

自助

- 先做一做
- 有困难找帮助
- 再对一对

龙门辅导

同步双色解题

初三语文题(上)  
全解全析

◆修订版◆

主 编：梅向明

顾 问：蔡上鹤

顾振彪

撰 文：冯葆玲

李家丰

龍 門 書 局

2002

## 第五册

### 第一单元

## 《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》 《谈骨气》《想和做》《哨子》《灰姑娘的时钟》

### 重点、难点、考点归纳

#### 一、准确把握议论文的论点

中考必备能力!

本单元为议论文单元。学习本单元课文，要注意培养准确把握议论文论点的能力。

议论文是以议论为主要表达方式，通过分析事理，阐明观点和主张，借以达到说服读者目的的一种常用文体。论点、论据和论证是议论文的三要素。分析文章的论点，可以从下列方面入手：

##### 1. 分清论点和论题，依据论题找论点。

论点是作者对所议论的问题所持的见解和主张。论题是议论文中作者所议论的问题。有些议论文的题目鲜明地表示了文章的论点，对我们找论点有直接的帮助，如《俭以养德》《反对自由主义》及本单元课文《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》等。有些议论文的题目明确告知作者所议论的问题(或话题)，如《怀疑与学问》《论雷锋塔的倒掉》及本单元课文《谈骨气》《想和做》《哨子》《灰姑娘的时钟》等。

论点和论题有联系也有区别。阅读时如果我们弄清楚了作者是针对什么问题进行议论的，从哪几方面进行议论的，就容易从论题中找到作者所要表达的见解和主张。

##### 2. 抓住重点段和关键语句，从中找论点。

大多数议论文都有较规范的结构，一般包括提出问题、分析问题、解决问题三部分。提出问题的部分，往往开门见山，鲜明地亮出作者的观点。解决问题的部分，多对全文进行归纳小结，发号召或提出要求。因此找论点时，要特别注意“提出问题”或“解决问题”部分的关键语句。

此外，有些文章的论点在“分析问题”部分提出，如《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》，遇到这种情况，我们要认真读全文，分

析段与段之间的关系，领会重点句的含义，从而找出或自己归结出文章的论点。

### 3. 借助论据找论点。

论据是作者为了证明论点所列举的事实及所阐述的道理。论据包括事实论据和道理论据两种。事实论据指有代表性的事例、确凿的数据及可靠的史实等。道理论据指人们公认的道理、格言、定律等。论点与论据的关系十分密切，它与论点是“被证明与证明”的关系。

阅读议论文时，如果我们找到文章的论据，看若干个论据证明了什么，借助论据就可以找到论点。如《谈骨气》一文，作者列举了文天祥拒绝降元、古代穷人不食“嗟来之食”的故事以及闻一多先生横眉怒对国民党反动派的手枪三个事例，从“富贵不能淫”“贫贱不能移”“威武不能屈”三个角度有力地证明了“我们中国人是有骨气的”这一论点。

### 4. 注意论点的语言形式。

从语言形式看，表述论点的句子应该是明确表示判断的句子。有些疑问句(如《什么是知识》)、比喻句(如《求知如采金》)、表意不够明确的句子(如96年北京市中考议论文阅读《“天道酬勤”不如“天道酬痴”》)，题目不能作为论点。

分析文章论点，有哪些方法？

## 二、阅读议论文的方法和程序

掌握基本方法，激活阅读！

阅读议论文的程序是：审题、逐段概括要点，分析结构，学习与借鉴。

下面以《谈骨气》为例具体操作。

### 1. 审题。

从题目看，“谈骨气”是动宾短语，中心词是“谈”，该题目告诉我们，这是一篇议论文，作者谈论的是有关“骨气”的问题。

### 2. 逐段概括要点。

全文共10段，阅读时要逐段梳理，把握各段的段意及重点。

第①段：我们中国人是有骨气的。

第②段：引用孟子的话，解释“骨气”的含义。

第③段：综观历史，点明“我们是有着优良革命传统的民族”。

第④段：(过渡段)我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义。

第⑤段：文天祥拒绝降元，为民族利益而死。

第⑥段：孟子说的话，在文天祥身上都表现出来了。

第⑦段：古代一个穷人，宁可饿死，不食嗟来之食。

第⑧段：不食嗟来之食，表现了中国人民的骨气。

第⑨段：闻一多横眉怒对国民党的手枪，宁可倒下去，不愿屈服。

第⑩段：(总结全文)我们无产阶级有自己的英雄气概，有自己的骨气。

### 3. 分析全文结构。

(1) 用“同类合并”的方法，划出引论、本论、结论三部分。

(2) 分析引论、本论、结论三部分。

引论：①段。开篇提出论点。

本论：②～⑨段。②段引孟子的话证明中心论点，③④段对②段孟子的话作分析，⑤～⑨段列举事例证明中心论点。

其中本论部分分两层，第一层为道理上分析，第二层用事例证明。

结论：⑩段。与开篇呼应，重申中心论点，表明无产阶级克服困难的决心。

### 4. 学习与借鉴。

(1) 学习作者用历史唯物主义观点分析问题的方法。

(2) 理解“骨气”的含义，继承并发扬中华民族的传统，做一个有志气的中国人。

(3) 学习按“总—分—总”结构组织全文；及摆事实、讲道理论证中心论点的方法。

## 全解全析

### 一、基础知识及应用

1. 加点字注音都正确的一项是 ( )

- |              |             |
|--------------|-------------|
| A. 逶迤(wēi)   | 雄浑(hún)     |
| 归宿(sù)       | 崭露头角(zhǎn)  |
| B. 澎湃(pài)   | 拘囚(qiú)     |
| 吆喝(yāo)      | 嗟来之食(cuō)   |
| C. 峥嵘(zhēng) | 磅礴(bó)      |
| 绚丽(xuàn)     | 恩宠荣禄(chǒng) |
| D. 祈祷(qí)    | 流逝(shì)     |
| 耽误(dān)      | 岿然不动(kuī)   |

## 2 根据拼音写出汉字。

xū	suǒ	xiá
皮——变 法	探——精 神	无——顾 及
jié	lù	dì
——然 不 同	高 官 厚——	——柱 中 流

中考新题型——考查汉字的书写



## 3 解释加点的词都正确的一项是 ( )

- A. 积**贫**积弱      同舟共**济**  
(积: 堆积; 济: 过河, 渡)
- B. 与日俱**增**      拍案而**起**  
(俱: 一同, 一起; 案: 案卷)
- C. 以强凌**弱**      应**运**而生  
(凌: 侵犯, 欺侮; 应: 顺应, 适应)
- D. 崭露**头**角      富**贵**不能淫  
(崭: 高峻, 高出; 淫: 屈服)

考查多义词在具体语境中的含义



## 4 找出并改正下面语段中的 3 个错别字。

有些人总是把自己的现状归咎于运气, 他们怨天由人, 则备父母没有给自己创造好条件, 感慨生不逢时, 这样的人除了报怨, 只会消极等待。要想成就一番事业, 积极的心态是他成功的起点。

错别字: \_\_\_\_\_

改正: \_\_\_\_\_

注意消灭错别字



## 5 选择恰当的词语填空。

(1) 我们党领导人民奋斗八十年的**峥嵘**岁月和光荣\_\_\_\_\_ (事迹 业绩), 如同一幅**逶迤**而又**气势**\_\_\_\_\_ (磅礴 澎湃)、\_\_\_\_\_ (雄壮 雄浑)而又\_\_\_\_\_ (绚丽 美丽)多彩的画卷, 展现在世人面前。

(2) 当我看到一个人\_\_\_\_\_ (沉醉 沉迷)于外表, 或者是漂亮的装束, \_\_\_\_\_ (讲究 考究)的住宅, 上等的家具, \_\_\_\_\_ (精细 精致)的设备, 这一切都远远超出了他的收入的水平, 为了得到这一切, 他**借债**, 最后以被**投进**监狱而告终, 我说, 天哪! 为了他的**哨子**, 他付出了太高太高的代价。

注意近义词的分辨




## 6 下列各句中加点词语使用有误的一项是 ( )

- A. 中国为加入 WTO 进行了艰苦卓绝的多边会谈，朱镕基总理的一句“头发都谈白了”道出了无限感慨。
- B. 许多科幻书对地球的前景都抱着一种悲观的态度，这并非杞人忧天，如果我们不注意保护环境，科幻就会成为可怕的现实。
- C. 挨门挨户地查煤气、收费是体力和脑力的双重劳动，年轻人自然能够胜任，而对于老人来说，就有些力不从心。
- D. 光明中学被命名为“环境教育基地”后，全校师生行动更加自觉，垃圾分类、旧电池收集、校园绿化等环保活动循序渐进地展开。

考查词语的使用能力



 7 区分单句和复句，是单句的划分句子成分，是复句的，指出分句间的关系。

(1) 从此，领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命，历史地落到了中国共产党的身上。


(2) 我们仅仅用了半个多世纪时间，不仅改变了旧中国一穷二白的落后面貌，而且建立起门类齐全的现代工业体系。

(3) 孟子的这些话，虽然是在 2000 多年以前说的，但直到现在，还有它积极的意义。

(4) 从这前后两个八十年的比较中，中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到，中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。

注意区分单句和复句，掌握常用复句分句间的关系



 8 对句子修辞方法依次判断正确的一项是 ( )

①在任何时候任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信群众是真正的英雄的历史唯物主义观点不能丢。

②想和做怎样才能联结起来呢？我们常常听说“从实际出发”这句话，这就是想和做联结起来的一条路。

③当我看到一个漂亮温顺的姑娘嫁给一个生性恶劣、人面兽心的丈夫，我说，多么遗憾呀，她为了一只哨子付出了太高的代价。

④就在我思考这些问题的期间，一天，一本题为《时钟构造的世界——德国的座钟与自动结构 1550—1650》的书放到了我的案头。当我看到它时，不禁发出“啊”的一声惊叹。书中不正记载了 120 种时钟各自的打鸣方式吗？

A. 夸张 反问 比喻 设问

- B. 排比 反问 夸张 反问  
 C. 排比 设问 比喻 反问  
 D. 比喻 设问 拟人 设问

要能区分常用修辞方法

【变式】9 对下表内容表述不正确的一项是 ( )

注意数量间倍数表示

2000 年前三季度与 1999 年前三季度全国城乡居民收入对照表:

	1999 年前三季度	2000 年前三季度	增长幅度(%)
农村居民人均现金收入(元)	1463.41	1500	2.5
城镇居民人均可支配收入(元)	4353.32	4719	8.4

注:  $4719 - 4353.32 = 365.68$ ,  $4719 \div 1500 \approx 3.15$

- A. 2000 年前三季度城镇居民人均可支配收入比 2000 年前三季度农村居民人均现金收入多 3.15 倍。  
 B. 农村居民人均现金收入, 2000 年前三季度比 1999 年前三季度增长了 2.5%。  
 C. 城镇居民人均可支配收入, 2000 年前三季度比 1999 年前三季度增长了 8.4%。  
 D. 城镇居民人均可支配收入 2000 年前三季度比 1999 年前三季度增加了 365.68 元。

中考新题型!

【变式】10 下面是某节目主持人所说的一段话, 读后按要求回答问题。

现在, 有请歌坛新秀雨菲小姐。雨菲小姐德高望重, 演技精湛, 当上了本

①

②

届十佳青年歌手的荣誉称号。她演唱的《梦在飞翔》也荣登“十大金曲排行榜”。

③

④

让我们用掌声向她表示热烈的祝贺。雨菲小姐自登上歌坛以来, 多年以来, 一直

⑤

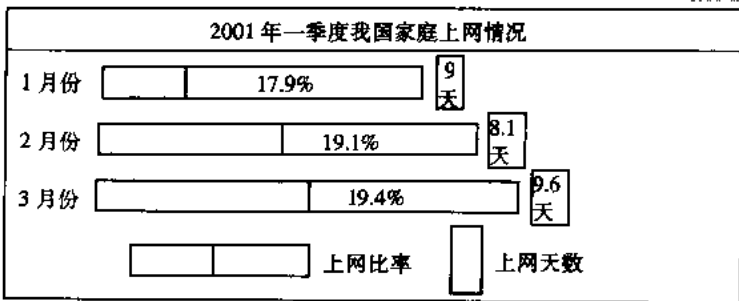
不断的努力, 终于实现了她的梦想。请她为我们演唱《梦在飞翔》。

⑥

- (1) 语言不简明的一处是\_\_\_\_\_。(只填序号)  
 (2) 语言不得体的一处是\_\_\_\_\_。(只填序号)  
 (3) 句子成分搭配不当的一处是\_\_\_\_\_。(只填序号), 应改为\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_(不能改变原意)

考查语言的简明、得体及修改病句的能力

【变式】11 读下图, 完成后面的题。



(1) 分别用一句话概括上网率和上网天数的趋势。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

要看懂图表，抓住变化

(2) 假如以此资料为论据，可以证明的论点是\_\_\_\_\_。

考查对图表的理解能力和概括能力



**12** 展开联想，在下面的横线上续写一个句子。

大自然能给我们许多启示：成熟的稻穗低着头，那是在启示我们要谦虚；  
一群蚂蚁抬走骨头，那是在启示我们要齐心协力；

\_\_\_\_\_。

中考新题型——考查联想能力



**13** 根据下面的情境，按要求答题。

在一次大型的“优秀歌手颁奖晚会上，一位知名女歌手因不满评奖的结果，  
在台上扔下话筒，拒绝演唱，引起全场哗然。请设想一下，下列不同年龄、身份  
的人在一种场合会说出怎样的话。

①大会主持人充满歉意地对观众说：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

②一个小朋友不解地问妈妈：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

③一位歌迷对歌手的这种表现失望地说：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

④一位知名老歌唱家气愤地说：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

联系生活，考查说的能力

**帮助**

1. 怎样解答选择题？

正确的思考过程可分为三步：



第一步，认真审题，读懂题干，弄清题目要求，明辨题目考查的角度。为帮助自己正确解题，可在题干关键语句处标上记号。

第二步，辨析选项，边读边分辨正误。选择题常用“排除法”解题，先排除明显的错题，再比较分辨易混的选项。

第三步，在确定了选项后，还要与题干的要求作一下“验证”，以进一步确定答案是否正确。

前面所列的选择题中，第1题是字音题，解题时须依据题干要求，确认正选(有的题是错选)的一项，即可排除其他项。

第3题是字义题，要求从所给词语加点字的解释中，选择“都正确”的一项，解这类题应把字义放在词语中加以理解。

## 2. 增强错别字的辨识能力。

在近几年中考试题里，出现了考查错别字辨识能力的题型。应对这类试题，同学们要注意从平时做起，要根据常用字的不同特点，搞好认真积累。学习对重点抓同音字、形似字、多音多义字和使用频率高的字。同时要本着字不离词的原则，准确理解它们在不同词语中的用法。

## 3. 常用同义词的辨析。

第5题考查了同义词的辨识能力。

辨析同义词一般用以下方法：

①从词的内部结构来辨析。许多双音词的同义词，其中一个语素相同，另一个语素不同，它们的差别就在这个不同的音节中表现出来，我们可以依据不同的语素来分析它们之间的差别。加该题的“雄壮”“雄浑”及“绚丽”“美丽”，结合上下文，该句意在表现我党八十年的峥嵘岁月及光荣业绩，该句是一个比喻句，用“多彩的画卷”来形容，因此应选“雄浑”和“绚丽”。

②从词义的轻重、用法和适用范围大小来辨别。如该题的“沉醉”与“沉迷”都有“迷恋”之意，而“沉醉”带有比喻义，有“大醉”的意思，因此，该句说一个人追求外表，应用“沉迷”一词。同样，“讲究”与“考究”分辨，“考究”的程度、适用范围更专业化一些，因此该句形容一个人对“住宅”档次的追求，应用“讲究”一词。

③从词的感情色彩来辨析。有些词基本义相同，而表达的感情色彩不同。比如“珍藏”和“收藏”都有保藏之意，而“珍藏”含有褒义色彩，“收藏”为中性词。

以上谈的三点是从不同角度分开讲的，在实际辨析中，这几方面常常是联系在一起，综合考虑的。

## 4. 区分单句、复句的方法。

区分单句和复句不能简单地看字数的多少及句中有关联词语，而要抓句

子的结构。如果该句只有一个结构中心，表达一个独立意义，那么该句是单句；如果该句具有两个或两个以上结构中心，表达两个或两个以上意思，那么该句为复句。

如第7题第(1)句，该句陈述的对象是“从此，领导反帝反封建的革命斗争、争取民族独立和人民解放、实现振兴中华的伟大使命”，陈述的内容是“历史地落到了中国共产党的身上”，该句只有一套主谓结构，故该句是单句。第(2)句有两套主谓结构，前者说“我们仅仅用了半个多世纪时间改变了旧中国一穷二白的落后面貌”，后者说“(我们)建立起门类齐全的现代工业体系”。两套主谓结构用“不仅……而且”这组关联词语衔接起来，故该句为复句。

### 5. 提高联想能力。

新修订的语文教学大纲，对作文教学明确提出鼓励想象和幻想，鼓励有创意的表达。这一要求，在近年中考试题中有明显体现，出现了考查联想、想像能力的新题。

第12题考查了联想能力，这是一道开放性试题，解答时要在已给句子的基础上，抓住前两个分句的语言特点(每个分句由上下两句构成，前一个分句描述某种自然现象，后一个分句揭示它给予我们的启示)，然后展开联想，写出答案。

对一答：1. C

2. 戌；索；暇；截；禄；砥

3. C

4. 错别字：由 则 报；改正：尤 责 抱

5. (1) 业绩、磅礴、绚丽；(2) 沉迷、讲究、精致

6. D

7. (1) 单句。[从此]，(领导反帝反封建)的(革命)斗争，(争取民族独立和人民解放、实现振兴中华)的(伟大)使命，|| [历史]地落<到>了中国共产党的身上。

(2) 复句。递进关系。

(3) 复句。转折关系。

(4) 单句。[从这前后两个八十年的比较中]，(中国)人民和(中华民族一切爱国)力量 || [深深]认识<到>，中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。

8. C

9. A

10. (1) ⑤句 (2) ②句

(3) ③句应改为：获得了本届十佳青年歌手的荣誉称号。

11. (1) ①2001年一季我国家庭上网比率呈上升趋势。

②2001年一季我国家庭上网天数总的呈上升趋势，但2月份有所下降。

(2) 参考论点：①互联网和人民生活的关系越来越密切。

②利用互联网已逐步成为人们获取信息的重要渠道。

③互联网在我国家庭还有很大发展空间。

④我家庭的上网比率还较低。

12. 答案略。答案的句子形式应与所给的两个分句相似。

13. ①十分抱歉，没能让大家尽兴。我们一定会把精彩的节目奉献给大家！

②这个阿姨怎么啦？

③真遗憾，我所崇拜的歌星竟这样没风度！

④现在这些小年轻，没唱几首歌就自以为了不得，太不像话了！

## 二、阅读

【**文海一瞥**】(一)阅读《中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验》选段，回答问题。

从鸦片战争到中国共产党成立，从中国共产党成立到现在，中国经历了截然不同的两个八十年。在前八十年中，封建统治者丧权辱国，社会战乱不断，国家积贫积弱，人民饥寒交迫。在后八十年中，中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来，冲破重重难关，革命斗争不断胜利；新中国成立后，经济社会快速发展，国家日益昌盛，人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。从这前后两个八十年比较中，中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到，中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。没有共产党，就没有新中国。有了共产党，中国的面貌就焕然一新。这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。

1. 解释划线的两个词语。

(1) 截然不同：

(2) 积贫积弱：

2. 中国经历了截然不同的两个八十年。前八十年特点是\_\_\_\_\_，后八十年特点是\_\_\_\_\_。(用文中的语句作答) **注意读懂文章，抓关键词句**

3. 从前后两个八十年比较中，中国人民和中华民族一切爱国力量得到的

深刻启示是：\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_，所得出的最基本最重要的结论是：\_\_\_\_\_。

4. “这是中国人民从长期奋斗历程中得到的最基本最重要的结论。”一句中，加点的两个“最”是否重复？请简要说明理由。

考查语言分析能力

### 有题味·有帮助 帮助

怎样准确分析议论文的语言？

在议论文阅读中，经常有揣摩、分析语言的试题。这类题为“爬坡题”，是同学易丢分的地方。正确的解答应分析全面、到位，其思维过程要体现三步：

①首先正确理解加点词自身的含义。如选段(一)第4题中的两个“最”，它们是表程度的副词，为“特别”“非常”“很”的意思。

②结合具体的语言环境，理解其深刻含义。还如上题的两个“最”，在句中分别从“主要”“根本”及“非同凡响”两个方面强调“结论”的重要。

③结合文体夸作用。两个“最”不仅不重复，在句中体现了议论文用语准确、严密的特点。

二、阅读《谈骨气》选段，回答问题。

我们中国人是有骨气的。

战国时代的孟子，有几句很好的话：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”……大丈夫的这种种行为，表现出了英雄气概，我们今天就叫做有骨气。

我国经过了奴隶社会、封建社会的漫长时期，每个时代都有很多这样有骨气的人，我们就是这些有骨气的人的子孙，我们是有着优良革命传统的民族。

当然，社会不同，阶级不同，骨气的具体含义也不同。这一点必须认识清楚。但是，就坚定不移地为当时的进步事业服务这一原则来说，我们祖先的许多有骨气的动人事迹，还有它积极的教育意义，是值得我们学习的。

……

另一个故事是古代有一个穷人，饿得快死了，有人丢给他一碗饭，说：“嗟，来食！”(喂，来吃！)饿人拒绝了“嗟来”的施舍，不吃这碗饭，后来就饿死了。不食嗟来之食这个故事很有名，传说了千百年，也是有积极意义的。那人摆着一副慈善家的面孔，吆喝一声“喂，来吃！”这个味道是不好受的。吃了这碗饭，第二步怎样呢？显然，他不会白白施舍，吃他的饭就要替他办事。那位穷人是有骨气的：看你那副脸孔、那个神气，宁可饿死，也不吃你的饭。不食嗟来之食，表现了中国人民的骨气。

1. 这段文字的论点是\_\_\_\_\_
2. 本文段提出论点后是如何展开论述的? 分析不确切的一项是 ( )
  - A. 引用古人的话解释论点。
  - B. 逐层深入地阐述自己的看法。
  - C. 提出两种不同观点, 从正反两方面进行论述。
  - D. 举出古代的事例, 用事实证明论点。
3. 解释孟子“富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈”三句话的意思。

注意审题

4. “不食嗟来之食”这一事例着重论证文中孟子的哪一句话?

答: \_\_\_\_\_

5. 文段中哪些语句能对下文举事例起提示作用? 用横线在文中画出来。

注意前后呼应的语句

6. 在叙述“嗟来”的施舍这件事情时, 作者说“这个味道是不好受的”, 为什么“不好受”? 分析确切的一项是 ( )
  - A. 因为“饿人”太饿了, 反而吃不下。
  - B. 因为“那人”的话有损“饿人”的人格。
  - C. 因为“那人”的面孔难看, 吆喝声难听。
  - D. 因为“饿人”担心“吃他的饭要替他办事”。

### 四、比较阅读, 回答问题。

①这种埋头做事不动脑筋的人简直是一——说得不客气一点——跟牛马一样。拉磨的牛成年累月地在鞭子下绕着石磨转, 永远不会想一想为什么要做这件事, 为什么要这样做, 有没有更好的办法。能够这样想的只有人。人在劳动中不断地动脑筋, 想办法, 才清清楚楚地知道自己做这件事为什么目的, 有什么意义, 有什么缺点, 才渐渐想出节省劳力, 提高效率的方法。人类能够这样劳动, 能够一面做, 一面想, 所以文化能够不断地进步。要不, 今天的人类就只能像几万年以前的人类一样, 过着最原始最简单的生活了。

②毛泽东同志说过: “多想出智慧。”就是说, 必须勤于思考, 多动脑筋。

有人说, 工作成绩是“做”出来的, 不是“想”出来的。这话似是而非。诚然, 光想不做, 想得再好, 于事无补; 脱离实际, 想入非非, 还会把事情搞坏。但从实际出发, 学会分析事物的方法, 养成分析的习惯, 边做边想, 做想结合, 学得越深, 做得越好。因此, 在工作中多思多想, 实在是非常重要的。

1. 选段①、②在论述内容上有何异同?

(1) 相同点\_\_\_\_\_

(2) 不同点\_\_\_\_\_ 😊

2. 选段①的论点是\_\_\_\_\_

选段②的论点是\_\_\_\_\_ 😊

3. 试给选段②选出恰当的标题。( )

- A. 做想结合                      B. 边想边做  
C. 边做边想                      D. 提倡多想



4. 选段①有一个比喻句，请找出来，并简要分析其作用。

比喻句\_\_\_\_\_

作用：\_\_\_\_\_

### 有题读：找题眼 帮助

#### 1. 比较阅读应注意：

①首先应依次阅读题目提供的几个选段，分别理解、把握每个选段的主要内容、写法。

②从题目出发，联系各自的选段内容思考、解答。

③由于比较阅读试题囊括的信息量大，题目又带有比较性，答题时要快速思维，及时转换，切勿张冠李戴。

#### 2. 如何分析修辞方法的作用？

分析修辞方法的作用时，要注意：

①先要了解每种(常用)修辞方法的作用。如：

比喻的作用是生动、形象的表现了……


排比的作用是增强语言的气势。给人以鲜明深刻的印象……

拟人的作用是把物写得形象具体，生动感人，增强表达效果。

设问的作用是引起读者思考。

反问的作用是加强语气，用确定的语气表明自己的思想。

②要结合语言环境分析其含义及作用。如第(三)题第4小题，该比喻句的作用是：生动、形象地表现“埋头做事不动脑筋”的害处。

 **【例二】** (四) 阅读《哨子》一文选段，回答问题。

我长大了走进社会，观察人们的作为，感到我遇到的很多很多的人，他们都为一个哨子付出了过高的代价。

当我看见一个人过分热衷于猎取恩宠荣禄，把自己的光阴牺牲在伺候权贵、谋求接见之中，为了得到这种机会，他不惜牺牲自己的自由、品德甚至于自

己的朋友，我便对自己说，这个人为了他的哨子付出了太高的代价。

当我看到另一个人醉心于名望，无休止地投身于政界的纷扰之中，却忽视了自己的事，我说，他的确也为了他的哨子付出了过高的代价。

如果我听说有个守财奴为了积累财产，宁愿放弃各种舒适的生活，为别人做好事的一切乐趣，所有的同乡们对他的尊重，以及慷慨无私的友谊的快乐，我说，可怜的人啊，为了你的哨子，你付出了过高的代价。

当我遇到一个寻欢作乐的人，他不愿使自己精神或命运方面得到一切可赞美的改善，而仅仅为了达到肉体上的享受，为了这种追求，损坏了自己的身体，我就说，深入歧途的人啊，你真是有福不享自找苦吃；为了你的哨子，你付出了太高的代价啊。

当我看到一个人沉迷于外表，或者是漂亮的装束，讲究的住宅，上等的家具，精致的设备，这一切都远远超出了他的收入的水平，为了得到这一切，他借债，最后以被投进监狱而告终，我说，天哪！为了他的哨子，他付出了太高太高的代价。

当我看到一个漂亮温顺的姑娘嫁给一个生性恶劣、人面兽心的丈夫，我说，多么遗憾呀，她为了一只哨子付出了太高的代价。

总之，我认为，他们所遭受的人类很大一部分悲苦都是由于他们对事物的价值作出错误的估价而造成的，都是为他们的哨子付出了太高的代价。

1. 选段的论点是\_\_\_\_\_

从论据所证明的问题来思考

2. “哨子”社会现象有六种类型，随之付出的代价也不同，请依课文顺序回答。

抓重点词句

① “哨子”指\_\_\_\_\_

“太高的代价”指\_\_\_\_\_

② “哨子”指\_\_\_\_\_

“过高的代价”指\_\_\_\_\_

③ “哨子”指\_\_\_\_\_

“过高的代价”指\_\_\_\_\_

④ “哨子”指\_\_\_\_\_

“太高的代价”指\_\_\_\_\_

⑤ “哨子”指\_\_\_\_\_

“太高太高的代价”指\_\_\_\_\_

⑥ “哨子”指\_\_\_\_\_

“太高的代价”指\_\_\_\_\_

3. 因“哨子”而付出种种代价的原因是什么？结合现实生活，你还能举出两个“哨子”社会现象吗？

开放性试题，要拓展思维

（五）阅读下面短文，按文后的要求作答。

### 倡导读书

迁移阅读从课内到课外

江泽民同志视察北京图书馆时指出：我们要在全社会倡导人们多读书，大兴勤奋学习之风。

倡导读书，也就是倡导文明，是对中外古今仁人志士读书成才、读书受益、读书进步的高度概括。刘向将书比作药：“书犹药也，善读之可以医愚。”凯勒将书比作船：“一本书像一艘船，带我们从狭隘的地方驶向广阔的海洋。”列宁将书比作动力：“书籍是巨大的力量。”高尔基称：“书是人类进步的阶梯！”读书能够医治愚昧，扩大视野，使人开拓进取，攀登高峰，这有铁的事实，是不容置疑的真理。

倡导读书，革命导师为我们树立了榜样。列宁一生读过许多书。据统计，仅在《列宁全集》中，他引用自己读过的书就有一万六千多种。读书是毛泽东同志最大的嗜好，他读过的书不计其数。在他逝世的前两年，仅借阅书籍就达一千一百多册。他生前的卧室里、睡床上、书柜中到处都是书，整个住房就像是个小小的图书馆。江泽民同志也是读书的楷模，从他报告中的渊博知识，谈话中的博古通今，诗词中的引经据典，运筹帷幄中所体现的马克思主义水平，可以看出他是如何博览群书的。

“索物于夜室者，莫良于火；索道于当世者，莫良于典。”我国改革开放以来取得的巨大成就，与读书也有很大关系。据悉，在一九九六年，我国就已经每百万人拥有图书九十三种，高于发展中国家的平均数(五十五种)。崇尚读书，尊重知识，越来越成为时尚。然而，有些人却不那么热衷读书，有的认为读书是读书人的事；有的忙于应酬，无暇读书；有的重“权”重“势”，鄙薄读书。具体原因虽然不同，但都是因为对读书的意义认识不足。须知形势在发展，时代在前进，如果不读书不学习，就难以跟上时代的步伐，就要落伍，就会影响全民族素质的提高。至于时间，则是需要安排设计，去挤、去利用。古人在“马上、枕上、厕上”读书，就是挤时间读书。还有东汉末年的董遇，是在“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者晴之余”读书，是利用空余时间见缝插针地读书。读书就是要将这些“三上”、“三余”挤出来，利用起来。只要观念一变，真正愿意读书，就会有时间读书。

(节选自1999年1月13日《人民日报》)

1. “鄙薄”、“空余”中加点字的正确读音是( )

A. pǐ kòng    B. bǐ kōng    C. bǐ kòng    D. pǐ kōng

2. 本文第三段是以\_\_\_\_\_为论据，三个论据的排列顺序不能对调，是



因为\_\_\_\_\_；第四段中划线的两个句子彼此构成了\_\_\_\_\_的论证关系。

考查论据之间的关系

3. 文中提到的在“马上、枕上、厕上”读书的“古人”，就是写《醉翁亭记》的北宋著名文学家、史学家\_\_\_\_\_。

4. 多处引用名言是这篇短文的一个写作特点，这样写有什么好处？为什么？

考查引证法的作用

5. 在原文中划出本文的中心论点，并说说本文所论述的内容要点。

中考试题

### 有困难 找帮助

#### 1. 理解论据之间的关系。

选文(五)第2题考查了对论据之间的关系的理解能力。解题时先要找到有关的论据，再从其内在衔接上体会它们之间的关系。文中的第3段列举了革命导师列宁、毛泽东、江泽民三个人倡导读书的例子。这三个事例是按时间先后排列的。故排列顺序不能对调。

#### 2. 理解引证法的作用。

议论文在证明论点时，经常使用引证法。其作用主要是：用名人名言、科学公理、马列主义经典的科学论断来证明论点，使论述更具权威性，更具说服力。

例一 答：(一) 1. (1) 截然不同：截然，界线分明。“截然不同”形容两个事物区别明显，一点儿相同的地方也没有。

(2) 积贫积弱：不断地积累贫穷和薄弱。

2. 前八十年：封建统治者丧权辱国，社会战乱不断，国家积贫积弱，人民饥寒交迫。后八十年：中国人民在中国共产党的领导下空前团结和组织起来，冲破重重难关，革命斗争不断胜利；新中国成立后，经济社会快速发展，国家日益昌盛，人民的社会地位、物质生活水平和文化教育水平显著提高。

3. 启示：中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变，就是因为有了中国共产党的领导。结论：没有共产党，就没有新中国。有了共产党，中国的面貌就焕然一新。

4. 不重复。“最”是表程度的副词(可不答词性)，其含义是“特别”“非常”的意思。用在该句中，前一个“最”表明中国人民从长期奋斗历程中得到的结论是“根本”的结论，后一个“最”表明该结论是“非同一般”的结论。作者连续用两个“最”强调了该结论的重要性，体现了议论文用语准确、严密的特点。

(二) 1. 我们中国人是有骨气的。

2. C。