

海淀名题

学习
新思路

初三英语

北京市海淀区重点中学特级教师 编写



中国少年儿童出版社

海淀名题

学习新思路

初三英语

北京市海淀区重点中学特级教师 编写



中国少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

海淀名题学习新思路. 初三英语 / 张秀峰主编. —
北京: 中国少年儿童出版社, 2000.9
ISBN 7-5007-5475-2

I. 海… II. 张… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第70364号

海淀名题学习新思路

HAI DIAN MING TI XUE XI XIN SI LU

初三英语



出版发行: 中国少年儿童出版社

出版人:

责任编辑: 尚万春

封面设计: 周建明

社址: 北京东四十二条二十一号

邮政编码: 100708

电话: 010-64032266

传真: 010-64012262

24小时销售咨询服务热线: 010-65956688 转31

印刷: 招远市新华彩印有限公司

经销: 全国新华书店

开本: 850×1168 1/32

印张: 7.875 印张

2002年6月北京第1次修订

2002年7月山东第1次印刷

字数: 170千字

印数: 1—10000册

ISBN 7-5007-5475-2/G·4267

(全五册)总定价: 45.00元 本册定价: 9.00元

图书若有印装问题, 请随时向本社出版科退换

版权所有, 侵权必究。

前 言

海淀，名校林立，人杰地灵。这里既富有探索与创新的精神，又蕴含广阔的发展空间。海淀是无数青少年心驰神往的地方，是深造发展的梦之舞台。

为了使海淀深厚的教学优势得到传播和发扬，为了使广大同学走近海淀、感知海淀、融入无以伦比的学习氛围中，我们组织该地区多所重点中学的特、高级教师以现行人教社最新教学大纲为依据，并按照最新的中、高考《考试说明》和《考试纲要》的要求，为全国广大中学生精心编写了这部《海淀名题新思路》。

名题，是众多特、高级教师丰富的教学经验聚集的精华。名题意味着经典，不仅具有相当的权威性和含金量，而且随着时间的推移，名题的构成和解析方法也发生深刻的变化，更多地融入多元化、智能化的内容。本套丛书所收录的各种例题、试题正是严格地坚持与遵循了这一标准，力求向同学们展现一种全新的、富有创造性的学习新思路。

丛书各册按单元而划分。各单元均由四个相互联系的知识板块组成。丛书以名题为基本内容，附以精炼的释疑，充分体现了讲练结合这一成功的辅导模式。本套丛书主要设有以下栏目：

知识网络 书中以凝炼的语言或精确的图表，对单元知识要点进行归纳和阐述，使同学从知识结构的高度进一步提高对各知识点的理解与掌握。

重点难点 这是学习过程中永恒的课题，本书摒弃传统意义上平铺直述的表达方式，而是通过对单元知识整合而提出具体问题，从而帮助同学深层次的理解重点和难点的来龙去脉及延伸轨迹。

典型例题解析 在典型例题的选择上，蕴含了两个基本层面：一

是以培养学生的思维能力为目标,选用了大量应用型和能力型的题型;

二是以培养学生的应试能力为目标,重点选用了近年来中、高考的最新题型。在例题的解析过程中,除了对解题方法进行详尽的讲解之外,更注重对解题的思维过程进行深入的剖析。实践证明,通过这种方式,可迅速而有效地提高学生的思维能力与解题能力,使学生可以自如地应对各种类型的考试。

单元练习 这部分内容是以试题的形式对上述三项内容提出检验,也是一种特定的总结方式。习题设计遵循由浅入深、从易到难的原则。首先对知识点,特别是对中、高考的全部知识点进行全面覆盖,其次,有序安排重点难点问题,对同学的分析问题、解决问题的能力与演算试题的智能水平提出较高的要求。同时,通过期中、期末试卷设置较多的开放性、探索性、应用性的试题,由此激发创新意识,对同学的综合素质提出全面考核。最后,设置的试题、试卷与中、高考试题的难易程度相当,通过对试题、试卷的演练,可使同学熟悉考题思路,并有效地提高其应试能力。

参考答案 根据试题性质,备有详解和简答两种方式。对容易产生疑惑的问题均予科学、详尽地解释。另对部分试题,除做标准答案外,给同学留有广阔的思维空间。

海淀名题为莘莘学子提供了最佳的各类精典试题,海淀名师又为其指明了最佳的解题新思路,正所谓:

学得好必须学得巧,学得巧全靠思路妙;

磨刀不误砍柴功,《海淀名题新思路》为你一点通!

编者

2002年6月

目 录

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

第 三 册

Unit 1 (Lesson 1 - Lesson 4)	(1)
知识网络	(1)
重点难点	(2)
典型例题解析	(3)
练习题	(3)
Unit 2 (Lesson 5 - Lesson 8)	(5)
知识网络	(5)
重点难点	(5)
典型例题解析	(7)
练习题	(8)
Unit 3 (Lesson 9 - Lesson 12)	(10)
知识网络	(10)
重点难点	(11)
典型例题解析	(12)
练习题	(13)
Unit 4 (Lesson 13 - Lesson 16)	(16)
知识网络	(16)
重点难点	(17)
典型例题解析	(18)
练习题	(20)
Unit 5 (Lesson 17 - Lesson 20)	(24)
知识网络	(24)

重点难点	(25)
典型例题解析	(26)
练习题	(27)
Unit 6 (Lesson 21 - Lesson 24)	(30)
知识网络	(30)
重点难点	(31)
典型例题解析	(32)
练习题	(34)
Unit 7 (Lesson 25 - Lesson 28)	(37)
知识网络	(37)
重点难点	(37)
典型例题解析	(39)
练习题	(40)
Unit 8 (Lesson 29 - Lesson 32)	(42)
知识网络	(42)
重点难点	(43)
典型例题解析	(44)
练习题	(45)
Unit 9 (Lesson 33 - Lesson 36)	(50)
知识网络	(50)
重点难点	(52)
典型例题解析	(54)
练习题	(56)
Unit 10 (Lesson 37 - Lesson 40)	(62)
知识网络	(62)
重点难点	(63)
典型例题解析	(65)

练习题	(66)
Unit 11 (Lesson 41 - Lesson 44)	(68)
知识网络	(68)
重点难点	(69)
典型例题解析	(71)
练习题	(72)
Unit 12 (Lesson 45 - Lesson 48)	(75)
知识网络	(75)
重点难点	(77)
典型例题解析	(77)
练习题	(79)
Unit 13 (Lesson 49 - Lesson 52)	(82)
知识网络	(82)
重点难点	(83)
典型例题解析	(84)
练习题	(86)
Unit 14 (Lesson 53 - Lesson 56)	(88)
知识网络	(88)
重点难点	(89)
典型例题解析	(90)
练习题	(92)
第一学期期中测试题	(96)
第一学期期末测试题	(105)
Unit 15 (Lesson 57 - Lesson 60)	(114)
知识网络	(114)
重点难点	(116)
典型例题解析	(117)

练习题.....	(118)
Unit 16 (Lesson 61 - Lesson 64)	(122)
知识网络.....	(122)
重点难点.....	(123)
典型例题解析.....	(125)
练习题.....	(126)
Unit 17 (Lesson 65 - Lesson 68)	(129)
知识网络.....	(129)
重点难点.....	(130)
典型例题解析.....	(132)
练习题.....	(133)
Unit 18 (Lesson 69 - Lesson 72)	(136)
知识网络.....	(136)
重点难点.....	(138)
典型例题解析.....	(139)
练习题.....	(141)
Unit 19 (Lesson 73 - Lesson 76)	(143)
知识网络.....	(143)
重点难点.....	(144)
典型例题解析.....	(147)
练习题.....	(148)
Unit 20 (Lesson 77 - Lesson 80)	(151)
知识网络.....	(151)
重点难点.....	(152)
典型例题解析.....	(153)
练习题.....	(154)
Unit 21 (Lesson 81 - Lesson 84)	(157)

知识网络·····	(157)
重点难点·····	(159)
典型例题解析·····	(160)
练习题·····	(161)
Unit 22 (Lesson 85 - Lesson 88) ·····	(166)
知识网络·····	(166)
重点难点·····	(168)
典型例题解析·····	(169)
练习题·····	(170)
Unit 23 (Lesson 89 - Lesson 92) ·····	(172)
知识网络·····	(172)
重点难点·····	(174)
典型例题解析·····	(175)
练习题·····	(177)
Unit 24 (Lesson 93 - Lesson 96) ·····	(179)
知识网络·····	(179)
重点难点·····	(181)
典型例题解析·····	(183)
练习题·····	(184)
第二学期期中测试题 ·····	(189)
第二学期期末测验题 ·····	(199)
中考模拟试题(一) ·····	(210)
中考模拟试题(二) ·····	(220)
参考答案 ·····	(230)

第三册

=====

Unit 1 (Lesson 1 - Lesson 4)

【知识网络】

1. 重点句型:

(1) It's time for sb. to do sth. 该做某事了。

Be quiet, please. It's time for us to listen to the recording.
请安静, 现在我们该听录音了。

(2) I find it very difficult.

主—谓语动词—宾—形容词作宾补

I find English very useful. 我发现英语很有用。

They find books very important. 他们发现书很重要。

(3) as...形容词/副词...as 同……一样

not so/as...形容词/副词...as 不如, 与……不同

The blue ruler is as long as the yellow one. 蓝尺子和黄尺子一样长。

The red ruler isn't so/as long as the yellow one. 红尺子不如黄尺子一样长。

2. 语法知识:

(1) 形容词、副词的比较级

(2) 多音节形容词、副词的比较级构成

比较级: more + 多音节形容词/副词原形, 如: more important
比较重要

最高级: most + 多音节形容词/副词原形, 如: most important
最重要

【重点难点】

1. like doing sth. 和 like to do sth. 喜欢做某事

like doing sth. 强调某些习惯、爱好、泛指

like to do sth. 强调具体的一次性动作,特指。

I like reading, but I don't like to read this book here.

我爱读书但我不喜欢在这儿读这本书。

2. but not fast enough 但是不够快

enough: 修饰形容词或副词时要后置。

That little boy cannot walk fast enough. 那个小男孩走不了多快。

enough: 修饰名词时,多放在名词前。

He has enough money to buy a car. 他有足够的钱买辆小汽车。

3. other/others, the other/others, another

other 作形容词,放在名词前作定语,意思是“另外的”、“其他的”。May I look at some other books? 我能看看其他的一些书吗?

others 作代词,other 的复数形式。

Give me some others. 给我一些其他的。

the other 作不定代词。常用 one 连用,指两者中的另一个

He has two pens. One is new, the other is old.

他有两支笔,一支是新的,另一支是旧的。

the others 作代词,表示在一定范围中的其余的人或事物,常含有某个整体中的另一部分的意思。

They are my good friends. One is Japanese, the others are English.

他们是我的好朋友,一个是日本人,剩下的是英国人。

another 作代词、形容词,常指两个以上的另一个,作形容

词,常作定语,后接单数名词。

【典型例题解析】

1. Lesson Two is _____ than Lesson One.

- A. much easy B. many easy
C. many easier D. much easier

选 D: 一些比较级前常带有自己的状语表示程度。常见的修饰词有 much, a little, a lot 等。

2. The sun is _____ larger than the moon.

- A. very B. more
C. a lot D. much more

选 C: 考查比较级前的程度状语, very 只修饰形容词或副词的原级。

3. Mary draws _____ than Jack and Joan, but she draws _____.

- A. slower, better B. slowly, best
C. more slowly, best D. much slower, best

选 C: 该题考查副词的比较级和最高级的用法。第一空填 slowly 的比较级, more slowly; 第二空填 well 的最高级 best。

练 习 题

I. 按照要求完成下列词语

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. quickly(同义词) _____ | 2. win(名词) _____ |
| 3. won(同音词) _____ | 4. loud(副词) _____ |
| 5. run(名词) _____ | 6. boy(复数) _____ |
| 7. drop(过去式) _____ | 8. high(同义词) _____ |
| 9. thank(形容词) _____ | 10. two(序数词) _____ |
| 11. hurt(过去式) _____ | 12. badly(比较级) _____ |

II. 句型转换

1. We go to see our grandparents once a week. (划线部分提问)

_____ you go to see your grandparents?

2. We had a good time last Sunday. (改为否定句)

We _____ a good time last Sunday.

3. The girl with the name Kate is Mary's sister. (改为同义句)

The girl _____ is Mary's sister.

4. He went to the hospital last night. (改为一般疑问句)

_____ he _____ to the hospital last night?

5. There is nothing difficult. (改为一般疑问句)

_____ there _____ difficult?

6. He is reading an English book. (划线部分提问)

_____ he _____?

7. They are beautiful flowers. (改为感叹句)

_____ they are!

8. It's nothing difficult. (改为反意疑问句)

It's nothing difficult, _____?

Unit 2(Lesson 5 - Lesson 8)

【知识网络】

1. 副词的比较级、最高级

与形容词的比较级、最高级的构成规则及用法基本一致

2. 加强对不规则变化词的记忆。

3. 最高级中,通常由介词 of 或 in 短语表示比较范围,of 后通常用复数的个体名词,in 后用集体名词。

Li Lei runs fastest of the five students. 在五个学生中李磊跑得最快。

Of the three girls, Meimei jumps farthest. 三个女孩中,梅梅跳得最远。

Lily is the youngest in the family. 丽丽在家里最小。

4. had better 还是……的好;最好

had better 不受人称的限制,不能说成 have better 或 has better。

had better + 动词原形;其否定形式为 had better not + 动词原形,注意 not 的位置。

You'd better not go there alone. 你最好不要一个人去。

在口语中,有时可省去主语和 had,如:

Better come tomorrow. = You'd better come tomorrow.

【重点难点】

1. They're both fine, too. 他们俩也都很好。

both 的用法及与 all 的区别。

这两个词均起形容词和代词作用。在句中可作主语、宾语、定语、同位语,其位置应放在系动词、助动词、情态动词之后,行为动词之前。

两者的区别是: both 指“两者都”, all 则指“两者以上都”, 试比较:

Both of them work hard at English. 他们俩都努力学英语。

All of them work hard at English. 他们所有的人都努力学英语。

请看例句: My parents are both teachers.

我的父母都是老师。

They both went to the Summer Palace last Sunday.

上周日他们俩去颐和园了。

both 可直接修饰名词作定语(如: both boys)。但如果名词前有其他限定词, 如: the, these, my 或 two 等, 则应放在这些词前面, 不能放于其后, 也可用 both of 加上这些词。如: 我们可以说: both (of) these students; both (of) my hands 等, 但不能说: these both students, my both hands 等。

2. Everyone is at school today except Lin Tao.

除林涛外所有的人都在这。except sb. 表示不包括某人(同 without)

besides sb. 则通常表示包括某人(同 with)

We went to visit the farm except Li Lei.

除李雷外, 我们都去参观了那个农场。

We all went to visit the farm besides Li Lei.

除了李雷外, 我们也都去参观了那个农场。

3. go on doing sth. 与 go on to do sth.

go on doing sth. “继续做某事”、“不停地做着某事”(没有改变原动作)

go on to do sth. “继续去做某事”、“接着去做某事”(改变原动作)

They can't go on running without a rest. 他们不能不停地跑。

After a short rest, they went on to run. 稍稍休息一下之后，他们又接着跑下去了。

go on with + 名词 继续做某事,继续做被终止的事.

After he left school, he went on with his study. 离开学校之后,他继续他的学业。

4. $\text{past} \stackrel{\text{L}}{\rightarrow} \text{pass}$

past: 介词、形容词, 意为“过、路过、过去的”

名词,意为“往事、经历”

It's half past ten. Let's go. 十点半了,我们走吧。

I saw him walk past the shop yesterday. 昨天我见他路过商店了。

in the past year 在过去的一年里

pass; 动词意为“走过、经过、度过、通过”

They both pass on the sticks at the same time. 他们俩同时将接力棒传下去。

We all passed the examination except Lili. 除了丽丽我们都及格了。

A week passed quickly. 一个星期很快地过去了。

【典型例题解析】

1. He two balls from the top of the building.

A. fall

B. passed

C. jumped

D. dropped

选 D: fall 是不及物动词, 不能带宾语, 表示无意或故意“掉下”某一物体; 故意“丢下、投下、使落下”时, 用 drop, 不用 fall。

2. All the runners got ready _____ run.

A. for

B. to

C, with

D. into

选 B: 词组 get/be ready to do sth; get/be ready for sth。

3. Li Lei did very well in the 100-metres race that day.