



北京 名师导学

中国教育电视台CETV-1黄金时间配套讲解

○北大附中○人大附中○清华附中○北师大附中

特级高级教师联合编写

丛书主编：刘强

初二

政治

●基本目标要求

●教材内容分析

●双基知识导学

●疑难问题解析

●典型例题分析

●双基能力训练

●习题答案提示

●中考仿真试题

九州出版社

注重素質教育
培養一代新人

北京名師導學

費孝通

前 言

本套丛书根据教育部颁布的各学科课程标准，依照人教版最新教材，积淀成熟教辅方略，吸纳最新教学研究成果，大量选用鲜活、灵动的新话题、新材料，关注社会热点，贴近生活实际，创设新情境，开发新思维，既指导学生对知识进行科学梳理，又给学生以“钥匙”，让学生自己打开“重点”、“难点”的大门，掌握相应的“知识点”，由此举一反三，触类旁通，真正“学会学习”。

本套丛书体现“以学生发展为本”的编写思想，书中每节（单元）主要设有【教材内容分析】、【中高考基本要求】、【双基知识导学】、【疑难问题解析】、【典型例题分析】、【双基能力训练】、【习题答案提示】等栏目。这些栏目涉及的主要内容是各章节应掌握的基础知识、知识的灵活运用、思维方法、解题思想、解题技巧等。另外，理科各册在本章知识总结中还设有4个栏目【知识体系表解】、【注意问题提示】、【基础知识扩展】、【中高考真题研究】，这4个栏目对于学生复习本章所学知识，具有加深、拓展、强化的作用。

编者从教纲、考纲中找到了各学科相应的知识点和考点，让学习者切实体味到怎样从“知识型”向“能力型”转变、从“苦读型”向“巧读型”转

变；测试题的设计，既有夯实基础、能起到立竿见影功效的一课一练，又有针对中考、高考考点进行仿真模拟的综合检测题，点面结合、学练结合，循环渐进地进行训练，从而科学有效地提高学生的备考能力、实实在在地进行素质教育。

本套丛书由北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、北京师范大学附中等重点中学的100多位教学第一线的特级、高级教师精心编写。在编写、修订过程中得到了有关领导、专家的关心和支持。在此，一并表示诚挚的感谢！同时对每年给我们提供修订建议的全各地热心读者和教育界同仁表示崇高的敬意！

本套丛书自出版以来一直成为广大师生的良师益友，真正起到开卷有益、初读有趣、复读启迪、教学参考、学习助手的作用。本套丛书当年一出版就在中国教育电视台(CETV-1)中播出，今年我们又请全国著名的特级教师根据教学改革及最新高考精神重新录制，将于近期在中国教育电视台(CETV-1)黄金时间中播出。

我们衷心祝愿本套丛书能一如既往地帮助中学生朋友实现走进重点名牌大学的梦想！

刘 强

2002年6月

目 录

第一课 法律是一种特殊的行为规则	(1)
【本课知识结构】	(1)
【双基知识导学】	(2)
【疑难问题解析】	(4)
【典型例题分析】	(8)
【双基能力训练】	(12)
第二课 依法维护社会公共生活	(17)
【本课知识结构】	(17)
【双基知识导学】	(18)
【疑难问题解析】	(21)
【典型例题分析】	(24)
【双基能力训练】	(26)
第三课 依法保障社会主义经济建设	(33)
【本课知识结构】	(33)
【双基知识导学】	(34)
【疑难问题解析】	(37)
【典型例题分析】	(39)
【双基能力训练】	(41)
第四课 依法保障、促进社会主义精神文明建设	(44)
【本课知识结构】	(44)
【双基知识导学】	(45)
【疑难问题解析】	(47)
【典型例题分析】	(50)
【双基能力训练】	(52)
第五课 依法保护人类共有的家园	(58)
【本课知识结构】	(58)

	【双基知识导学】	(59)
	【疑难问题解析】	(64)
	【典型例题分析】	(66)
	【双基能力训练】	(68)
第六课	依法保护青少年健康成长	(74)
	【本课知识结构】	(74)
	【双基知识导学】	(75)
	【疑难问题解析】	(77)
	【典型例题分析】	(79)
	【双基能力训练】	(81)
第七课	依法制裁违法犯罪	(87)
	【本课知识结构】	(87)
	【双基知识导学】	(88)
	【疑难问题解析】	(91)
	【典型例题分析】	(93)
	【双基能力训练】	(94)
第八课	宪法是治国安邦的总章程	(98)
	【本课知识结构】	(98)
	【双基知识导学】	(99)
	【疑难问题解析】	(100)
	【典型例题分析】	(103)
	【双基能力训练】	(105)
第九课	公民的人身权利受法律保护	(109)
	【本课知识结构】	(109)
	【双基知识导学】	(110)
	【疑难问题解析】	(115)
	【典型例题分析】	(117)
	【双基能力训练】	(120)
第十课	公民在婚姻家庭关系中的权利和义务	(125)
	【本课知识结构】	(125)
	【双基知识导学】	(126)

【疑难问题解析】	(128)
【典型例题分析】	(131)
【双基能力训练】	(134)
第十一课 公民有受教育的权利和义务	(138)
【本课知识结构】	(138)
【双基知识导学】	(139)
【疑难问题解析】	(141)
【典型例题分析】	(144)
【双基能力训练】	(146)
第十二课 公民在经济生活中的权利和义务	(151)
【本课知识结构】	(151)
【双基知识导学】	(152)
【疑难问题解析】	(155)
【典型例题分析】	(157)
【双基能力训练】	(160)
第十三课 公民在政治生活中享有重要权利	(167)
【本课知识结构】	(167)
【双基知识导学】	(169)
【疑难问题解析】	(171)
【典型例题分析】	(174)
【双基能力训练】	(177)
第十四课 公民要履行维护国家统一、保卫祖国安全的义务	(183)
【本课知识结构】	(183)
【双基知识导学】	(184)
【疑难问题解析】	(186)
【典型例题分析】	(188)
【双基能力训练】	(191)
第十五课 公民要依法同违法犯罪做斗争,维护自己的合法权益 ...	(198)
【本课知识结构】	(198)
【双基知识导学】	(199)
【疑难问题解析】	(203)

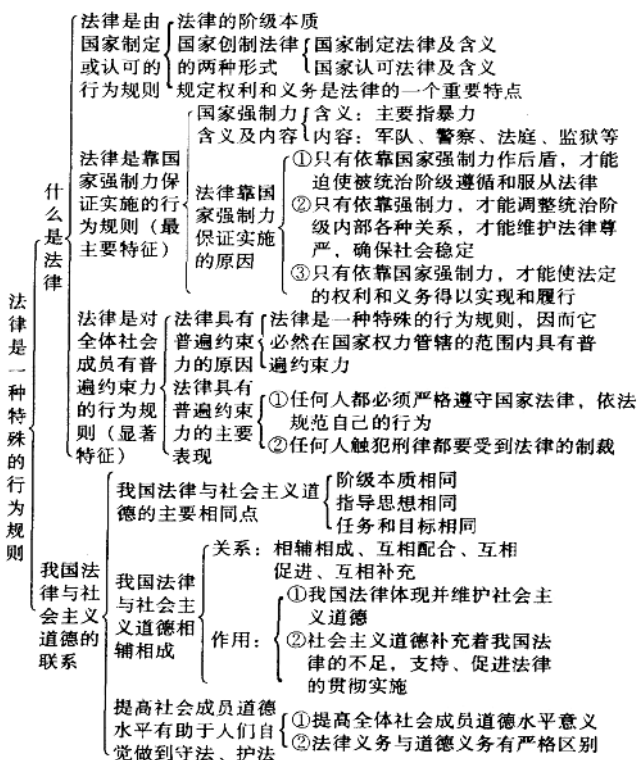
【典型例题分析】	(205)
【双基能力训练】	(209)
第十六课 正确行使公民权利、自觉履行公民义务	(212)
【本课知识结构】	(212)
【双基知识导学】	(213)
【疑难问题解析】	(215)
【典型例题分析】	(216)
【双基能力训练】	(218)
综合练习(一)	(222)
综合练习(二)	(226)
综合练习(三)	(230)
综合练习(四)	(239)
答案与提示	(247)

第一课

法律是一种特殊的行为规则



本课知识结构





双基知识导学

❶ 什么是法律

① 法律是由国家制定或认可的行为规则

(1) 法律是按照掌握国家政权的阶级，即统治阶级意志的要求，由国家制定或认可的行为规则。

(2) 国家制定或认可是国家创制法律的两种形式。

(3) 国家制定法律，是指国家的立法机关依照一定的立法程序直接创制法律。

(4) 国家认可法律，是指国家的立法机关根据实际需要，对社会上早已存在的某些风俗习惯、道德规则、宗教教规等加以确认，赋予其法律效力，使之成为法律。

(5) 法律一般都以文字的形式出现，其内容都明确规定人们相互间的权利和义务。规定权利与义务是法律行为规则的一个重要特点。

② 法律是靠国家强制力保证实施的行为规则

(1) 所谓国家强制力主要指的是暴力，即军队、警察、法庭、监狱等。

(2) 法律行为规则必须靠国家强制力保证实施的原因：

① 法律体现的是统治阶级的意志，维护的是统治阶级的利益，它的实施常常会遇到被统治阶级的反抗和破坏，只有依靠国家强制力做后盾，才能使被统治阶级遵循与服从。

② 在统治阶级内部，触犯法律的行为时有发生，应用法律调整人与人之间相互关系的事件经常出现，需要由国家的强制机关对统治阶级成员之间的纠纷做出裁决，需要用国家强制力制裁统治阶级成员中的违法犯罪分子，才能维护法律的尊严，才能维护统治阶级的整体利益，才能确保社会的稳定。

③ 法律明确规定了人们的权利和义务，只有以国家强制力做后盾，并通过国家强制机关依法制裁侵权行为和拒不履行法定义务的行为，才能使人们享有的法定权利得以充分实现，免遭非法侵害，才能使人们应尽的法定义务得以切实履行，免遭非法拒绝。

(3) 靠国家强制力保证实施，是法律最主要的特征。

③ 法律是对全体社会成员具有普遍约束力的行为规则

(1) 对全体社会成员具有普遍约束力，是法律的另一个显著特征。

(2) 法律具有普遍约束力的原因：

由于法律是国家制定和推行的一种行为规则，而且靠国家强制力保证实施，因而，它必然在国家权力管辖的范围内对全体社会成员具有普遍的约束力。

(3) 在我国，法律对全社会成员具有普遍约束力的主要表现：

①任何人不论职位高低，功劳大小，都必须严格遵守国家的法律，依法规范自己的行为，不允许特殊人物存在。

②任何人不论职位高低、功劳大小，一旦触犯了国家法律，都要受到法律的制裁，不允许任何人超越于法律之上。

小结：法律是由国家制定或认可，以规定权利义务为内容，具有国家强制性和普遍约束力的行为规则。它是统治阶级治理国家的工具。

② 我国法律与社会主义道德的联系

① 我国法律与社会主义道德的主要相同点

(1) 我国社会主义法律的含义。

我国的社会主义法律，是工人、农民、知识分子等广大人民通过国家的立法机关制定的以规定权利和义务为主要内容，具有国家强制性和普遍约束力的行为规则，它是维护国家长治久安的有力武器。

(2) 社会主义道德的核心、原则。

社会主义道德的核心是为人民服务，其原则是集体主义。

(3) 我国法律与社会主义道德的主要相同点。

①阶级本质相同，都是工人阶级及其领导下的广大人民意志的体现。

②指导思想相同，都以马列主义，毛泽东思想和邓小平理论为指导。

③任务和目标相同，都为巩固社会主义的制度，维护良好的社会秩序和建设社会主义现代化国家服务。

② 我国法律与社会主义道德相辅相成

(1) 我国法律与社会主义道德之间的相互关系。

二者是相辅相成、互相配合、互相促进、互相补充、密不可分的关系。一般说来，凡是我国法律所禁止的行为，也都是社会主义道德所谴责的行为；凡是我国法律所要求和鼓励的行为，也都是社会主义道德倡导和赞扬的行为；有许多法律规定不仅是法律上的义务，而且是社会主

义道德的要求。

(2) 我国法律与社会主义道德之间的相互作用的具体表现:

①我国法律体现并维护社会主义道德。

②社会主义道德补充着我国法律的不足,支持、促进法律的贯彻实施。

③ 提高社会成员的道德水平,有助于人们自觉做到守法、护法

(1) 提高我国社会成员道德水平的意义。

①人们的社会主义道德水平提高了,就为遵纪守法打下了牢固的思想基础,不仅不会轻易触犯法律,而且能够自觉地遵守法律。

②人们社会主义道德水平提高了,能够以主人翁的责任感,维护我国法律权威和尊严,勇于同一切违法现象做斗争,从行动和道义上支持与维护社会主义法律的贯彻实施。

(2) 法律义务与道德义务有着严格的区别。

我国法律与社会主义道德之间不能互相代替。由于二者的实现手段和调整的范围不同,所以,人们应当承担的法律义务与道德义务有着严格的区别。如果将法律义务与道德义务混为一谈,就有可能导致放纵违法犯罪或者冤假错案的发生。



① 什么是法律

这既是本课重点也是难点。因为第一课主要通过讲述什么是法律,法律和道德的联系等内容,使在学习我国法律的作用及公民的权利、义务等具体内容之间,对什么是法律以及法律与道德的关系有一个初步了解。而弄懂什么是法律,则是依法律己、依法办事、依法治国的一个重要前提,也是学习法律常识的基础。因而是本课的重点。由于初二学生是第一次接触“法律”这一概念,对其所涉及到的“统治阶级”、“阶级意志”、“国家强制力”等抽象概念知之甚少,这就增加了学生对“法律”概念理解的难度,使之成为教学难点。

法律、道德、纪律等都是约束、调整人们行为的规则,但是,法律与道德、纪律等其他行为规则相比又有不同之处,法律是一种特殊的行为规则。懂得了法律这一行为规则的“特殊”之所在,实际上也就是理

解了法律的含义。本课是从法律与道德的对比中,分析得出法律的含义。为此,我们在理解、把握法律行为规则的特殊性时,应该注意从以下几个方面考虑:

① 法律是统治阶级意志的体现

法律反映的是统治阶级的愿望和要求。统治阶级是指在政治上、经济上、思想上占统治地位,并在阶级斗争中取得胜利、掌握国家政权的那个阶级。只有统治阶级才有力量,有可能借助法律形式把本阶级的意志表现出来。正如列宁所说:“法律就是取得胜利、掌握国家政权的阶级的意志的体现。”具体地说,奴隶制国家的法律是奴隶主阶级意志的体现,封建制国家的法律是地主阶级意志的体现,资本主义国家的法律是资产阶级意志的体现,我们社会主义国家的法律是工人阶级及其领导下的广大人民意志的体现。可见,法律不是一切阶级共同意志的体现,不可能反映被统治阶级的愿望和要求,被统治阶级没有自己的法律。而包括被统治阶级在内的各个阶级却都有自己的道德,在一个社会里,有多少个阶级就有多少类道德。

法律所表现的统治阶级意志,是指集中反映统治阶级的根本愿望和共同要求的整体意志,而不是统治阶级中少数人的意志,更不是个别人的意志,是上升为国家意志的统治阶级意志。

法律是统治阶级意志的体现,但并不是统治阶级的意志都表现为法律。统治阶级的意志有各种表现形式,可以表现为法律,也可以表现为理论、道德、宗教、文学、艺术等。

② 法律是由国家制定或认可的行为规则

国家制定或认可是国家创制法律的两种方式。所谓国家制定法律,是指国家的立法机关依照一定的立法程序直接创制法律。所谓国家认可法律,是指国家的立法机关根据实际需要,对社会上早已存在的某些风俗习惯、道德规则、宗教教规等加以确认,赋予其法律效力,使之成为法律,一般都以文字的形式出现。而道德行为规则却不是由国家制定或认可的,它是人们在长期的社会生产和社会生活中自然形成的,不需要通过法定程序决定其废立。它存在于人们的意识,内心信念和社会舆论中,一般设有特定成文的表现形式。

③ 法律是靠国家强制力保证实施的行为规则

任何行为规则都具有某种约束性,然而其实现的方式都不尽相同。法律行为规则的约束性是靠国家强制力保证实施的,法律行为规则是强

制社会成员服从、遵守、对违法者由国家专门机关依法按照程序给予制裁。所谓国家强制力主要指的是暴力、即军队、警察、法庭、监狱等。而道德则不同。道德是靠社会舆论、人们的内心信念、习惯、传统和教育的力量来维持的，靠人们自觉遵守。以国家强制力保证实施是法律最主要的特征，也是区别于其他行为规则的重要特点。

由于法律体现着统治阶级的意志，代表着统治阶级的利益，这同被统治阶级的利益是根本对立的。因此，法律在实施过程中必然要遭到被统治阶级的反抗和破坏。统治阶级为了迫使被统治阶级服从自己的意志，遵守法律，就必须依靠军队、法庭、监狱、警察等国家强制力量做后盾，强迫被统治阶级遵守。另外，使用国家强制力做后盾，也是为了使公民享有的法定权利得以充分实现，免遭非法侵犯，使公民应尽的法定义务得以确实履行，免遭非法拒绝。可见，法律的实施必须依靠国家强制力，否则，法律就会变成一纸空文。这就是法律必须依靠国家强制力的原因所在。

④ 法律是对全体社会成员具有普遍约束力的行为规则

法律对全体社会成员具有普遍约束力表现在：法律不仅对被统治阶级具有约束力，而且对统治阶级自己也同样具有约束力。

法律对统治阶级也具有约束力，这是由法律的阶级本质所决定的，具体地说，法律体现的是统治阶级的整体意志，只有统治阶级的所有成员毫无例外地遵守法律，并制裁其中的违法犯罪分子，才能维护统治阶级的整体利益和共同要求，否则，就会违背统治阶级的整体意志，与法律的阶级本质不相符。可见，法律这种行为规则一方面调整着统治阶级和被统治阶级的关系，另一方面也调整着统治阶级内部的关系，从而达到巩固统治阶级在政治上和经济上统治的目的。

我们说法律具有普遍约束力，是指在国家权力管辖的范围内对全体社会成员具有普遍约束力。而道德却不然，不存在各阶级共同的道德体系，各阶级都有自己阶级的道德规范。

⑤ 法律是规定人们的权利与义务关系的行为规则

法律的主要内容是规定人们的权利与义务关系，并且这些权利与义务是由国家确认和加以保障的。公民和法定权利受到侵害时，国家则予以保护，以保证公民合法权利的实现，义务人不履行法定义务时，国家则可以强制其履行。而其他行为规则虽然也规定了权利与义务，但却不是由国家来确认和加以保障的。

总之，法律是一种特殊的行为规则。它是统治阶级调整社会关系，维护社会秩序，实现阶级统治的必不可少的手段。

② 我国法律与社会主义道德的联系

这是本课教学的又一个重点。因为本课的落脚点是要让学生懂得进行法制教育不能离开道德教育而孤立的进行，提高社会成员的道德水平，有助于人们自觉地做到守法、护法、从而为培养学生有道德、讲道德、遵纪守法奠定牢固的思想基础。为此，就要弄清我国法律与社会主义道德之间的联系，这样才能有助于人们自觉地提高道德水平，增强法律意识，做知法、守法、护法的好公民。理解这一重点就要把握以下几点：

① 我国法律与社会主义道德的主要相同点

法与道德都是一种社会规范，具有密切的联系，在一个国家里，法与统治阶级的道德，在本质上是一致的，它们都是统治阶级意志的体现，它们的目的和使命也是一样，都是为统治阶级的经济制度和政治统治服务。在我国，由于掌握国家政权的统治阶级是由工人、农民、知识分子等广大人民组成的，因此也就决定了我国法律与社会主义道德阶级本质、指导思想、任务和目标等方面上具有相同点。阶级本质即都是工人阶级及其领导下的广大人民意志的体现，指导思想即都以马列主义、毛泽东思想思想和邓小平理论为指导，任务和目标即都为巩固社会主义制度、维护良好的社会主义秩序和建设社会主义现代化国家服务。

② 我国法律与社会主义道德之间的相互关系

由于我国法律和社会主义道德在阶级本质、指导思想、任务和目标上具有相同点。从而也就决定了二者之间是密不可分、互相配合、互相促进、互相补充、相辅相成的关系；一般说来，凡是我国法律所禁止的行为，也都是社会主义道德所谴责的行为；凡是我国法律所要求和鼓励的行为，也都是社会主义道德所倡导和赞扬的行为；有许多法律规定不仅是法律上的义务，而且是社会主义道德的要求。

③ 我国法律与社会主义道德之间的相互作用

历史上无论哪个统治阶级，都是一方面用自己阶级的道德为自己的法律辩护；另一方面又利用自己的法律强制维护他们的道德规范。我国法律与社会主义道德的相互作用具体表现在：

(1) 我国法律体现并维护社会主义道德。

在我国，法律与道德重叠的地方非常明显，也非常多。国家在制定

宪法和法律时，不仅直接受到社会主义道德的影响，而且明确体现社会主义道德的基本要求，以各种形式将社会主义道德的基本要求和重要原则予以确认，从而以国家强制力做后盾、维护、弘扬社会主义道德。社会主义法律是加强社会主义道德教育的重要手段。

(2) 社会主义道德补充着我国法律的不足，支持、促进法律的贯彻实施。

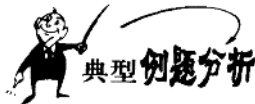
社会主义道德对法律的不足之处是一个重要的补充。社会主义道德能够在更广泛的范围内指导人们的思想和行为，能够通过提高人的道德素质和社会舆论的力量支持社会主义法律，保证我国法律的贯彻实施。

这部分容易出现的错误是把我国法律与社会主义道德相等同、互相代替、错误地把人们应当承担的法律义务与道德义务混为一谈。澄清这一问题，就要懂得我国法律与社会主义道德的不同点。

①我国法律与社会主义道德实现的手段不同。我国法律的实施是以国家强制力为后盾，社会主义道德则主要依靠社会主义舆论、习俗和人们信念的力量予以维护的。

②我国法律与社会主义道德调整的范围不同。法律只调整人们的违法行为，它干预社会生活面窄；而道德调整的范围非常广泛，它不仅评判人们的违法行为，也评判法律不予调整的行为的是非，善恶与美丑，评判人们的思想和动机。道德的社会作用是极其宽广和细致入微的，无处不及，无时不及，涉及人们和社会生活和精神世界的一切方面和领域。对于有些不道德的行为，并没有触犯法律，法律不能制裁，只能通过道德舆论的力量加以制止。

可见，人们应当承担的法律义务与道德义务有着严格的区别。如果将法律义务与道德义务混为一谈，就有可能导致放纵违法犯罪或者冤假错案的发生。所以，我们青少年要正确贯彻、实施社会主义法律就必须懂得我国法律与社会主义道德的相同点和不同点。



典型例题分析

一、单项选择

例 1 法律体现的是：

A. 全体社会成员的共同意志

- B. 被统治阶级意志
- C. 统治阶级的意志
- D. 无产阶级和广大人民群众共同意志的反映

分析：选择 C 是因为它符合题意。此题主要考查法律的本质。法律作为一种特殊的行为规则，它是按照掌握国家政权即统治阶级意志由国家制定或认可的。

例 2 “如果没有一个能够迫使人们遵守法律规范机构，法权也就等于零”。这句话的含义是：

- A. 法律必须依靠国家强制力来保证实施
- B. 法律必须依靠社会舆论来保证实施
- C. 法律必须依靠教育来保证实施
- D. 法律必须依靠人们信念的力量来实施

分析：法律必须依靠国家强制力来保证实施这是法律最主要的特征，只有依靠国家强制力才能迫使被统治阶级服从和遵守，调整统治阶级内部关系，使人们享有的法定权利充分实现，法律义务切实履行。而这些仅靠舆论和教育的作用显然是不行的，所以 BC 是不切题，A 是切题的。答案：A

例 3 “若要美德得以保存，法律是必需的；而若要法律得以遵守，美德则是不可缺少的”。这句话反映了我国法律和社会主义道德的关系是：

- A. 相互排斥、相互利用
- B. 完全等同
- C. 互相配合、互相促进、互相补充
- D. 完全不同

分析：这是考查我国法律和社会主义道德关系的例题。从我国法律和社会主义道德的关系来看，一般说：凡是我国法律所禁止的行为，也是社会主义道德所谴责的行为；凡是我国法律所要求和鼓励的行为，也都是社会主义道德所倡导和赞扬的行为；有许多法律规定不仅是法律，也是社会主义道德的要求。所以选择 C 是符合题意要求的，而 A 的“互相排斥”与 B 的“完全等同”，要么将两者关系绝对化，要么将两者关系否定化，都是对我国法律和社会主义道德关系错误的理解。

例 4 国家创制法律的两种形式是：