

【宋】吕祖谦／著

东莱博议

中国古代教育
文献丛书之一

传统蒙学丛书

□ 喻岳衡·主编 □ 岳麓书社·出版

东来博议

卷一

卷一
一、论东来博议之旨
二、论东来博议之旨



中国古代教育文献丛书之一

傳統蒙學叢書

周谷城題



〔宋〕呂祖謙／著

周立紅／标点

東萊博議

岳麓書社

本书标点 周立红
责任编辑 丁双平
封面设计 胡 颖

东 莱 博 议

〔宋〕吕祖谦 撰

岳麓书社出版发行（长沙市展览馆路3号）
湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷一厂印刷

1988年10月第1版第1次印刷

字数：130,000 印张：7 印数：1——13,500

ISBN 7—80520—116—1

G·12 定价：1.70元

〔湘岳 88—2—1〕

《中国古代教育文献丛书》前言

为了贯彻落实中共中央关于整理我国古籍的指示，全国高等院校古籍整理工作委员会在一九八三年十月举行的首次会议上，决定整理出版《中国古代教育文献丛书》，并于一九八四年三月组成《中国古代教育文献丛书》编辑委员会，负责组织整理和编辑本丛书的工作。

中国教育源远流长，有关教育思想、教育制度和教育教学经验等方面的论著及散见于各种典籍中的教育文献颇为丰富，是世界教育科学中的一份宝贵财富。

《中国古代教育文献丛书》以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持实事求是的原则，取精用宏，搜集上起金文甲骨，下至清朝末年各种典籍中的教育文献资料，包括教育理论、教育制度、科举和书院等。各种政治倾向、不同学派和观点的文献资料，凡是确有教育史料价值的，均将广泛搜集，有选择地收编。编辑时，根据文献性质和教学科研的要求，分别采用选编、辑佚、标点、校勘等形式，必要时酌加注释，以分卷形式陆续出版。

《中国古代教育文献丛书》在全国高等院校古籍整理研究工作委员会的领导

下，由有关院校的专家学者共同完成，一些出版单位也给予宝贵支持；在此表示衷心感谢。

编纂这样大规模的教育文献丛书，在我国还是第一次，缺点和错误一定不少，希望读者不吝赐教。

中国古代教育文献丛书编辑委员会

一九八六年六月

编者按：传统蒙学书都是古代的教育文献，经有关方面研究决定，《传统蒙学丛书》作为《中国古代教育文献丛书》的一个系列，仍由岳麓书社出版，故特将此《前言》置于卷首。

《传统蒙学丛书》序

岳麓书社准备整理出版《传统蒙学丛书》，我极表赞成，因为这是一件大有益于文化史的事情。

蒙学之书，由来已久。李斯《仓颉篇》、史游《急就章》，出自当时最高级知识分子之手，又因为是初学启蒙用书，想必也拥有当时最多的读者。《汉书·艺文志》收有小学十家，所谓小学，也就是蒙学。

后来社会不断发展进步，贵族以外的平民，也有了读书的需要与可能，教材与此相应，出现了事实上的「双轨制」。士农工商四民之中，「学以居位曰士」，居位就是做官，要做官，非通经籍、应科举不可，儒家经籍便成了士大夫阶级的法定教科书。而农工商等小民的天职，无非「辟土殖谷」、「作巧成器」、「通财鬻货」，若想略识之无，粗通文字，不得不另求简便之路。《新五代史·刘岳传》记载：

《兔园册》者，乡校俚儒教田夫牧子之所诵也。

陆放翁《秋日郊居》诗第三首自注云：

农子十月乃遣子弟入学，谓之冬学。所读《杂字》、《百家姓》之类，谓之村书。

这类为田夫牧子所诵的村书，便是唐宋以降的蒙学书了。

我们研究文化史，应当着眼全民族和各阶层人民文化的演进，着眼以往各时各地社会上多数人的文化状况。所以，研究唐五代文化，除了《北堂书钞》、《监本九经》，还不妨研究研究今存《兔园册》残篇；研究宋代文化，除了《困学纪闻》、《剑南诗稿》，也不妨研究研究《三字经》和《百家姓》。虽然《兔园册》不必为虞世南所编，《三字经》不必为王应麟所撰，而且《三字经》也不一定只为村夫牧子诵读，但当时普通人所受的教育，以及他们通过教育而形成的自然观、神道观、伦理观、道德观、价值观、历史观，在这类书中，确实要比在专属文人学士的书中，有着更加充分而鲜明的反映。何况长乐老和陆放翁那样的大雅人，对这类通俗小册子，也不是漠然不屑一顾的呢？

当然，产生和流传于封建社会的蒙学书，同样属于封建文化的范围，其局限性和落后性自不能免；但无论如何，它们绝不比庙堂之文、大雅之作更加局限和落后。有的蒙学书能够长久流行，为社会长期接受，在传授基本知识、进行道德教

育、采取易于上口易于记忆的形式等方面，确实有其长处和优势，是不能也不应一笔抹杀的。仅仅在这一点上，即自有其文化史和教育史上的价值。

岳麓书社以刊行古籍旧书、致力文化积累为职志，此次整理出版《传统蒙学丛书》，继承了近世王国维辑校《仓颉篇》、章太炎重订《三字经》的事业，我以为是值得赞许的，故乐为之序。

周谷城

一九八五年八月十八日

前言

在封建时代的蒙馆、乡校中，儿童经过集中识字的启蒙阶段和读写基础训练之后，开始读《四书》、《五经》，并开始学做短文，明清以后则是开始学做八股文，同时兼学一点古文、诗赋。学习古文的主要教材是各种古文选本，宋代有真德秀的《文章正宗》，谢枋得的《文章轨范》，吕祖谦的《古文关键》等本子，都是当时比较有名的。除此之外，宋人还有一种自著的古文教材，就是吕祖谦的这本《东莱博议》，此书问世以后，就广泛流行。清代中叶以后，《古文观止》、《古文释义》等选本风行全国，代替了《文章正宗》等宋代选本，《东莱博议》却仍继续流行，既作为古文教材，又是作文范本。学童在念过《古文观止》一类书之后，接下来就念这本书，也有的是先读《左传》，接着读《东莱博议》。因此它算是蒙馆、乡校中的高级读本。当然那是就封建时代的教育制度而言，根据我们现在的学制，就只适合具有高中以上文化程度的人阅读，或供文化史、教育史的研究者参考。

写作本书的缘由，作者在《自序》中说得很清楚，就是作者在乡居教学时，和学生「谈馀语隙，波及课试之文」，「思有以佐其笔端，乃取左氏书，理乱得失之迹，疏其说于下」。说明这是作者在教学时所写的一本范文汇集。因他曾隐居东莱（在今山东省蓬莱县），学者称东莱先生，所以书称《东莱博议》，亦名《东莱左氏传议》。其所以要用这种体裁来写作一本范文，

又和当时的科举制度有关。自隋以文辞试士，唐以诗赋，到宋代罢诗赋，改以经义策论取士，作者按题作文，可以发表自己的见解，阐明事物的道理，或反驳别人的言论，辨别事情的是非。论辨文中，不少是史论，苏轼就是一位写作史论的大家。他早年写作的《范增论》，在结构上很有特色，文章从范增因汉使离间计被迫离开项羽这一史实出发，进行分析评论，指出范增不「明去就之分」。文章从一点展开，层层深入，立意不落俗套，翻空出奇，对后世应试文的影响很大。《博议》这本书是以《左传》为题材写的史论，就其内容和论点来说，旧时有的认为「其经纬世教，扶植人心，有裨于圣学者不少，举业云乎哉」，有的则认为「特谈馀语隙，骋笔以为课试者之资，非果于传义欲有所论辨纠正也」。不管怎么评价，《博议》充满了封建正统观念，则是肯定的，如在《周郑交恶》中大议其「左氏之罪」，就是一例，因此远不能与《左传》相提并论。但就其立论求新，用笔出奇，持之有故，言之成理来说，又确实可资作论辨文的借鉴。「以之为初学入门程式，何患不推倒一世」，也许评价太高，可以借鉴其写作技巧，则是实在的。因而历来不仅为讲求文字技巧的士人所重视，一些大家如明代独主文坛二十年的王世贞（凤洲），「记诵之博，著述之富，推为第一」的明世状元杨慎（升庵），也都对之评价甚高。

孔子作《春秋》，《左传》是仿照它的体例写成的史书，成为儒家经籍之一。它是我国第一部叙事详细完整的历史著作，又是艺术成就很高的历史散文。《东莱博议》除第三篇《宋穆公

立殇公》取材于《公羊传》，第三十八篇《晋里克》后半段取材于《国语》之外，其余的八十四篇半全部取材于《左传》，且在篇目下详载左氏传文。在封建时代，《左传》是士人必读的书，在今天也还是学习古文和历史的重要读本，《东莱博议》又是以它为题材写作的史论，这样一来，《春秋》、《左传》、《东莱博议》三书联成一块，就成为当时读史和学文的津梁。这是东莱先生取材的妙处，也许是它广为流传的另一个原因。《左传》是有明显倾向性的，比如它的初期民本思想，爱国思想，对宗法制度的逐步解体和统治阶级内部矛盾尖锐对立的揭露、对暴君的残民以逞及其荒淫无耻的抨击等等，《博议》有它自己的见解，读者对照阅读，不但可以学习古文，还可资写作论说文特别是历史论文的借鉴。

本书著者吕祖谦，字伯恭，南宋隆兴进士。其高祖吕公著，为北宋名臣。曾祖吕希哲，理学家，名重一时。祖吕好问，封东莱郡侯，父吕大器，曾筑室讲学，故《宋史·吕祖谦传》称「祖谦之学本之家庭，有中原文献之传」，与朱熹、张栻齐名，并称东南三贤，朱熹推重他说：「学如伯恭方是能变化气质。」官至著作郎兼国史院编修官，卒年才四十五岁。著有《古周易》、《少仪外传》、《春秋左氏传说》、《吕氏家塾读诗记》、《东莱集》等书，广泛流行的是这本《东莱博议》。

本书原本一百六十八篇，但通行本仅载八十六篇，即我们采用的这种本子。因辗转传钞，宋元旧本即已讹误不少。清代道光戊戌年间退补斋所刻全本《东莱博议》，曾参合元本、明本、

文澜阁本及平湖胡氏所藏宋本校讎。我们参照这个本子对通行本进行了校勘，对明显的讹误之处进行了改正，但错误之处可能还不少，敬希读者批评指正。

喻岳衡

一九八七年十二月

东莱先生自序

《左氏博议》者，为诸生课试之作也。始予屏处东阳之武川，仰林俯壑，出户而望，目尽无来人。居半岁，里中稍稍披蓬藿，从予游，谈馀语隙，波及课试之文。予思有以佐其笔端，乃取左氏书，理乱得失之迹，疏其说于下。旬储月积，浸就编帙。诸生岁时休沐，必抄置褚中，解其归装无虚者，并舍姻党，复从而广之，曼衍四出，漫不可收。客或咎予之易其言，予徐应之曰：「子亦闻乡邻之求医者乎？深痼隐疾，人所羞道而讳称者，揭之大涂，惟恐行者不阅，阅者不播，彼岂覩然忘耻哉？德欲蓄而病欲彰也。予离群而索居有年矣，过而莫予辅也，跌而莫予挽也，心术之差，见闻之误，而莫予正也。幸因是书而胸中所存所操，所识所习，毫愆髮谬，随笔呈露，举无留藏。又幸而假课试以为媒，借逢掖以为邮，遍致于诸公长者之侧。或矜或镌，或愠而滴，或悔而譙，一语闻则一病瘳，其获不既丰矣乎？传愈博，而病愈白，益愈众，于予也奚损？」遂次第其语，以谗观者，凡春秋经旨，概不敢僭论。而枝辞赘喻，则举子所以资课试者也。东莱吕祖谦伯恭序。

目 录

自序·····	(一)	臧哀伯谏郕鼎·····	(二五)
卷一·····	(一)	晋封曲沃曲沃并晋·····	(二八)
郑伯克段于鄢·····	(一)	齐卫郑战于郎·····	(三〇)
周郑交恶·····	(四)	郑忽辞婚·····	(三二)
宋穆公立殇公·····	(七)	詹父以王师伐虢·····	(三四)
臧僖伯谏观鱼·····	(八)	虞叔伐虞公·····	(三七)
用兵·····	(一〇)	楚莫敖屈瑕·····	(三八)
隐公问羽数·····	(一二)	祭仲杀雍纠楚杀子南·····	(四一)
郑伯侵陈·····	(一四)	盗杀伋寿·····	(四三)
盟会聘享失礼·····	(一六)	桓公文姜如齐·····	(四六)
颖考叔争车·····	(一八)	楚武王心荡·····	(四八)
齐鲁郑入许·····	(二〇)	卷二·····	(五一)
息侯伐郑·····	(二一)	邓三甥请杀楚子·····	(五一)
羽父弑隐公·····	(二三)	鲁庄公围郕·····	(五三)

妖祥·····	(五五)	齐伐楚·····	(九五)
齐鲁战长勺·····	(五八)	楚灭弦黄·····	(九七)
宋万弑闵公·····	(六〇)	楚文王宠申侯·····	(一〇〇)
郑厉公杀傅瑕原繁·····	(六三)	齐桓公辞郑太子华·····	(一〇二)
王赐虢公晋侯玉马·····	(六五)	卷三·····	(一〇五)
鬻拳兵谏·····	(六七)	葵丘之会·····	(一〇五)
卜筮·····	(六九)	卫侯逊位激民·····	(一〇八)
曹刿谏观社·····	(七二)	梁亡·····	(一一〇)
晋杀其世子申生·····	(七四)	用人祀神·····	(一一三)
齐侯救邢封卫·····	(七七)	宋人围曹·····	(一一六)
管仲言宴安·····	(七九)	随伐楚·····	(一一八)
齐仲孙湫观政·····	(八一)	宋公楚人战于泓·····	(一二〇)
晋里克·····	(八三)	鲁饥而不害·····	(一二三)
卫懿公好鹤·····	(八六)	成风请封须句·····	(一二五)
齐寺人貂漏师·····	(八九)	秦晋迁陆浑·····	(一二八)
郑孔叔申侯·····	(九二)	子圉逃归·····	(一三〇)

鲁卑邾不设备·····	(一三二)	楚文无畏戮宋公仆·····	(二七四)
成得臣郤献子·····	(一三四)	长狄·····	(二七六)
晋怀公杀狐突·····	(一三七)	周公阅王孙苏讼于晋·····	(二七八)
赋诗·····	(一三九)	狼曠死秦师·····	(二八一)
卫礼至为铭·····	(一四四)	楚人灭江·····	(二八三)
周与晋阳樊温原轸茅之田·····	(一四六)	阳处父·····	(二八五)
郑子臧好聚鹬冠·····	(一五〇)	宋华耦辞宴·····	(二八七)
楚灭夔·····	(一五二)	季文子出莒仆·····	(二八九)
臧文仲分曹田·····	(一五四)	宋昭公子武氏族·····	(二九一)
卷四·····	(一五九)	宋华元羊斟·····	(二九三)
穆伯襄仲·····	(一五九)	楚斗椒·····	(二九五)
先轸死师·····	(一六一)	楚子问鼎·····	(二九七)
相术·····	(一六三)	楚箴尹克黄·····	(三〇〇)
普侯朝王伐卫·····	(一六六)	荀林父伯宗·····	(三〇二)
宋荡意诸·····	(一六八)	公孙归父言鲁乐·····	(三〇四)
楚范山请图北方·····	(一七一)		