

大学生思想品德修养学

李全民 主编



航空工业出版社

大学生思想品德修养学

主 编 李全民

副主编 刘凤瑞

航空工业出版社

1987年5月

内 容 简 介

本书在总结高校学生思想教育的经验,认真探索思想教育规律的基础上,揭示了当代大学生思想品德形成发展的共同规律,即德智体美全面发展规律、真善美的统一与理想人格形成规律、从爱国主义者成长为共产主义者规律。全书以坚持全面发展,奠定成才基础;坚持真善美的统一,加强自我人格修养;立志做青年共产主义者等三篇构成完整体系。对大学生在成才与做人过程中遇到的普遍性问题,进行了实事求是的分析,具有针对性、理论性、系统性与实践性相统一的特点。为大学生加强思想品德修养提供了理论和方法。适于作各类高等学校和中等专业学校思想品德课教材,也是社会青年自我修养的良好读物和思想政治工作者、青年工作者的有益参考书。

大学生思想品德修养学

编 著 者 李全民 刘凤瑞等

责任编辑 王 光 李德英

航空工业出版社出版

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

江西省新华书店

南昌航空工业学院印厂印刷装

封面印刷 江西新华印刷二厂

1987年5月第1版 1987年5月第一次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 13

印数: 1—55,000 字数: 337千字

统一书号: 7448·2 定价: 1.95元

序

《大学生思想品德修养学》是由十几所高等院校的二十几位同志通力协作编写的一本供大学生阅读的教科书，对广大青年也是一本有益的读物。

也许由于我对在大学生中进行思想品德教育一直是持积极态度的缘故，所以编写组的同志先把书稿给我看了，并要我在本书出版之际写几句话，谈谈思想品德修养对于青年学生的重要意义。我想，作为一个长期从事教育工作的老同志，对此是不能推却的，当然也很荣幸。

我认为，所谓思想品德修养，简单地说，就是人们依照基于时代使命感确立一定的目标，去敦励自己的思想，纯正自己的品德的一种行为，就是经过培养和自觉锻炼，懂得怎样做人的道理。《大学生思想品德修养学》这本书，从我们面临的改革与开放的新时代的高度出发，探讨了大学生思想品德形成和发展的规律，理论联系实际地阐述了青年学生普遍关心的人生、理想、道德等方面的问题，包括了要不断提高觉悟的思想修养和不断陶冶情操的品德修养的主要内容。我相信，读读这本书，对于有理想、有抱负、渴望成才，自觉要求进行思想品德修养的青年学生来说，是会有所裨益的。

讲究修养，是我们中华民族的优良传统。在当今充满挑战和竞争的大千世界里，要在我们这个曾有过灿烂文明但近代却落伍了的东方大国，建设具有中国特色的社会主义，建设高度文明、高度民主的社会主义现代化国家，是一项空前艰巨而壮丽的事业。必须坚持四项基本原则，坚持物质文明和精神文明一起抓的方针，并且经过长时期的、几代人的接力奋斗才能实现。大学生是

国家建设人才的主要后备队，理所当然和毫无疑义的应当按照培养目标的要求，在勤奋好学、努力提高文化科学水平的同时，大力加强思想品德修养，使自己成为德才兼备的革命事业的接班人。这是时代的要求，党和人民的要求，社会主义事业发展的要求。

思想品德修养对一个人健康成长的重要作用，还是比较容易明了的，但是人们要真正养成好的思想素质和品德素质，则决非一朝一夕之功，而是“活到老，学到老，改造到老”，不断前进的长期过程。从一个青年学生来说，搞好思想品德修养，第一，要认真学习。学习马克思列宁主义和毛泽东思想的基本理论，学习科学文化知识，包括阅读一些古今中外各方面优秀人物的传记等。第二，积极投身社会实践，努力做到理论与实践的统一、知与行的统一。坚持在实践中加强思想品德修养，是唯一正确的马克思主义的修养方法。第三，要经常思考、总结。古语云：“学而不思则罔，思而不学则殆”，还有“吃一堑，长一智”等。这里重要的是要正视现实，象鲁迅那样，无情地解剖自己。最后，也是最重要的，要有积极向上的坚定决心和持之以恒的顽强意志。我国北宋时期著名的文学家苏轼有句名言：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”这样，才能不断地排除各种错误倾向的滋扰诱惑，沿着正确的方向走下去。

当前，改革与开放的形势方兴未艾。天道酬勤。要想“立大事”，必当“立大志”。愿青年朋友和大学生们努力学习，加强修养，面向未来，开拓前进，做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人，并把自己锻炼成为国家的栋梁之才。

张华

一九八七年元旦于上海工业大学

前 言

人的需要是多方面的，也是多层次的。当代大学生最迫切的需要就是早日成才。本书就是为当代大学生的这种需要服务的。

社会主义现代化建设急需大批优秀人才，特别是才华横溢的人才。耳闻目睹许多因人才缺乏使国家蒙受巨大损失的事实，加深了我们的责任感；高考如此困难，上大学很不容易，家长关心子女的成长，社会关注大学生的发展，也加深了我们的责任感。正是这种责任感驱使我们注意了对当代大学生成才与做人问题的研究，注意了对新时期大学生健康成长的一些规律性问题的探讨。

为了使我国高等学校的共产主义思想品德修养教育能够适应时代发展的要求，满足当代大学生成才与做人的需要，几年来我一直想编写一本思想品德修养学。1983年6月，在浙江大学召开的华东地区首届思想品德教育经验交流和学术讨论会上，我提出了建立马克思主义思想品德修养学的设想，支持者态度明朗，但持不同意见者甚多。以后，又不断听到一些议论：哲学、政治经济学都有自己的规律和范畴，思想品德课有什么规律？有什么范畴？这些意见促使我进一步思考。经过将近两年的研究，我初步形成了自己的看法，并在一些场合同有关同志交换了意见。1985年春节，写成了《共产主义思想品德修养学及其规律和范畴》一文，得到江西省思想品德课协作组刘绍龙同志的支持，刊登在协作组通讯上。1985年8月，中国高等学校思想政治教育研究会会刊《思想教育研究》，又以《谈〈共产主义思想品德修养学〉》为题正式发表后，朱宁康、陈劳志、刘继华、龚乐进、许广明、傅昭武、刘凤瑞、胡一胜等同志都鼓励我把它写出来。我深知自己身单力薄，难以胜任，但只好鼓起勇气，草拟了编写大纲，在广

泛征求意见，自愿结合的基础上，由航空工业部和华东地区的十六所院校思想品德教研室的同志组成了编写组。在编写过程中，得到这些院校领导及有关部门的积极支持。今天，《大学生思想品德修养学》能同读者见面，实在是各方支持，共同努力的结果。

我们清楚地认识到，迎接新技术革命的挑战，需要大批创造型人才，我们的《修养学》必须让人们看了后能激发起创造热情。因此，在政治上，我们以坚持四项基本原则为宗旨，不迷信书本权威；在理论上，我们提倡学术问题共同探讨，解放思想勇触深奥。

很值得庆幸的是，在本书定稿之际，《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》公布了，使初稿中一些带有探索性的问题得到了确认，并有可能依据决议精神使之更准确，更科学，以至达到新的高度。反对资产阶级自由化斗争的开展，又使我们对一系列重大原则问题有了更深刻的认识。

本书的编写，是集体劳动的结果，它不仅是编写者教学经验的总结，而且是学生学习体会的汇集。在本书编写过程中，先后参加讨论修订大纲、提供初稿和资料的二十多位同志，有正科院校的，有农业院校的，有师范院校的，也有管理院校的，大家带来了各个院校的经验 and 广大学生的体会，丰富了教材内容。书中一些生动的事例和感人肺腑的语言，大都来自学生。

由于我曾参加主编过两本内部试用教材，在编写这本教材时，吸收了原来的一些观点，并使用了李凌和刘以恒同志写的部分内容。同时还吸收了全国许多同志的研究成果，特此致谢。

本书今天能够同读者见面，编写组的同志的确付出了艰苦的劳动，而航空工业出版社的大力支持，则促成了她的及早问世。

由于我们水平有限，错误在所难免，恳切希望广大读者及时提出批评修改意见。

李全民

1987年2月于南昌

目 录

序.....张 华

前言.....李全民

结论

当代大学生的思想品德形成发展规律.....(1)

第一节 《大学生思想品德修养学》的研究对象.....(1)

第二节 大学生的思想品德形成发展规律和
《修养学》的范畴.....(9)

第三节 《大学生思想品德修养学》的特点.....(14)

第四节 进行思想品德修养的方法.....(16)

一篇 坚持全面发展 奠定成才基础

第一章 时代与使命.....(27)

第一节 人生道路上的新起点.....(27)

第二节 时代提出的新课题.....(34)

第三节 当代大学生的历史使命.....(41)

第二章 新技术革命的挑战与创造型人才的培养.....(52)

第一节 新技术革命的兴起及其影响.....(53)

第二节	新技术革命与创造型人才的培养·····	(64)
第三章	当代大学生的特点及其形象塑造·····	(74)
第一节	当代大学生的特点·····	(74)
第二节	当代大学生的形象塑造及其社会意义·····	(89)
第四章	德智体美全面发展是人才成长的	
	 普遍规律·····	(96)
第一节	德智体美全面发展规律的普遍意义·····	(97)
第二节	党的教育方针为大学生健康成长指明 明了方向·····	(109)
第三节	优良学风是全面发展的重要保证·····	(115)

第二篇 坚持真善美的统一 加强自我人格修养

第五章	理想与追求·····	(125)
第一节	理想·····	(125)
第二节	理想与现实·····	(131)
第三节	理想人格·····	(137)
第四节	积极健康的追求与人格的逐步完善·····	(142)
第六章	人生道路的选择·····	(151)
第一节	人生及人生道路·····	(151)
第二节	人生历程中的机遇·····	(159)
第三节	人生价值及其实现条件·····	(165)

第七章 真理在人生中闪光……………(175)

第一节 真理的闪光……………(175)

第二节 科学思维方法在发现真理中的意义……………(185)

第三节 品德修养与真理……………(197)

第八章 自我 他人 社会……………(204)

第一节 关于自我的思考……………(204)

第二节 个人与集体发展的辩证法……………(212)

第三节 在正确处理各种人际关系中开辟
前进道路……………(226)

第九章 公与私的辨析……………(241)

第一节 公私观的历史考察与现状分析……………(241)

第二节 树立无产阶级的公私观……………(255)

第十章 按照美的规律塑造自己……………(264)

第一节 美与青春……………(264)

第二节 美与现代生活方式……………(271)

第三节 认识美的规律 塑造美的形象……………(279)

第十一章 爱情及其在人生中的位置……………(291)

第一节 爱情的真谛……………(291)

第二节 爱情在人生中的合理位置……………(304)

第三节 建立社会主义的新型婚姻家庭关系……………(312)

第十二章 事业心、献身精神与职业道德修养……………(318)

第一节 人生与职业……………(318)

第二节 职业道德修养……………(323)

第三节 事业与献身……………(338)

第三篇 立志做青年共产主义者

第十三章 当代青年共产主义者的成长道路……………(345)

第一节 当代大学生成长为共产主义者的科学依据.....(316)

第二节 对影响当代大学生树立共产主义理想的
因素分析……………(352)

第三节 当代大学生成长为共产主义者的途径
和方法……………(359)

第十四章 面向世界 创造未来……………(368)

第一节 人类认识史上的伟大变革……………(369)

第二节 共产主义理论的新发展.....(375)

第三节 沿着马克思主义道路探索前进……………(383)

..... (396)

敬告读者 (398)

绪 论

——当代大学生的思想品德形成发展规律

问题与思考

人为什么要进行修养？仅仅是因为人有缺点和错误吗？那是消极的理解。马克思主义者所提倡的修养，不是对人的束缚，而是对人的塑造。本书揭示了大学生的思想品德形成发展规律，为大学生正确认识自己，充分发展自己，逐步完善自己，指明了方向，提供了方法。

人怎样认识自己，发展自己，完善自己，这是人们普遍关心的问题。人类在发展过程中，逐步认识到了加强自身修养的必要性，也逐步形成了认识自己，发展自己，完善自己的学说，这就是各种关于研究人的学科。《思想品德修养学》是专门研究人的思想品德形成发展规律及进行修养的方法的学科。

第一节 《大学生思想品德修养学》

的研究对象

一、修养及其意义

“修养”是一个含义广泛的概念，是指人们在政治、道德、

学术以至技艺等方面进行的勤奋学习和涵育锻炼的功夫，以及经过长期努力达到的一种能力或思想品质。在各种修养中，思想品德修养居于首位，它制约和影响其他各方面的修养。因此，“修养”一词在不具体注明某一方面的修养时，通常都是指思想品德修养。思想品德修养是以人的政治态度、思想意识和道德品质为基本内容的。通过加强思想品德修养，可以不断提高人的政治思想水平，培养高尚情操，以保证和促进人在其他各方面的全面发展。

思想品德修养的意义是什么呢？纵观历史上一些思想家和教育家的论述，我们弃其糟粕，取其精华，可以得出如下认识：

第一，人之所以要进行修养，就是为了完成其历史使命。我国古代的《大学》一书的首章中就记载了孔子这样一段论述：

“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知。致知在格物。物格而后知至，知至而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。”^①他是把自身的修养同齐家、治国、平天下紧密联系在一起。孟轲也很明确地把进行思想品德修养同实现历史使命联系起来，他说：“故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”^②虽然孔孟都是剥削阶级的思想家和教育家，他们提倡修养的目的、修养的标准，也是代表剥削阶级的利益和意志的，但是，他们对修养意义的阐述还是很深刻的。

马克思主义者十分重视人的思想品德修养，并用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点对人的思想品德修养进行了科学的分

① 《大学》（大学章句首章）。

② 《孟子》卷六，（告子下）。

析，十分明确地指出，无产阶级进行修养、锻炼的目的在于实现革命的目标。马克思和恩格斯在《德意志意识形态》一书中指出：

“无论为了使这种共产主义意识普遍地产生还是为了达到目的本身，都必须使人们普遍地发生变化，这种变化只有在实际运动中，在革命中才有可能实现；因此革命之所以必需，不仅是因为没有任何其他的办法能推翻统治阶级，而且还因为推翻统治阶级的那个阶级，只有在革命中才能抛掉自己身上的一切陈旧的肮脏东西，才能成为社会的新基础。”^① 这就深刻地说明了只有在革命实践过程中才能培养人的新的思想品质，而培养人的新的品质是为了实现革命的目的。

第二，修养就是对人的塑造，“玉不琢，不成器”。人通过修养，培养新的思想品德，逐步完善自己，才能成为社会发展所需要的人。马克思恩格斯在上述论述中，已明确地提出了这个思想。在我国革命和建设过程中，毛泽东、周恩来、刘少奇等同志，也写了大量关于加强思想品德修养的论著，如毛泽东同志的《关于纠正党内的错误思想》、《反对自由主义》、《为人民服务》、《纪念白求恩》，周恩来同志的《我的修养要则》，刘少奇同志的《论共产党员的修养》等。其他领导同志也写了不少文章，发表了不少谈话。^② 从各个方面论述了加强个人思想品德修养的意义。刘少奇同志在《论共产党员的修养》中，对共产党员为什么要进行修养进行了深刻的分析。他说：“共产党员要在同反革命进行各方面的斗争中来改造自己，这就是说，要在这种斗争中求得自己的进步，提高自己革命的品质和能力。由一个幼稚的革命者，变成一个成熟的、老练的、能够运用自如地掌握革命规律的革命家，要经过一个很长的革命的锻炼和修养的过程，一个长期改造的过程。”“只有这样，他才能够逐渐深刻地体验和认识社

① 《马克思恩格斯选集》第一卷，第76～77页。

② 参看《革命前谈修养》，中国青年出版社，1980年版。

会发展和革命斗争的规律性，才能真正深刻地认识敌人和自己，才能发现自己原来不正确的思想、习惯、成见，加以改正，从而提高自己的觉悟，培养革命的品质，改善革命的方法等。”^①他还指出，如果离开在实践中的修养和学习，要求得自己的进步是不可能的。他举例说，有几个党员一起参加革命，有的进步很快，甚至原来较落后的赶在前面去了，有的进步慢，有的甚至在斗争中动摇起来。这是为什么呢？他认为，“这种现象的产生，从根本上说来，是社会阶级斗争在革命队伍中的反映。我们的党员由于原来的社会出身不同，所受的社会影响不同，因而就有不同的品质。他们对待革命实践各有不同的态度、立场和认识，所以，在革命实践中各有不同的发展方向。……因此，革命者在革命斗争中的主观努力和修养，对于改造和提高革命者自己，是完全必需的，决不可少的。”^②

以上的论述说明，人必须在改造客观世界中改造自己，只有改造自己才能改造世界。人之所以要进行修养，就是为了正确认识自己，充分发展自己，逐步完善自己，以实现时代赋予的历史使命。马克思主义者所倡导的修养并不是对人的束缚，而是对人的塑造。修养的过程是去掉自己身上陈旧肮脏的东西，培养新的思想和新的品质的过程。人的素质是历史的产物，又给历史以巨大影响。修养的实质就是根据时代的要求塑造自己，把自己锻炼培养成为时代发展所需要的人，能够推动历史前进的人。一个人肩负的使命越大，对其修养的水平要求越高。只要重视修养，“人皆可以为尧舜”。由于社会在发展，要求人们不断培养新的思想和品质，所以，修养是无止境的，生命不息，修养不止。

古今中外的优秀人才和名流学者，大都十分重视思想品德修养，对自己要求很严格。他们日复一日，年复一年，如切如磋、

① 《刘少奇选集》上卷，第99页。

② 《刘少奇选集》上卷，第100页。

如琢如磨地进行思想品德修养。他们的思想品德修养对于他们的成功起了巨大的作用，并使他们的美名与江河共存，与日月同辉。

无产阶级革命领袖和共产主义战士，特别重视思想品德修养。他们时时刻刻都在按照无产阶级革命的利益严格要求自己，经过长期革命实践的磨炼，使自己具有了为了最大多数群众的最大利益不懈奋斗的品格。他们之所以能达到很高的思想境界，创造出丰功伟绩，成为一代英豪，是他们重视思想品德修养，自觉克服自身的非无产阶级意识，培养新的思想和新的品质的结果。

当代大学生为什么要进行思想品德修养呢？首先是因为大学生在实现四化，振兴中华，建设具有中国特色的社会主义的伟大事业中肩负着特殊使命：既要攀登世界科学技术高峰，又要把共产主义运动推向前进。实现这一使命，仅仅具有一般思想品德修养水平是不够的，还必须要有较高的思想品德修养水平，并应努力把自己锻炼成为青年共产主义者，才能担当起历史重任。第二，自觉加强思想品德修养，是大学生健康成长的需要。大学生正处在世界观、人生观、道德观形成的重要时期，广泛地接触科学文化知识，直接间接地接触社会生活，积极地探求人生的真谛，但由于经验和知识不足，往往对人生的一些重要问题百思不得其解，如果不重视学习马克思主义理论，不自觉加强思想品德修养，就有可能接受消极的影响，甚至作出错误的选择，以至造成人生征途上的失误。只有自觉加强思想品德修养，才能保证自己沿着正确道路健康成长。第三，自觉加强思想品德修养，是坚持社会主义精神文明建设的需要。全面改革和对外开放给社会主义事业带来强大活力，对精神文明建设是巨大的促进。但是，封建道德和资本主义的腐朽思想在我国影响很深，还会腐蚀人们的心灵，败坏社会风气。因此，要坚持四项基本原则，加强社会主义精神文明建设，就必须在社会生活各个方面克服这些腐朽思想的影响。只有自觉加强思想品德修养，才能增强免疫力，并且在

批判资本主义和封建主义的腐朽思想中，为加强社会主义精神文明建设作出贡献。

近几年来，在社会青年和大学生中，两种相反的事例都是常见的。有些青年注重个人思想品德修养，各方面进步很快，而且不少人已成长为青年共产主义者；但也有些人，因为忽视思想品德修养，迷失了方向，犯了错误，甚至走上了犯罪道路。事实证明，是否注重个人思想品德修养，乃是当代大学生能否健康成长的关键。

二、《大学生思想品德修养学》的研究对象

由于人们的思想品德是一种十分复杂的社会现象，它的形成和发展受多方面因素的影响，因此，当代大学生的思想品德修养也需要有专门的理论作指导，需要建立专门的学科，这种学科就是思想品德修养学。

在不同的时代，不同阶级对思想品德修养的要求不同，修养学的内容和体系也就各异。我国古代的“四书”、“五经”就是封建时代的修养学，《论共产党员的修养》就是无产阶级的修养学。今天，在我国进入新的历史时期以后，改革、开放的新形势对人们的思想品德修养提出了许多新要求，高等学校普遍开设了思想品德修养课，这就要求建立适合当代大学生需要的思想品德修养学。

《大学生思想品德修养学》（以下简称《修养学》）是研究大学生个体思想品德修养的一门学科，它的任务在于揭示大学生思想品德形成发展的规律，给大学生进行思想品德修养以理论和方法的指导。

《修养学》并不是孤立地研究思想品德现象，它一方面与社会环境特别是社会经济、政治密切联系，研究社会环境对个人思想品德的影响；另一方面，又与学习和成才密切联系，研究个人思想品德修养状况对于学习和成才的影响。