

北京市中学试用课本

辩证唯物论常识

教学参考资料

33.1

北京人民出版社

北京市中学试用课本
辩证唯物论常识教学参考资料

北京市教育局教材编写组编

北京人民出版社出版
北京市新华书店发行
北京第二新华印刷厂印刷

1978年1月第1版 1978年1月第1次印刷
书号: K7071·522 定价: 0.38元

说 明

这本“教学参考资料”是为了配合北京市中学政治教材《辩证唯物论常识》(试用本)教学而编写的。

毛主席的《实践论》、《矛盾论》和《人的正确思想是从那里来的?》是引导学生认真学习的哲学著作,在“教参”中不另作摘录。

在“参考材料”的编写中,我们参考、采用了其他单位所编材料,有改动,不一一注明。

这本“教学参考资料”和《辩证唯物论常识》(试用本)是我们邀请北京师范大学哲学系、海淀区北京一〇五中学的有关教师和我们共同编写的。

在编写过程中,得到师大、各区县教育局等有关单位和学校教师以及工农兵同志的大力支持和帮助,我们表示衷心地感谢。由

于我们学习马克思列宁主义、毛泽东思想不够，对党的路线、方针、政策领会较差，加以时间仓促，经验不足，教材和“教参”中一定会有缺点和问题，希望广大工农兵和革命师生批评指正。

北京市教育局教材编写组

一九七七年十月

目 录

第一章 为革命学习马克思主义哲学

马克思 恩格斯 列宁 毛主席语录

一、什么是哲学，什么是马克思主义哲学·····	1
二、为什么要学习马克思主义哲学·····	3
三、怎样学习马克思主义哲学·····	4

教 学 目 的

参 考 材 料

弄懂哲学的对象和特点，破除“哲学神秘论”·····	6
关于“哲学是世界观”、“哲学是关于世界观的 学问”这两种提法·····	7
关于哲学对象的看法的演变·····	8
关于“什么是马克思主义哲学”·····	9
举例说明具体部门科学和哲学的关系·····	10
马克思主义哲学的产生和发展·····	10
大庆人靠“两论”起家，拿下大油田	
——材料之一·····	12
——材料之二·····	14

辩证唯物论是指导科学研究工作的唯一正确的

理论武器·····	15
批判“四人帮”的主观唯心论·····	17
世界观·····	18
方法论·····	19
辩证唯物论世界观，共产主义世界观·····	20

第二章 唯物论和唯心论

马克思 恩格斯 列宁 毛主席语录

一、什么是唯物论，什么是唯心论·····	21
二、坚持唯物论，批判唯心论·····	27

教 学 目 的

参 考 材 料

哲学基本问题有两个方面·····	30
列宁制订的哲学物质概念·····	31
课文中所引王守仁一段话原文·····	31
王夫之一段话原文·····	32
客观唯心论代表人物之一：黑格尔·····	32
客观唯心论代表人物之二：朱熹·····	32
主观唯心论代表人物：贝克莱·····	33
唯物论和唯心论斗争的历史概况·····	33

古代朴素唯物论·····	37
形而上学唯物论·····	38

第三章 世界的物质性和规律的客观性

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛主席语录

一、世界是物质的·····	39
二、物质是运动的·····	40
三、物质运动是有规律的·····	42
四、客观规律是可以认识、可以利用的·····	44

教 学 目 的

参 考 材 料

关于世界物质统一性的论证·····	47
辩证唯物论关于世界物质统一性观点同机械唯物论	
关于世界物质统一性观点的区别·····	48
辩证唯物论的运动观同机械唯物论的运动观的区别·····	49
大寨贫下中农批判懦夫懒汉世界观，坚持大干	
社会主义·····	50
机械唯物论·····	51
宏观世界·····	52
微观世界·····	52
无机界·····	52

有机界·····	53
----------	----

第四章 唯物辩证法和形而上学

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛主席语录

一、唯物辩证法和形而上学的对立·····	54
二、内因和外因在事物发展过程中的作用·····	59

教 学 目 的

参 考 材 料

辩证法的发展和形而上学的演变·····	60
马克思主义唯物辩证法的产生是认识史上的空 前大革命·····	65
对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心·····	68
合二而一·····	72
灾变论·····	73

第五章 矛盾的普遍性和特殊性

马克思 恩格斯 列宁 毛主席语录

一、矛盾的普遍性·····	75
二、矛盾的特殊性·····	78

三、矛盾的普遍性和特殊性的关系·····	80
----------------------	----

教 学 目 的

参 考 材 料

微分和积分·····	83
差异·····	87
绝对和相对·····	88

第六章 主要的矛盾和主要的矛盾方面

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛主席语录

一、主要矛盾和次要矛盾·····	89
二、矛盾的主要方面和次要方面·····	92

教 学 目 的

参 考 材 料

抓住主要矛盾，实行早期内部注水，保持油层

压力采油·····	99
-----------	----

学会辩证法，巧干有办法

——处理好主要矛盾和次要矛盾的关系·····	101
比、学、赶、帮、超的辩证关系·····	102
正面和反面·····	106
两点论·····	107

两重性·····	108
重点论·····	110
波浪式前进·····	110

第七章 矛盾的同一性和斗争性

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛主席语录

一、矛盾的同一性·····	113
二、矛盾的斗争性·····	122
三、矛盾的同一性和斗争性的关系·····	125

教 学 目 的

参 考 材 料

谈谈生与死的辩证法·····	127
吸引和排斥·····	134
范畴·····	136

第八章 实践是认识的基础

马克思 恩格斯 列宁 毛主席语录

一、两条根本对立的认识路线·····	139
二、实践是认识的来源·····	140

三、实践是认识发展的动力·····	142
四、实践是检验真理的唯一标准·····	143
五、实践是认识的目的·····	144

教 学 目 的

参 考 材 料

唯物论的认识论和唯心论的认识论的根本分歧·····	145
实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本 的观点·····	146
费尔巴哈·····	150
给稻小红瓢虫“平反”·····	151
人的正确思想是从社会实践中来·····	153
实践出真知·····	153
生产斗争的发展，推动着自然科学的不断向前发展·····	154
认识论·····	155
唯物论的反映论·····	156
唯心论的先验论·····	157
经验·····	158

第九章 认识的发展过程

马克思 恩格斯 列宁 斯大林 毛主席语录

一、物质变精神·····	161
--------------	-----

二、精神变物质·····	165
--------------	-----

教 学 目 的

参 考 材 料

感觉到了的东西，我们不能立刻理解它，只有理解	
了的东西，才能更深刻地感觉它·····	168
坚持辩证法，搞好调查研究·····	169
实践第一，依靠群众，大办地质，把地下油层情况	
搞清楚·····	172
感觉·····	175
现象·····	177
本质·····	177
印象·····	177
飞跃·····	177
概念·····	178
判断·····	179
推理·····	180

第十章 不断实践 不断认识

马克思 恩格斯 列宁 毛主席语录

一、真理的发展过程·····	182
二、认识运动的总规律·····	184

三、理论和实践的统一·····	185
四、改造客观世界和改造主观世界·····	186

教 学 目 的

参 考 材 料

主观和客观、理论和实践的具体的历史的统一·····	188
雷锋同志在革命实践中树立共产主义世界观	
——雷锋同志日记摘抄·····	189
中国哲学史上相对主义的典型代表：庄周·····	190
绝对主义的典型代表：杜林·····	191
哥白尼的太阳中心说·····	191
达尔文的进化论·····	192

第一章 为革命学习 马克思主义哲学

马克思 恩格斯 列宁 毛主席语录

一、什么是哲学，什么是 马克思主义哲学

我们的党从它一开始，就是一个以马克思列宁主义的理论为基础的党，这是因为这个主义是全世界无产阶级的最正确最革命的科学思想的结晶。

毛泽东：《论联合政府》，《毛泽东选集》第994页。

共产主义的宇宙观是辩证唯物论和历史唯物论……

毛泽东：《新民主主义论》，《毛泽东选集》第649页。

辩证法不过是关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学。

恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第181页。

哲学家们只是用不同的方式**解释**世界，而问题在于**改变**世界。

马克思：《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第19页。

最新的哲学象在两千年前一样，也是有党性的。唯物主义和唯心主义按实质来说，是两个斗争着的党派，……

列宁：《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷，第365页。

哲学把无产阶级当做自己的**物质**武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的**精神**武器；……

马克思：《〈黑格尔法哲学批判〉导言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。

列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，第443页。

只有马克思的哲学唯物主义，才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路，一切被压迫阶级一直受着这种精神奴役的痛苦。

列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第2卷，第446页。

现代历史的全部经验，特别是《共产党宣言》发表后半个多世纪以来世界各国无产阶级的革命斗争，都无可争辩地证明，只有马克思主义的世界观才正确地反映了革命无产阶级的利益、观点和文化。

列宁：《论无产阶级文化》，《列宁选集》第4卷，第361—362页。

二、为什么要学习马克思主义哲学

思想上政治上的路线正确与否是决定一切的。

毛主席语录，转引自一九七一年十二月一日《人民日报》。

我们党有个很大的优点，就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础，……

恩格斯：《卡尔·马克思〈政治经济学批判〉》，《马克思恩格斯选集》第2卷，第118页。

马克思是严格根据他的辩证唯物主义世界观的一切前提确定无产阶级策略的基本任务的。

列宁：《卡尔·马克思》，《列宁选集》第2卷，第602页。

任何自然科学，任何唯物主义，如果没有充分可靠的哲学论据，是无法对资产阶级思想的侵袭和资产阶级世界观的复辟坚持斗争的。为了坚持这个斗争，

为了把它进行到底并取得完全胜利，自然科学家就应该做一个现代的唯物主义者，做一个以马克思为代表的唯物主义的自觉拥护者，也就是说应当做一个辩证唯物主义者。

列宁：《论战斗唯物主义的意义》，《列宁选集》第4卷，第608—609页。

不管自然科学家采取什么样的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。

恩格斯：《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第533页。

三、怎样学习马克思主义哲学

对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。

毛泽东：《整顿党的作风》，《毛泽东选集》第773页。

……要能够真正领会马克思列宁主义的实质，真