

党校文献检索 教程

主 编 申 畅

副主编 王 爱 英

中州古籍出版社

党校文献检索 教程

中州古籍出版社

党校文献检索教程

申 畅 王爱英 编著

中州古籍出版社出版发行

郑州市花园路54号楼

河南中牟农校印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本

11.625印张W250千字

1989年6月第1版

1989年6月第1次印刷

印数：1—1000册

ISBN7—5348—0278—4/Z·2

定价： 4.45元

序

由申畅和王爱英同志编著的《党校文献检索教程》正式出版了。这是我国党校系统的第一部文献检索与利用课的教材。我作为一个图书馆学和情报学的教育工作者，表示热烈地祝贺。

还在1984年2月，原教育部发出《关于在高等学校开设文献检索与利用课的意见》的通知，要求“凡有条件的学校可作为必修课，不具备条件的学校可作为选修课或先开设专题讲座，然后逐步发展完善”。1985年国家教委又下发了高教一司0065号文件《关于改进和发展文献教学的几点意见》。在这两个文件精神推动下，文献检索与利用课有比较迅速的发展，据不完全统计全国将近半数的全日制高等学校开设了此课。省级党校属于高等院校体制，有了《党校文献检索课程》，为党校开设文献检索与利用课程提供了一个最必要的条件，并且填补了文献检索与利用课教材体系中的一个空白点。

文献检索的知识与技能，对于党校学生来说是非常重要的。随着四化建设和改革开放的深入，掌握和利用情报已经成为我们每个人的需要。通过《党校文献检索教程》的学习，可以提高党校学生的情报意识，使他们具有掌握有关专业知识，查找必需文献和分析利用情报的基本理论、基本方法和基本技能，从而提高他们在学习、管理、研究和决

策等方面的能力。

《党校文献检索教程》全书共分十一章,约20多万言。值得指出的是,作者将各学科的文献特点、检索工具和检索方法三者有机点结合起来,构成了一个既适合于教又方便于学的完整体系。特别是最后一章,作者讨论了目录学与文献检索、读书治学的关系,以及论文的写作方法,这就使得《党校文献检索教程》更具有广泛的适应性,除了党校学生之外,对其他青年读者也起着科学方法上的指导作用。

作者申畅和王爱英同志从事图书情报工作多年,积累了丰富的实践经验;申畅同志对中国目录学颇有研究。在《党校文献检索教程》中凝聚着作者们的许多宝贵心得和精辟见解。《党校文献检索教程》可以说是近年文献检索、目录学和图书馆学领域中的可喜成果之一,希望通过教学实践的检验,使其更加充实和完善起来。

周文骏一九八八年七月写于
北京大学中关园宿舍

目 次

第一章 绪论	(1)
第一节 文献	(1)
一、文献的含义	(1)
二、文献的功用	(3)
第二节 党校文献的特点	(7)
第三节 党校文献源	(9)
一、党校文献源的结构	(9)
二、党校文献源	(11)
第四节 党校文献检索课的意义	(13)
一、开设《文检课》，是贯彻三个面向 方针的需要	(14)
二、开设《文检》课，是党校教学改革 的需要	(15)
三、开设《文检》课，是开发文献资源和 加强信息工作的需要	(15)
第二章 党校文献检索语言	(17)
第一节 文献检索	(17)
一、文献检索的概念	(17)
二、文献检索的类型	(18)
三、手工检索与计算机检索	(18)
四、文献检索的意义	(19)

第二节 文献检索语言.....	(21)
一、分类法.....	(21)
二、国际分类法举要.....	(24)
三、中国分类法举要.....	(27)
第三节 文献的编排.....	(36)
一、分类编排法.....	(36)
二、字顺编排法.....	(36)
三、时序编排法.....	(38)
四、地序编排法.....	(38)
五、主题法.....	(38)
第三章 常用文献检索工具.....	(41)
第一节 文献检索系统的构成.....	(41)
一、文献检索工具的概念.....	(41)
二、文献检索工具的职能和要求.....	(41)
三、文献检索工具的种类.....	(42)
四、文献检索工具的形式.....	(43)
五、检索工具的交叉性与模糊性.....	(45)
六、文献检索的途径.....	(45)
七、文献检索的基本方法.....	(45)
第二节 检索工具书之一——书目.....	(49)
一、书目的性质和作用.....	(49)
二、书目的源流.....	(50)
三、书目的类型.....	(51)
四、新出书目举要.....	(52)
第三节 检索工具书之二——索引.....	(53)
一、索引的性质和作用.....	(53)

二、索引的源流.....	(54)
三、索引的类型.....	(55)
四、新出索引举要.....	(55)
第四节 检索工具书之三——文摘.....	(56)
一、文摘的性质和作用.....	(56)
二、文摘的源流.....	(57)
三、文摘的类型.....	(57)
四、新出文摘举要.....	(58)
第五节 参考工具书.....	(59)
一、字典与词典.....	(59)
二、类书、政书.....	(60)
三、年鉴、手册.....	(62)
四、年表、历表.....	(63)
五、百科全书.....	(64)
六、图录.....	(65)
第四章 马克思恩格斯著作检索.....	(66)
第一节 马克思恩格斯著作出版类型.....	(66)
一、全集.....	(66)
二、选集.....	(68)
三、单行本.....	(69)
四、专题汇编.....	(69)
第二节 著作检索工具举要.....	(70)
一、全集检索工具举要.....	(70)
二、名词典故检索工具举要.....	(85)
三、生平事业等资料检索工具举要.....	(88)

四、著作出版流传情况检索工具举要·····	(93)
五、单行本及其他资料检索工具举要·····	(98)
第五章 列宁斯大林著作检索·····	(103)
第一节 列宁著作出版类型·····	(103)
一、全集·····	(103)
二、选集·····	(104)
三、单行本·····	(106)
四、专题汇编·····	(107)
第二节 列宁著作检索工具举要·····	(107)
一、原著检索工具举要·····	(107)
二、名词典故检索工具举要·····	(114)
三、生平事业资料检索工具举要·····	(120)
第三节 斯大林著作检索·····	(122)
一、斯大林著作·····	(122)
二、著作检索工具举要·····	(124)
三、生平事业资料检索工具举要·····	(126)
第四节 马恩列斯文献合检工具举要·····	(128)
第六章 毛泽东著作检索·····	(131)
第一节 毛泽东著作出版类型·····	(131)
一、选集·····	(131)
二、单行本·····	(135)
三、专题汇编·····	(135)
四、诗词·····	(136)
第二节 毛泽东著作检索工具举要·····	(137)
一、选集检索工具举要·····	(137)

二、名词典故检索工具举要·····	(145)
三、书信文电等资料检索工具举要·····	(152)
四、诗词检索工具举要·····	(155)
五、研究资料检索工具举要·····	(156)
第三节 马恩列斯毛文献合检工具书举要·····	(158)
第七章 哲学文献检索 ·····	(161)
第一节 哲学文献概述·····	(161)
一、综合性哲学文献·····	(161)
二、中国哲学文献·····	(163)
三、各国哲学文献·····	(164)
第二节 哲学文献检索工具举要·····	(165)
一、综合性检索工具举要·····	(165)
二、各国哲学文献检索工具举要·····	(168)
三、逻辑学文献检索工具举要·····	(170)
四、心理学文献检索工具举要·····	(171)
五、宗教文献检索工具举要·····	(172)
六、美学文献检索工具举要·····	(174)
七、伦理学文献检索工具举要·····	(176)
第三节 中国哲学文献检索工具举要·····	(178)
一、词典、年鉴举要·····	(178)
二、书目举要·····	(179)
三、索引举要·····	(181)
四、宗教书目举要·····	(194)
五、心理学及其他检索工具举要·····	(196)
第八章 科学社会主义与国际共运文献检索 ·····	(202)
第一节 科学社会主义与国际共运文献概述·····	(203)

一、科学社会主义文献·····	(203)
二、国际共产主义运动史文献·····	(205)
第三节 科学社会主义与国际共运文献检索	
工具举要·····	(206)
一、科学社会主义文献检索工具举要·····	(206)
二、国际共运文献检索工具举要·····	(212)
第三节 各国国情文献检索工具举要·····	(219)
一、综合性国际文献检索工具举要·····	(219)
二、社会主义各国国情文献检索工具举要·····	(235)
三、其他各国国情文献检索工具举要·····	(242)
第九章 中共党史、党建文献检索·····	(246)
第一节 中共党史、党建文献概述·····	(246)
一、中共党史文献·····	(246)
二、党的建设文献·····	(248)
第二节 中共党史、党建文献检索工具举要·····	(249)
一、党史文献检索工具举要·····	(249)
二、党建文献检索工具举要·····	(264)
第三节 中国革命史文献检索工具举要·····	(270)
一、书目举要·····	(270)
二、索引举要·····	(272)
三、其他检索工具举要·····	(277)
第十章 经济学文献检索·····	(283)
第一节 经济学文献概述·····	(283)
一、世界经济学文献·····	(283)
二、中国经济学文献·····	(284)
第三节 经济学文献检索工具举要·····	(285)

二、词典举要	(285)
二、手册举要	(294)
三、年鉴、全书举要	(300)
四、文摘、索引等工具举要	(302)
第三节 中国经济文献检索工具举要	(309)
一、年鉴举要	(309)
二、手册举要	(323)
三、词典、目录、索引举要	(330)
四、其他检索工具举要	(335)
第十一章 目录学与文章写作	(342)
第一节 学点目录学	(342)
一、目录学的功用	(342)
二、目录学焕发青春	(344)
第二节 为文前凑曲	(346)
一、文章写作目的	(346)
二、文章写作基本功	(347)
三、文章的类型	(348)
四、文章的基本要求	(348)
五、文章的选题	(349)
六、文章的选材	(351)
第三节 文章的撰写	(353)
一、拟写提纲	(353)
二、列提纲的步骤	(353)
三、草稿要求	(353)
四、文章写作方法	(354)
五、文章的语言	(354)

(335)	六、文章引文和注释	黄念欣	(355)
(341)	七、文章开头与结尾	魏新朋	(355)
(347)	八、文章的修改	孙金	(356)
跋	陈永发	陈永发	(357)
主要参考文献	陈永发	陈永发	(359)
(360)	陈永发	陈永发	
(361)	陈永发	陈永发	
(362)	陈永发	陈永发	
(363)	陈永发	陈永发	
(364)	陈永发	陈永发	
(365)	陈永发	陈永发	
(366)	陈永发	陈永发	
(367)	陈永发	陈永发	
(368)	陈永发	陈永发	
(369)	陈永发	陈永发	
(370)	陈永发	陈永发	
(371)	陈永发	陈永发	
(372)	陈永发	陈永发	
(373)	陈永发	陈永发	
(374)	陈永发	陈永发	
(375)	陈永发	陈永发	
(376)	陈永发	陈永发	
(377)	陈永发	陈永发	
(378)	陈永发	陈永发	
(379)	陈永发	陈永发	
(380)	陈永发	陈永发	
(381)	陈永发	陈永发	
(382)	陈永发	陈永发	
(383)	陈永发	陈永发	
(384)	陈永发	陈永发	
(385)	陈永发	陈永发	
(386)	陈永发	陈永发	
(387)	陈永发	陈永发	
(388)	陈永发	陈永发	
(389)	陈永发	陈永发	
(390)	陈永发	陈永发	
(391)	陈永发	陈永发	
(392)	陈永发	陈永发	
(393)	陈永发	陈永发	
(394)	陈永发	陈永发	
(395)	陈永发	陈永发	
(396)	陈永发	陈永发	
(397)	陈永发	陈永发	
(398)	陈永发	陈永发	
(399)	陈永发	陈永发	
(400)	陈永发	陈永发	

第一章 绪论

文献资料是学习和研究工作的基础。没有文献资料就无法进行学习和研究。各种学习和研究工作，都将根据我们搜集到的文献资料来进行。文献资料越丰富、越适应需要，学习和研究工作成功的可能性就越大。因而，作为党校学员，必须了解文献的含义及其功用，党校文献的特点及发展趋势，党校文献源，党校文献检索课的学科地位，方能达到欲期的目的，这也正是本章所要阐述的主要内容。

第一节 文献

一、文献的含义

文献是关于存贮在物质载体上，并按照一定逻辑组织的有关知识内容的信息记录，或称固化在一定物质载体上的知识。构成文献的要素，一是要有一定的知识内容；二是要有用以记录知识的物质载体。记录文献的物质载体，可以是纸卡、卡片和缩微胶卷（片），也可以是录像带、录音带和计算机磁盘等。文献记载了人类在社会实践中，所积累的丰富知识和宝贵经验，汇集了无数的科学事实、数据、理论、定义和方法等，是每个科学工作者、教师、学生必须接触的对象。

中华民族历史悠久，文化发达，典籍文献源远流长。相传在所谓“三皇五帝”时代就已经出现了典籍，那时的文献被称为“三坟”和“五典”。“惟殷先人，有典有册”。《尚书》中保存的商代文献典册《商书》是我国最古老的文献，距今已有三千五百年的历史了。文献，原指典籍与宿贤。最早见于《论语·八佾篇》。孔子说：“夏礼吾能言之，杞不足徵也；殷礼吾能言之，宋不足徵也。文献不足故也。足，则吾能徵之矣”。宋代朱熹对文献的解释是：“文，典籍也；献，贤也。”他以“文”为典籍记录；以“贤”为贤者言论。将文献定义为记录贤者言论的典籍。宋末元初的马端临，在他写的《文献通考》一书的自序中说“凡叙事，则本之经史而参之以历代会要，以及百家传记之书，信而有证者从之，乖异传疑者不录，所谓文也。凡论事，则先取当时臣僚之奏疏，次之近代诸儒之评论，以至名流之燕谈，稗官之记录，凡一言一语，可以订典故之得失，证史传之是非者，则采而录之，所谓献也”。这是说，他写这部书的取材，一是书本记载；一是学者名流的议论。我国历史上的学者，对于口头传说与文字材料是并重的，而且两者是相互倚并交相为用的。朱熹、马端临两人对于文献的论述虽然角度不同，但都确切表明，当时所说的文献既包括文字材料，也包括学者名流口耳相传的“评论”、“燕谈”等。

历史的长河奔腾不息，文献的数量也不断增加。古往今来，社会的变更，时代的兴衰，国家的强弱胜败，民族的荣耀耻辱以及文化的发展，无不通过各种各样的文献记载而得到反映。文献是祖国宝贵的文化遗产。

本书所讲的文献，主要是指记录党校各学科知识的文献。党校文献是科学的社会结构中不可分割的一部分。人们根据某一门学科文献的出版情况和数量，可以判断某一科学门类的发展水平以及在一定地区和国家所取得的成就。科学文献是科学存在的主要表现形式，也是传播科学知识的基本手段之一。借助它能够反映科学的继承性和国际性，进而进行一系列的知识传播和学术交流。

党校文献工作与党校教研工作之间的关系是密不可分的。党校文献工作的好坏，直接影响党校教研工作的质量和效率。这是因为：第一，党校的教学和科研同文献情报工作的关系，比自然科学同图书文献的关系更为密切。自然科学的研究虽然需要必要的图书资料，但它还可以通过大量的实验手段去进行；而党校虽然也把社会当做“大工厂”来搜集必要的感性材料，但它始终不能离开浩瀚的图书文献。马克思说过：“分析经济形式，既不能用显微镜，也不能用化学试剂。二者都必须用抽象力来代替。”（《资本论》第一卷八页，人民出版社1975年版。）而这种抽象力是要借助党校文献工作，在浩瀚的图书文献上发挥作用的。第二，党校文献浩繁，学科之间的相互渗透使传统学科出现了分离。党校文献工作者要在这些重复交叉、类型繁多的文献资料中，为教员、学员提供相适用的文献，显然是十分必要的。

二、文献的功用

文献是科学知识存在和表现的形式。每一项科学研究过程及其结果，都是以积累必要的文献资料为前提，而最终又是以撰写出科学文献体现出来的。同时，文献是传播科学知识

的基本手段之一，正是由于文献的存在和发展，才体现出了科学的继承性，社会性和国际性。没有文献，就不可能有科学和科学的发展。

文献除充当知识传播的工具外，还具有以下功用。

(一) 文献是任何研究工作的基础。

(二) 不论在空间上还是在时间上，文献都是记录、传播和获取知识与信息的最重要的手段。

(三) 文献是科学研究工作者的劳动结晶。已发表的文献是确认科研工作者研究成果的基本手段。发表科学文献，是作为研究人员自我表现和确认自己在科学中的地位的手段，在科学领域中是一种重要的刺激因素。

(四) 文献是构成人类科学基础的一个小分子。

这是对文献功用的具体表述。如果将它加以引申和概括，那么文献的功用主要有以下三点：

第一，文献是认识世界的手段。

文献是认识客观世界最重要的手段。文献的认识功用，是文献产生和存在的根据。从认识的角度说：“一切真知都是从直接经验发源的。但人不能事事取自直接经验，事实上多数的知识都是间接经验的东西，这就是一切古代和外域的知识。”（《实践论》·《毛泽东选集》第一卷，人民出版社1952年版重排本，1966年横排本第264页。）直接经验固然重要，但对于历史上的和外域的经验取得，要受到人的认识器官的局限，受到时间和空间的制约。文献的出现，打破了认识中的时间和空间的局限，使人们有可能认识历史上的和远距离的事物，这是认识手段上的一次革命性变革。

随着科学技术的发展，文献的记录和载体形式迅速发展