

花 春 唱

(曲 艺 集)

39

湖 北 人 民 出 版 社

花 春 唱

（一）

（二）

唱 春 花

(曲艺集)

湖北人民广播电台文艺部编

*

湖北人民出版社出版

湖北省新华书店发行

湖北省新华印刷厂印刷

*

1974年8月第1版第1次印刷

印数：1—20,000

统一书号：8106·1501 定价：0.16元

内 容 提 要

本书包括五篇曲艺作品。《赵部长探亲》、《海燕》两篇，歌颂在农村广阔天地里锻炼成长、坚定地走与工农相结合的道路的知识青年。《唱春花》歌颂为革命坚持晚婚的新风尚。《书记三住青松垆》歌颂深入基层领导农业学大寨运动的革命干部。《峻岭青松》的主题是：依靠和动员了群众，无产阶级专政就成了天罗地网、铜墙铁壁，阶级敌人插翅难飞。

目 录

赵部长探亲(河南坠子).....	武汉部队政治部宣传队(1)
海燕(相声).....	马 季(20)
唱春花(湖北小曲).....	黄冈地区创作组(30)
书记三住青松岭(利川小曲).....	利川县文艺宣传队创作 湖北省曲艺团改编(47)
峻岭青松(快板书).....	李润杰(61)

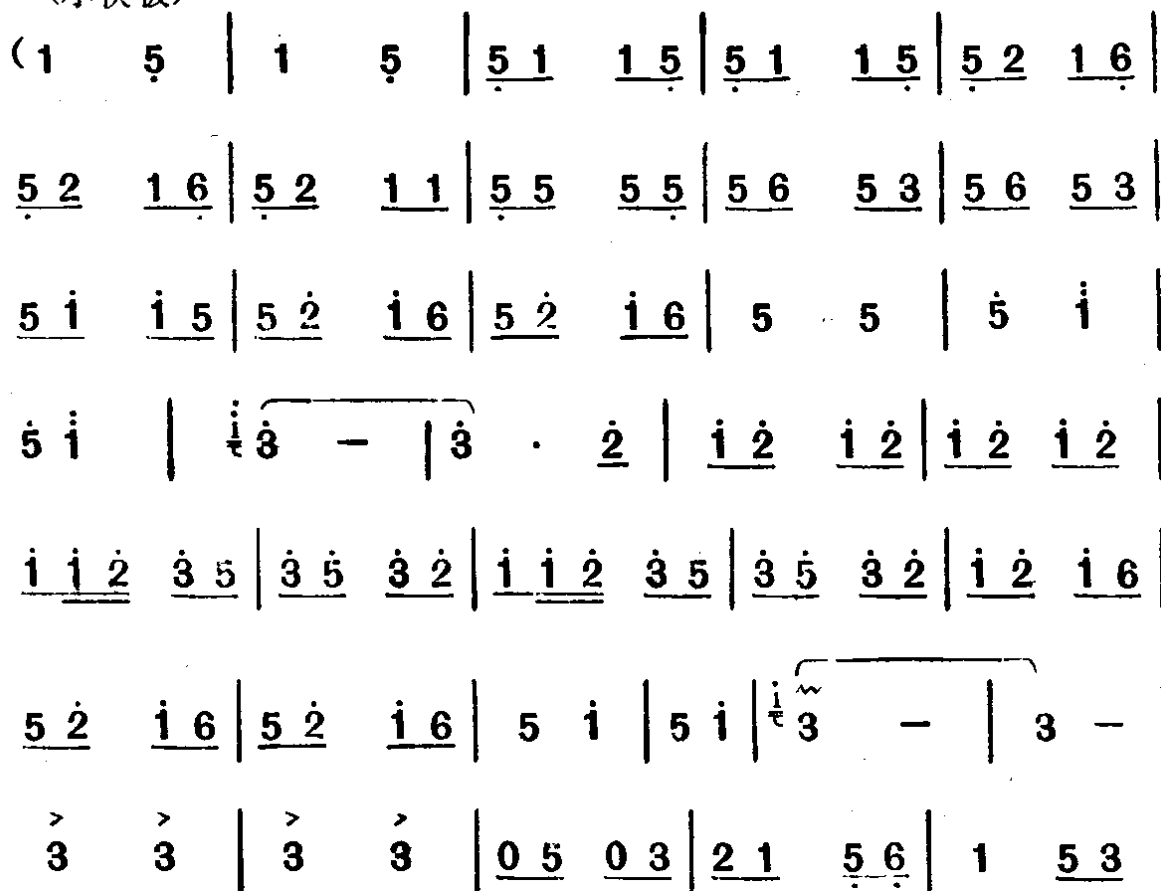
赵部长探亲

1 = B $\frac{2}{4}$

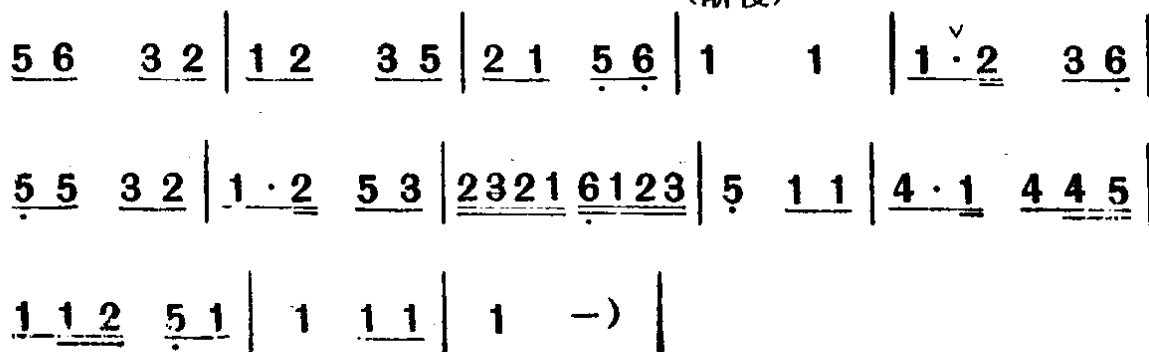
(河南坠子)

武汉部队
政治部宣传队

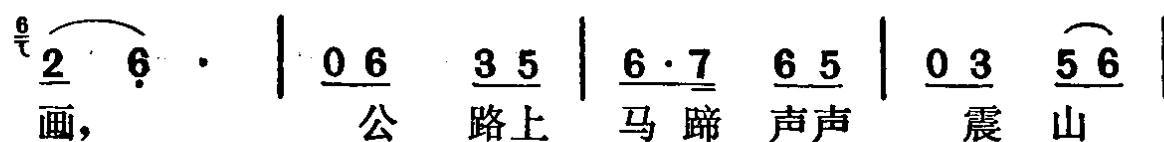
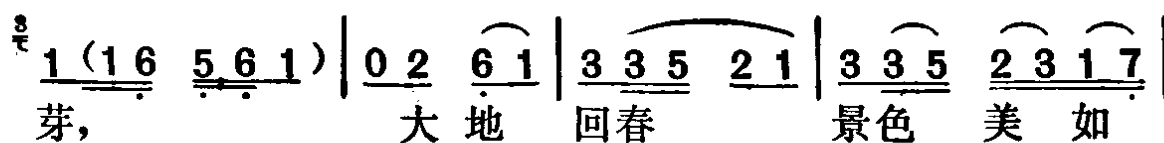
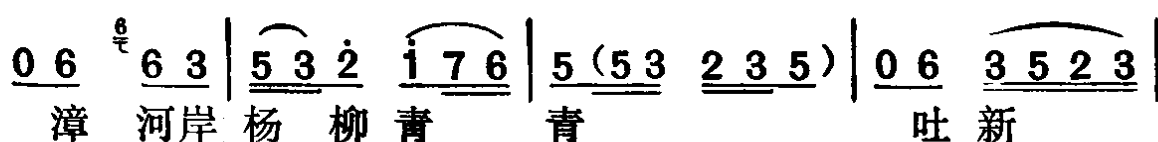
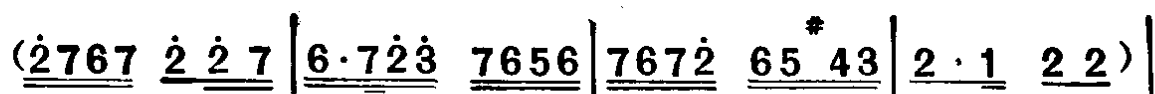
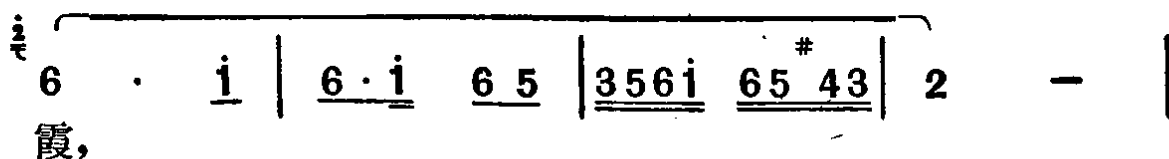
(小快板)



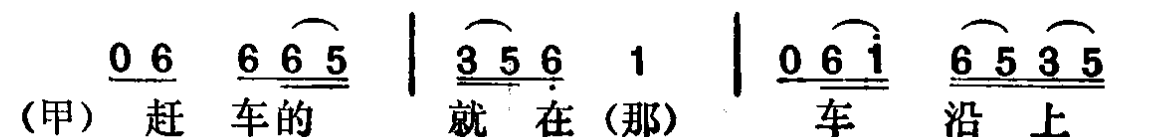
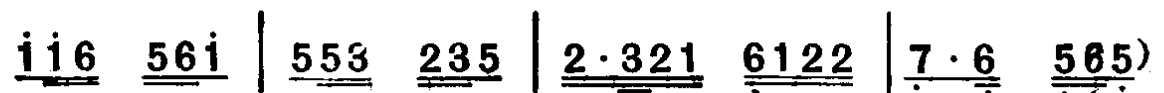
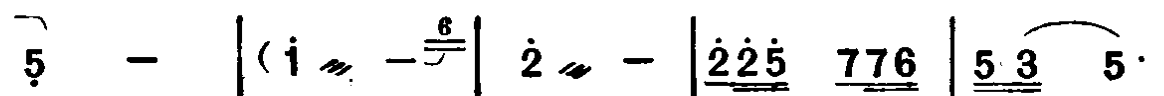
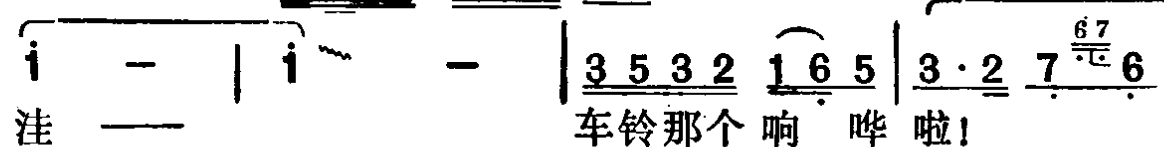
(渐慢)



(转E调 前1=后5)



($\underline{\dot{1} \cdot \dot{2}\ \dot{1}\ 6}\ \underline{5\ 3\ 5\ 6}\ \underline{\dot{1}\ 0}$)



$\overset{5}{\text{♩}}$ $\underline{2 \cdot (7 \quad \underline{672})}$ | $\underline{6 \quad 6 \quad 5} \quad \underline{6 \cdot 5}$ | $\underline{6 \quad 3 \quad 2} \quad \overset{3}{\text{♩}} 1$ | $\underline{2 \quad 6} \quad 1$ |
跨, 赶车的鞭子手中拿, (乙)军帽上,

(稍慢)
 $\underline{5 \quad 1 \quad 2} \quad 3$ | $\underline{3 \quad 3 \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 5}$ | $\underline{3 \quad \overset{5}{6}} \quad 1$ | $\underline{0 \quad 6} \quad \underline{3 \quad 5}$ |
红光闪, 鬓角上, 见白发, (齐)他就是

(原速)
 $\underline{3 \quad \overset{2}{7}} \quad \underline{6 \quad 5}$ | $\underline{0 \quad 6 \quad \dot{1}} \quad \underline{3 \quad 5}$ | $\underline{6 \quad -} \quad | \quad \underline{6 \quad -}$ |
后勤部的赵部长,

$\underline{6 \quad 0}$)
 $\underline{0 \quad \dot{1} \quad \dot{1}} \quad \underline{6 \quad \dot{1}}$ | $\underline{6 \quad \overset{\#}{4}} \quad \underline{3 \quad 2}$ | $\underline{2 \quad \overset{2}{7}} \quad \underline{6}$ | $\underline{1 \quad (1 \quad 6)} \quad \underline{5 \quad 6 \quad 1}$ |
支农备耕要去(那)夏家洼。

$\underline{3 \quad 3 \quad 2} \quad \underline{3 \quad 6}$ | $\underline{3 \quad 5 \quad 1 \quad 2} \quad 3$ | $\underline{0 \quad 6 \quad 1} \quad \underline{1 \quad 1 \quad 6}$ |
(甲)一来给公社送稻种, 二来为

$\underline{1 \cdot 2 \quad 3 \quad 2} \quad \underline{3 \quad 5 \quad 7}$ | $\underline{0 \quad 3 \quad 2} \quad \underline{1 \quad 6 \quad 5 \quad 3}$ | $\underline{2 \quad 3 \quad 5} \quad \overset{2}{\text{♩}} \underline{7 \quad 6}$ |
看看他的女儿赵新华。

$\underline{5 \quad -}$ | $(\underline{5 \quad 5 \quad \dot{1}} \quad \underline{5 \cdot \dot{1} \quad \dot{1}} | \underline{6 \quad 5 \quad 6 \quad 2} \quad \underline{5 \cdot 3} | \underline{2 \cdot 3 \quad 2 \quad 1} \quad \underline{6 \quad 1 \quad 2 \quad 2}$ |

$\underline{7 \cdot 6} \quad \underline{5 \quad 6 \quad 5})$ | $\underline{0 \quad 6} \quad \underline{6 \quad \dot{1}}$ | $\overset{1}{\text{♩}} \underline{3 \cdot 2} \quad \underline{2 \quad 3 \quad 2} | \underline{1 \quad (1 \quad 6 \quad 5 \quad 6 \quad 1)}$ |
(乙)六年前,

$\underline{0 \quad 6} \quad \underline{6 \quad 5}$ | $\underline{6 \cdot \dot{1}} \quad \underline{6 \quad 3 \quad 5}$ | $\underline{0 \quad 1} \quad \underline{6 \quad 5}$ | $\overset{5}{\text{♩}} \underline{3 \cdot (2 \quad 1 \quad 2 \quad 3)}$ |
新华她高中毕业把乡下,

$\underline{0 \quad 5 \quad 6} \quad \underline{\dot{1} \quad 7}$ | $\underline{6 \quad 3} \quad \underline{5 \quad 6}$ | $\dot{1} \quad -$ | $\underline{0 \quad \dot{1} \quad 3} \quad \underline{3 \quad 5 \quad 3 \quad 2}$ |
在那广阔天地把根

$\underline{1}(\underline{1\ 6})\ \underline{5\ 6\ 1})\ |\ \underline{6\ 2}\ \overset{3}{\underline{1\ 1\ 2}}\ |\ \underline{3\ 3}\ \underline{6\ 1}\ |\ \underline{3\ 2\ 3\ 5}\ \underline{7\ 2}\ |$
扎， 下乡 来，她的 思想 进步 特别 大，

$(\underline{2\ 2}\ \underline{2\ 2}\ |\ \underline{3\ 5\ 3\ 2}\ \underline{1\ 2})\ |\ \underline{3\ 6}\ \underline{6\ 5}\ |\ \underline{0\ 6}\ \underline{3\ 5\ 5}\ |$
在当 前， 又 遇到个

$\overset{i}{6}\ \overset{i}{3}\ |\ 5\ 0\ |\ \underline{6\ i\ 6\ 5}\ \underline{3\ 5\ 6}\ |\ 1\ (\overset{>}{5}\ \overset{>}{1})\ |$
新 问 题 正 在 考 验 她。

$\underline{0\ 6}\ \underline{1\ 1\ 2}\ |\ \underline{3\ 2\ 3\ 5}\ \underline{2\ 1}\ |\ \underline{5\ 5\ 3}\ \underline{2\ 7}\ |\ \overset{2}{\underline{6\cdot}}(\underline{5\ 3\ 5\ 6})\ |$
(甲)上 个月她 给 家 里 写 了 一 封 信，

(渐慢)

(原速)

$\underline{0\ 3\ 5}\ \underline{6\ 5\ 5}\ |\ \underline{2\ 2\ 7}\ \underline{6\ 5}\ |\ \underline{3\ 5\ 6}\ \overset{i}{5}\ |\ \underline{6\ i\ 6\ 5}\ \underline{6\ i\ 3}\ |$
在 农村她 找了个 对象 是 农 民， 名字就叫 张志

$\underline{3\cdot 2}\ 1\ |\ \underline{3\ 6}\ \underline{1\cdot 1}\ |\ \underline{2\ 6}\ 1\ |\ \underline{6\ 2}\ 1\ |$
发。 (乙)在信 上 她 问爸 爸， 问妈 妈，

$\underline{6\ 6\ 5}\ \underline{3\ 6\ 5}\ |\ \underline{3\ 5\ 6}\ 1\ |\ \underline{0\ 5}\ \underline{3\ 2}\ |\ \underline{1\ 6}\ \underline{5\ 3}\ |$
对这个 问题有 啥 看 法 —— 女 儿 等 回

$\underline{3\ 2}\ \underline{5\ 3}\ |\ \underline{2\ 1}\ \underline{6\ 1\ 5\ 6}\ |\ \underline{1\ 7\ 6}\ 5\ |\ (\underline{0\ 5}\ \overset{5}{\underline{3\ 3\ 2}}\ |$
答。 (嗯 哪 咳 哪 呀 嗯哪 啊)

$\underline{1\ 6\ 1\ 2}\ \underline{5\ 3}\ |\ \underline{2\ 3\ 2\ 1}\ \underline{6\ 1\ 2\ 2}\ |\ \underline{7\cdot 6}\ \underline{5\ 6\ 5})\ |\ \underline{0\ 6}\ \underline{3\ 5}\ |$
(甲)赵 部长

$\underline{6\ 6\ 3}\ 5\ |\ \underline{0\ i}\ \underline{6\ 5\ 3\ 5}\ |\ 2\ \underline{0\ 3\ 2}\ |\ \underline{2\ 2\ 6}\ 1\ |$
见信 很 高 兴，(乙)可是 新华 妈，

0 2 2 1 | 2 3 2 1 | 0 1 2 5 | ⁵7 (1 1) |
心 里 结 了 一 个 大 疙 瘩。

6 1 6 1 | 3 2 3 5 ⁵6 | 2 2 1 3 2 | 2 6 1 |
背 着 部 长 回 了 封 信, 不 同 意 女 儿 找 志 发。

0 2 6 1 | 5 5 3 2 1 | 0 5 3 2 1 | ²6 · (5 3 5 6) |
(甲) 赵 部 长 知 道 了 这 件 事,

0 3 5 6 | 1 7 6 1 5 | 5 3 5 5 6 | 1 (1 6 5 6 1) |
耐 心 地 说 服 了 新 华 的 妈。

0 6 6 6 5 | 3 5 6 5 | 5 2 7 6 | 6 3 5 |
今 天 来 他 要 给 女 儿 谈 谈 话 (呀),

6 1 6 3 5 | 6 6 3 5 5 | 0 5 6 7 5 | 6 0 1 |
鼓 励 她, 长 期 在 山 区 来 安 家。

6 1 6 5 3 5 2 3 | 1 - | (1 1 1 1 6 1 6 5) | 3 5 6 1 5 3 |

2 3 2 1 6 1 2 2 | 7 6 5 6 5 | 0 6 3 5 | 3 5 6 5 |
赵 部 长 坐 在 车 上

0 ²7 6 5 | 5 ⁶3 · | 0 6 6 3 3 2 | ²1 (1 6 5 6 1) |
四 下 看, 只 见 那

6 1 2 6 1 6 1 | 6 3 3 6 | 3 6 3 6 | 6 3 3 3 |
社 员 们 在 那 半 山 坡 上, 修 造 梯 田, 翻 地 运 肥,

6 3 5 6 6 | 0 6 1 3 5 3 2 | 1 (1 6 5 6 1) | 0 2 2 7 |
 劳动的 歌声 满 山 洼。(乙)大 树下

2 · 3 2 7 | 2 7 6 5 | 5 2 | 5 5 2 | 5 5 7 5 |
 设 了 一个 茶 水 站, 烧 水 的 是 贫协 代表

(7 6 5) | 0 2 | 3 2 7 6 | 5 · (6 7 6 | 5) 6 |
 张 大 妈, (甲)赵

6 5 6 | 6 5 6 5 | 6 5 6 1 | 1 3 5 | 5 2 3 4 |
 部 长 急 忙 把 车 下 (呀), “老 嫂

3 2 1 | 0 2 1 2 | 3 · 2 3 5 | 3 2 1 2 | 1 6 5 |
 子, 请 问你, 这 里 可 是 夏 家 洼?”

0 0 | 0 2 | 2 2 7 | 2 2 7 | 3 2 3 5 |
 (乙)“哟! 原 来 是 位 老 同

7 2 | (2 2 | 2 2 | 3 5 3 2 | 1 2) |
 志,

0 3 5 | 6 6 | 6 · 5 | 6 6 | 0 5 |
 夏 家 洼 拐 过 山 脚 就

6 5 5 6 | 1 0 | 0 2 | 6 1 | 3 6 |
 到 啦。” (甲)“我 要 去 水 稻

3 3 | 6 0 | 2 2 1 | 3 2 | 0 7 |
 试 验 站, 不 知 道 他 们 住

7̣ 6̣ | 1̣ - | 2̣ 3̣ | 2̣ 2̣ 1̣ | 6̣ 2̣ |
在 哪？”(乙)“老 同 志，你可 问 巧

1̣ ^v ị | ị ị | 6̣ 5̣ | 5̣ 6̣ | 1̣ - |
啦， 试 验 站 就 在 我 的 家。

0 3̣ 2̣ | 3̣ 3̣ 2̣ | 3̣ 3̣ 6̣ | 3̣ 3̣ | ^{3̣}6̣ 0 |
他们 学 习 大 寨 决 心 大，

3̣ 3̣ 1̣ | 2̣ - | ị ị 7̣ | 6̣ ị 6̣ 5̣ | 5̣ 5̣ 6̣ |
要 在 这 石 头 沟 里把 水 稻

1̣ - | 0 2̣ | 2̣ 2̣ 1̣ | 3̣ 2̣ 1̣ | 1̣ 6̣ 1̣ |
插。 三 番 五 次地 搞 试

^{1̣}5̣ - | 1̣ 2̣ 3̣ | 2̣ - | 3̣ · 1̣ | 2̣ - |
验， 领 头 的 就 是 那

ị · 7̣ | 6̣ ị 6̣ 5̣ | 3̣ 0 | 5̣ 0 | ^{5̣}1̣ 0 |
知 识 青 年 赵 新 华。”

0 0 | 0 0 | (^{2̣}7̣ 7̣ 2̣ 7̣ 6̣ 5̣ 6̣ | 1̣ 1̣ 6̣ 5̣ 6̣ 1̣) |

(甲)“老嫂子，

0 3̣ 2̣ 1̣ | 6̣ 1̣ 1̣ 5̣ 5̣ | 6̣ 5̣ 5̣ 3̣ | ^{5̣}2̣ · (1̣ 6̣ 1̣ 2̣) |
你 说的 赵新 华 她 表现 怎么 样？”

0 3̣ 6̣ 1̣ | 6̣ · 3̣ 3̣ ^{5̣}3̣ | ^{1̣}3̣ · 3̣ 2̣ 3̣ 2̣ 6̣ | 1̣ (1̣ 6̣ 5̣ 6̣ 1̣) |
(乙)“提 起她 贫 下 中 农 谁 不 把 她 夸。

(稍快)

$\underline{2 \cdot 3}$ $\underline{2 \ 2 \ 1}$ | $\underline{1 \ 1 \ 5}$ $\underline{6}$ | $\underline{2 \ 2 \ 1}$ $\underline{6 \ 2 \ 4}$ | $\underline{3 \ 2}$ $\underline{1 \cdot 1}$ |
看 书 学 习 她 抓 得 紧, 批 林 批 孔 她 敢 冲 杀, 和

$\underline{3 \ 3 \ 2}$ $\underline{3 \ 3 \ 5}$ | $\underline{1 \ 1 \ 2}$ $\underline{3}$ | $\underline{2 \ 2 \ 1}$ $\underline{6 \ 5 \ 3}$ | $\underline{2 \ 6}$ $\underline{1}$ |
贫 下 中 农 在 一 起, 科 学 种 田 她 想 办 法,

$\underline{3 \ 3 \ 2}$ $\underline{3 \ 3}$ | $\overset{3}{\underline{5 \ 1 \ 2}}$ $\underline{3}$ | $\underline{3 \cdot 5}$ $\underline{6 \ 1 \ 6 \ 5}$ | $\underline{5 \ 5 \ 6}$ $\underline{1}$ |
谷 子 亩 产 七 百 五, 玉 米 亩 产 八 百 八,

$\underline{0 \ 6}$ $\underline{6 \ 5}$ | $\overset{1/4}{\underline{6 \ 3 \ 5}}$ | $\underline{6 \ 5 \ 6 \ 1}$ | $\underline{1 \ 3 \ 5}$ | $\overset{i}{\underline{5 \ 1 \ 2}}$ | $\underline{5 \ 5 \ 3}$ |
大 队 摘 掉 了 ‘低 产 帽’ (哇), 党 支 部 委 员

$\underline{2 \ 5 \ 5 \ 6}$ | $\underline{1 \ 6 \ 5}$ | $\overset{3/4}{(\underline{5 \ 1 \ 3} \ \underline{2 \ 3 \ 2 \ 1})}$ | $\underline{1 \ 1 \ 6}$ $\underline{5}$ | $\underline{6 \ 1 \ 6 \ 1}$ $\underline{2 \ 6}$ |
选 上 了 她。” (渐慢)

$\underline{1 \ 1 \ 6}$ $\underline{5 \ 6 \ 1}$) | $\underline{0 \ 4 \ 5}$ $\underline{6 \ 2}$ | $\underline{1 \ 7 \ 6}$ $\underline{5 \ 6 \ 4}$ |
(甲) “这 都 是 毛 主 席

$\underline{6 \ 6 \ 1}$ $\underline{5 \ 6 \ 4 \ 3}$ | $\overset{5}{\underline{2 \cdot (1 \ 6 \ 1 \ 2)}}$ | $\underline{0 \ 6 \ 3}$ $\overset{6}{\underline{6 \ 3}}$ |
指 出 的 革 命 路, 贫 下 中 农

$\underline{6 \ 1 \ 4 \ 5}$ $\underline{6 \ 5 \ 4}$ | $\underline{2 \cdot 4 \ 2 \ 1}$ $\underline{6 \ 1 \ 2 \ 6}$ | $\overset{4}{\underline{1 (1 \ 6 \ 5 \ 6 \ 1)}}$ |
教 育 的 好, 她 才 能 够 把 根 扎,

$\underline{0 \ 6}$ $\underline{5 \ 4}$ | $\underline{2 \ 4}$ $\underline{3 \ 2 \ 1}$ | $\underline{0 \ 6 \ 1}$ $\underline{5 \ 4}$ | $\underline{2}$ $\underline{4}$ |
这 才 是 迈 开 了 第 一 步,

$\underline{0 \ 2 \ 2}$ $\underline{1 \ 7 \ 6}$ | $\underline{6 \ 1 \ 4 \ 5}$ $\underline{6 \ 5 \ 4}$ | $\underline{2 \ 3 \ 2 \ 1}$ $\underline{2 \ 5 \ 5 \ 6}$ |
万 里 征 途 不 歇 脚, 还 得 多 多 帮 助

(转快)
1 (1 0) | 0 6 6 5 6 | 6 3 5 6 5 6 1 | 1 3 5 1 1 2 |
她。”(乙)“嗨! 老同 志,你把那宽 心 放(啊),这一点

3 5 3 2 2 1 6 1 | 5 (5 5 3 | 2 3 2 1 1 1 6 |
你可没我 了 解 她。

$\frac{1}{4}$
5) 2 | 2 6 | 3 3 2 | 3 2 3 5 | 3 6 | 0 6 | 6 6 5 |
新 华 这 姑娘 志 气 大, 打 心眼里

$\frac{1}{4}$ 3 3 | 5 | 5 6 5 | 5 6 | 1 | 3 3 2 | 3 6 1 |
爱 上 了 咱这 山洼 洼, 她决 心,把这

3 3 | 6 1 | 3 2 3 5 | $\frac{5}{4}$ 6 | 6 6 5 | 6 | $\frac{6}{4}$ 1 3 |
山 区 面貌 来 改 变, 她决 心, 一辈

$\frac{2}{4}$
5 | 1 2 | 5 5 3 | 2 1 6 1 | 5 | (5 5 3 2 3 2 1 |
子 在 咱 山区 来 安 家。”(甲白)“那好哇!”

1 1 6 5 6 5 | 5 1 3 2 3 2 1 | 1 1 6 5 5 | 5 5 3 2 3 2 1 |
(乙白)“还有一件新鲜事哩!” (甲白)“啥事啦?”

1 1 6 5 6 5 | 0 2 2 6 1 | 3 3 3 2 3 6 3 | 0 6 3 3 5 |
(乙)“新 华 她 和我儿子志 发 对 上了

5 7 2 | (5 1 6 1 6 5 | 5 3 2 3 2) | 0 6 6 1 |
象 啊!” (甲)“没 想

$\frac{1}{4}$ 3 2 1 | 0 6 6 5 | 6 6 3 5 | $\frac{1}{4}$ 3 3 2 2 2 6 |
到, 没 想到 在这 里 碰到了 老亲

$\underline{1(1\ 6)}\ \underline{5\ 6\ 1})\ |\ \underline{2\ 3\ 2\ 1}\ \underline{6\ 6\ 1})\ |\ \underline{5\ 5}\ (\underline{0\ 6})\ |\ \underline{5\ 5})\ \underline{0\ 1})\ |$
 家。” 刚想上前 把亲 认(哪), 可

$\underline{6\cdot 1\ 2\ 2}\ \underline{2\ 4\ 6})\ |\ \underline{1(1\ 6)}\ \underline{5\ 6\ 1})\ |\ \underline{0\ 2}\ \underline{5\ 6})\ |\ \underline{1\ 6}\ \underline{5\ 6\ 1})\ |$
 话 到嘴边 又 咽 下: “老嫂子,

$\underline{0\ 4}\ \underline{4\ 3})\ |\ \underline{2\ 4}\ \underline{1})\ |\ \underline{0\ 6\ 1})\ \underline{5\ 4})\ |\ \underline{2}\ \underline{4})\ |$
 新 华和 志发 这 件 事,

$\underline{0\ 2}\ \underline{1\ 7\ 6})\ |\ \underline{5\ 6\ 4\ 6}\ \underline{5})\ |\ \underline{5\ 4\ 3}\ \underline{2\ 3\ 2\ 6})\ |\ \underline{1(1\ 6)}\ \underline{5\ 6\ 1})\ |$
 乡 亲们 都 有 些 啥 看 法?”

$\underline{0\ 4}\ \underline{4\ 3})\ |\ \underline{2\ 2\ 4}\ \underline{1\ 6\ 1})\ |\ \underline{0\ 3\ 5}\ \underline{3\ 5\ 1\ 2})\ |\ \overset{3\ 5}{\underline{3}}\ (\underline{2\ 1\ 2\ 3})\ |$
 (乙)“乡 亲们 都 说 这 门 亲 事 好,

$\underline{0\ 2}\ \underline{2\ 2})\ |\ \underline{2}\ \overset{1\ 7}{\underline{1}}\ |\ \underline{0}\ \underline{2}\ \underline{5})\ |\ \underline{1(1\ 6)}\ \underline{5\ 6\ 1})\ |$
 也 有 人 背 后 说 闲 话。”(甲白)“都

$\underline{0\ 2}\ \underline{5\ 6})\ |\ \underline{1\ 1\ 6}\ \underline{5\ 6\ 1})\ |\ \underline{2\ 2\ 6}\ \underline{1(6})\ |\ \underline{3\ 6}\ \underline{3\ 6})\ |$
 说些啥啦?” (乙)“说什 么 大 首长的 闺女

$\underline{3\ 2\ 1\ 2}\ \underline{3\ 6})\ |\ \underline{6\cdot 5}\ \underline{6})\ |\ \underline{3\ 5\ 6\ 1})\ \underline{1\ 3\ 5})\ |\ \underline{5\ 5}\ \underline{1\ 3\ 2})\ |$
 找农民, 门 不 当 户 不 对, 将来 一定会

$\underline{1\ 5\ 6}\ \underline{5})\ |\ (\underline{5\ 5\ 3}\ \underline{2\ 3\ 2\ 1})\ |\ \underline{1\ 1\ 6}\ \underline{5\ 6\ 5})\ |\ \underline{5\ 1\ 3}\ \underline{2\ 3\ 2\ 1})\ |$
 出笑 话。” (甲白)“老嫂子, 那你是啥看法

$\underline{1\ 1\ 6}\ \underline{5\ 6\ 5})\ |\ \underline{0\ 1}\ \underline{1\ 1})\ |\ \underline{6\ 5\ 6\ 1})\ \underline{6\ 5\ 3\ 5})\ |\ \overset{5\ 7}{\underline{2}}\ (\underline{5\ 5\ 1})\ |$
 呀?” (乙)“我 倒是 不怕人家 说 闲 话,

6̣1̣6̣5̣ 5̣5̣3̣ | 2̣) 6̣ 6̣5̣6̣ | 6̣6̣1̣ 6̣5̣3̣5̣ | ^{5̣}1̣ 0̣2̣ |
姑 娘 的 决 心 也 挺 大, 可

2̣6̣ 1̣ | 0̣2̣ 2̣6̣ | 3̣3̣2̣ 3̣ | 5̣3̣ 2̣7̣ | 6̣ (6̣6̣) |
就 是 不 知 道 他 爹 妈 同 意 不 同 意,

0̣6̣ 3̣6̣ | 3̣2̣1̣2̣ 3̣ | 0̣2̣1̣ 2̣6̣ | 1̣(1̣6̣) 5̣6̣1̣ |
是 不 是 瞧 得 起 咱 这 山 洼 洼。”

0̣6̣ 6̣1̣ | 3̣.2̣ 1̣ | 0̣ 3̣ 7̣ | 6̣3̣ 6̣5̣ |
(甲)“依 我 看 这 门 亲 事

0̣3̣5̣ 1̣2̣ | 3̣.(2̣ 1̣2̣3̣) | 0̣7̣ 7̣5̣ | 6̣ — |
好 得 很, 难 道 说

0̣6̣ 3̣5̣ | 3̣.1̣ 6̣5̣ | 6̣^{1̣}3̣ 3̣5̣5̣6̣ | 1̣ (1̣1̣) |
当 干 部 就 不 能 和 农 民 结 亲 家?

0̣2̣ 6̣1̣ | 3̣.2̣ 2̣1̣ | 0̣2̣ 7̣2̣ | 6̣.(5̣ 3̣5̣6̣) |
说 什 么 门 不 当 来 户 不 对,

0̣3̣ 6̣5̣ | 6̣3̣ 6̣3̣ | 0̣6̣ 3̣5̣ | 1̣ 0̣ |
这 都 是 孔 孟 之 道 毒 害 大!”

[>](1̣.....) 2̣ 5̣ 7̣ ^{2̣1̣}_{7̣} ^{1̣7̣}_{7̣} 1̣..... 0̣1̣ 1̣5̣ | 5̣5̣3̣ 5̣1̣ |
(乙)“老 同 志 (啊)! 你 讲 的 句 句 都 在

2̣(2̣1̣ 6̣1̣2̣) | 0̣6̣ 6̣6̣5̣ | 6̣.1̣ 3̣5̣ |
理, 只 可 惜 你 不 是

5 5 3 3 5 5 6 | 1 (1 6 5 6 1) | 0 2 6 1 |
新华 他的爸 爸。” 张 大妈

3 5 3 2 1 | 0 6 1 3 5 | 6 · 1 5 3 | 5 2 3 4 |
她还 要 往 下 讲, 忽 听

3 · 2 1 | 0 1 1 2 | 3 · 6 5 3 | 2 1 6 1 | 5 - |
得, 忽 听得 远 处 有 人 在 喊 她。

(甲白) “老嫂子, 有人喊你, 你先去吧, 我在这儿帮你烧开水, 等你拐回来, 咱们再接着说。”

(乙白) “中!”

(0 5 3 3 2 | 1 1 6 5 6 1) | 0 3 6 1 | 3 · 2 1 |
(甲)这 时 候

0 3 6 5 | 6 6 1 5 | 0 1 1 2 | 3 (5 3 2 1 2 3) |
正 赶上 新华 来 挑 开 水,

0 6 5 3 5 | 6 · 1 6 5 | 0 5 5 6 | 1 (1 1 |
从 那 大 老 远 她 就 喊 大 妈。

0 2 5 6 | 1 · 6 1 1) | 0 3 6 1 | 6 · 1 3 3 |
(乙白)“大妈!” (甲)赵 部 长 站 起 身 来

0 4 3 | ³7 (3 3 | 0 1 2 3 3 | 0 6 1 2 |
忙 答 话, (甲白)“新华!” (乙白)“啊!”

3 3) 3 | 1 · 1 6 6 1 | 6 5 5 1 | 2 · (3 |
他 不 是 大 妈 是 爸 爸!