

根据教育部最新《考试说明》/ 学科标准 编写

中华英才

高考总复习基础能力诠释

丛书主编：邓奇林

语文

2003 全国各省市通用



教学光盘
含详解答案

 浦东电子出版社
PeP Pudong ePress

中华英才



教学光盘含详解答案

高考语文总复习基础能力名师诠释

北京树人教学研究与
教辅策划中心最新成果

责任编辑:聿文
封面设计:若旅

丛书主编	邓奇林
本册主编	孙雪冰
副主编	丛丽荣
编委	宋萧雪 张凤军 王如冰 秦寅伟
	孟凡利 谭立国 吕树合 王立新
	吴庆超 朱啸宇 王 闯 吴秀贤
	苗金凤 何义玲 车德英 朱艳君
丛书策划	任恩刚

18A1262/04

 浦东电子出版社
PeP Pudong ePress



书 名: 中华英才系列·高考语文总复习基础能力名题诠释
文本著作者: 孙雪冰 丛丽荣
CD制作者: 北京海博世纪信息技术有限公司
责任编辑: 聿文
出版者: 浦东电子出版社
地 址: 上海浦东郭守敬路498号上海浦东软件园内 201203
电话: 021-38954510 38953321 38953323
发 行 者: 浦东电子出版社北京发行部 电话: 010-66178403 66178438(传真)
100035 北京西内前半壁街66号
经 销: 各地新华书店、软件连锁店
CD生产者: 北京金视光盘有限公司
文本印刷者: 北京威远印刷厂
开本规格: 850×1168毫米 16开本 31.25印张 819千字
版次印刷: 2002年6月第1版 2002年6月第一次印刷
本 版 号: ISBN7-900346-65-1/G·12
定 价: 39.50元(1CD配使用手册)

(说明: 本丛书如有装订质量问题请与·本社北京发行部调换 电话: 010-66178751)

华夏子孙神州行,中华辈有英才出

——《中华英才》

代 序 言

新世纪、新奉献,新时代、新英才。这套《中华英才》大型系列丛书,是北京树人教学研究与教辅策划中心献给广大高中生朋友们的一份精美的礼物。

中国顺利地、如愿以偿地加入 WTO,圆了华夏子孙几代人、几十年的心中好梦,随之而来的是二十一世纪的高考面临着世纪的挑战。由应试教育到素质教育,由 $3+2$ 到 $3+X$,由 7 月高考到 6 月高考,高考正处于一个新的转型与发展时期。但不管如何变化,全面提高学生的素质,注重培养全面型人才则是教育界的共识,因此,今后的高考必将愈加着眼于综合能力的测试。

基于上述原因,经过一年多的周密策划和精心孕育,本套《中华英才》大型系列丛书终于问世了。这套系列丛书从高一到高三,囊括九个学科。丛书无论是对教材的把握,对考点知识的理解,还是对《普通高考学校招生全国统一考试说明》的体现和高考信息的敏锐反映,以及对复习规律、方法的探索都紧扣近几年高考要求和命题趋向,从而能及时、迅速地反映最新高考动态,提高学生的学习效率,取得事半功倍的效果。

本丛书与其他教辅丛书相比,有以下特点:

针对性强 这套丛书针对新高考的模式特点,特别突出三大主科的基础性和对其他学科的渗透性、统帅性,突出理、化、生及政、史、地在学科内综合的基础上的跨学科综合。语文突出感知、体验、鉴赏与研究评价等不同层次的能力要求;数学突出解题思路、实际应用能力的要求;英语突出阅读能力的要求;其他六学科突出分析解释现实社会热点问题能力的要求,这些都在丛书中得到了较好的体现。

科学性强 丛书对基础知识的整理,对典型题目的筛选,既汲取了全国重点中学优胜课程、教学改革的新成果,也反映了最先使用试验本、试验修订本教材的省份的新经验。从整体上更加符合高考是为高等学校选拔人才,是以高等学校对人才的素质要求为依据的基本要求。

操作性强 本丛书一改以往罗列知识、拼凑习题的作法,科学的划分阶段、层次,限时、限量编排练习,由知识专题转向能力专题,由常规训练转向模拟仿真,特别适用全班集体使用,尤其方便教师分析讲评。另外,为了方便教师教学,学生自学,

我们为本套丛书配备了相应的光盘,光盘的内容,既与丛书内容吻合,又是丛书内知识的延伸和扩展,对教师备课、教学,学生自学有着极大的辅助作用。

总之,如果对本丛书能研究到位、使用到位、训练到位,无疑将有利于大幅度提高各年级的学生的综合能力,为未来社会培养出全面型的尖端英才。

“读书足以怡情、足以博彩、足以成才。”但读什么书却大有讲究,因为开卷未必都有益,尤其面对当今教辅书的汪洋大海,只有在有限的时间内精选精致的教辅读物,才会有助于早日成为天骄英才。通往太阳的路是陡峭的台阶,而且十分漫长,要走,就得用整个生命去攀登。正是在这种攀登中,是庄稼的,才能结出果实;是花草的,才能开出花絮。太阳路,虽然艰难但毕竟是一条向太阳愈走愈近的光明之路。

一代江山多骄子,

皆因翰林有好书。

华夏子孙神州行,

中华辈有英才出。

读《中华英才》,成中华英才,是本套丛书的编纂目标,也是我们全体编者的最大心愿。

本丛书荟萃全国几十所重点中学的精英,由长期在中学教学一线的特级教师和高级教师以及专门研究高考题型改革的专家学者同心协力编写而成。

在编写过程中,我们力求认真、严谨,但由于编写时间仓促,错误在所难免,恳请广大师生批评、指正。您的真诚意见,将会使我们的丛书更臻成熟、完美。

丛书主编 邓奇林

2002年7月于北京

编写说明

《中华英才·高考语文总复习》是面向 2003 年高考考生最新推出的一本教辅用书。2003 年高中毕业生是第一届使用“新教材”的学生。本书无论是内容还是形式,无论是基础还是能力,都是从新教材的教学目的出发,结合教育部颁发的《语文教学大纲》的要求,在 2002 年《考试说明》精神的指导下,融我们多年的教学经验设计编排的。只要看一看目录您便可了解本书的大体思路,这种“考点”加“课时”或“周时”的复习安排或许能得到您的赞同。

有经验的老师都有这样的体会:第一、高考复习首先要了解高考的现状及其动向。本书各考点的第 1 课时“研究高考”首先提供了最新高考信息,并作出科学的预测,其次是列举近年全国或上海高考试题,使学生了解高考的现状。然后进行“巩固性练习”。“巩固性练习”属于基础性练习,内容立足于课内,但除了字、词、常识、默写之类的知识性内容一般不超出课文外,有些练习也比较注重能力,当然也只是初步能力。

第二,任何成功的复习都永远不是原地踏步,它必须进行延伸和迁移,而这种延伸和迁移还需要有理论和经验作指导。本书各考点的第 2 课时就担当起了这个任务。“能力提升”说白了就是理论指导和能力辅导。“误区提醒”则是经验之谈。但真正提高学生能力的还是“3+综合”能力训练。

第三、练习、训练、代替不了测试。但如果在测试之前掌握一点解题方法,不能不说是“马上锦囊”。第 3 课时,通过“专项测试”,您可检查复习的效果,但由于内容的不重复,测试本身也是一次学习、锻炼和提高的机会。

作为一本完美的书,必须具备相应的资料。鉴于学生掌握知识的参差不齐,鉴于有些考点需要有较为系统的资料作参考,在一些考点的最后,我们还编排了“考点知识资料集锦”,希望对您有所帮助。

有人不禁要问,2002 年《考试说明》究竟有些什么新变化呢?一、试卷结构变化。第 I 卷由 20 题 60 分改为 15 题 45 分,第 II 卷由 8 题 90 分改为 11 题 105 分,共 26 题。二、新增内容。停考了几年的名言名句,又以“名句名篇”的面目出现,被列入 2002 年考试内容。应用文写作也删去了“※”号(意味着考)。三、删去了“新诗”的考查,“文学鉴赏”的内容归入了“古诗文阅读”。四、题型有变。原来以单选题的形式考查的“文学常识”、“文学鉴赏”、“古文翻译”都将放到第五大题中以填空、简答的形式进行考查。

新年确有新气象,我们是不是也应该发扬发扬“龙马精神”?腾飞起来吧,朋友!

编者

2002 年 7 月

目 录

第一部分 语言知识和语言表达

考点 1 识记现代汉语普通话的字音

第 1 课时 研究高考

考点明示	1
考题研究	1
巩固性练习	3
第 2 课时 辅导与训练	
能力提升	6
误区提醒	6
“3+综合”能力训练	7
第 3 课时 点拨与测试	
解题方法点拨	10
专项测试	10
考点知识 资料集锦	
资料一 常见双音词正音	14
资料二 常用成语正音	15
资料三 常见多音字举例	16
资料四 《审音表》异读字统读	19

考点 2 识记现代汉字的字形

第 1 课时 研究高考

考点明示	20
考题研究	20
巩固性练习	21
第 2 课时 辅导与训练	
能力提升	23
误区提醒	25
“3+综合”能力训练	25
第 3 课时 点拨与测试	
解题方法点拨	27
专项测试	28
考点知识 资料集锦	
材料一 常见的易混字举例	31
材料二 常见双音词错别字	33
材料三 常见成语错字	34
材料四 不能判为别字的一类词	37

考点 3 正确使用虚词

第 1 课时 研究高考

考点明示	38
考题研究	38
巩固性练习	39
第 2 课时 辅导与训练	
能力提升	41
误区提醒	43
“3+综合”能力训练	44
第 3 课时 点拨与测试	
解题方法点拨	46
专项测试	47
考点知识 资料集锦	
常见近义虚词辨析 30 例	50

考点 4 正确使用一般实词

第 1 课时 研究高考

考点明示	53
------	----

考题研究	53
巩固性练习	55
第 2 课时 辅导与训练	
能力提升	58
误区提醒	60
“3+综合”能力训练	61
第 3 课时 点拨与测试	
解题方法点拨	64
专项测试	65
考点知识 资料集锦	
易混实词辨析举例	68

考点 5 正确使用成语

第 1 课时 研究高考

考点明示	70
考题研究	70
巩固性练习	73
第 2 课时 辅导与训练	
能力提升	75
误区提醒	76
“3+综合”能力训练	77
第 3 课时 点拨与测试	
解题方法点拨	79
专项测试	79
考点知识 资料集锦	
材料一 常见近义成语辨析	82
材料二 容易解错的成语	85

考点 6 辨析并修改病句

第 1 课时 研究高考

考点明示	88
考题研究	88
巩固性练习	92
第 2 课时 辅导与训练	
能力提升	94
“3+综合”能力训练	99
第 3 课时 点拨与测试	
解题方法点拨	102
专项测试	103
考点知识 资料集锦	
	107

考点 7 扩展语句,压缩语段

第 1 课时 研究高考

考点明示	109
考题研究	109
巩固性练习	111
第 2 课时 辅导与训练	
能力提升	113
误区提醒	116
“3+综合”能力训练	116
第 3 课时 点拨与测试	
解题方法点拨	118
专项测试	118
考点知识 资料集锦	

如何扩展语句	112
--------------	-----

考点 8 选用、仿用、变换句式

第 1 课时 研究高考	
-------------	--

考点明示	128
------------	-----

考题研究	128
------------	-----

巩固性练习	132
-------------	-----

第 2 课时 辅导与训练	
--------------	--

能力提升	133
------------	-----

误区提醒	137
------------	-----

"3+综合"能力训练	137
------------------	-----

第 3 课时 点拨与测试	
--------------	--

解题方法点拨	140
--------------	-----

专项测试	140
------------	-----

考点知识 资料集锦	
-----------	--

几种常见句式的特点和用途	143
--------------------	-----

考点 9 语言的运用简明、连贯、得体

第 1 课时 研究高考	
-------------	--

考点明示	147
------------	-----

考题研究	147
------------	-----

巩固性练习	152
-------------	-----

第 2 课时 辅导与训练	
--------------	--

能力提升	154
------------	-----

误区提醒	155
------------	-----

"3+综合"能力训练	156
------------------	-----

第 3 课时 点拨与测试	
--------------	--

解题方法点拨	159
--------------	-----

专项测试	159
------------	-----

考点知识 资料集锦	
-----------	--

如何做到简明、连贯、得体	163
--------------------	-----

考点 10 正确运用常见的修辞方法

第 1 课时 研究高考	
-------------	--

考点明示	165
------------	-----

考题研究	165
------------	-----

巩固性练习	167
-------------	-----

第 2 课时 辅导与训练	
--------------	--

能力提升	169
------------	-----

误区提醒	170
------------	-----

"3+综合"能力训练	170
------------------	-----

第 3 课时 点拨与测试	
--------------	--

解题方法点拨	173
--------------	-----

专项测试	173
------------	-----

第二部分 文学常识和名句名篇

考点 11 文学常识和名句名篇

第 1 课时 研究高考	
-------------	--

考点明示	177
------------	-----

考题研究	177
------------	-----

巩固性练习	179
-------------	-----

第 2 课时 辅导与训练	
--------------	--

能力提升	183
------------	-----

误区提醒	186
------------	-----

"3+综合"能力训练	186
------------------	-----

第 3 课时 点拨与测试	
--------------	--

解题方法点拨	193
--------------	-----

专项测试	194
------------	-----

考点知识 资料集锦	
-----------	--

资料一 中国重要作家、作品	198
---------------------	-----

资料二 外国重要作家、作品	205
---------------------	-----

资料三 相关文学团体及文学运动	207
-----------------------	-----

资料四 文学体裁简介	208
------------------	-----

资料五 20 篇古文	210
------------------	-----

资料六 50 篇古诗	210
------------------	-----

资料七 名句集锦	211
----------------	-----

第三部分 古代诗文阅读

考点 12 古诗鉴赏

第 1 课时 研究高考	
-------------	--

考点明示	212
------------	-----

考题研究	212
------------	-----

巩固性练习	216
-------------	-----

第 2 课时 辅导与训练	
--------------	--

能力提升	220
------------	-----

误区提醒	223
------------	-----

"3+综合"能力训练	224
------------------	-----

第 3 课时 点拨与测试	
--------------	--

解题方法点拨	230
--------------	-----

专项测试(一)	230
---------------	-----

专项测试(二)	234
---------------	-----

考点 13 理解常见文言实词在文中的含义

第 1 课时 研究高考	
-------------	--

考点明示	239
------------	-----

考题研究	239
------------	-----

巩固性练习	241
-------------	-----

第 2 课时 辅导与训练	
--------------	--

能力提升	247
------------	-----

误区提醒	248
------------	-----

"3+综合"能力训练	249
------------------	-----

第 3 课时 点拨与测试	
--------------	--

解题方法点拨	251
--------------	-----

专项测试	251
------------	-----

考点知识 资料集锦	
-----------	--

材料一 1996~2001 年高考文言文阅读文段	255
--------------------------------	-----

材料二 通假字举例	258
-----------------	-----

材料三 古今异义词举例	259
-------------------	-----

考点 14 理解常见文言虚词在文中的用法

第 1 课时 研究高考	
-------------	--

考点明示	263
------------	-----

考题研究	263
------------	-----

巩固性练习	265
-------------	-----

第 2 课时 辅导与训练	
--------------	--

能力提升	267
------------	-----

误区提醒	270
------------	-----

"3+综合"能力训练	271
------------------	-----

第 3 课时 点拨与测试	
--------------	--

解题方法点拨	274
--------------	-----

专项测试	274
------------	-----

考点知识 资料集锦	
-----------	--

20 个常见的文言虚词表解	277
---------------------	-----

考点 15 正确理解并翻译文中的句子**第 1 课时 研究高考**

考点明示	281
考题研究	281
巩固性练习	283

第 2 课时 辅导与训练

能力提升	285
误区提醒	287
“3+综合”能力训练	287

第 3 课时 点拨与测试

解题方法点拨	292
专项测试	292

考点 16 分析综合**第 1 课时 研究高考**

考点明示	295
------	-----

考题研究	295
巩固性练习	298

第 2 课时 辅导与训练

能力提升	302
误区提醒	304
“3+综合”能力训练	305

第 3 课时 点拨与测试

解题方法点拨	308
专项测试	308
文言文整体阅读训练(一)	312
文言文整体阅读训练(二)	315
文言文整体阅读训练(三)	318
文言文整体阅读训练(四)	320
文言文整体阅读训练(五)	324
文言文整体阅读训练(六)	327
文言文阅读模拟测试(一)	330
文言文阅读模拟测试(二)	335

第四部分 现代文阅读**考点 17 现代文小阅读****第 1 周时 研究高考**

考点明示	340
考题研究	341
巩固性练习	344

第 2 周时 辅导与训练

能力提升	350
误区提醒	352
“3+综合”能力训练(一)	352
“3+综合”能力训练(二)	358

第 3 周时 现代文小阅读标准训练

标准训练(一)	363
标准训练(二)	369

第 4 周时 点拨与测试

解题方法点拨	373
专项测试(一)	374
专项测试(二)	379

考点 18 现代文大阅读**第 1 周时 研究高考**

考点明示	384
考题研究	384
巩固性练习	389

第 2 周时 社科文大阅读

能力提升	391
误区提醒	392
“3+综合”能力训练(一)	392
“3+综合”能力训练(二)	397
“3+综合”能力训练(三)	401

第 3 周时 文学作品大阅读

能力提升	406
误区提醒	407
“3+综合”能力训练(一)	407
“3+综合”能力训练(二)	412
“3+综合”能力训练(三)	416

第 4 周时 点拨与测试

解题方法点拨	421
专项测试(一)	422
专项测试(二)	426
专项测试(三)	431
专项测试(四)	436

第五部分 高考作文**考点 19 基础等级写作****第 1 周时 研究高考**

考点明示	441
考题研究	442
审题、语言和卷面练习	446

第 2 周时 辅导与训练

能力提升	447
误区提醒	449
“3+综合”能力训练	450

第 3 周时 点拨与测试

基础等级写作技巧点拨	451
专项测试	452

考点 20 发展等级写作**第 1 周时 研究高考**

考点明示	454
考题研究	454
深刻、有创新练习	456

第 2 周时 辅导与训练

能力提升	457
误区提醒	460
“3+综合”能力训练	461

第 3 周时 点拨与测试

发展等级写作技巧点拨	463
专项测试	463
参考答案	465



语言知识和语言表达

能识记基本的语言知识,掌握一定的语言表达技能。

考点1 KAODIAN

识记现代汉语普通话的字音

第1课时 研究高考

点明示

2002年《考试说明》中对语音的要求是:识记现代汉语普通话的字音(能力层级A)。“语音的考查只要求识记字音而不要求拼写”是语音考查的总则。考查的内容是社会上通用的、又有一定难度的字的读音。采用的题型主要是选择题,类型有:①选字形字音(字义)全对的;②选字音全对或全同的。复习时要注意多音字、形声字、形近字的认读,留意一些容易误读的字的认读;注意异读字的规范,可参考全日制普通高级中学教科书(试验修订本·必修)《语文》第二册附录《普通话异读词审音表》。

考题研究

纵观近年高考试题,语音试题选用的词语有三个特点:①是双音节词或成语,成语占多数;②课本与课外的词语均占到一定比例;③词语中含有因多音字、形近字、形声字、声母声调混淆而产生误读的汉字。所选用的词语中绝大多数含有多音字,其次为字形形混淆的形近字,一些形声字,因为声旁的读音与所构成的字的读音发生了演变,也极易误读。因此,在备考时,我们应注意以下几个方面:

一、多音字识记,要据义定音。

有些多音字,意义不同,读音也相应改变,以示区别。因此要根据这个字在具体语境中的意

义去判定读音。

【例1】下列词语中加点的字,读音有错误的一组是(2001年全国卷第1题) ()

- A. 璀璨(càn) 懂(chōng)憬
饮鸩(zhèn)止渴
- B. 凝(níng)固 分泌(bì)
孜(zī)孜不倦
- C. 蹊(qī)跷 省(xǐng)悟
穷形尽相(xiàng)
- D. 端倪(ní) 宝藏(zàng)
未雨绸缪(móu)

【考查重点】 本题重点考查识记现代汉语字音的知识,主要体现在辨读多音字上。

【答案】 B

【辨析】 B项中的“分泌”的“泌”是个多音字,有两个读音,在“河南省泌阳县”中的“泌”读作bì,在“分泌”和“泌尿器”中的“泌”读作mì。因此,试题中的注音有误,应读作mì。

【例2】下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是(1998年全国卷第1题) ()

- A. 差 chā 差错 误差
差强人意 差可告慰
- B. 解 jiě 解决 押解
浑身解数 不求甚解
- C. 塞 sè 堵塞 边塞
闭目塞听 敷衍塞责
- D. 提 tí 提炼 提防



提纲挈领 耳提面命

【考查重点】 这道题考的是依据语境正确识记现代汉语普通话字音的能力,主要体现在对多音字的读音辨析上。

【答案】 A

【辨析】 B组中的“押解”是一个同义组合的词,“解”的意思是“押送、解送”的意思,故应读“jiè”。“浑身解数”中的“解数”,旧指武术的架势,现泛指手段、本事,应读“xiè”。C组中的“边塞”的“塞”指可做屏障的险要的地方,应读“sài”。D组中的“提防”是小心防备的意思,在这个词中,“提”应读作“dī”。

二、形近字识记,要去同存异。

有些字因形体相似,我们要仔细辨认,不要因马虎看错而导致读音错误。

【例3】 下列加点的字在该词语中字音、字义全都正确的一组是(1996年全国高考题)

()

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
B. 擢(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

【考查重点】 这是一道考查现代汉字识记能力题,重在考查学生不要因形似而发生错误。

【答案】 B

【辨析】 A组中“箴言”的“箴”,其字形跟“鍼”相似,不可受其影响误读,应读作“zhēn”。C组中“璞玉”的“璞”,其字形跟“脚蹼”的“蹼”相似,但读音不同,应读作“pú”。D组中的“姊妹”更是不能因“姐妹”的“姐”而误读,应读作“zǐ”。

三、形声字的识记,易受声旁干扰。

【例4】 下列词语中加点的字,字形、字音全都正确的一组是(1995年全国高考题) ()

- A. 哺育(bǔ) 拓片(tuò)
 嗔怪(chēn) 伺候(cì)
 B. 气馁(něi) 禅让(shàn)
 重迭(dié) 轮廓(kuò)

- C. 殷红(yān) 狙击(jū)
 皈依(guī) 屏除(bǐng)
 D. 畸形(qí) 歼灭(jiān)
 抨击(pēng) 对峙(zhì)

【考查重点】 这道题是将汉字字形和字音结合起来一起考,所以应该综合考虑,既关注字形,还应当关注字音。

【答案】 C

【辨析】 A组中的“拓”是一个多音多义字,读“tuò”时,是开辟、扩充的意思,而题中的“拓片”则是把碑刻、铜器等文物的形状和上面的文字图形印下来的一种方法。所以根据字义应读“tà”。B组中的“迭”应改为“叠”。“叠”与“迭”是同音字,但这两个字的字义是不相同的。“叠”的词义是重复、折叠。而“迭”的词义则是轮流、屡次。D组中的“峙”就是因为按照“形声字有边读边”而误读为“qí”的,其实应读“zhì”。

【例5】 下列词语中加点的字,读音全部正确的一组是(2分)(1997年高考第1题) ()

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
 B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qī)旎
 C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
 D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

【考查重点】 此题考查面较广,既涉及到形声字,多音字,还涉及到习惯性误读字。

【答案】 A

【辨析】 此题考查的知识涉及以下几方面:
①形声字的读音。如“殄”、“谑”、“旖”、“劾”、“轧”、“杞”等都是形声字,其中大部分字的读音与其声旁并不相同,如不注意思辨,就容易出现错误。如“旖”就不读 qí 而读 yǐ。
②多音多义字。如“泥”、“识”、“与”、“度”都有两种以上的读音,做题时需根据它们的意义和用法,去分辨它们的读音。如“与”字有三个读音:yú、yǔ、yù,在“参与”这个词中,意义应为“参加”,是动词,应读 yù。
③声母的辨析。如“束”,应读 shù,不读 sù。
④声调的辨析。如:“匹”pǐ 易误读为 pǐ。

巩固性练习

(新教材试验修订本)



1. 下列加点字的注音全都正确的一组是 ()

- A. 踱(duó)步 煤屑(xiāo)
独处(chǔ) 妙处(chù)
B. 肤(fú)浅 嫉(jí)恨
芜(wú)杂 诽(fěi)谤
C. 不可估量(liàng) 自诩(xǔ)
吝啬(sè) 脑髓(suǐ)
D. 孱(càn)头 玄(xuán)虚
国粹(cuì) 藏蛰(zhé)

2. 下列加点字读音无误的一项是 ()

- A. 睚眦(zī)必报 迥(jǒng)乎不同
夯(hāng)实基础 前仆(pū)后继
B. 不期(qī)而遇 自惭(jiàn)浅薄
胡服骑(qí)射 款塞(sài)入朝
C. 众口铄(shuò)金 青红皂(zào)白
游刃(rèn)有余 遽(jù)归道山
D. 义正辞(cí)严 否(pǐ)极泰来
委曲(qū)求全 淆(yáo)乱乾坤

3. 选出加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 曳(yè)兵 孝悌(tì) 饿殍(piǎo)
B. 跬(kuǐ)步 槁暴(pù) 泾(jīng)流
C. 弩(nú)马 庠(xiáng)序 两涘(sì)
D. 跂(qí)望 镂(lòu)刻 鸡豚(dùn)

4. 下面加点字读音、词义都正确的一组是

- A. 弥(mí)更加繁 泊(jì)及(等)牧以谗诛
思厥(jué)其(他的)先祖父
革灭殆(dài)大概)尽
B. 桴(fú)止响腾(传播) 汝识(shí)认识)之乎
幽暗昏惑(迷乱)
或咎(jiū)责怪)其欲出者
C. 谬(miù)弄错)其传
何可胜(shēng)尽)道
本(考察)其成败之迹(jì)迹象)

逸豫(安乐)可以亡身

- D. 凯旋(胜利归来) 伶(líng)乐工)官
率(lǜ)一概)赂秦耶 穴罅(xià)裂缝)

5. 下列加点字注音全正确的一项是 ()

- A. 美差(chāi) 癖好(hào) 欣(xīng)幸
B. 累(lěi)及 颓(tuí)废 岑(cén)寂
C. 回旋(xuàn) 蕴藉(jiè) 绵亘(gèn)
D. 隼(jùn)永 熨(yù)贴 衰(xiè)湮

6. 下列词语中加点字注音全对的一项是 ()

- A. 扁(piān)舟 付度(duó)
站岗(gāng) 人才济济(jǐ jǐ)
B. 更(gēng)换 供给(jǐ)
烙印(lào)印 转弯抹(mò)角
C. 拓(tà)片 威吓(hè)
监(jiàn)考 鲜(xiān)为人知
D. 称(chèn)心 别(bié)扭
稳当(dàng) 自怨自艾(ài)

7. 下列加点字注音有误的一项是 ()

- A. 占卜(pǔ) 制芡(jì)荷以为衣
矛戟(jǐ)
B. 言笑晏晏(yàn) 公姥(mǔ)
供(gōng)养
C. 朝谇(suì) 桑葚(shèn)
榆柳荫(yīn)后檐
D. 溘(kè)死 皎(jiǎo)皎
暧暧(ài)

8. 下列各句中加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. ①越人语天姥(yǔ)
②脚著谢公屐(jī)
③熊咆龙吟殷岩泉(yīn)
④洞天石扉訇然中开(hōng)
B. ①明年秋,送客湓浦口(pén)



②年长色衰,委身为贾人妇(jiǎ)

③家在虾蟆陵下住(xiā)

④钿头银篦击节碎(diàn)

C. ①枫叶荻花秋瑟瑟(dí)

②淅水荡漾清猿啼(lù)

③送我至剡溪(shàn)

④只今惟有鹧鸪飞(zhègū)

D. ①呕哑嘲哳难为听(ōu yā zhāo zhé)

②浑欲不胜簪(zān)

③渚清沙白鸟飞(zhū)

④隔叶黄鹂空好音(hào)

9. 加点字的读音都正确的一项是 ()

A. 震顛(chàn)

眉黛(dài)

阡陌(xiān)

游目骋怀(chéng)

B. 溺死(nì)

宁谧(bì)

作孽(niè)

孕育(yùn)

C. 一瞥(piē)

敛裾(jū)

禁锢(gù)

冠冕(guān)

D. 绚丽(xuàn)

憧憬(chuàng)

花蕊(rǔi)

芥蒂难容(tì)

10. 下列词语中加点字的读音、字形完全正确的一项是 ()

A. 孤寂(jì)

蛭(yǒng)现

窒(zhì)闷

嬉(xī)戏

B. 溺(nì)死

靡(mǐ)涯

譬(pì)喻

炮(páo)制

C. 丛山峻(jùn)岭

回环曲(qū)折

潜(qián)移默化

蒸(zhēng)蒸日上

D. 一泄(xiè)万里

崇(chóng)奉国粹

寥寥几字(liào)

爱憎(zèng)分明

11. 下列加点字的注音全对的一组是 ()

A. 辍汝而就(chuò)

冀其成(jì)

卒莫消长(cháng)

B. 悖理(bèi)

冯虚御风(píng)

愀然(qiǎo)

C. 山川相缪(liáo)

酹酒临江(shī)

茕茕(qióng)子立

D. 相与枕藉(jiè)

横槊赋诗(shuò)

岂敢盘桓(héng)

12. 下列加点字的注音全对的一组是 ()

A. 寥廓(kuò)

峥嵘(zhēng)

遏制(è)

妖娆(rǎo)

B. 抽搐(chù)

罗绮(qǐ)

漪沦(yī)

青荇(háng)

C. 纤绳(qiàn)

干瘪(biē)

慰藉(jiè)

深邃(suì)

D. 屏息(bìng)

刈麦(yì)

憩息(qì)

斑斓(lán)

13. 加点字注音完全正确的一组是 ()

A. 纤腰(xiān)

眉黛(dài)

漪(qí)沦

飞猿(náo)

B. 作孽(niè)

痕迹(jī)

双膝(xī)

纶(guān)巾

C. 祈祷(qí)

翌日(yì)

虔诚(qián)

恬静(tián)

D. 百舸(gě)

紧锢(gù)

编纂(zuǎn)

窒闷(zhì)

14. 下列加点字注音全部正确的一组是 ()

A. 寒暄(xuān)

监(jiān)生

间(jiàn)或

B. 谬(miù)种

形骸(hái)

模(mó)样

C. 搭讪(shàn)

诡(guǐ)秘

咀(jǔ)嚼

D. 执拗(niù)

歆(xīn)享

强(qiáng)脾气

15. 请选出字音有三个错误的一组 ()

A. 六神不安(lù)

祈祷(qí)

陶冶(tāo)

辖制(xiá)

B. 战战兢兢(kè)

周济(jì)

孤僻(pì)

撮合(cuō)

C. 怂恿(shǒng)

促狭(cù)

难堪(kān)

歹毒(dǎi)

D. 筋疲力尽(jīn)

了却(liǎo)

消遣(qiǎn)

谗言(chán)

16. 下列词语中加点字读音全都正确的一项

()

A. 蹙进(cù)

恬淡(tián)

肩胛(xiá)

B. 搭讪(shàn)

殒毙(yǔn)

丛冢(zhǒng)

C. 拗开(niù)

板滞(zhì)

褴褛(lǎn)

- D. 黯淡(àn) 咳嗽(sòu) 纸锭(dìng)
17. 下列词语注音或解释完全正确的一项是 ()
- A. 奢(shē)华 丰(美好的容貌姿态)韵
惊骇(hài)
- B. 自惭形秽(suì) 惆怅(伤感失意)
粗陋(粗糙简陋)
- C. 租赁(lèn) 寒伦(不体面、难看)
仰(敬仰)慕
- D. 契(qì)约 艳(非常、十分)羡
郁(不舒畅)闷
18. 下列词语中加点字的注音全对的一项是 ()
- A. 冠(guān)冕堂皇 冷若冰霜(sāng)
- B. 不翼(yì)而飞 逆(nì)来顺受
- C. 伤风喷嚏(tūn) 阴错阳差(cā)
- D. 忐忑(tǎn tè)不安 处境尴尬(gài)
19. 下列带点字的读音全都正确的一组是 ()
- A. 吝啬(sè) 痴(chī)情
执著(zhù)一念
- B. 哂(zǎ)摸 补偿(shāng)
- C. 两讫(qì) 诀窍(qiào)
- D. 窗棂(léng) 差(chāi)遣
轻手蹑(niè)脚
20. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全部相同的一组是 ()
- A. 拗(ǎo) 拗开 拗口 违拗 执拗
- B. 横(hèng) 蛮横 横祸 强横 横财
- C. 称(chēng) 称誉 称雄 匀称 称职
- D. 瘪(biē) 压瘪 瘪谷 干瘪 瘪三
21. 下边加点字注音全都正确的一组是 ()
- A. 内帑(tǎng) 忌讳(huī)
装饰(shì) 盥(guàn)沐
- B. 溺(nì)爱 拂(fú)尘
漱(shù)口 恹(hān)顽
- C. 惫(bèi)懒 懵(měng)懂
朝(cháo)靴 匙箸(chí zhù)

- D. 影壁(bì) 甜言蜜(mì)语
觊(chēn)视 嫡(dí)亲
22. 下面加点字注音完全正确的一项是 ()
- A. 付(cǔn)度 钟馗(kuí)
裨(pí)益 脍(kuài)炙人口
- B. 敕(chì)造 迂讷(nè)
商贾(gǔ) 戛(jiá)然而止
- C. 谄(chǎn)笑 万椽(chuán)
咫尺(chǐ)尺 跌宕(dàng)起伏
- D. 诟(gòu)骂 笑靥(yàn)
泰(xiè)漠 面面相觑(qù)
23. 下列加点字读音全都正确的一组是 ()
- A. 噤(ng) 沉吟(yín)
不妨(fáng) 卑鄙(bǐ)
- B. 汗岑岑(cēn) 规矩(jù)
亲戚(qī) 惊愕(è)
- C. 活着(zhe) 伺(sì)候
报应(yìng) 男仆(pǔ)
- D. 固执(zhí) 暂(zàn)时
答应(yìng) 签(qiàn)字
24. 下面加点字读音有误的一组是 ()
- A. 硕(shuò)果 财神龛(kān)
侍(shì)候
- B. 沏(qī)茶 甬(béng)害怕
嗜(shì)好
- C. 搭讪(shàn) 戊戌(xū)
又倔(jué)又硬
- D. 哂摸(mo) 坤角(jué)
忤(chàn)悔
25. 下列加点字读音完全正确的一项是 ()
- A. 昏聩(kuì) 矜(jīn)持
撩(liáo)人心弦
- B. 熨(yù)贴 阒(qù)寂
蔚(wèi)然大观
- C. 藻(zǎo)饰 堆砌(qì)
一筹(chóu)莫展
- D. 角(jiǎo)逐 衰飒(sà)
触(chòu)类旁通



第2课时 辅导与训练

能力提升

在正确认读汉字这个问题上,首先要注意的是解决这个问题靠平时日积月累,不能指望通过“复习”来解决问题。平时遇到不会读的字就要立即向字典或语文老师请教,对于课本中注了音的字,更应当随时记住。比如“诃”字,它应当读 hē 而不读 kē;又比如“缜”字,它应当读 zhěn 而不读 zhèn,这类字的读音都要随时记住。

其次,认读汉字主要是靠记忆,但也可以借助对字意的理解来帮助记忆,因为汉字是表意字。比如“拘泥”的“泥”,是读 ní 还是读 nì,要借助对字意的理解。当“泥”指含水的半固体状态的土时读 ní,而指(用半固体状物)涂抹,或者当固执讲时就读 nì。我们不妨把这种借助理性记忆的识记汉字读音的方法称做“以义定音”。

再次就是要把握住重点、考点。事实证明高考的命题重点,往往是考那些我们平时容易读错的字,绝不会考那些“牛、马、羊”之类的读音。那么我们应当把重点放在哪些地方呢?

(1)多音字。多音字的音,由它所处的语言环境来决定它的读音。一般有两种类型:①它们以词素的身份参与构词,在不同的词语中读音不同。比如“差”字,在“差错”这个词中读 chā,而在“出差”这个词中就读 chāi;又如“哄”字在“哄骗”这个词中读 hǒng,在“起哄”这个词中就读 hòng。②它们是单纯词,在不同的语言环境中有时读音不一样,比如“调一份材料”中的“调”读 tiào;“把座位调一下”中的“调”,就读 tiáo。上述两类的多音字,容易成为高考的命题重点,这样

的字还是相当多的,比如“擢、着、解、强、参、咽、着”等等,平时遇到这类字就要多予以注意。

(2)有相同偏旁、部首而读音不同的字。对这类字,常常有同学犯以字推字的毛病,因此把字音读错。比如“该、咳、核”三个字都有“亥”这个偏旁,但它们的读音却分别为 gāi、ké、hé。又如“湍、湍、端、瑞、喘”几个字都有“端”这个偏旁,但它们的读音却分别为 tuān、zhuì、duān、ruì、chuǎn。这类字在汉语中也不少,如“缜、慎、滇、填”,“砭、泛”,“蔑、碱、碱、碱”,“惊、凉、踪”等等,这类字也容易成为命题的热点素材。

(3)形近而音异的字。有些字形形状极其相似,只是略有微差,但读音不同,极易造成误读,这样的字也容易进入命题人的视野。比如“刺”与“刺”,“毫”与“毫”,“冷”与“冷”,“厥”与“既”,“迥”与“回”,“炙”与“灸”,“盲”与“育”,“管”与“菅”,“概”与“慨”,“瞻”与“瞻”等等。在阅读文章的过程中,遇到这些字,应当特别予以注意。

(4)不该读半边的字。汉字大约百分之八十以上是形声字,但是由于时间的演变,有些字的读音变了;有些字本属会意字,它的某个偏旁并不表音,因此这两类字容易出现误读,自然也是命题人感兴趣的命题素材。比如“酵母”的“酵”,就不该读 xiào 而读 jiào;再如“杞人忧天”的“杞”就不该读 jī 而读 qǐ。

(5)方言区的考生更应当注意不要以方言读音来代替普通话读音。如“束”有的方言读 sù,普通话则读 shù。

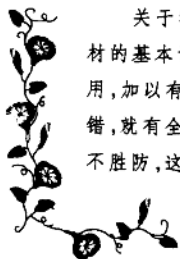
误区提醒

关于字音的考查,前几年命题材料多出自教材的基本课文,后来课外读物中的材料多被选用,加以有一定难度的词语比重加大。一音判错,就有全题皆失的危险。并且覆盖面较宽,防不胜防,这对语言文字知识积贮不丰的考生威胁

较大。综合考生答题失误的情况看,大致有以下几类:

(一)受外界影响读错音。

一些常用字的错误读音传播很广,不但为一般人读错,还被广播电台、电视台的播音员和主



持人读错,甚至于一些教课老师也有读错音的现象。这些字很具代表性,因而也就容易出现出现在试题中。但考生受其影响,常在这类字上失分。如1994年的全国高考试题中“标识”的“识”、“结束”的“束”,都很有代表性。

再者就是受方言影响,如东北地区“zh、ch、sh、z、c、s”不分,甘肃省前后鼻音不分等,都会造成答题失误。

(二)没有注意“统读”“改读”现象。

这也是造成答题失误的一个重要原因。几年来考语音时,经常从《普通话异读词审音表》中选取重点字,要求考生辨别其读音是否正确。如1996年全国高考试题,“踪迹”中“迹”过去读“jì”,现在改读为“jì”。另外一些常见的如“呆”,统读为“dāi”,“从”统读为“cóng”。这类字要予以高度重视。

(三)平时粗心大意,又懒于查阅工具书。

对于考题中常出现的同音字、多音字、形似字以及部分难认字的分辨,如“毫”读“bó”,不读“háo”,“坯”读“pōu”,不读“bēi”,“皈”读“guī”,不读“fān”,“中肯”读“zhòngkěn”,不读“zhōngkěn”等,一些平时读书不求甚解又懒于查阅工具书的考生难以藏拙。如1995年高考题第1题,据国家教委考试中心抽样统计,此题失分率在70%以上,失分相当严重。而这道题并不难,16个双音节词绝大部分见于课本中,倘若课内知识掌握得牢固些,失分也不至于那么严重。

针对上述失分情况,考生应注意:

- 1.认真搜集容易读错的字。
- 2.重点复习课本上老师强调的易误读字。
- 3.勤查字典,注意积累。
- 4.阅读课外书籍与人谈话或听广播时所怀疑的一些字的读音。

“3+综合”能力训练

1.下列词语中加点的字,读音完全正确的一项是

()

- | | |
|------------|-------------|
| A.作(zuò)揖 | 主角(jué) |
| 剥(bāo)皮 | 量(liàng)体裁衣 |
| B.桔(jú)梗 | 测度(dù) |
| 参(cēn)错 | 疾风劲(jìng)草 |
| C.慰藉(jiè) | 抹(mǒ)布 |
| 佛(fú)然 | 善善恶(è)恶 |
| D.瞠(táng)目 | 瞋(chēng)视 |
| 脊(jǐ)梁 | 螳臂当(dāng)车 |

2.下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一组是

()

- | | |
|------------|-----------|
| A.辍学(zhuì) | 啜泣(chuò) |
| 掇置(duō) | 点缀(zhuì) |
| B.拙见(zhuō) | 罢黜(chù) |
| 茁壮(zhuó) | 相形见绌(chù) |
| C.编辑(jì) | 缉查(jī) |
| 舟楫(jí) | 揖让(jì) |
| D.上颌(gě) | 颌首(hán) |
| 蹙额(è) | 苍颉(xié) |

3.下列各组词语中加点字的读音,完全正确的一

组是

()

- | | |
|------------|------------|
| A.稼(jià)穡 | 崔嵬(wēi) |
| 侘傺(chì) | 夙(sù)兴夜寐 |
| B.遗(wèi)施 | 公姥(mǔ) |
| 踰跄(xiān) | 大腹便便(pián) |
| C.守拙(zhuō) | 窈(yǎo)窕 |
| 获隽(jùn) | 众目睽睽(kuí) |
| D.脚踝(huái) | 狡黠(xiá) |
| 欢咄(huāi) | 胜券(quàn)在握 |

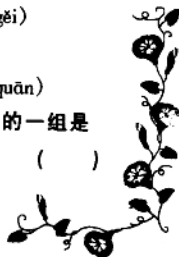
4.下列词语中加点字的读音完全正确的一组是

()

- | | |
|------------|------------|
| A.悄然(qiǎo) | 落魄(bó) |
| 徘徊(huái) | 难兄难弟(nán) |
| B.搭讪(shàn) | 迤逦(lǐ) |
| 纾祸(shū) | 果实累累(léi) |
| C.款塞(sài) | 脖颈(jǐng) |
| 湮没(yān) | 目不暇给(gěi) |
| D.膂力(lǚ) | 瞥进(bié) |
| 温馨(xīn) | 怙恶不悛(quān) |

5.下列词语中加点字的读音全都正确的一组是

()



- A. 华(huá)山 堆砌(qì)
玲珑剔(tī)透
B. 锁钥(yào) 渲(xuàn)染
妍(yán)媿毕露
C. 祈(qí)求 泼辣(là)
安步当(dàng)车
D. 捧场(chāng) 肖(xiào)像
味同嚼(jué)蜡

6. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是 ()

- A. 巷(xiàng) 巷战 巷道 街谈巷议
街头巷尾
B. 拾(shí) 拾遗 拾趣 拾人牙慧
拾级而登
C. 遗(yí) 遗患 遗风 遗臭万年
遗之千金
D. 靡(mǐ) 靡丽 风靡 望风披靡
靡靡之音

7. 下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一项是: ()

- A. 角(jué)色 负荷(hé)
自怨自艾(yì)
B. 纤(xiān)细 畜(xù)养
差强(qiáng)人意
C. 悄(qiǎo)然 鞭挞(tà)
汗流浹(jiā)背
D. 哺(bǔ)育 要挟(xiá)
提纲挈(qiè)领

8. 下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一项是 ()

- A. 湮(mǐn)灭 模(mó)具
人头攒(cuán)动
B. 疾(jī)病 宝藏(zàng)
半身不遂(suī)
C. 舌苔(tāi) 教诲(huì)
家给(gěi)人足
D. 笼(lǒng)统 佣(yōng)金
谆谆(zhūn)告诫

9. 下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一

项是 ()

- A. 答(dā)理 莅(lì)临
卓(zhuō)有成效
B. 噤(jìn)使 鹿茸(róng)
力能扛(gāng)鼎
C. 渲(xuān)染 丧(sāng)钟
莘莘(shēn)学子
D. 扒(pá)窃 折(zhé)耗
相(xiàng)机而动

10. 下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一项是 ()

- A. 攻陷(xiàn) 哈(hā)达
以敝(jǐng)效尤
B. 城垣(yuán) 铜臭(xiù)
麻痹(pí)大意
C. 憎(zèng)恨 剥(bāo)皮
含英咀(jǔ)华
D. 叨(tāo)扰 择(zhái)菜
大雨滂(pāng)沱

11. 下列各组词语中加点的读音,与所给注音全都相同的一组是: ()

- A. 抢(qiǎng) 抢答 抢手 呼天抢地
B. 扎(zhā) 扎手 结扎 安营扎寨
C. 涨(zhǎng) 涨价 涨潮 水涨船高
D. 片(piàn) 画片 片面 只言片语

12. 下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一项是 ()

- A. 抹(mǒ) 抹杀 抹墙 拐弯抹角
B. 奔(bèn) 投奔 奔丧 疲于奔命
C. 闷(mēn) 闷热 闷头 闷声闷气
D. 哄(hōng) 哄动 哄传 一哄而散

13. 下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一项是 ()

- A. 横(héng) 横加 横肉 横征暴敛
B. 数(shù) 频数 数说 劫数难逃
C. 露(lòu) 露丑 泄露 藏头露尾
D. 壳(qiào) 地壳 贝壳 金蝉脱壳

14. 下列各组词语中加点的字,注音全都正确的一项是 ()