



《日语教程》 辅导

主编 赵文华 钟玉秀
副主编 郝蕊 梁淑梅

全国高等数学自学考试指定教材

南开大学出版社

《日语教程》辅导

主 编 赵文华 钟玉秀

副主编 郝 蕊 梁淑梅

南开大学出版社
天 津

图书在版编目(CIP)数据

《日语教程》辅导 / 赵文华, 钟玉秀编著. —天津:
南开大学出版社, 2002. 9

ISBN 7-310-01742-0

I. 日... I. ①赵... ②钟... II. 日语—高等教育
—自学考试—自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 031613 号

出版发行 南开大学出版社

地址: 天津市南开区卫津路 94 号

邮编: 300071 电话: (022) 23508542

出版人 肖占鹏

承印 河北昌黎人民胶印厂印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2002 年 9 月第 1 版

印次 2002 年 9 月第 1 次印刷

开本 880mm×1230mm 1/32

印张 14.375

字数 412 千字

印数 1—5000

定价 21.00 元

前 言

《日语教程》辅导是供全国高等教育大专以上各专业公共日语及第二外语自学考试考生使用的一套自学辅导书籍，是从事一线教学工作的专业教师通力合作、精心编撰的成果。

2001年5月《日语教程》一书作为全国高等教育自学考试指导委员会的指定教材问世以来，学习者普遍反映该书内容涉及的面广、释意部分专业、理论性强，对零起点自学考试生来说不乏有难于理解之处。为了使广大学习者更好地学习、使用本教材，也为便于教学人员参考，特编撰《日语教程》辅导一书。

本书按照《日语教程》的课文顺序，对每课出现的语法、句型以及惯用词组进行了补充说明，考虑到自学考试生从头开始学习的特点，对课文、会话文增加了解释，为每课的课后练习和阅读文增添标准答案和译文。另外，为使初学者学得更扎实、牢固，在上部的课后以及下部的最后增添了有针对性的自测练习题，以期学习者通过使用本书，达到掌握日语、完成学业的目的。

本教材分为上、下两个部分。上部20课由赵文华、梁淑梅编撰，下部15课由钟玉秀、郝蕊编撰。

由于时间仓促，书中难免有错误和不当之处，恳切希望读者给予指正以利再版修订。

编 者

2002年2月

446223/11

目 次

(上 部)

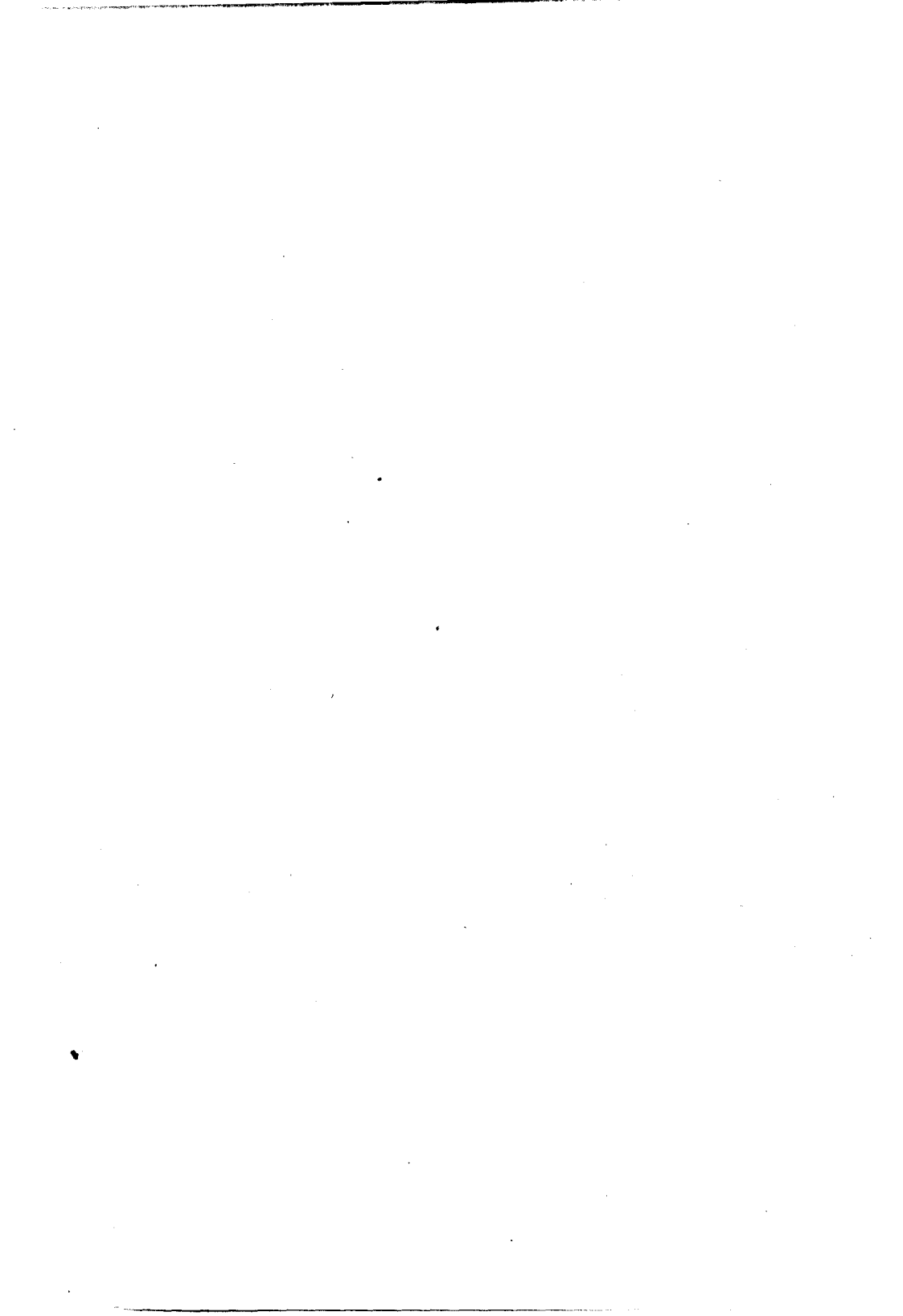
第一課	わたしは日本人です……………	3
第二課	ここは教室です……………	10
第三課	春は暖かいです……………	22
第四課	京都は古い町です……………	34
第五課	教室に机があります……………	46
第六課	授業は何時に始まりますか……………	57
第七課	ビールが嫌いです……………	70
第八課	土曜日と日曜日は休みです……………	81
第九課	郵便局は新聞の配達をしないです……………	95
第十課	この本を貸してください……………	106
第十一課	中華料理は美味しいです……………	117
第十二課	人に足を踏まれました……………	127
第十三課	日本語の授業……………	141
第十四課	気候と生活……………	153
第十五課	ワープロ……………	164
第十六課	若者の職業観……………	176
第十七課	問題集をくれた……………	189
第十八課	夢を描く……………	201
第十九課	新聞をお読みになりましたか……………	211
第二十課	桜の花……………	222

(下 部)

第二十一课	スーパー・マーケット	233
第二十二课	手紙	240
第二十三课	禁煙	245
第二十四课	古里について	250
第二十五课	正月	257
第二十六课	東京の悩み	262
第二十七课	もう一度考える	270
第二十八课	日本人の住まい	280
第二十九课	日々の充実こそ、大切	286
第三十课	言葉を学ぶ	296
第三十一课	日本文化の特色	303
第三十二课	買い物	309
第三十三课	障子の破れに学ぶもの	315
第三十四课	心を伝える	322
第三十五课	情報時代と情報公害	327
《日语教程》	课文译文	333
《日语教程》	课后练习答案 (上部)	397
《日语教程》	课后练习答案 (下部)	417
日语 (二外)	自学考试样题示例、答案	428
公共日语	自学考试样题示例、答案	430
自测练习		432
自测练习答案		439
句型索引		441

《日语教程》

上 部



第一课 わたしは日本人です

一、句型・语法解说

1. ～は、～です

わたしは日本人です。

接续：名词は、名词です

解释：名词作谓语的句子叫“名词句”，也叫“判断句”。这个句型相当于汉语的“甲是乙”。“は”是提示助词，它的前面是名词。“名词は”构成句子的主题。“です”是断定助动词，其意为“是”，“です”的前面一般是名词。“名词です”构成句子的谓语。

例句：

○田中さんは 日本人です。

（主题部分） （谓语部分）

田中先生是日本人。

2. ～は～ですか

これは何ですか。

接续：名词は、名词ですか

解释：这是句型1的疑问句，表示“甲是乙吗？”句末的“か”是终助词，接在句末表示提问。发音时音调升高。

意义：…是…吗？

例句：

○甲：田中さんは日本人ですか。

田中は日本人吗？

乙：はい、そうです。

是，是的。

对于对方的提问，进行肯定的回答时应该说“はい、そうです”或者说“甲は乙です”。

3. ～は～ではありません

田中さんは中国人ではありません。

解释：这是句型1的否定句，表示“甲不是乙”。断定助动词“です”的否定形式是“ではありません”，它是由“です”变化来的。

意义：…不是…。

例句：

○甲：田中さんは日本人ですか。

田中は日本人吗？

乙：はい、田中さんは日本人です。

是的，田中是日本人。

甲：王さんも日本人ですか。

小王也是日本人吗？

乙：いいえ、王さんは日本人ではありません。中国人です。

不，小王不是日本人，是中国人。

4. も

田中さんも中国人ですか。

接续：名词も

解释：“も”是提示助词，相当于汉语的“也”。

意义：…也是…吗？

例句：

○甲：田中さんは日本人ですか。

田中は日本人吗？

乙：はい、そうです。

是，是的。

甲：佐藤さんも日本人ですか。

佐藤也是日本人吗？

乙：はい、佐藤さんも日本人です。

是的，佐藤也是日本人。

二、词语用法说明

1. “はい” 和 “いいえ”

解释：这两个词都是感叹词，用来回答不带疑问词的疑问句。肯定时说“はい”，否定时说“いいえ”。

○甲：田中さんは日本人ですか。

田中は日本人吗？

乙：はい、そうです。

是，是的。

甲：王さんも日本人ですか。

小王也是日本人吗？

乙：いいえ、王さんは日本人ではありません。

不，小王不是日本人。

2. そうです

“そうです”表示赞同对方的提问，相当于汉语的“您讲的对”“是那样的”。回答别人的问话时，重复与问句相同部分显得罗嗦，为了避免重复，经常用“そうです”的形式表示赞同。

○甲：田中さんは日本人ですか。

田中は日本人吗？

乙：はい、田中さんは日本人です。

是的，田中也是日本人。



○甲：田中さんは日本人ですか。

田中是日本人吗？

乙：はい、そうです。

是的，是那样的。

3. ～さん

解释：“～さん”接在听话人或者第三人称的后面，表示尊敬。第一人称后面不能接“～さん”，就是说对自己或自己方面的人不能用“～さん”。

○甲：あなたは王さんですか。

你是小王吗？

乙：はい、わたしは王です。

是的，我姓王。

“～さん”用于称呼年龄比自己大、身份比自己高的男性，称呼年龄比自己小的男子叫“～君（くん）”，而称呼女性时，无论对方比自己年龄大还是小都叫“～さん”。因此“王さん”可以译成“王先生、老王、王小姐、小王”。

4. これ、それ、あれ

解释：“これ、それ、あれ”是指示事物的代词。日语的指示代词与汉语不同，汉语的指示代词只有“近称、远称”，而日语有“近称、中称、远称”。

“これ”指说话人手中的物品或说话人身边的事物。“それ”指听话人手中的物品或听话人身边的事物。“あれ”指事物距离说话人、听话人远的、位于第三处的事物。

甲：それは本ですか。〔指距离听话人较近的物品〕

乙：はい、そうです。これは本です。

〔指距离说话人较近的物品〕

甲：あれも本ですか。〔指位于说话人及听话人以外的物品〕

乙: いいえ、あれは辞書です。

[指位于说话人及听话人以外的物品]

5. ノート

解释: “ノート”是外来语。日语把来源于欧、美等西方国家的语言叫外来语。外来语用片假名书写。此外,拟声词、拟态词也用片假名书写。外来语的长音用“—”表示。

三、自测练习

1. 写出下列汉字的发音

- | | | | |
|---------|-----|---------|-----|
| (1) 机 | () | (2) 新聞 | () |
| (3) 辞書 | () | (4) 中国人 | () |
| (5) 何 | () | (6) 佐藤 | () |
| (7) 王さん | () | (8) 鉛筆 | () |

2. 将下列平假名改写成片假名

- | | | | |
|-----------|-----|------------|-----|
| (1) ぺきん | () | (2) ぼんぷ | () |
| (3) すみす | () | (4) コンピュータ | () |
| (5) らじお | () | (6) でばあと | () |
| (7) ふらんす語 | () | (8) のうと | () |

3. 用适当的词语完成句子

- (1) 甲: あれは 本ですか。
乙: はい、_____は本です。
- (2) 甲: それは 何ですか。
乙: _____は辞書です。
- (3) 甲: これも 鉛筆ですか。
乙: いいえ、これは鉛筆_____。
- (4) 甲: あなたは 田中さんですか。
乙: はい、わたしは_____です。
- (5) 甲: それは_____ですか。

乙: これは 鉛筆です。

(6) 甲: これは 新聞ですか。

乙: いいえ _____ は新聞ではありません。

4. 在空格内填入一个假名

(1) 甲: 王さんは日本人です ()。

乙: いいえ、わたしは日本人ではありません。

(2) 甲: それ () 何ですか。

乙: これ () ノートです。

甲: それ () ノートですか。

乙: いいえ、これはノート () () ありません。

(3) 甲: 佐藤さんは中国人ですか。

乙: 佐藤さん () 中国人ではありません。

(4) 甲: あれは机ですか。

乙: はい、() () です。

5. 把下列的句子译成日语

(1) 小王是中国人。

(2) 小王不是日本人。

(3) 田中是日本人。

(4) 佐藤也是日本人。

四、自测练习答案

- | | | |
|-------------|-----------|---------|
| 1. (1) つくえ | (2) しんぶん | (3) じしょ |
| (4) ちゅうごくじん | (5) なん | (6) さとう |
| (7) おうさん | (8) えんぴつ | |
| 2. (1) ペキン | (2) ポンプ | (3) スミス |
| (4) コンピューター | (5) ラジオ | |
| (6) デパート | (7) フランス語 | (8) ノート |
| 3. (1) あれ | (2) これ | |

- (3) ではありません (4) 田中 (5) 何
(6) それ
4. (1) か (2) は は も では
(3) は (4) そう
5. (1) 王さんは中国人です。
(2) 王さんは日本人ではありません。
(3) 田中さんは日本人です。
(4) 佐藤さんも日本人です。

第二课 ここは 教室です

一、句型・语法解说

1. ここ／そこ／あそこは（体言）です

ここは教室です。そこは図書館です。

あそこは食堂です。

解释：“ここ”、“そこ”和“あそこ”是“こ、そ、あ、ど”类的指示场所的指示代词。相当于汉语的“这里”“那里”和“那里”。指示场所的疑问词“どこ”相当于汉语的“哪里”。它们的用法跟“これ”“それ”“あれ”一样，根据说话人和听话人距离的远近来决定。“ここ”是用于距离自己近的场所，“そこ”是距离听话人近，说话人远的场所。“あそこ”是距离说话人和听话人双方都远的场所。它们与提示助词“は”和“体言です”构成“ここは体言です”、“そこは体言です”和“あそこは体言です”的判断句型。

意义：相当于汉语的“这儿是…”、“那儿是…”和“那儿是…”。

例句：

○甲：ここは 教室ですか。

这儿是教室吗？

乙：はい、そこは 教室です。

是的，那儿是教室。

○甲：そこは 図書館ですか。

那儿是图书馆吗？

乙：いいえ、ここは 図書館ではありません。

不，这儿不是图书馆。

○甲：あそこは 学校ですか。

那儿是学校吗？

乙：はい、あそこは 学校です。

是的，那儿是学校。

○甲：デパートは どこですか。

百货商店在哪儿？

乙：あそこです。

在那儿。

2. (体言) は (体言) でした/だった

あそこは もと デパートでしたか。

解释：“でした”是由判断助动词“です”的连用形“でし”和过去助动词“た”组成的。

意义：表示对已过去的事物的肯定判断或断定。它的简体形式是「だった」。

例句：

○ここは 図書館です。 [敬体现在式]

这儿是图书馆。

○ここは 図書館でした。 [敬体过去式]

这儿过去是图书馆。

○ここは 図書館だった。 [简体过去式]

这儿过去是图书馆。

○あそこは デパートです。 [敬体现在式]

那儿是百货商店。

○あそこは もと デパートでした。 [敬体过去式]