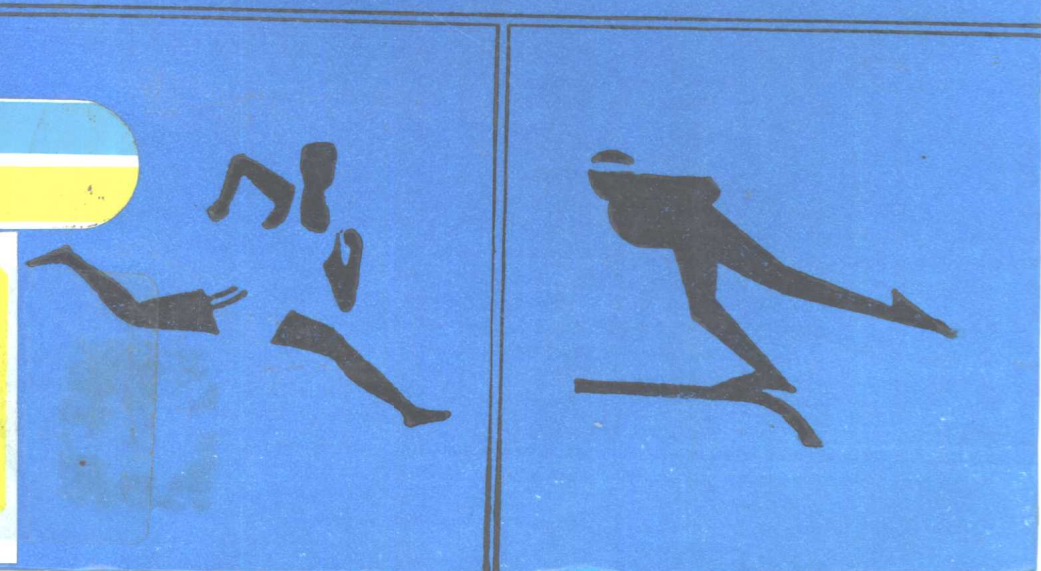


学校体育 论文选集

主编 李晋裕 孙增礼 刘绍曾



学校体育论文选集

高等教育出版社

内 容 提 要

《学校体育论文选集》为学校体育文集系列之一，由国家教委体卫司组织选编。主要选编了有关体育教育方面的论文和文献，以学校体育的理论材料为主，兼及方针、政策、调查材料等。基本内容包括：学校体育理论研究、体育教学、课外体育、体育教师、体育场地器材的研究，以及国家有关部门关于学校体育工作的部分文献。本选集可供从事学校体育工作的同志阅读参考。

(京) 112号

学校体育论文选集

主编 李晋裕

孙增礼

刘绍曾

*

高等教育出版社出版

新华书店总店北京科技发行所发行

北京市顺义县印刷厂印装

•

开本850×1168 1/32 印张12 字数 300 000

1992 年 7 月第1版 1992 年 7 月第 1 次印刷

印数0001—4 190

ISBN7-04-003228-7/G·200

定价6.85元

序 言

《学校体育论文选集》的出版发行，我表示热烈祝贺。

近年来，随着教育、体育事业的发展，我国学校体育也得到了发展，取得了可喜的成绩，为培养大批合格人才做出了贡献。学校体育已逐步形成体系，成为培养合格人才、提高民族素质的重要组成部分。

十一届三中全会以来，许多同志多次呼吁和强调，要重视学校体育的理论建设。要求注重体育实践，认真总结实践经验，借鉴国外先进方法和手段，丰富学校体育理论，更好地指导开展工作，减少盲目性，使学校体育逐步科学化、现代化。在各级教育、体育行政部门和学校，以及广大体育教师、体育科研人员的共同努力下，学校体育的理论建设工作取得了进展，初步形成了一支理论研究队伍，开展了多方面的研究和探讨。在编选《学校体育文选》过程中，收集了在省级以上刊物上的论文600多篇，这些论文就是体育理论建设成果的结晶。

《学校体育论文选集》收集、选编的一些有代表性的理论材料、科研成果，集中反映了我国各个历史时期学校体育理论发展特征，以及当代学校体育中的不同认识和观点，是对现阶段学校体育理论的总结，标志学校体育理论的发展水平。因此，《学校体育文选》将成为进一步开展学校体育科学研究的基础，成为进行学校体育教学、进修、培训等工作的重要参考资料。

学校体育涉及多门学科，是一门重要的复杂的边缘性学科。为进一步加强学校体育理论建设，提高科学研究和理论水平，就需要我们做长期不懈的努力。希望广大体育教师和学校体育工作者，加强同有关学科的协作，团结一心，艰苦奋斗，努力提高学校体育科学理论水平，使我国学校体育建立在科学的基础上，为提高民族素质和培养合格人才服务。

国家教育委员会副主任 郭时炎

《学校体育论文选集》选编说明

《学校体育论文选集》拟作为学校体育文集系列之一，着重介绍改革10年学校体育理论的研究成果。

《学校体育论文选集》选编了有关体育教育方面的论文和文献，以学校体育的理论材料为主，兼及一些方针、政策、调查材料。按材料的性质和主要内容，大致分若干类：学校体育理论研究、体育教学、课外体育、体育教师、体育场地器材的研究，以及国家有关部门关于学校体育工作的部分文献。

书末附有一定数量的有关材料的“索引目录”，为读者的研究提供一些线索。

《学校体育论文选集》是在国家教委体卫司的指导下，由选编组选编的。选编组成员是，主编：李晋裕、孙增礼、刘绍曾，编委（按姓氏笔划为序）：公冶民、孙增礼、孙耀鹏、李晋裕、刘绍曾、潘志琛。

限于水平和经验，选编中的不妥之处，恳请读者指正。

《学校体育论文选集》选编组

1989年10月12日

封面设计 罗 洪

ISBN7-04-003223-7/G · 200

定价 6.85元

目 录

李铁映同志对学校体育工作的重要指示.....	(1)
锻炼健强体魄 承担历史重任	
——第三届全国大学生运动会开幕词.....李铁映	(4)
国家教委副主任邹时炎在全国学校体育卫生	
工作会议上的讲话(摘要)	(6)
国家体委副主任张彩珍在全国学校体育卫生	
工作会议上的讲话(摘要)	(15)
当代学校体育的发展趋势	
.....刘绍曾 赖天德 曲宗湖	(17)
全国“社会主义初级阶段学校体育特点、地位	
作用、目标及深化改革”专题学术研讨会综述.....	
赖天德 王伯英 王则珊 刘绍曾 潘志琛 曲宗湖	(27)
对2000年中国学校体育的展望	
.....刘绍曾 曲宗湖 王幼良	(37)
对我国近现代学校体育思想发展演变的初步	
研究.....	潘志琛 (49)
简论学校体育的本质特点与功能.....	陈 宁 (64)
学校体育整体观	
——兼谈学校体育学理论体系的建立.....	
李毓文 李建中	(77)
用整体观探讨我国学校体育的目的任务.....	刘绍曾
罗映清 曲宗湖 周新元 赖 勤 潘志琛 高维成	(86)
体育与智育、德育的辩证关系.....	常康平 (91)
试论加强学校体育与提高学生学习成绩的	

关系.....	黄滔 (97)
学校体育应奠定学生终身体育的基础.....	王则珊 (102)
回顾 抉择 对策——对我国学校体育发展	
过程中几个主要问题的思考.....	潘志琛 (104)
关于体质研究的几个基本问题的综述	
.....	中国体育科学学会体质研究会 (112)
体育教学与卫生保健相结合的探讨	
.....	邵循基 程尧行 (119)
关于体育教学系统目标的研究.....	赖天德 (129)
试谈中小学体育课的任务中锻炼身体和掌握	
知识、技能、技术的关系.....	罗映清 滕子敬 (139)
试析当前我国普通中小学体育教学改革的几	
个主要问题.....	曲宗湖 潘志琛 (150)
体育教学“科学化、规范化、制度化”讨论	
综述.....	效生 (160)
研究少年儿童身体素质发展的特点对改进中	
小学体育教学的启示.....	邢文华 曲宗湖 (167)
从现代教学论看体育教学的规律原则和	
最优化.....	吴志超 (179)
体育教学与快乐体育.....	包昌明 富嘉贞 (192)
对美、苏、日、民主德国、中国体育教学	
指导思想的比较研究.....	苏连勇 (197)
当前体育课的结构存在哪些问题.....	陈成祖 (201)
关于体育课运动量计算方法的探讨	
.....	李妙琴 刘润波 (207)
中学体育课施行单班男女分开教学的初探	
.....	大连八中体育教研组 (216)
按健康水平分组进行体育教学的初步尝试	
.....	陈志超 (221)

考核评价中学体育课成绩的初步探讨

.....周登嵩 罗映清 (230)

中小学体育课伤害事故的责任问题研究

.....詹光斗 (251)

职业学校的体育教学初探.....罗良友 (259)

中专体育教学的探讨.....张官德 (266)

美、苏、日、民主德国与我国学校运动训练

体系的比较.....赖 勤 (272)

论课外体育活动在学校体育中的地位与作用

.....王占春 耿培新 (275)

课外体育活动组织形式的探讨

.....周云卿 谈仲奇 (285)

建立学校业余训练体系的必然性和可行性

研究.....周润来 (289)

着眼一代人 确保“一小时”——关于“每天一

小时体育锻炼”的必行性和可靠性的探讨

.....姚品荣 刘步嵩 (300)

课间操内容与方法改革实验.....黄丽文 杨 霆 (306)

学校体育科学研究的任务和要求

.....孙长林 于 波 (311)

辽宁省重点高中招生加试体育的实践与研究

.....梁汝城 李孝生 李春贵 (317)

论我国中小学体育教师的社会作用及当前

体育师资队伍发展中的主要问题.....刘德佩 (326)

比较学校体育研究初探.....刘绍曾 (340)

索引目录..... (347)

李铁映同志对学校体育工作 的重要指示

李铁映同志于1988年6月30日上午召集国家体委党组同志和国家教委柳斌副主任谈了改善和加强学校体育工作的意见，然后又单独向体委党组同志谈了对体育工作的意见。要点如下：

一、要全面加强学校体育工作

现在学校体育有些方面不如50年代。数、理、化是提高了，但高智力、低体质是不行的。音、体、美教育要随新形势加强。现在我们正在制订教育改革和发展规划，中小学体育要全面加强。

体育关系到民族素质。一个民族的素质主要是身体素质、文化素质、品德素质。全民性健身体育运动，重点是学校，有2.2亿人。学校体育要有加强的措施。抓体育是一举多得的，是贯彻教育方针的组成部分；可以提高民族素质；可以促进体育事业的发展；可以培养意志品格，进行品德教育，加强集体主义。

解放后我国教育方针就提出德、智、体全面发展，毛主席讲“身体好、学习好、工作好”，“三好”中“身体好”是头一条。学校对体育课要象数理化一样重视。高考录取时体育至少要成为一个重要的内容。

有条件的大学应该试办体育系。大学各年级都可设体育课。要人人锻炼，养成习惯。大学生的军事训练。体育训练都带有纪律教育性质，要搞好。大学生是高知识层，将来应成为四化建设的骨干，身体差将来怎么能担当重任？普遍改善学校体育是克服片面性教育的一个措施。青少年应当人人锻炼身体，大学可以搞一些体育科研。

要研究体育学院如何与普通大学结合，提高大学的体育教育和运动水平。

二、在建设体育强国的体制中要改善学校体育

体育部门不要变成竞赛委。奥运会战略的基础，还是全民健身体育。全民健身体育的重点是青少年体育，青少年体育主要是学校体育。

发展体育不能全国只有一个模式。要因地制宜，确定若干个模式。山区的可以爬山、长跑；沿海的可学游泳；北方搞冰雪；体育课程要多样化。如武术好的地方，就搞武术，象河南嵩山就搞少林拳，考试就考这个。对民族传统体育要开口子，要从我国国情出发。千校一面，万人一书的局面不适于10亿人的大国。体育教材要改革，制订编写若干种教材，各有侧重和特色。

各市、县、乡，可根据地方传统、特点、经济实力，确定哪些项目为本地重点，例如广东东莞的举重，辽宁盖县的排球，大连的足球等。对这些地方要给政策，如享受优秀运动队待遇，可参加全国比赛或国际比赛，体院对这些地方可以定向招生等。搞得好的，可以命名，但要有竞争体制。

三、要把体育和教育两个体系密切结合起来

应明确，经过9年义务制教育后，每个学生在体育方面必须达到基本要求。要解决优秀运动员的后顾之忧。师范体育系、体院可不可以设预科，招收优秀运动员补文化，象过去办速成中学那样，文化合格后进大学，不及格的多念一年或转中专。要从优秀运动员中培养体育专门人才，他们可以做体育教师、教练和体育工作者。有条件的教练可受聘到大学兼课或指导体育训练。现在体育师资短缺，优秀运动员和体院毕业生脱离体育事业可惜了，应研究解决办法。

四、要加强培养体育尖子

除了现行的办法外，可否从小学、中学开始搞体育班，把文化教育与体育教育结合起来，采取一贯制体制，当然也有淘

汰，建议选一些中小学进行试点，所需经费要帮助解决，也可多渠道集资，你一点、我一点就搞起来了。这样从小抓起，既搞体育训练又不耽误学文化。这些学生高考完全可以同其他班一样，体育还可以加分。这样大学和中学都会出现一批体育尖子，他们可以真正代表我们的学生参加国际比赛，带动整个学校的体育教育。每个县如果有一所这样的学校，全国至少会有三千多所。大企业的子弟学校也应这样办，这些学校运动场地、体育器材都比较好。总之，要先干起来，自愿地干，今年就开始，要使青少年健身战略成为学校体育的战略。学校要开展体育卫生强身运动，大大提高青少年身体素质。

五、体育的强国体制怎么搞？要与经济体制改革相适应

体委在奥运会后要研究体育事业总体发展规划和改革方案，分几步走？如何走法？全国改革正进入方键时刻，全面攻关阶段必然涉及到文化教育体制，也涉及到体育。随着商品经济的发展，体育怎么办？要认真的研究和讨论。

（《学校体育》1989年1期）

锻炼强健体魄 承担历史重任

——第三届全国大学生运动会开幕词

李铁映

同学们、同志们：

第三届全国大学生运动会开幕了！这次运动会是对我国大学生体育运动水平的盛大检阅，它必将有力地推动高等学校的体育工作，促进大学生德智体全面发展，成长为体魄健壮的优秀的社会主义事业建设者。我代表党中央、国务院向大会致以热烈的祝贺，向全体运动员、教练员、裁判员和工作人员表示亲切的问候！

从现在起到下世纪中叶，50年内外，是我国人民为实现四化、振举中华而奋力拼搏的伟大时代。现在的青年，将是这个伟大时代继往开来，艰苦创业的主力军。大学生更是重任在肩。党和人民期望你们成长为21世纪的栋梁之才，担负起民族振兴、国家昌盛的历史使命。这就要求你们不仅要有高尚的思想道德品质和广博精深的科学文化知识，还要有健壮的体魄和充沛的精力，能够为祖国健康地奋斗几十年。我希望同学们以极大的热情积极参加体育运动，锻炼身体、锻炼毅力、锻炼意志，准备承担历史重任。

体育能够体现一个民族的精神和民族的风貌。发展体育事业不仅能够提高人民的体质，而且能够起到团结人民、鼓舞人民的巨大作用。学校体育工作是整个民族体育事业的重要组成部分。各级各类学校要全面贯彻教育方针，重视体育工作，努力成为开展群众性体育运动的模范。要不断提高高等学校的体育运动水

平，并注意发现和培养一批又一批优秀的体育人才，为把我国建设成为体育强国作出贡献。

同学们、同志们！比赛就要开始了，我希望全体运动员按照团结、拼搏、文明、科学的要求，以敢于胜利的精神，努力创造优异成绩。

祝第三届全国大学生运动会圆满成功！

一九八八年八月二十五日

（《学校体育》1988年5期）

国家教委副主任邹时炎在全国学校体育卫生工作会议上的讲话（摘要）

一、5年来工作的回顾

自1983年西安工作会议以来，在党和政府的关怀下，在各部门和社会的支持下，我们围绕贯彻教育方针，促进学生德、智、体全面发展，培养一代新人，在改进学校体育卫生工作方面做了许多工作，并逐步开展了多方面的改革和试验，使学校体育卫生事业有了较大的发展。归纳起来。有以下几方面：

——贯彻落实学校体育卫生工作《中小学体育工作暂行规定》。1983年以来，主要是抓检查验收。截止1987年底，据不完全统计，已有33 785所中小学基本上达到了《中小学体育工作暂行规定》的要求。

——开展全国学生体质、健康状况的调查研究。1983年至1986年，我委会同国家体委、卫生部、国家民委联合组织的学生体质调研，对加强学校体育卫生工作的指导、决策和评估，提供了极为重要的科学依据。针对学生健康状况，我们重点抓了学校卫生工作，制定了《中小学学生近视眼防治工作方案》，加强常见病的防治，进行课间加餐、营养配餐的试验。

——加强了体育师资和卫生保健人员队伍建设。1986年国家教委发布了《关于加强中小学体育师资队伍建设的意见》，各地教育部门据此做了大量工作。1986年，我委还会同卫生部制定了《学校卫生保健人员有关政策的规定》，这对稳定和发展学校卫生保健人员队伍，起到了积极的作用。

——进行体育课教学改革和健康教育试验。国家教委颁发了1983年义务教育的《教学计划》（试行草案），修订了中小学过渡

性体育教学大纲，制订了9年义务教育体育教学试验大纲，进行了大学体育教学大纲改革的试验，有的省市增加了体育课时和为学生编写了试验体育课本。相当普遍地开展了体育课的评优和体育课观摩活动。全国已有十多个省、市在中小学进行了开设卫生（健康）教育课的试验。

——实施新的《国家体育锻炼标准》和颁布《中学生体育合格标准的试行办法》。体育合格标准的试行，在全国学校产生了较大反响。它有助于端正办学指导思想，促进学生的全面发展。部分地区还试行了学生升学加试体育的办法。

——加强学校课余体育训练工作。几年来，我们与体委系统密切配合，着重抓了体育传统项目学校的工作。目前，传统校已发展到两万多所。1983年以来，先后进行了5次全国表彰活动，共表彰先进传统校512所次，先进个人1500人次。1986年，会同体委制定颁发了《关于开展课余体育训练，提高学校体育运动技术水平的规划》。随后，在57所高等学校、216所中学开展了提高学生运动技术水平、培养体育运动后备人才的试点工作。

——开展了学校体育卫生的科学研究和学术交流。全国学生体质健康调研，共撰写论文1,361篇，《中国学生体质、健康调查研究》课题成果，获得了1987年度国家教委科技进步一等奖；全国各地学校体育卫生工作者，还结合实际工作，开展了各种课题研究；有关学术团体和教研组织，积极开展学术研究活动，组织学术交流，在科研方面发挥了重要作用。

五年来，学校体育卫生工作面貌发生了可喜的变化。体育、卫生专业人员队伍有了较大发展。全国体育师资总数从1983年的17万人增至1987年的27万人，中小学校卫生人员由2.7万人，增加到3万余人。同时，通过多渠道、多形式的培训，队伍的素质也有了一定程度的提高。学校体育卫生工作的基本设施逐步改善，学生体质状况有所改善，学生的运动技术水平逐步提高。学校体育卫生的管理机构也得到了加强。

学校体育卫生工作虽然取得了以上的成绩，但还存在不少问题。

首先，对学校体育卫生工作的认识问题还没有完全解决。一些地方的教育行政部门和学校，对这项工作缺乏应有的重视，或仅仅在口头上重视，并没有完全摆正德育、智育、体育三者的关系，没有把体育卫生工作提到应有的位置上来。

其次，学校体育师资的缺额仍然很大（特别是缺少骨干教师），队伍素质亟待提高。由于有些政策不够落实，因而造成了一些学校体育卫生人员队伍的不稳定。

第三，学校体育卫生经费不足，设施缺乏。多数学校的体育卫生设施相当差，不能保证基本需要。有些学校甚至连学生喝开水的问题也长期解决不了。

第四，学校体育卫生的科学研究还比较薄弱。抓宏观指导、规划和一些研究成果的鉴定、应用不够。

第五，管理工作存在目标不明确，规章制度不配套，以及信息不灵、管理水平不高等问题。

上述问题的存在，在很大程度上影响了学校体育卫生工作总体效能的发挥。从学生体质、健康调研结果和每年高考的体检情况看，有些问题很突出，如体型细长，体重不足，有些身体素质指标下降，视力不良的问题比较严重，常见病的患病率也较高。

二、关于加强学校体育卫生工作的意见

（一）全面正确地理解学校体育卫生工作的任务

在实现我国21世纪的奋斗目标中，教育处于首要的战略地位，而学校体育则是教育的重要组成部分，对实现教育的目标，有着重要的作用。它的根本目的是：促进学生身心健康成长，增强学生体质，为培养德、智、体全面发展的合格人才服务，为提高中华民族的身体素质打下良好基础。

学校体育卫生工作的任务是：

增进学生的健康，增强学生的体质，提高学生抵抗疾病与适