

葉聖陶集

第十一卷

I217.2
295
:11

叶圣陶集

第十一卷



教育杂文一卷

教育杂文二卷

教育杂文三卷

晴窗随笔



江苏教育出版社
965017

(苏)新登字第003号

叶 圣 陶 集

第十一卷

叶至善 叶至美 叶圣陶编

责任编辑 缪咏米 常峰凤

出版发行：江苏教育出版社
(南京中央路185号, 邮政编码：210009)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：江苏新华印刷厂
(南京中央路145号, 邮政编码：210009)

开本 850×1164毫米 1/32 印张 10 插页 9 字数 250,000
1991年9月第1版 1991年9月第1次印刷
印数 1—2,000册

精装 1,200, 平装 1,000

ISBN 7-5343-1406-2

I·67 定价：平装 4.45元

精装 5.95元

江苏教育出版社若有印刷装订错误, 可向承印厂调换



作者任教吴县第五高等小学时与同事合影

左起：殷康伯、叶圣陶、孙继平、王伯祥、朱榭石、

吴宾若、沈君宜、徐毓才、董志尧、陈泳宽

一九一七年春摄于角直鲁望祠



作者在河北涿鹿会晤师范和中小学教师

摄于一九五八年五月二十八日

(十二)月十一日

关于师范教育

也，现在大家逐渐重视师范教育，认为师范教育^{（师范教育）}是教育事业的根本。这是很可喜的事。

重视师范教育，期望在不远的将来，绝~~地~~大部分中小学、幼儿园的教师都是师范出身；所教学校的级别与所受~~的级相当~~师范教育~~的级别~~，师大所院出身的教高中，幼师出身的教幼儿园。

学得高深些的~~师范~~师范毕业生教较高级的学校，学得浅近些的师范毕业生教低级的学校，似乎^是很合理成章的事。据说别国大都如此；^{（强）}又听^{（强）}美国的小学教师^是必须大学毕业，确否不详。

《关于师范教育》的草稿

一九八三年十二月十一日

当小学教师可不容易。我在1912年开始当
小学教师，起初以为教孩子们识字算术，这
有什么难。谁知教了几天，就觉得难。要他们真正
领会我的讲解，要他们鼓起热情来答问题，做练
习，还有揣摩他们的心理，捉摸各人的脾气，无一
不难。那时候没有人给我提示说：“莫因困难面
前低头，可是我总猜不着知难而退。”我从早尝了
我的同事们学习，从我所教的一班孩子学习，渐
渐懂得了一些，减少了一些难。怎么说从我所教
的一班孩子学习呢？她们天天在我面前上课，练
习，做种种活动，只要我能随时留心，随时观察，^{这些个}
全是活生生的教材，随时在那里教我该怎么样
才能懂得她们，教她们。随后我渐渐感到，这事
还有些奥妙。全班孩子聚精会神地学功课，差不多
连自身都忘了的时候，或者某几个孩子毫无拘束，
跟我这些课里的情形或是所见所闻所想的时候，
我得某个孩子回答问题说得明白透彻，某个孩子
练习演算，懂得有条有理，某个孩子犯了~~错误~~，^{过失}

《小学教师的工作》卷清稿

一九六二年八月

目 录

教育杂文一卷

儿童观念之养成·····	3
我校之少年书报社·····	6
今日中国的小学教育·····	9
敬告创办义务学校诸君·····	22
小学教育的改造·····	26
教师问题·····	44
父母的责任·····	49
献给做父母的·····	53
教师的修养·····	57

教育杂文二卷

教育与人生·····	65
中学生课外读物的商讨·····	69
——教育播音演讲记录稿	
教科书的缺乏·····	81
识字与受教育·····	83
变相的语文教学·····	86

如果我当教师·····	93
谈大学的合并·····	106
高等教育所要养成的好习惯·····	114
当前教育必须改进·····	117
给教师的信·····	119
一、多刺目的两个字呀·····	119
二、训育的几派办法·····	122
三、新的傻子·····	126
四、关于禁止读小说·····	129
改变教育·····	136
主人翁的教育·····	138
改革艺术教育·····	140
自学成功的夏丏尊先生·····	143
文字并不可靠 教本少用为妙·····	145
——在《文汇报》“抢救在学青年”座谈会 上的发言	
何必升学·····	149
文字教育和记忆教育·····	152
——在某师范学校周会上的讲话	
我们对最近学生运动的意见·····	155
枯坐听讲·····	157
不应当受这样的教育·····	161

教育杂文三卷

教师必须以身作则·····	165
---------------	-----

升学和从事劳动·····	170
——答初中毕业生问	
跟高小和初中毕业同学的家长谈谈·····	172
新的学年·····	178
教师怎样尽责任·····	184
排除“空瓶子观点”·····	188
带点儿教育意味的事都一样·····	193
学习和劳动·····	196
“瓶子观点”·····	198
苏联的教育影片《天职》·····	201
马卡连柯的《父母必读》·····	207
培养青少年的创造精神·····	210
跟中学生谈教育与生产劳动相结合·····	212
给少年儿童更多的课外读物·····	215
小学教师的工作·····	220

晴窗随笔

为了达到不需要教·····	227
当前教育工作中的几个问题·····	228
学习不光为了高考·····	232
祝《中学生》复刊·····	234
晴窗随笔·····	236
德智体三育·····	236
学生守则·····	238
“守则”第三条·····	240

讲和教·····	242
考试·····	244
再谈考试·····	246
响应号召之外·····	248
学习五中全会公报·····	251
读《关于党内政治生活的若干准则》·····	251
听了一个好倡议·····	257
“非重点”·····	259
尊师爱生是大家的事·····	261
体育·品德·美·····	264
不应单纯追求升学率·····	267
关于探讨教材教法的几点想法·····	270
关心少年儿童的读书问题·····	273
立志自学·····	276
身教和言教·····	278
从辅导少先队员们读书说起·····	281
——跟《辅导员》编辑的谈话	
关于思想品德课·····	281
吕叔湘先生说的比喻·····	286
自学·····	288
“鼓励自学成才”及其他·····	289
略谈学生读书·····	291
读书和受教育·····	293
教育杂谈·····	297
——在民进外地来京参观教师茶话会	

上的讲话	
关于反对精神污染·····	300
——摘自民进五次全国代表大会闭幕式	
上的讲话	
先做学生·····	302
关于师范教育·····	304
教育工作者的全部工作就是为人师表·····	311
编后记 ·····	314

教育叢文一卷



儿童观念之养成

儿童一切观念皆以先入为主，夫人而知之矣。当八九岁时，正儿童渐与外物相接触而增进其智识之时也，于斯时无论何事，印入其脑中即深镂而不可拔。试观老年人，于年壮时之事每不能记忆，而于儿时之事则历历能数记之，无丝毫爽。是可知矣。

然儿童一切观念，岂尽以先入为主哉？大半每因接触外物之久暂，而定其印入脑中深之浅。

儿童于八九岁时所接触者何？非学校即家庭耳，则亦无所谓先入后入也。然一日三分计之，学校得其一分，家庭得其二分，在学校之时间少，居家庭之时间多。况学校有假日，而家庭无一日离，家庭久而学校暂，从可知之。

学校中之接触，得之于师者，必无戕贼儿童之智识道德，可决言也。然而处学校之时既暂，家庭中之接触苟有戕贼儿童智识道德之事，则儿童将弃其学校中所得而就家庭。甚矣家庭教育之不可忽也，偶一不慎即生弊病。请举一事以证之。

邻有一儿，年九岁，初等小学二年级生，于教师之所授，颇能深信，时或流露语中。见人说“礼拜”二字，必曰“吾侪中国人称‘星期’，诟为耶教徒而曰‘礼拜’也哉？”见人着洋

货，必曰“外国人要吸尽我国财源，我等总不要用洋货。”其于教师之言，能信且记若是，而于书中一切，亦必能信之记之也。

暑假有一日，忽听此儿午膳，问其女佣曰：“我吃荤，抑吃素？”盖此日下午，伊母令之去烧雷祖香也。及饭毕，余问之曰：“烧香有益乎？”儿笑而不答。度其母既命之去，则必陈说烧香之益，而儿已深印脑中矣。余问之曰：“国文教科第三册第十三课，岂忘之乎？雷祖亦偶像也，先生讲此课之时，想必讲及偶像之不必崇拜与不可崇拜，而今乃信之耶？”儿又笑而不答。

呜呼，于此可见家庭教育当处处留心矣，以至能实践师言之儿童，而信夫无谓之烧香，不可谓非家庭教育胜于学校教育传导之力矣。且此等迷信，最能束缚儿童之心志，尤为不可。夫于家庭之中，长与儿童共者惟母。故欲使家庭教育之得宜，舍母无所属焉。

我敢告儿童之母曰：凡有戕贼儿童智识道德之事，不可行之，不可言之，行则为儿童所摹仿，言则为儿童所听从。儿童所至信者莫如母，为之母者，苟能于其学校中之所得，为之阐释，以补其不足，使学校家庭之教育不相离异，在儿童接触既多，导之者均为至信之人，则其正确之观念乃得以永不挠动。万不可儿童在学校则闻祛迷之言，归家则告以“勿作此想，且将雷殛”，致心志反成束缚，学校之教育亦如未受也。

虽然，此特其一端耳，他如吸烟，博弈，所患尤有甚于此者，在学校之所得不足以偿在家庭之所失。女子之教育不

讲，他日为人母，谁不若是？吾草此篇，吾怜儿童，吾尤怜
儿童之母矣。妇女教育，今日何可缓哉？

1911年8月发表

原题《儿童之观念》