人仅得到维持最低生活的工资
14. 下列说法中错误的是( )。  
A. 奴隶社会、封建社会和资本主义社会都存在着剥削  
B. 奴隶主剥削奴隶是残酷的、赤裸裸的  
C. 地主对农民的剥削关系具有隐蔽性  
D. 资本家雇佣工人是一种平等交易，没有剥削关系存在
15. 随着经济的发展，当代资本主义国家工人阶级的生活水平得以提高，但与此同时，资产阶级剥削工人的剩余价值率并没有降低，而且贫富差距日益加大，这说明，在当代资本主义社会，工人阶级( )。  
A. 仍然处于受剥削的地位  
B. 仍然没有自己的生产资料  
C. 仍然靠出卖劳动力为生  
D. 仍然处于被雇佣的地位
16. 社会化大生产( )。  
A. 需要对资源有计划地通过统一的市场，得到合理配置  
B. 是许多人共同使用生产资料，许多工序相互衔接，许多企业相互配合  
C. 与资本主义私有制是相矛盾的  
D. 要求全社会对生产实行统一管理
17. 从19世纪的最后几十年开始，电作为主要能源，广泛用于生产生活各个方面，如发光、照明、发热、产生动力等。电的应用使得锅炉、汽轮机、水轮机、发电机、发动机、变压器、电线、电缆、各种电器、绝缘材料等迅速建立起专门的生产部门，并形成庞大的电器工业技术体系。以电为动力的新兴工业也出现了。这个材料说明了( )。  
A. 第二次科技革命，就是以电力的广泛运用为标志的  
B. 在工业革命的推动下，带来了资本主义社会生产力的第一次飞跃  
C. 资本主义社会发生了以机器生产代替手工劳动的重大变革  
D. 第二次科技革命，使人类由蒸汽时代跨进了电气时代
18. 在现代资本主义国家里，资本主义制度在不断地完善，但是资本主义国家的性质是不会改变的，这是因为( )。  
A. 资本主义私有制决定其国家性质是资产阶级国家  
B. 现代资产阶级国家虽然调整了统治方法，但没有改变其所有制性质  
C. 资本主义国家始终是资产阶级专政的工具  
D. 资本家剥削工人带有隐蔽性
19. 对资产阶级国家可以这样认识( )。  
A. 比封建制国家具有明显的历史进步性  
B. 其本质仍然是阶级统治的工具  
C. 它是少数无产阶级享有民主的国家  
D. 它代表全体人民的利益和意志

### 三、简答题

1. 什么是工业革命？为什么说“工业革命的发生和完成，对资本主义社会的发展产生了极为深远的影响”？
2. 简单评价一下英国和法国的资产阶级革命。
3. 第三次技术革命的意义如何？
4. 在资本主义社会里，为什么说无论生产力如何发展，工人都无法改变受雇佣、受剥削的命运？
5. 简述自十月革命以来，国际社会主义运动的曲折变化情况。
6. 如何看待社会主义代替资本主义的艰难与曲折？

### 四、填表格

| 比较内容     | 第一次科技革命（产业革命） | 第二次科技革命 | 第三次科技革命 |
|----------|---------------|---------|---------|
| 兴起时间     |               |         |         |
| 标志       |               |         |         |
| 对生产力的影响  |               |         |         |
| 对生产关系的影响 |               |         |         |

### 五、辨析题

1. 资本主义制度代替封建制度，在人类历史上是一个巨大的进步。
2. 现代资本主义国家的性质没有改变。
3. 新科技革命的兴起及其影响，表明了科学技术是第一生产力。

### 六、材料分析题

1. 材料一：美国自诩是“自由者的乐土”，但在美国人口中，受监禁的比例为世界之最。据报道，截至2000年2月13日，美国监狱中的犯人总数已达200万，占全世界犯人总数的1/4，居世界第一。

材料二：1982年10月18日的美国《新闻周刊》报道，拥有1200万美元财产的暴发户保尔·琼斯横行乡里，仅在1981年圣诞节前后的12天内就作案33起。警察要追究，他威胁说谁敢动手就打死谁。当地居民忍无可忍，几次把他扭送到法院，但他花点钱后都平安无事。琼斯经常施“恩惠”给在警察局、法院、检察机关的朋友们，因此得到了这些人的保护。美国《新闻周刊》记者对琼斯案件得出的结论说：“在美国不可能做到法律面前人人平等，法律这个天平总是向阔佬这一边倾斜的。”

阅读上述材料请回答：

- (1) 材料一、二说明了什么问题？
- (2) 结合上述材料，谈谈你如何认识资本主义国家的法律？
2. “原来的货币所有者成了资本家，昂首前行；劳动力所有者成了他的工人，尾随其后。一个笑容满面，雄心勃勃；一个战战兢兢，畏缩不前，像在市场上出卖了自己的皮一样，只有一个前途——让人家来鞣。”

阅读马克思这段话，请分析说明：

- (1) 它形象地描述了在资本主义制度下，资本家与工人之间怎样的一种关系？
- (2) 产生这种关系的根源是什么？
- (3) 资本家是如何发财致富的？
- (4) 资本家对工人剥削的特点是什么？为什么？
3. 材料：解放前，上海有一家被单厂，当时一名工人劳动4小时，就能织成一条被单，拿到市场上可卖3.6元，除去生产每条被单所需要的原材料和机器折旧等费用2.4元，还余1.2元。工人每天劳动12小时，每天的工资是0.9元。

请计算并分析说明下列问题：

- (1) 每名工人一天的劳动结束，资本家从工人身上榨取的剩余价值是多少？