

包志勤 著

现代青年组织学

中国青年出版社

33.41

874607



33.41
C3



10390867



包志勤 著

现代青年组织学



1258
-22(24)

(京)新登字083号

责任编辑：吴洪跃

封面设计：杨大昕

现代青年组织学

包志勤 著

*

中国青年出版社出版 发行

社址：北京东四12条21号 邮政编码：100708

北京印刷二厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 19.8印张 2插页 357千字

2001年12月北京第1版 2001年12月北京第1次印刷

印数1—4,000册 定价5.00元

ISBN 7-5006-1011-4/G·203

序

王仲伟 周 晓

周晓（以下简称“周”）：值得庆贺，包志勤同志又做成一件事：《现代青年组织学》写完了。

王仲伟（以下简称“王”）：是啊。当有关青年学的著作出版时，我们曾那么地欣喜，青年研究向学科化迈出了一步；今天，我们又高兴地看到，这种学科化的发展进一步具体了、深入了。青年组织，作为一个独立的研究对象进入了理论思维的视野，就意味着青年研究的理论体系日益丰满和开始健全。青年组织研究，是广义青年研究的重要方面。

周：然而，青年组织研究不是这种青年研究的简单延续和重复。《现代青年组织学》并不局限原有的青年学的研究思路，而是以严谨的态度，考察和描述青年组织发生的历史过程，同时又分析和阐述青年组织在整个社会组织系统中的逻辑位置。作者提出了青年组织形成过程中有潜在期与生长期的观点，提出了青年组织的宏观起源条件和微观发生机制，这颇有新感。然后在历史和逻辑统一的基础上，揭示了

青年组织的性质。看来，要保证理论研究的力度和深度，就需要注意研究方法的科学性。

王：有同感。在青年研究中，单凭思辨方法和由现成定论去演绎一些问题的做法，是不够的。《现代青年组织学》给了我们一个启示：在开辟青年学或青年组织学这些新的研究领域时，要注意历史的方法、实证的方法。可以这么说，注意研究方法的合理性和科学性，是《现代青年组织学》的一个特点。

周：不仅如此，我在初读《现代青年组织学》书稿时，发现作者还较注意研究对象的多样性和一般性。我赴美前，曾搞过共青团工作，所以一说到青年组织，头脑中出现的是共青团的形象。其实，现实社会中的青年组织，除了共青团外，还有许多其他类型，如青年会、青年俱乐部和青年兴趣小组等等。

王：对！《现代青年组织学》所涉及的中外青年组织很多。它既注意对共青团组织作重点展开的研究，又注意分析各层次、各种类型性质不同的青年组织。这样一方面能丰富青年组织研究的具体对象，另一方面又能更好地对各种青年组织现象进行概括，从而阐发对象的共同特性，揭示出青年组织运行的一般规律。

周：其实，反映各地区、各类型的中外青年组织面貌，对广大青年组织领袖和共青团工作者来说，也是颇有受益处的。《现代青年组织学》在介绍众多青年组织情况的同时，还注意工作经验的总结，活动艺术的提炼。《现代青年组织学》

中的第六章、第七章和第九章所谈到的青年组织的活动、建设和管理及变革发展，内容都是比较厚实的。这无疑会拓宽读者的信息视野，指导实际的组织工作。我了解作者包志勤，他担任过较长时期的团干部，在基层和机关都从事过青年工作，他写《现代青年组织学》必定强调其操作性价值。

王：现在，包志勤同志还是一位教师。作为一部教材，《现代青年组织学》在教学上也有很强的实用性。作者本来就是在三轮教学实践中，不断写作、补充、修改、定稿的。据我所知，小包在开课时，还配套编撰了一本《教学辅助材料》，其中汇集了大量的实例、课堂研讨题、推荐读物名录、思考与练习，以及《现代青年组织学》每章的教学要点。在教学中，他有针对性地运用录像、提问、分析案例、录音；研讨争论等多种手段组织教学，从而收到了积极的效果。三轮大专班的学员，对这门课程的评价是良好的。

周：这么说来，《现代青年组织学》在教学上是受欢迎的。工作上的操作性价值和教学上的实用性追求，是有内在联系的。

王：这正是《现代青年组织学》的另一个长处：注意了实践价值的操作性和实用性。当然，这样说并非否定《现代青年组织学》在理论上的追求。相反，我认为，一本书能对工作实践有指导作用，必定是以其理论性为基础的。我曾和作者深入讨论过“组织行为”的这一概念。

周：在美国，管理心理学、行为科学、领导理论及有关的社会心理学的许多著作，都以这一概念为重点内容的。

王：是的，国内一些研究青年组织的文章和著作，也较多地移植西方“组织行为”名词，并借鉴企业组织的管理理论来说明青年组织的管理过程。然而《现代青年组织学》却没有搬用这一概念。作者认为，这一概念仅仅是指组织团体中的人群（群体）行为。而《现代青年组织学》中的组织行为，是包含了组织成员行为、组织行为（以组织为有机体的行为）、领导行为这有相互联系的三方面。这样，不仅改造了原有的“组织行为”概念，并予以新的定义，而且这还超越了原有的行为科学的理论范畴，把理论探索的触角延伸到一般社会组织理论的前沿，其学术价值是不可忽视的。

周：如果把理论追求上的探索和再创性看作《现代青年组织学》的又一特色，那么，在书中还可以找到不少例证，如《现代青年组织学》提出的组织结构形式化的说法及其联系组织正式性和非正式性问题进行的讨论，从组织外部来研究社会对组织的领导管理、组织的发生论和发展论等等，这些在学术上都是有一定创造性的。同时，全书理论观点的展开是有逻辑性的，各章内容的组成，也是有内在结构联系的。

王：以上，从研究方法和研究对象、实践意义、理论价值等几方面，谈了《现代青年组织学》的长处和特点。但是，此书也存在着不少缺点，例如有些提法还欠准确，需商榷；有些探讨还有待深入；有的文字略显重复；有的行文稍嫌粗糙等。作为朋友，我认为应该指出这些，你同意吗？

周：完全同意。作为读者，也应如此。但通观全书，瑕

不掩瑜，《现代青年组织学》还是值得一读的。它是一个多角色人（对青年组织有自己理论见解的思考者，有经验的青年工作者，从事青年工作教学活动的教育工作者）的劳动成果；它更是一个青年人的努力结晶。我们都是同代人，所以不难发现《现代青年组织学》中还蕴含着一股青年人的朝气。书中指出的青年组织本质及其两重性状，指出的青年组织价值及其作用功能，都透露着作者的某种价值观念。青年是人类进步的希望，青年组织是社会发展的重要潜在力量。

王：张扬青年文化的积极因素，正是《现代青年组织学》的思想性所在。这也是我们共同的追求。因此，在庆贺之余，我们还期待着作者多做成几件事，为推进青年理论研究和社会实践的发展，贡献更多的力量。

1990年春

目 录

第一章 青年组织的历史起源	(1)
第一节 青年组织的形成	(1)
一、青年代群的兴起	(2)
二、近代革命中的“青年组织”	(8)
三、潜在期与生长期的分界	(14)
四、20世纪前后的青年组织	(21)
五、青年组织的初步进化	(26)
第二节 青年组织发生论	(30)
一、发生论的意义	(30)
二、不同的视角	(32)
三、宏观与微观的发生机制	(38)
四、青年组织诞生的历史启示	(44)
第三节 我国青年组织产生史略	(47)
一、从潜在到生长	(47)
二、共青团等组织的兴变源流	(51)
三、其他青年组织的主要线索	(55)
四、起源时期的若干特征	(59)

第二章 青年组织的概念、性质和分类	(63)
第一节 青年组织的逻辑概念	(63)
一、组织的解释.....	(63)
二、社会组织的类属.....	(67)
三、青年组织的定义.....	(70)
第二节 青年组织的本性特点	(73)
一、青年组织的本质.....	(73)
二、青年组织的性状.....	(79)
三、青年组织的特点.....	(83)
第三节 青年组织的主要分类	(88)
一、分类方法面面观.....	(88)
二、正式性与形式化.....	(91)
三、青年组织的基本类型.....	(95)

第三章 青年组织的结构	(99)
第一节 青年组织的结构要义	(99)
一、青年组织的构成因素.....	(99)
二、青年组织结构的意义.....	(103)
第二节 青年组织机构的描述	(105)
一、各种类型的青年组织机构.....	(105)
二、青年组织的不同职能机构.....	(109)
第三节 青年组织的结构设计和结构分析	(114)
一、青年组织结构的设计.....	(114)
二、基层青年组织的结构分析.....	(118)

第四章 青年组织的行为	(122)
第一节 青年组织的成员行为	(122)
一、组织成员行为的理论简介	(123)
二、青年组织成员的个体行为	(126)
三、青年组织成员的相互关系	(131)
四、青年组织成员的群体行为	(135)
五、组织成员行为的常态分析	(138)
第二节 青年组织的组织行为	(141)
一、组织行为的特定含义	(142)
二、青年组织行为的生存基础	(145)
三、青年组织的组织行为目标	(150)
四、青年组织行为的动力与能力	(155)
第三节 青年组织的领导行为	(161)
一、青年组织领导行为及其前提	(161)
二、成员行为的调节和控制	(165)
三、组织行为的培育和引导	(170)
四、青年组织领袖与领导行为	(176)
 第五章 青年组织的作用、功能	 (181)
第一节 青年组织的作用、地位	(181)
一、青年组织的价值研究	(181)
二、青年组织的作用及其特殊性	(187)
三、青年组织的地位与作用的相互关系	(193)
第二节 青年组织的主要功能	(197)

一、组织功能的种种透视·····	(198)
二、青年组织功能的不同方面·····	(201)
三、组织功能的相关方面·····	(207)
四、关于负功能及反向作用问题·····	(212)
第三节 新时期我国青年组织的任务·····	(217)
一、共青团组织的作用任务·····	(217)
二、其他青年组织的功能作用·····	(220)

第六章 青年组织的活动·····(225)

第一节 青年组织活动的内容和形式·····(225)

一、青年组织活动的含义·····	(225)
二、青年组织活动内含的面和点·····	(228)
三、青年组织活动形式与内容的统一·····	(231)
四、参与：青年组织活动的主题·····	(232)

第二节 青年组织的活动方法·····(236)

一、活动的方案设计·····	(236)
二、活动的过程组织·····	(241)
三、活动的效果评价·····	(245)
四、基层组织和社团的活动艺术·····	(250)

第三节 我国共青团的组织活动·····(255)

一、共青团开展活动的一般原则·····	(255)
二、团的活动和组织生活的具体模式·····	(257)

第七章 青年组织的自我建设和管理·····(261)

第一节 青年组织建设与管理概述·····	(264)
一、青年组织建设与管理的含义·····	(264)
二、青年组织建设与管理的主要内容·····	(266)
三、青年组织建设与管理的要求·····	(270)
第二节 青年组织的文化建设·····	(274)
一、青年组织文化的要素分析·····	(274)
二、青年组织文化的建设要点·····	(279)
第三节 青年组织的资源建设和管理·····	(285)
一、青年组织的资源及建设·····	(285)
二、青年组织资源的使用和管理·····	(289)
第四节 青年组织干部队伍建设和机关管理·····	(293)
一、青年组织干部队伍的结构建设与培训 工作·····	(293)
二、青年组织干部队伍的管理工程及更新 机制·····	(299)
三、青年组织的机关管理和作风建设·····	(304)
第五节 共青团的两大建设和管理·····	(309)
一、突出思想建设的重要位置·····	(309)
二、加强基层建设和组织管理·····	(312)
 第八章 青年组织的社会领导和管理·····	(316)
第一节 青年组织社会领导与管理概述·····	(316)
一、青年组织社会关系简析·····	(317)
二、青年组织社会领导与管理的含义·····	(321)

三、社会领导与管理的主要层面·····	(325)
第二节 青年组织社会领导和管理的实施·····	(330)
一、领导与管理青年组织的原则·····	(330)
二、领导与管理青年组织的方法·····	(335)

第九章 青年组织的变革和发展·····(342)

第一节 青年组织变革的起因探究·····	(342)
一、青年组织存在的弊端和变革的信号·····	(342)
二、青年组织的病源和变革动因·····	(346)
三、青年组织诊断的意义和技巧·····	(350)
第二节 青年组织变革的实施·····	(353)
一、青年组织变革的要点·····	(353)
二、青年组织变革的思路·····	(358)
第三节 青年组织发展论·····	(364)
一、组织变革与组织发展·····	(365)
二、青年组织发展的分析理论·····	(368)
三、青年组织发展的主要方面·····	(372)
第四节 当代青年组织的走向·····	(377)
一、今日世界的青年代群·····	(377)
二、国外青年组织的变化概况·····	(381)
三、我国青年组织的改革进展·····	(384)
四、青年组织发展趋向及其特征·····	(390)

第十章 小结：青年组织学的开拓·····(397)

第一节 青年组织理论的形成.....	(397)
一、社会组织的理论种种.....	(398)
二、相关学科的思想启示.....	(401)
三、马克思主义的青年组织观.....	(403)
四、青年组织研究的积累.....	(406)
第二节 青年组织学的展望.....	(408)
一、学科的框架：内容、对象及定义.....	(408)
二、研究的方法：从原则到技术.....	(412)
三、青年组织学的前景.....	(417)
 后 记	 (420)

第一章

青年组织的历史起源

青年组织是什么？要一下子表述出青年组织这个概念的精确含义，似乎有点困难。为了不陷入解题的茫然中，还是先来温读一下青年组织的历史吧。按照哲学大师海德格尔的思路，追寻“一件东西从何而来”，也就是回答“这件东西是什么”，即它的“本质”是什么。^①了解事物的起源，往往是掌握这一事物内含的有效途径。所以，考察世界范围内青年组织的形成（包括我国青年组织的产生），研究青年组织的发生，是本书首先要完成的重要任务。

第一节 青年组织的形成

要找到青年组织的源头，还需首先找到青年的源头。青年组织是由青年组成的，青年是青年组织产生的基础。青年是指哪些人？他们是何时产生的？在什么样的条件下他们才有可能组织起来？等等。这一系列问题，需要在考察青年

^① 见（德）海德格尔著《艺术作品的来源与物性》。

组织形成过程之前，作出简单的回答。

一、青年代群的兴起

公元前 425 年，阿里斯托芬的剧作《阿卡奈人》大获成功，当时他才 20 岁；公元 175 年，被推举为“考廉”到洛阳宫中为“郎”而政绩显著的曹操，当时也只有 20 岁；1888 年，玛丽·斯可罗多夫·居里在度过中学毕业后的一段艰难生活以后，自豪地宣称：“我天性中的勇气占了优势”，当时她刚过 20 岁；1905 年曾被誉为“革命军中马前卒”的邹容，在狱中病逝时年仅 20 岁……。上述古今中外四位处于 20 岁左右的人，是否都属于青年的范畴？如果是，道理何在？如果不是，那又为什么呢？

青年，最初是指人们从童年向成年的过渡时期，它是从较早的成年仪式演化而来的。在原始社会是不存在青年的，也没有青年的概念，只是在人生年龄上，有成年和童年之分。童年向成年转变以一定的成丁礼为标志，是在瞬间完成的，这里不需要有更长时间的过渡时期，所以也谈不上青年的问题了。但是这种成丁礼对后世带来了深远的影响。在古希腊的雅典，就有过把人生 18 岁至 20 岁时期列为特别过渡阶段（预备公民阶段）的做法；在我国战国时代，21 岁以前的人，由于没有举行过“冠礼”的成丁礼仪式而不能算作成年人。从这点上看，20 岁的阿里斯托芬和曹操还未成年，或者说，还处于过渡时期，可算作年轻有为的青年人。

随着社会生产力和劳动教育等因素的发展，这种过渡时