

小学数学活动课丛书

我 + 数学 = 聪明

顾汝佐 周家明 主编

一年级

文匯出版社

编者的话

为了适应一九九三年开始的中小学课程教材改革,由三个板块(必修课、选修课和活动课)构成的课程结构的需要,促进课堂教学,充实数学兴趣活动的内容,丰富学生课余生活,给学生更大的自由度以发展自己,陶冶情操;为了开阔学生学习数学的视野,激发学生学习数学的兴趣,学会一些基本的数学思想和数学方法,特编写了这套小学数学活动课丛书,书名为《我+数学=聪明》。

本书从学生的知识基础出发,着眼于培养学生灵活运用知识的能力。注意寓理于例,重在思维训练。力求以浅近易懂的内容,活泼多样的形式,渗透对应、函数、概率和集合等数学的基本思想。

本书按年级分段,每个年级一本,全套共6本。考虑到学校实际开展活动的需要,每一个年级分两个学期,每一学期安排16讲左右。每六、七讲后都配有几个小竞赛,以便及时复习、检查和巩固。每一讲都安排了一定数量的由浅入深的例题,例题力求深入浅出,思考过程剖析详尽。每一讲后都编有“做一做”,通过学生动手画画、摆摆、贴贴、剪剪、拼拼、量量、数数、算算,重点学会怎样思考。每本书后都附有“做一做”的详尽解答,不仅提供了正确答案,而且还告诉学生怎样去获取正确的答案,从而起到帮助学生活跃思维、举一反三、提高解题能力的作用。通过本书的学习,必将使学生学有所得,受到启发。

本书每一讲的内容大致可用于一次活动课，考虑到学生实际接受能力的差异，教师或家长选用本书辅导学生时，每一讲后的“做一做”可根据实际情况选用其中的部分内容或全部。

本书由顾汝佐、周家明主编。参加编写的有：朱正礼、景观宗（一年级）、唐美玲（二年级）、朱忠民（三年级）、杭顺清（四年级）、黄玉鸣、冯福源（五年级）、管南雄、徐向颖（六年级）。

在编写过程中，得到金正扬、宋旭辉两位同志的协助与指导，特此致谢！

由于编写时间紧促，限于水平，难免有疏漏与错误之处，谨请广大读者指正。

编 者

修 订 说 明

《我 + 数学 = 聪明》问世已有 6 年，累积印数已达 200 万册以上，深受广大读者的欢迎。在新世纪到来之际，我们根据读者的建议和要求，对该书作了少量改动。敬请广大读者继续对本书的修订提出批评和建议。

编 者

1999 年 11 月

目 录

一年级第一学期

一、涂颜色	(1)
二、小勤快整理玩具	(4)
三、连一连,看看像什么	(8)
四、数字儿歌	(11)
五、猴子吃桃子	(14)
六、一笔描出一个图	(18)
七、同样多	(21)
数学小竞赛(一)	(26)
数学小竞赛(二)	(30)
八、数字灯谜	(34)
九、分得清,数得对	(36)
十、在衣服上缝纽扣	(39)
十一、多与少	(42)
十二、找出亮着的灯	(45)
十三、比一比谁记得多、记得快	(48)
十四、游戏——找朋友	(51)
数学小竞赛(三)	(54)
数学小竞赛(四)	(57)
参考答案	(61)

一年级第二学期

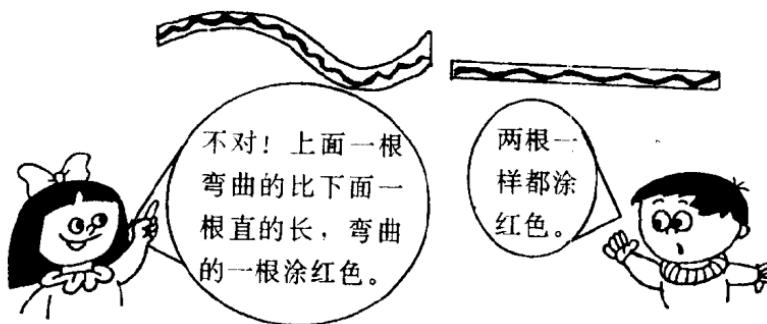
一、开出朵朵数学花	(75)
二、填 20	(78)
三、送你一件小礼物	(81)
四、计数器的奥秘	(84)
五、接着画接着填	(86)
六、交换一个数	(89)
七、折折、剪剪、拼拼	(92)
数学小竞赛(一)	(95)
数学小竞赛(二)	(98)
八、巧手活动——搭火柴棒比赛	(101)
九、拼拼数数	(104)
十、一看就清楚	(107)
十一、猜猜是几岁	(112)
十二、试试你的眼力	(115)
十三、不遗漏不重复数	(118)
十四、把躲起来的□找出来	(121)
数学小竞赛(三)	(124)
数学小竞赛(四)	(127)
参考答案	(130)

一年级第一学期

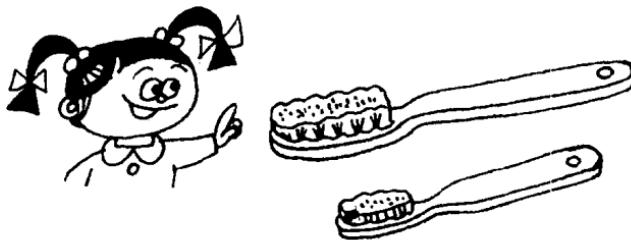
一、涂 颜 色

活动目标 通过涂色活动，认识长短，大小，高矮，并且知道长短、大小、高矮都是比出来的。同时也能够分清上下、前后、左右、中间等方位，知道这些方位都是相对的。

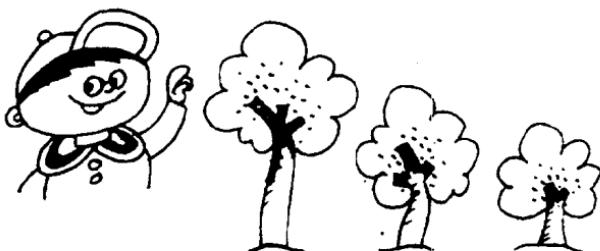
▲ 长的一根涂红色。



▲ 大的一把涂黄色。

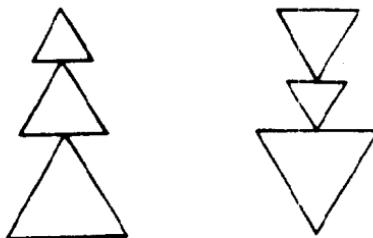


▲ 高的一棵涂绿色。

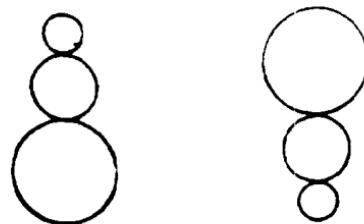


做一做：

1. 中间一个涂红色。



2. 下面一个涂黄色。



3. 左边一个涂红色；中间一个涂绿色；右边一个
涂黄色。

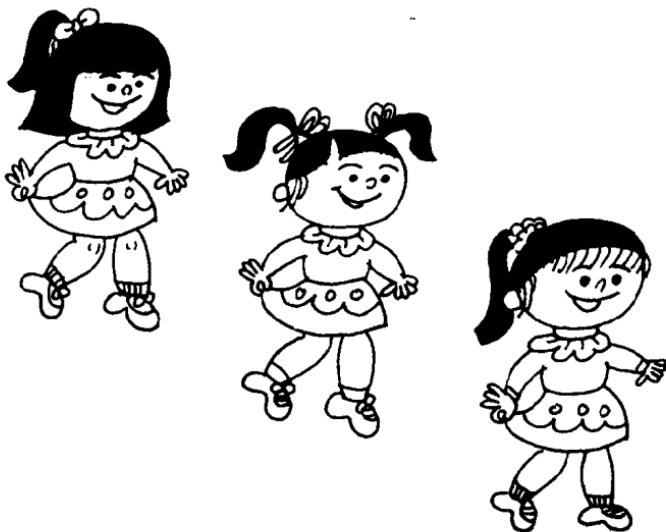


4. 把爬得最高的猴子的帽子涂上红色。



5. 给她们穿上漂亮的裙子。

前面一个穿红裙子；后面一个穿绿裙子；中间一个穿黄裙子。



二、小勤快整理玩具

活动目标 通过动手整理玩具等活动，初步学会在不同的事物中寻找共同的特征，归成一类。

▲ 妈妈叫小勤快把玩具放到3个盒子里去。



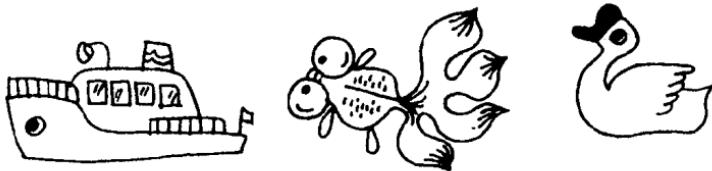
小勤快想了一想这样放：
天上飞的放一盒。



地上走的放一盒。



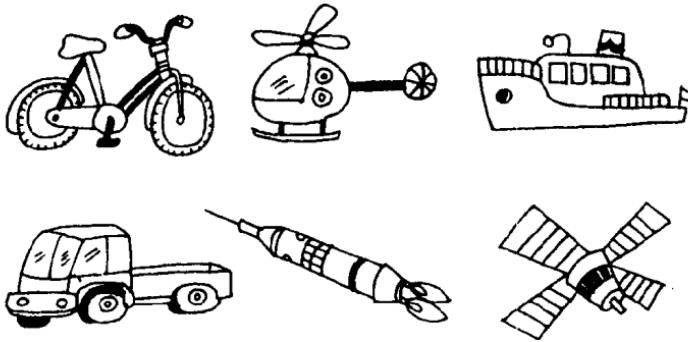
河里游的放一盒。



▲ 妈妈说放在 2 个盒子里。小勤快就这样放：
小动物放一盒。

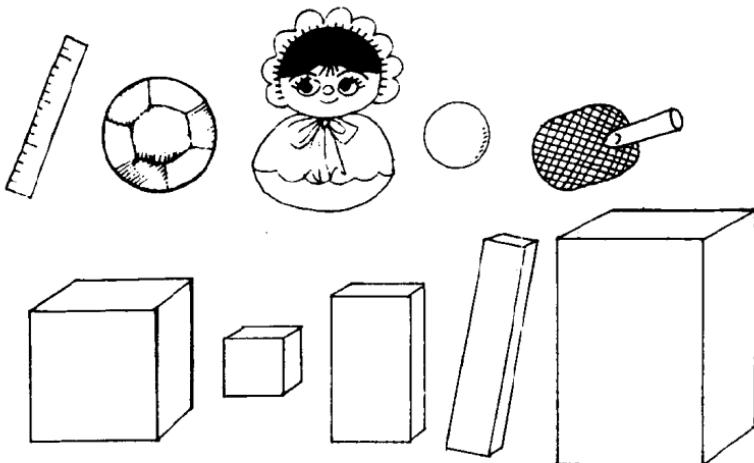


交通工具放一盒。

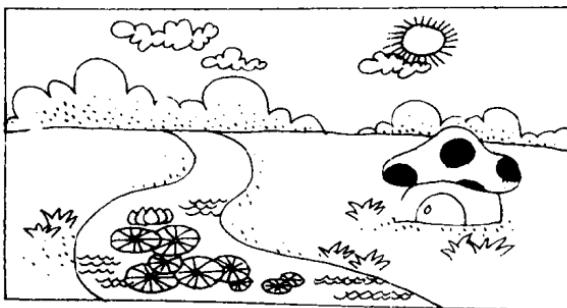


做一做：

- 根据长短、大小、厚薄，把直尺、足球、洋娃娃、乒乓球、羽毛球板放到相应的盒子里。

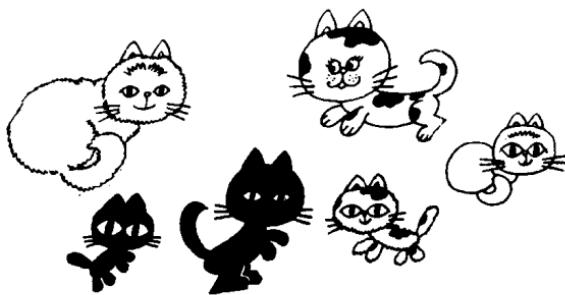


2. 把这些小东西放到它们生活的地方去。

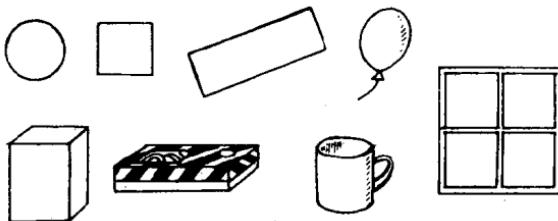


3. 分一分,谁分的方法多。

(1)



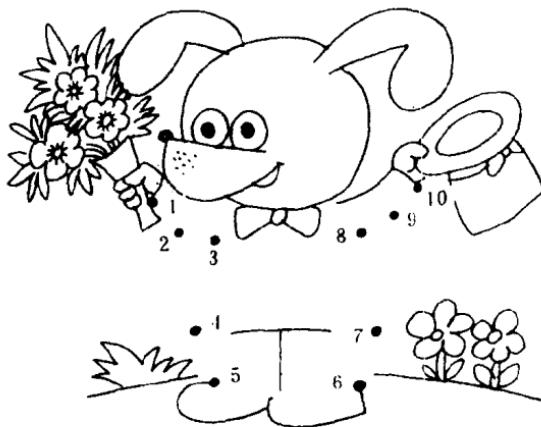
(2)



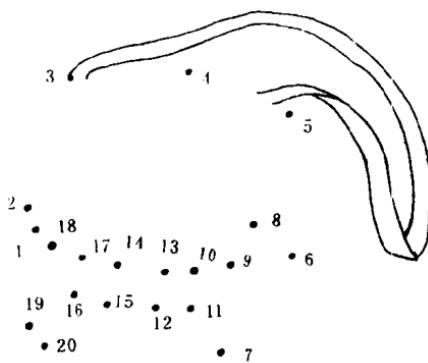
三、连一连，看看像什么

活动目标 通过有趣的连一连游戏，巩固数的顺序，掌握 20 以内的单数和双数。学会一个一个地数数，两个两个地数数，五个五个地数数。

▲ 从 1 连到 10，小狗变魔术。



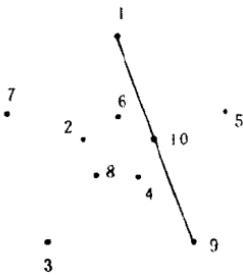
▲ 从 1 连到 20, 一个小书包。



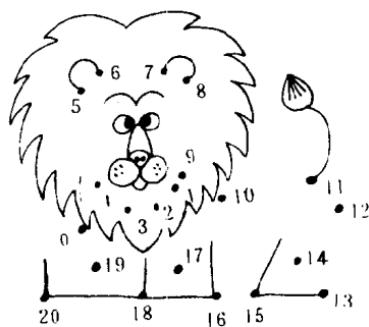
做一做：

请你按数的顺序用线连起来，看看是什么。

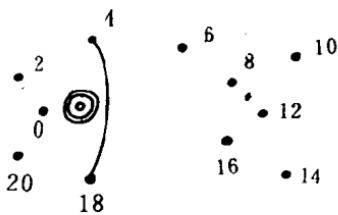
1.



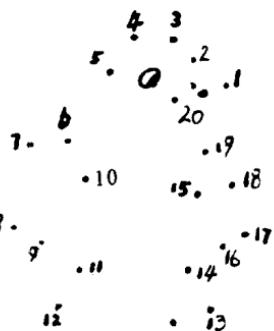
2.



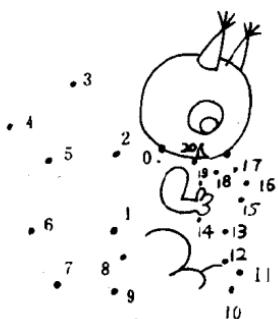
3.



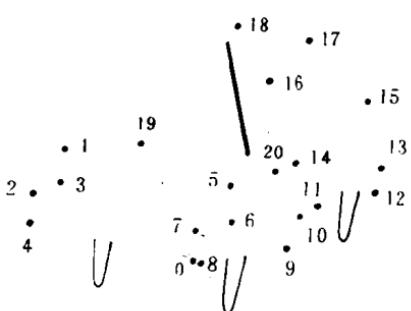
4.



5.



6.



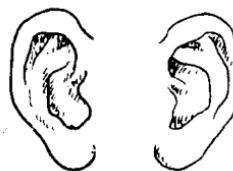
四、数字儿歌

活动目标 会看图唱儿歌，能够把每一个数与物体的个数对应起来，数与形对应起来。如：红领巾有三只角、三条边。又如：人有两只眼睛、两只耳朵、两只手、两只脚。通过学习数字儿歌，使学生从小知道爱国旗、爱红领巾、爱师长、爱学习、爱生活、爱劳动。

我说一，一一一，
一张纸头一枝笔，
学习数学做练习，
都要用到纸和笔。



我说二，二二二，
身上长着多少二，
左边右边数一数，
眼睛、手脚和耳朵。



我说三，三三三，
鲜红领巾胸前戴，
三只角，三条边，
我们人人都喜爱。

