



犯罪 心理学

广西人民出版社



犯罪心理学

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西民族语文印刷厂印刷

*

开本850×1168 1/32 12.125印张 292千字

1989年3月第1版 1989年3月第1次印刷

ISBN 7-219-01063-X/B:24 定价: 4.80元

(内部发行)

前 言

摆在读者面前的这本《犯罪心理学》，是我们在教学实践和调查研究的基础上，经过共同讨论，拟定提纲、整理写作而成的。

本书是作为各级警察学校的教材而编著的，它注意了教材的实践性和通俗性，注意了总结在司法实践中带有规律性的心理特点，注意了汲取在国内外犯罪心理学研究领域中的新观点、新理论、新成果，所以它也可以作为科研工作者和司法工作人员的学习参考用书。

本书在撰稿过程中，有些内容参考了国内外的心理学教材和文献资料，有的并作了重点引用，对此我们除在本书附录主要参考文献中注明之外，并向原作者表示衷心的感谢！

本书能够出版，首先应感谢广西人民出版社的领导和编辑同志，他们亲自出席定稿会议，对本书的修改定稿进行了全面的指导，使书稿的质量有了较大的提高。为此，我们全体作者感谢广西人民出版社给予我们的大力支持。

参加本书撰稿分工的有（以撰稿章节为序）：

第一、三章（湘潭大学唐爱菊副教授）；

第二、十一、十二章（黑龙江大学孙汝亭副教授）；

第四章(广西师范学院宋书文副教授);

第五、六、十章(黑龙江省人民警察学校李增春、陈颖达同志);

第七章(武汉大学彭高清同志);

第八章(黑龙江省齐齐哈尔市人民警察学校刘玉崑同志);

第九章(黑龙江省齐齐哈尔市公安局刘汉清同志);

本书由孙汝亭、李增春、宋书文三同志修改定稿。最后于1987年7月—10月由宋书文副教授对全部书稿进行了统编、修改、补充和整理。

由于我们受资料 and 认识水平的局限,本书的编撰一定会有不当之处,恳请专家和读者能不吝指教,给我们提出宝贵的批评和修改意见,以便再版时改正。

编著者

一九八七年十月

目 录

前 言

第一章 犯罪心理学概述…………… (1)

第一节 犯罪心理学的对象、任务和方法…………… (1)

一、犯罪心理学的对象…………… (1)

二、犯罪心理学的任务…………… (3)

三、犯罪心理学的方法…………… (8)

第二节 犯罪心理学与其他学科的关系…………… (12)

一、犯罪心理学的科学性质…………… (12)

二、犯罪心理学与其他学科的关系…………… (13)

第三节 犯罪心理学的由来和发展…………… (15)

一、犯罪心理学的产生…………… (15)

二、国外犯罪心理学的发展概况…………… (18)

三、国外关于犯罪原因的几种理论分析…………… (21)

四、我国犯罪心理学的发展概况…………… (30)

第二章 犯罪心理形成的外在因素…………… (31)

第一节 犯罪的社会学问题…………… (31)

一、旧社会遗毒的影响…………… (32)

二、社会结构的不完善…………… (33)

三、领导者的官僚主义…………… (34)

四、社会上不正之风的影响…………… (35)

五、各种淫秽读物的影响…………… (36)

第二节 家庭环境与犯罪·····	(37)
一、家庭的职能·····	(37)
二、溺爱在教育上的危害·····	(41)
三、对孩子放任自流的危害·····	(44)
四、家庭教育上的失误与犯罪·····	(45)
第三节 学校教育与犯罪·····	(47)
一、学校教育与人的行为的形成·····	(48)
二、错误的教育措施与犯罪行为的发生·····	(50)
三、教育质量低下与偏离行为的形成·····	(52)
四、重点校与非重点校划分给学生心理上的创伤·····	(54)
第三章 犯罪心理形成的内在因素·····	(56)
第一节 特殊的认知结构·····	(56)
一、认知结构及其形成·····	(56)
二、认知结构在接受外界刺激中的作用·····	(58)
三、犯罪人的世界观、价值观、道德观·····	(59)
第二节 不良的个性品质·····	(62)
一、个性的情感品质不良·····	(63)
二、个性的意志品质不良·····	(66)
三、不良的性格特征·····	(69)
四、犯罪者的能力特征·····	(70)
五、气质方面的弱点·····	(71)
六、不良的行为习惯·····	(73)
第三节 特殊情景中的心理状态·····	(74)
一、激情状态下的犯罪·····	(74)
二、应激状态下的犯罪·····	(75)
第四节 变态心理与犯罪·····	(76)
一、变态心理及其与犯罪的关系·····	(76)

二、变态人格与犯罪	(79)
第四章 犯罪动机、犯罪目的和犯罪态度	(85)
第一节 犯罪的动机	(85)
一、犯罪动机的概念	(85)
二、犯罪动机的结构	(90)
三、犯罪动机的形成	(94)
四、犯罪动机的转变	(99)
第二节 犯罪的目的	(102)
一、犯罪目的的概念	(103)
二、犯罪目的的结构	(105)
三、犯罪目的的形成	(108)
四、犯罪目的的转变	(111)
第三节 犯罪的态度	(113)
一、犯罪态度的概念	(113)
二、犯罪态度的结构	(115)
三、犯罪态度的形成	(118)
四、犯罪态度的转变	(123)
第五章 犯罪过程中的心理变化	(127)
第一节 犯罪预谋阶段的心理	(127)
一、犯罪预谋的心理因素	(128)
二、犯罪计划的形成	(131)
三、犯罪经验对预谋的作用	(133)
第二节 犯罪实施阶段的心理	(134)
一、犯罪实施的心理因素	(135)
二、犯罪实行的类型	(138)
三、犯罪实施中的心理变化	(140)

第三节 犯罪得逞后的心理	(142)
一、惊恐紧张的反常心理	(142)
二、侥幸得逞的喜悦心理	(143)
三、欲望满足的自慰心理	(143)
四、销赃灭迹的防守心理	(144)
五、悔恨交加的矛盾心理	(144)

第六章 几种主要犯罪类型犯罪人的心理特征

第一节 反革命犯的心理特征	(146)
一、反革命犯罪的种类	(147)
二、反革命犯的心理特点	(149)
三、反革命犯的行为特征	(151)
第二节 杀人犯的心理特征	(153)
一、杀人犯的动机种类	(153)
二、杀人犯的心理特点	(154)
三、杀人犯的行为特征	(158)
第三节 抢劫犯的心理特征	(160)
一、抢劫犯的心理特点	(161)
二、抢劫犯的行为特征	(163)
三、抢劫犯的作案条件	(165)
第四节 强奸犯的心理特征	(167)
一、强奸犯的心理特点	(167)
二、强奸犯实施犯罪的社会心理因素	(170)
三、强奸犯的行为特征	(172)
第五节 盗窃犯的心理特征	(174)
一、盗窃犯罪目标的指向类型	(174)
二、盗窃犯罪的心理特点	(176)
三、盗窃犯罪恶习的发展过程	(178)

第六节 诈骗犯的心理特征	(180)
一、诈骗犯的心理特点	(181)
二、诈骗犯实施犯罪的社会心理因素	(182)
三、诈骗犯的行为特征	(185)
第七章 青少年犯罪的心理特征	(188)
第一节 青少年犯罪的生理、心理特点及其类型	(188)
一、青少年犯罪情况的概述	(188)
二、青少年期生理成熟和心理发展的特点	(191)
三、青少年的犯罪类型	(198)
四、青少年犯罪的心理特点	(204)
第二节 少女犯罪的心理特点	(209)
一、少女犯罪的类型	(210)
二、少女犯罪的特点	(214)
三、少女犯罪心理矫正的特殊性	(216)
第三节 青少年犯罪活动的组织形式	(218)
一、青少年犯罪的活动形式	(218)
二、青少年犯罪的组织形式	(221)
第四节 青少年犯罪的综合治理	(242)
一、根据其生理心理特点要积极引导	(242)
二、搞好综合治理	(246)
第八章 犯罪不同阶段的心理分析	(250)
第一节 初犯的心理特征	(250)
一、初犯的心理特征	(250)
二、初犯的行为特征	(254)
第二节 累犯、惯犯的心理特征	(255)
一、累犯、惯犯的犯罪动型	(255)

二、累犯、惯犯的心理特点	(257)
三、累犯、惯犯的行为特征	(262)
第三节 作案前后罪犯的心理特征	(264)
一、犯罪活动的准备期	(264)
二、犯罪活动的实施期	(265)
三、犯罪活动的终结期	(265)
第九章 侦查心理	(267)
第一节 现场侦查中的心理特点	(267)
一、现场保护的心理作用	(268)
二、现场勘查中的心理	(268)
三、现场访问心理	(272)
第二节 搜查过程中的心理特点	(274)
一、搜查准备的心理作用	(275)
二、搜查过程中应注意的心理因素	(275)
三、影响搜查的心理因素	(277)
第三节 跟踪、守候心理	(277)
一、跟踪心理	(278)
二、守候心理	(279)
第四节 缉捕心理	(280)
一、缉捕对象的心理特点	(281)
二、缉捕对象的心理变化	(283)
三、实施缉捕过程中的心理因素	(284)
第五节 辨认心理	(286)
一、组织辨认的心理策略	(286)
二、影响辨认的因素	(287)

第十章 证人心理 (290)

第一节 知情人的心理 (290)

一、知情人的情况分析 (290)

二、知情人证言的价值 (292)

三、知情人的心理特点 (293)

第二节 被害人的心理 (295)

一、被害人证言的特殊性 (296)

二、被害人心理分析的意义 (297)

三、被害人的心理特点 (299)

第三节 证人的心理 (301)

一、证人不愿作证的心理 (301)

二、影响证人证言的心理因素 (302)

三、对证言的心理分析 (305)

四、询问证人的心理对策 (307)

第十一章 审讯心理 (312)

第一节 审讯过程中的心理变化 (312)

一、讯问的技术 (313)

二、审问中的心理变化 (314)

第二节 审讯策略的选择 (319)

一、审讯工作的心理依据 (319)

二、审讯策略的运用 (322)

三、注意方法，保证策略的正确实施 (326)

第三节 预审人员的心理素质 (328)

一、强烈的责任心 (329)

二、强烈的法制观念 (329)

三、要有坚持实事求是的勇气 (330)

四、要有敏锐的观察力和丰富的想象力	(330)
五、要有坚定的信心	(331)
六、要有较强的应变能力	(332)
七、要有较强的注意力	(332)
八、要有较强的自制力	(333)
第十二章 犯罪心理的预测和预防	(334)
第一节 犯罪心理的预测	(334)
一、什么是犯罪心理的预测	(334)
二、犯罪心理预测的根据	(336)
三、犯罪心理预测的方法	(339)
四、犯罪预测的心理分析	(342)
第二节 犯罪心理的预防	(346)
一、犯罪心理预防的意义	(347)
二、使犯罪意识消除在预谋中	(348)
三、预防旧动型的重新活动	(351)
第三节 犯罪心理的矫正	(352)
一、犯罪矫正的心理依据	(353)
二、等级情感的产生	(355)
三、返回效果的证明	(363)
附录：本书的主要参考文献	(371)

第一章

犯罪心理学概述

犯罪心理学在我国是一门新兴的学科。过去在“左”的思想干扰下，我国不重视法制建设，因此对犯罪科学的研究很不够。对诸种犯罪现象只从阶级斗争的观点进行分析，而对犯罪人的心理活动，则很少去研究，认为研究犯罪心理有“脱离政治”之嫌，致使犯罪心理学成了无人敢涉足的“禁区”。随着我国社会主义建设事业的发展，特别是法制建设的加强，向我们提出了从不同角度研究犯罪现象和犯罪对策的要求，于是一门研究犯罪的心理活动的学科——犯罪心理学就应运而生了。犯罪心理规律的揭示，对于预测和预防犯罪，揭露和打击犯罪活动以及教育改造犯罪分子，都有着十分重要的意义。

那么犯罪心理学是一门怎样的学科？它的研究对象、任务和方法是什么？这是首先必须予以回答的问题。

第一节 犯罪心理学的对象、任务和方法

一 犯罪心理学的对象

犯罪心理学是运用心理学的基本理论，分析和研究犯罪者和犯罪对策的心理特点与心理活动规律的一门科学。犯罪心理学的

研究对象包括两方面：首先，犯罪心理学要研究犯罪人即犯罪主体的心理，其中包括各种类型犯罪人的心理特点及其形成的原因，犯罪过程中的心理变化，以及如何对犯罪心理加以矫治，对犯罪人进行教育改造等。同时犯罪心理学还要研究犯罪对策的心理依据，包括被害人与证人的心理，对犯罪活动进行侦查的心理，对犯罪人进行审讯的心理等等。这两个方面是互相联系的。只有将犯罪人的心理活动及其规律同犯罪对策一起进行研究，才能更好地达到有效地预防犯罪、打击犯罪以及教育改造犯罪的目的。由于将犯罪者同犯罪对策这两个方面联系起来进行研究，因而，我们这里所说的犯罪心理学是一种广泛意义上的犯罪心理学。犯罪心理学研究的主要内容包括：

- 1、犯罪人的心理特点及其活动规律；
- 2、在我国社会主义条件下犯罪心理形成的原因；
- 3、各种类型犯罪的心理特点及其矫治；
- 4、侦查心理与审讯心理；
- 5、被害人、证人心理；
- 6、犯罪心理在司法实践中的应用。

犯罪是在犯罪思想支配下的危害统治阶级以法律规定的阶级利益和传统秩序而处以刑罚的一种行为。具体说，犯罪是对社会危害比较严重，并应受到刑法处罚的行为。

不同的时代，不同的阶级，不同的国家，法律是不同的，对犯罪的理解也是不同的。在我国根据《中华人民共和国刑法》的规定，“一切危害国家主权和领土完整、危害人民民主专政制度、破坏社会主义革命和社会主义建设，破坏社会秩序，侵犯全民所有的财产或者劳动群众集体所有的财产，侵犯公民和人民所有的合法财产，侵犯公民的人身权利、民主权利和其他权利，以及其他危害社会的行为，依据法律应受刑法处罚的，都是犯罪。”

不论那种社会制度下的犯罪，也无论属于何种犯罪，凡是犯罪行为都是犯罪心理的外部表现。都是在犯罪人的各种心理活动的支配下发生的，并随着犯罪心理的发展变化而发展变化的。犯罪意识的形成，犯罪动机的产生、犯罪的预谋和准备，直至犯罪的实施等整个犯罪过程，都贯穿着犯罪人的心理活动；在司法过程中，侦查、揭露犯罪，审讯、改造犯罪，以及预测、预防犯罪，也同样贯穿着公安司法人员与犯罪分子双方以及社会各阶层人物的心理活动。因此，研究犯罪现象的产生、发展的客观规律，研究犯罪对策等等，都不能不研究犯罪心理学。

二、犯罪心理学的任务

我国犯罪心理学的基本任务，就是运用心理学的基本理论，研究并揭示犯罪过程与犯罪对策的心理活动及其变化规律，为预防犯罪、惩治犯罪、教育改造犯罪者提供心理学的依据。

具体有如下几个方面：

（一）研究犯罪主体与犯罪对策的一般心理特点及活动规律，提高犯罪心理学的理论水平

犯罪是在犯罪者一系列心理活动支配下进行的。犯罪者的心理结构和个性品质有许多的特点，如认识上的缺陷（认识能力低下，道德观念颠倒，是非不分等）；需要方面的特点及随之而来的情感上的变态（激情的发展，癖病等）；人生观方面的特点，资产阶级享乐主义、封建主义的哥们义气等）；意志方面的特点（犯罪动机的盲目性，犯罪意志的顽固性等等）。研究和揭示这些心理特点及其活动规律，既是对心理科学基本理论的应用，同时也是对心理科学的丰富与发展。如对这些特点和规律知之甚少，对犯罪的心理特点及其形成原因揭露不深刻，这就说明心理科学理论水平不高，尚不能回答实践中提出的问题，不能为认识犯罪、打击犯罪，预测、预防犯罪以及教育改造犯罪服务。

另外，对公安司法人员来说，他们也具有特殊的心理活动特点和规律，这些特点的形成，在我国社会主义条件下，也都有其特殊的主客观原因。揭示这些特点及其形成的原因，无疑会大大丰富和发展我国的犯罪心理学。

（二）研究和揭示各种类型犯罪和犯罪过程中各个环节上的心理特点，以有效地揭露和打击犯罪者

不同类型的犯罪分子各有不同的心理特点，因此实施犯罪的性质和手段也不相同。反革命犯、杀人犯、强奸犯、盗窃犯以及不同犯罪成员，青少年犯、老年犯，初犯、惯犯、偶犯，它们各自都有不同的心理特点，因此犯罪的性质，作案手段也各具特色。公安司法人员，在一个案件发生后，即可根据现场留下的各种痕迹来推断犯罪人的行为方式和方法，进一步分析犯罪人的心理特点，以确定犯罪人的类型。因此犯罪心理学对不同类型犯罪分子心理特点研究，可为揭露打击犯罪行为提供理论依据。比如惯犯就比偶犯作案的预谋性、组织性要强，每一次犯罪前，都是经过周密思考而为之的。特别是成年惯犯，其社会经验比青少年丰富，作案的准备充分，犯罪意图明确，动机具体，实施手段也狡猾，不易在现场留下痕迹，犯罪后善于掩饰罪行，也善于与侦查、审讯人员耍花招。因而对他们所为案件的侦破，需花费较大的气力。而青少年犯社会经验较差，心理上不成熟，犯罪目的和动机较简单，实施犯罪多带盲目性，突发性，甚至有娱乐性的特点。另外，青少年思想活动比较幼稚、简单，犯罪能力也差，容易形成犯罪团伙，也易于被成年犯所利用。基于以上青少年犯的心理特点，因而他们犯罪比成年人特别是惯犯容易揭露，也易于接受教育和改造。

不同类型的罪犯过程的各个阶段，也表现出不同的心理特点。首先，犯罪前的心理状态，即犯罪动机、目的的产生及犯罪意图的形成不同。青少年犯罪，很容易为某种诱因，比如享乐、哥们

义气、报复、嫉妒等直接引起，而且往往都要经历思想上的反复斗争，即使是恶习较深的惯犯，也会因各种原因产生思想斗争。然而绝大部分成年犯罪者已有犯罪体验，甚至养成了犯罪习惯，他们犯罪心理比较稳定，多属故意犯罪，属远谋深虑之列；在犯罪实施阶段，不同类型犯罪者也有不同心理特征，青少年犯认识能力低，是非善恶颠倒，所以在实施犯罪行为时，较少恐惧感，较随便，比如有的在闹市敢杀人，敢于与受害者动武，扒窃时还挑挑拣拣。因此他们犯罪后容易被揭露，犯罪现场留下痕迹比较明显；成年惯犯则不同，他们作案时较为小心谨慎，作案手段也较为高明。另外，不同类型的犯罪者犯罪后的心理状态也不同，青少年犯担心被揭露的恐惧感强烈，作案后惶惑不安，日常生活反常，有的甚至为逃避追查而藏匿起来，即便是消极心理较深的青年，表面上若无其事，甚至在同伙中吹嘘，其实内心十分心虚。而成年惯犯则不同。他们作案后的恐惧、紧张心理不太明显。

不同类型的犯罪在被抓获后的心理状态也各不相同。在一般情况下，犯罪分子被抓获后，他们的心理状态是：开始总不愿意交待，试探公安部门掌握了他们多少情况，总好避重就轻，企图逃避罪责，只是在大量确凿证据面前，自感罪责难逃，才勉强交待。杀人犯被抓获后，自感杀人罪恶严重，于是在承认杀人事实后，为了减轻罪责，往往从杀人动机上进行辩护；盗窃犯被抓获后，往往只承认被抓获的那一次犯罪事实，其余则不作交待。因此，研究不同类型的犯罪分子在犯罪不同阶段的心理特点，有助于我们及时有效地揭露犯罪真相，扎实深入地办案，准确有力地打击犯罪分子。

（三）研究犯罪意识形成的规律，揭示社会主义条件下产生犯罪的原因，为家庭、学校及社会提供犯罪心理学的科学知识，发挥“综合治理”的最大效能

一个人误入歧途成为犯罪分子并不是偶然的，而是有着一个