

加强和改进 高校党的作风建设

中共中央组织部组织局
中共中央宣传部理论局编
教育部社会科学研究与思想政治工作司



5
9267.6-63
724

加强和改进高校党的作风建设

中共 中央 组织 部 组织 局
中共 中央 宣传 部 理论 局 编
教育部社会科学研究与思想政治工作司

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

加强和改进高校党的作风建设 / 中组部组织局, 中宣部理论局, 教育部社政司编. —北京: 高等教育出版社, 2002.3

ISBN 7-04-010559-4

I. 加… II. ①中… ②中… ③教… III. 中国共产党—基层组织, 高等学校—党的作风—党的建设—文集 IV. D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 012141 号

加强和改进高校党的作风建设

中共中央组织部组织局
中共中央宣传部理论局编
教育部社会科学研究与思想政治工作司

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号 邮政编码 100009
电 话 010-64054588 传 真 010-64014048
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷 北京联华印刷厂

开 本 850×1168 1/32 版 次 2002 年 3 月第 1 版
印 张 10.125 印 次 2002 年 3 月第 1 次印刷
字 数 240 000 定 价 20.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

目 录

领导讲话

李岚清同志在第十次全国高等学校党的建设工作会议上的重要讲话 （摘要）	.....	(3)
以“三个代表”重要思想为指导 加强和改进高校党的作风建设		
努力开创高校党建工作新局面		
——在第十次全国高等学校党的建设工作会议上的报告	.....	陈至立(6)

经验材料

贯彻“三个代表”重要思想，加强北京高校领导班子的思想作风建设	.....	中共北京市委教育工作委员会(29)
以加强民主集中制建设为根本 坚持不懈地推进和完善党委领导下		
的校长负责制	.....	中共上海市委教育工作委员会(37)
坚定实践“三个代表”重要思想 大力加强高校领导班子思想理论建设	.....	中共江苏省委教育工作委员会(48)
贯彻党的十五届六中全会精神 加强和改进学校党政领导班子		
的作风建设	.....	中共清华大学委员会(58)
努力坚持社会主义办学方向 始终奋进在时代的最前列	.....	中共中国人民大学委员会(70)
贯彻党的十五届六中全会精神 进一步加强和改进学校领导班子		
作风建设	.....	中共北京师范大学委员会(80)
以“三个代表”重要思想为指导 在学校管理体制改革创新中加强党的领导	.....	中共武汉大学委员会(89)
加强领导班子作风建设 形成学校改革发展合力	.....	中共中山大学委员会(98)

狠抓班子作风建设 促进学校改革发展	中共华南理工大学委员会(108)
加强校级班子作风建设 促进学校的改革与发展	中共华中师范大学委员会(116)
牢牢把握加强和改进学校党风建设的核心问题	中共辽宁大学委员会(126)
夯实基础 锐意创新 积极探索新时期高校党的基层组织建设的新途径	中共陕西省委组织部 中共陕西省委教育工委(133)
立足发展 深化改革 锤炼作风 按照“三个代表”重要思想建设高素质的学校干部队伍	中共电子科技大学委员会(142)
贯彻落实“三个代表”重要思想 扎实做好优秀知识分子的党员发展工作	中共大连理工大学委员会(153)
新形势下高校学生党建工作的几点实践与探索	中共西安电子科技大学委员会(161)
湖北高校党的作风建设调查报告	中共湖北省委高校工作委员会(170)
深化高校“两课”建设 加强和改进马克思主义理论教育	中共复旦大学委员会(182)
加强师德师风建设 创建世界一流大学	中共北京大学委员会(192)
提高认识 落实措施 在并校融合中大力推进师德师风建设	中共浙江大学委员会(200)
加强师德建设 推进以德治校	中共天津大学委员会(209)
拓展网络思想政治工作新空间	中共中国科学技术大学委员会(218)
积极探索 努力实现高校思想政治工作进公寓	中共浙江省委教育工委 浙江省教育厅(227)
实施《德育规程》 努力建设与时俱进的高校德育工作新机制	中共天津市委教卫工作委员会(236)
结合实际 深入探索新时期高校学生思想政治工作队伍建设的有效途径	中共安徽省委教育工委 安徽省教育厅(245)
采取有效措施 解决突出问题 切实加强高校学生思想政治工作队伍建设	中共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会(253)

针对新情况 采取新措施 打好与“法轮功”这场特殊斗争的攻坚战

..... 中共西南石油学院委员会(260)

有关文件

中华人民共和国高等教育法	(273)
中共中央关于加强高等学校党的建设的通知	(287)
中共中央关于印发《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的 通知	(297)
中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组关于印发《普通 高等学校党建工作基本标准》的通知	(305)
中共中央组织部、中共教育部党组关于印发《关于加强社会力量举办 学校党的建设工作的意见》的通知	(311)
后记	(316)

领 导 讲 话



李岚清同志在第十次全国高等学校 党的建设工作会议上的重要讲话 （摘要）

加强和改进高校党的作风建设 大力推动高等教育改革和发展

中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清在第十次全国高校党建工作会议上强调，高等学校要以江泽民同志“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实“七一”重要讲话和党的十五届六中全会精神，加强和改进党的作风建设，推动高等教育的改革和发展，以优良的作风、崭新的风貌和优异的成绩，迎接党的十六大胜利召开。

李岚清指出，加强和改进高校党的作风建设，是高校应对国际形势新变化、适应我国改革开放和社会主义现代化建设新形势新任务的需要，也是解决高校党的作风中存在的突出问题、推动高等教育事业健康发展的需要。高等学校要以加强和改进党的作风建设为切入点和突破口，全面加强和改进高校党建工作，为高等教育的改革和发展提供坚强有力的政治保证。

李岚清指出，当前和今后一个时期，高等学校要按照“八个坚持、八个反对”的要求，集中解决思想作风、学风、工作作风、领

* 本文系新华社刊发的中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清同志在第十次全国高等学校党的建设工作会议上所作的重要讲话新闻稿（《中国教育报》2001年12月31日）

导作风和干部生活作风方面的突出问题,使高校党的作风有新的明显进步。一是端正思想作风,坚持以科学的态度对待马克思主义。高校作为学习、研究和宣传马克思主义理论的重要阵地,在教学和科研工作中,必须把坚持马克思主义基本原理同丰富和发展马克思主义统一起来,同中国革命、建设和改革的实践结合起来,为不断推进马克思主义中国化作出贡献。二是改进学风,增强解决改革和发展中实际问题的能力。高校广大师生,不论是学习马克思主义基本理论,还是学习各种专业知识,都要紧密联系我国改革开放和现代化建设的实际、高校改革发展稳定的实际和个人的思想实际,树立科学的世界观、人生观、价值观,掌握马克思主义的立场、观点、方法,增强正确观察、分析、处理问题和辨别是非的能力,抵御各种错误思想的侵蚀。三是转变工作作风,实践全心全意为人民服务的宗旨。高校必须加大改革力度,扩大教育规模,提高教育质量,使人民群众能够享受到更多更好的高等教育资源。要不断改善广大师生的工作、学习和生活条件,努力为师生员工办实事、办好事。尤其要把教职员中的下岗转岗人员、离退休人员和家庭经济困难学生的工作和生活安排好。要认真落实国家的各项助学措施,协助银行做好国家贴息助学贷款工作,确保每一个学生不因家庭经济困难而辍学。四是改善领导作风,提高决策的科学化、民主化水平。要加强高校各级党组织的民主集中制建设,继续坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委要坚持党的教育方针,坚持社会主义办学方向,统一领导学校工作,充分发挥领导核心作用,集中精力抓大事,支持校长独立负责地行使职权。高校领导干部和广大师生,都要自觉地在政治上、思想上、行动上与中央保持一致,坚决维护党和国家的集中统一。五是抓好干部生活作风,保持共产党人的高尚情操和革命气节。艰苦奋斗的优良传统不能丢,廉洁奉公的形象不能变。高校广大党员干部一定要自觉地从思想上建立起抵御资产阶级腐朽思想侵蚀的坚固防

线。当前,特别要注意防止和纠正高校招生工作中存在的乱收费和行贿受贿问题,防止和纠正少数教师剽窃他人学术、科研成果以及各种奖励、职称和学位评定中的弄虚作假问题,坚决维护高等学校的形象和声誉。

李岚清强调,各地党委要把加强和改进高校党的作风建设摆上重要议事日程,帮助高校解决作风建设方面存在的突出问题,积极探索高校党的作风建设的新路子。主要领导同志要多到学校走一走,与师生们进行座谈,给他们讲党课,作形势报告。高校的领导班子、领导干部要带头发扬党的优良传统和作风,党委书记要对全校党的作风建设负总责。要严把干部入口关,坚持用好的作风选人,选作风好的人,努力培养和造就一支政治坚定、作风正派、业务过硬、爱岗敬业的干部队伍。要积极创造条件,把符合条件的中青年知识分子和青年学生吸收到党的队伍中来,不断扩大党的群众基础和阶级基础。要按照《公民道德建设实施纲要》的要求,大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范,提高广大师生的思想道德素质。高校的思想政治工作只能加强,不能削弱。要进一步做好邓小平理论和“三个代表”重要思想“进课堂、进教材、进学生头脑”的工作,积极探索新形势下高校思想政治工作的形式,方法、手段和机制,加强对课堂教学、讲座报告、舆论宣传等思想文化阵地的领导和管理,积极开展网上思想政治工作,充分发挥广大教师教书育人的作用,教育和引导高校师生把思想统一到中央的路线、方针、政策上来,确保高校稳定。

以“三个代表”重要思想为指导 加强和改进高校党的作风建设 努力开创高校党建工作新局面

——在第十次全国高等学校党的建设工作会议上的报告

2001年12月28日

教育部党组书记、部长 陈至立

今天，中共中央组织部、中共中央宣传部和中共教育部党组联合召开第十次全国高等学校党的建设工作会议。这次会议的主要任务是：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，贯彻落实江泽民同志“三个代表”重要思想和党的十五届六中全会精神，总结高校党的建设和思想政治工作的基本经验，分析高校党的作风建设的现状，明确工作思路和要求，进一步加强和改进高校党的建设工作，努力把高等教育的改革与发展推向新的阶段。这次会议，对于按照“三个代表”重要思想的要求，加强和改进高校党的建设，推动高等教育的改革与发展，具有承前启后的重要意义。现在，我代表中央组织部、中央宣传部和中共教育部党组讲三个问题。

一、认真总结经验，深刻分析国际国内形势对高校党建和思想政治工作提出的新课题和新要求

1990年，中共中央颁发了《关于加强高等学校党的建设的通知》。当年，中央组织部、中央宣传部和中共国家教委党组联合召开了第一次全国高校党建工作会议。十多年来，按照中央

的部署和历次高校党建工作会议的要求,各地党委、教育部门和高校把党建和思想政治工作摆在突出地位,开展了大量卓有成效的工作。高校党的建设和思想政治工作呈现出良好的发展态势,广大师生思想道德素质不断提高,精神面貌积极向上,高校的改革、发展和稳定工作成绩显著。概括起来主要做了以下工作:

1. 高度重视思想理论建设,积极推进邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想“三进”工作。各地党委和教育工作部门及高校党委,把用建设有中国特色社会主义理论武装干部师生头脑放在党的建设的首位,不断推动理论学习广泛、深入、持久开展。高校普遍成立了邓小平理论研究中心,建立健全了校、院(系)两级中心组学习制度和党员干部定期参加培训制度。普遍成立了大学生课余理论学习小组。在青年学生中,积极推进邓小平理论“进教材、进课堂、进学生头脑”工作。今年秋季开学后,组织实施了“三个代表”重要思想“三进”工作。广大干部师生的思想认识进一步提高。

2. 明确领导体制,坚持和保证党对高等学校的领导。1990年,中共中央《关于加强高等学校党的建设的通知》,明确高等学校实行党委领导下的校长负责制;1996年,《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,对党委领导下的校长负责制及高校党的基层组织建设作出具体规定;1998年通过的《中华人民共和国高等教育法》,以法律形式确定了高校的领导体制。实践证明,坚持这一领导体制,有效地保证了党对高校的领导。

3. 加强领导班子建设,提高领导干部的素质。以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育活动,使高校领导干部普遍受到了一次深刻的马克思主义的再教育。按照江泽民同志提出的社会主义政治家、教育家的要求,各地党委组织部门和教育工作部门,高度重视高校领导班子建设,注重全面提高他们的思想政治素质和驾驭全局工作的能力,并注意优化年龄结

构、知识结构。

4. 加强基层组织建设,壮大党员队伍。一大批优秀中青年教师和学生骨干被吸收到党的队伍中来。1990年,全国普通高等学校大学生党员占在校学生总数的1.16%,现在已经达到8%左右;专任教师中的党员约占教师总数的43.5%。

5. 采取切实措施,提高党建思想政治工作队伍水平。通过采取“两课”教师在职攻读硕士学位和定期培训骨干教师、选派优秀思想政治工作干部挂职锻炼和培训进修等方式,逐步形成了一支政治素质好、思想作风正、懂得思想政治教育规律,熟悉学生思想心理特点的干部队伍、“两课”教师队伍和理论工作队伍。同时,注重培养学生骨干,充分发挥他们在学生中的示范、纽带和桥梁作用。

6. 建立和完善制度,推进党的作风建设。高校普遍建立了党风廉政建设责任制,党内民主生活会制度,党委会议事规则等。积极推进校务公开,努力推进决策民主化和科学化。

7. 积极引导,重在建设,保证高校持续稳定。高校连续12年保持了稳定。坚持重在建设,积极引导,关口前移的原则,注重调查研究,分析排查影响稳定的因素,及时化解矛盾,把问题解决在校园内,解决在萌芽状态。健全党委负责、协调各方的工作体制和应对突发事件的工作机制。在90年代几次大的政治斗争中,广大师生表现出强烈的爱国热情和高度的组织纪律性,充分表现出当代大学生具有高度的政治觉悟、强烈的正义感和爱国热情,具有辨别是非的能力和法制观念,充分证明了当代大学生是大有希望,有能力把建设有中国特色社会主义事业不断推向前进的新一代。同时也体现了近年来加强和改进高校党建和思想政治工作的成效。

8. 在继承优良传统的基础上,不断探索创新。认真贯彻落实中央确定的新时期思想政治工作的指导方针、目标和要求,根据新的形势,不断丰富思想政治工作的内容,拓展途径。重视发

挥专业课教学在思想政治教育中的作用,积极推进以思想政治素质为核心的大学生素质教育;加强校园文化建设,积极开展社会实践活动,丰富第二课堂的内容;利用校内各种传播媒体和计算机网络等现代化手段,营造良好的育人氛围。

回顾这段历史,我们深切地认识到:

第一,必须始终不渝地坚持党对高校的领导,贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,切实加强和改进德育工作,全面推进素质教育,促进学生德智体美等诸方面全面发展。

第二,必须始终不渝地坚持马克思主义理论的指导,把思想建设放在首位,自觉地以邓小平理论和江泽民同志“三个代表”重要思想武装头脑,指导工作;牢固树立政治意识、大局意识、责任意识,唱响主旋律,打好主动仗,不断提高思想理论教育的水平。

第三,必须始终不渝地坚持解放思想、实事求是的思想路线,适应新形势、研究新情况、解决新问题,以与时俱进的思想观念和奋发有为的精神状态,不断加强和改进高校党建和思想政治工作。

第四,必须始终不渝地围绕学校的根本任务和中心工作抓好党的建设,充分发挥党的思想政治工作优势,促进高等教育的改革与发展,推动人才培养、科学的研究和服务经济建设中心,促进社会进步等各项工作。

第五,必须始终不渝地把维护高校稳定放在压倒一切的位置,旗帜鲜明地坚持党的基本路线,准确把握师生的思想状况,坚持正面教育,及时化解各种矛盾,落实责任制,牢牢掌握工作的主动权。

第六,必须始终不渝地坚持党的群众路线,重视发挥广大师生的主动性、积极性和创造性,切实维护师生的合法权益,不断改善他们的学习、工作和生活条件,关心师生的发展和成长,全心全意依靠广大师生员工办好学校。

在看到成绩和经验的同时,更要清醒地认识到,我们的工作还存在不少薄弱环节,有待改进,特别是面临新形势、新要求,必须进一步提高加强和改进高校党建和思想政治工作的责任感和紧迫感。

1. 全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化对高校党建和思想政治工作提出了新要求

江泽民同志指出,要确立人才资源是第一资源的思想。能否拥有和保持一支规模宏大的高素质的人才队伍,已经成为事关一个国家在国际竞争中兴衰成败的重大战略问题。高校党委要清醒地认识到,高校在培育民族创新精神和培养高素质人才方面,肩负着特殊的使命。

我们还应当看到,在新的发展阶段,高等教育与经济、科技的紧密结合,越来越成为推动科技进步和经济社会发展的重要力量。高校党委要充分认识高校对发展自然科学和社会科学,发展先进生产力,推动经济社会发展所肩负的历史责任,牢固树立为经济建设和社会发展服务的指导思想。要发挥党的政治优势,充分调动广大教职工的积极性和创造性,为经济建设和社会发展作出更大贡献。

高校是推进先进文化发展,传播先进文化的基地。高校党委要坚持用马克思主义占领高校思想文化阵地。通过学术研究和文化传播,提供有利于社会主义现代化建设的良好舆论氛围、正确的价值观念和健康向上的文化条件。随着改革的不断深化,社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动呈现新的特点。面对这种变化,引导青年学生树立正确的世界观、人生观、价值观,自觉抵制错误思潮和腐朽思想影响;引导学生树立远大理想,增强为实现中华民族伟大复兴而奋斗的责任感和使命感,是高校党委的重要任务。

2. 经济全球化深入发展,特别是我国加入世界贸易组织,对高校党建和思想政治工作带来了新挑战

“入世”给我国高等教育带来新的机遇和挑战。要看到“入世”后，中外教育交流与合作会有更大的发展，这将有利于增加我国教育资源供给的总量，促进我国教育供给的多样性和选择性；企业对人才需求的变化，将推动我国人才培养结构及专业结构的调整；有序、有节制地开放部分教育服务市场，引入外国优质教育资源，也会促进高校管理制度的现代化和办学模式的多样化，推动教学内容与方法的改革。

我们还要看到，“入世”后，对优秀师资与人才的争夺以及对优秀生源的争夺必将加剧，对原有的教育服务的宏观市场秩序形成冲击，对教育行政管理方式提出挑战。

随着我国对外开放程度不断提高，人员广泛深入的交流，文化产品、文化资源的迅速扩展，外来文化带来的冲击和影响将进一步加大。高校党委要进一步增强政治敏锐性、政治鉴别力和政治责任感，坚持高等教育的社会主义方向。

3. 高等教育的改革与发展对高校党建和思想政治工作提出了新课题

近年来，高等教育的改革与发展取得了巨大成绩。改革与发展的深入，对高校党建和思想政治工作提出了新的课题。

一是要重视深化管理体制改革提出的新问题。一些高校在合并、体制调整过程中还需要做大量深入细致的工作，管理体制变化后还有许多问题需要解决。这些都对思想政治工作提出了新的更高的要求。

二是要重视扩大办学规模后出现的新问题。近年来，我国高等教育发展迅速，2001年，全国高校招生440万人，其中普通高校260万人，各类高校在校生达到1300万左右，比1998年增加90%。办学规模的扩大，对教育教学工作提出新的问题：高校师资紧张；高校办学条件跟不上办学规模的发展，超负荷运转；学科专业存在结构性矛盾；教学组织和管理碰到新的问题等。这些问题都会影响教育教学质量。