

中国人民大学出版社

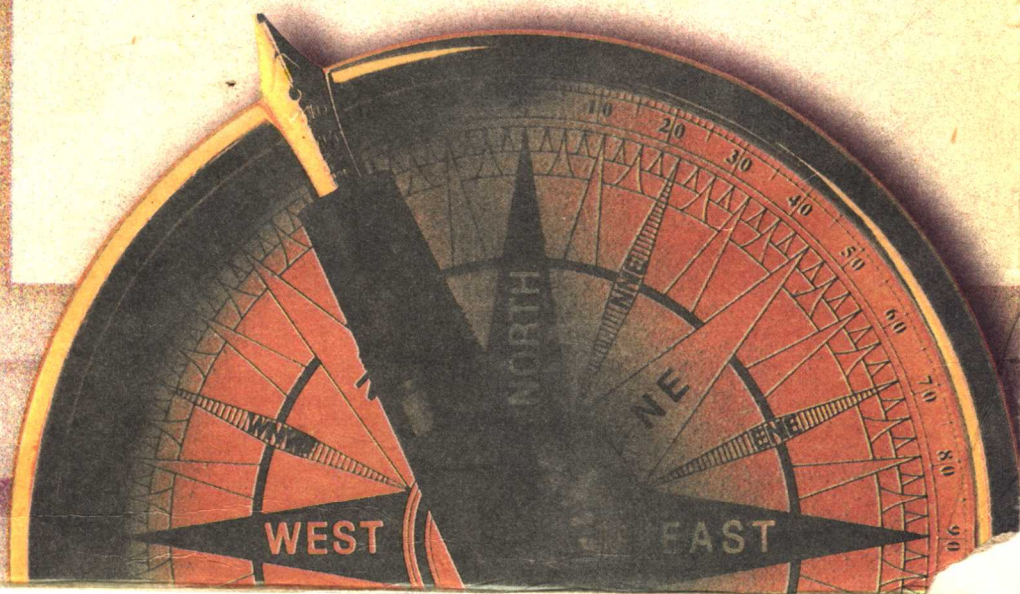
研究生入学考试

辅导教材系列



1997年 硕士研究生 入学考试 英语必备

主编 王长喜



1997 年硕士研究生 入学考试英语必备

主 编 王长喜

副主编 孙英华

编 者 王长喜 孙英华 吴礼许
程晓堂 崔 刚 郭崇兴

中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

1997年硕士研究生入学考试英语必备/王长喜主编

北京:中国人民大学出版社,1996

ISBN 7-300-02245-6/G·316

I. 19...

II. 王...

III. 英语-研究生教育-入学考试-自学参考资料

IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第08659号

1997年硕士研究生入学考试英语必备

主 编 王长喜

出版 发行 中国人民大学出版社

(北京海淀路175号 邮编 100872)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市丰台区印刷厂

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 35

1995年6月第1版 1995年6月第1次印刷

定价: 41.00元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

前 言

本书已被中央人民广播电台定为“'97考研英语”广播教材,在中央人民广播电台第二套节目播出。广播的频率是630/720/855千赫,广播时间为96年7月8日 ~ 96年12月31日,每星期二、六 19:00~19:30。本书的特点是“全新强真”。

全→ 理论实践全:本书的语法部分包括全部考试的语法项目(考试不出此圈)。每年的英语试卷都是遵照《××××年全国硕士研究生入学英语考试大纲》(简称《英语大纲》)的评价目标和试卷结构而命制的。命题人员命题的具体依据纲要是《英语大纲》的“考试说明”。本书的纲要也是根据《英语大纲》的“考试说明”而编写的(请参照大纲的“考试说明”和本书“目录”);完型填空讲了涉及完型的全部理论和实践;阅读理解阐述了所有阅读理论及全部考试类型;翻译和写作概括了全部翻译理论和写作类型。

新→ 编排方式新:在讲完理论之后,我们每章都安排了专项练习。为了节省篇幅,在安排第一篇语法练习时我们没有对其进行详解。我们在给出答案的同时,也请大家“参见×章×节×、×”。

强→ 针对实践强:《英语必备》的“全”是在有针对性的基础上的“全”。它是在分析了15年来30多套题(包括副题)的基础上进行总结归纳,找出规律,以飨读者。《英语词汇必备》针对考题中以“动词”、“名词”、“形容词”和“副词”为测试对象的特点,专门对上述词类的同义词进行讲解。

真→ 全真试题:在本书的最后我们附了两套全真试题。

王长喜

一九九六年五月于人大红楼

目 录

第一篇 语法结构

第一章 时态	(1)
第一节 时态的形式及其用法	(1)
第二节 全真试题与提示	(8)
第二章 被动语态	(9)
第一节 被动语态的构成	(9)
第二节 被动语态的用法	(9)
第三节 关于被动语态的考题	(11)
第四节 被动语态的特殊结构	(13)
第五节 全真试题与提示	(14)
第三章 虚拟语气	(16)
第一节 虚拟语气的形式与基本用法	(16)
第二节 虚拟语气的特殊表现形式	(17)
第三节 从句中须用虚拟语气的情况	(19)
第四节 全真试题与提示	(23)
第四章 情态动词	(26)
第一节 肯定句和否定句中的情态动词	(26)
第二节 情态动词与完成时的使用	(27)
第三节 全真试题与提示	(29)
第五章 动词不定式	(31)
第一节 动词不定式的构成与形式	(31)
第二节 动词不定式的用法	(32)
第三节 全真试题与提示	(41)
第六章 -ING 分词	(45)
第一节 概 述	(45)
第二节 -ING 分词的用法	(45)
第三节 全真试题与提示	(55)

第七章	-ED 分词	(59)
第一节	-ED 分词的用法	(59)
第二节	不定式、-ING 分词和-ED 分词三者间的关系	(64)
第三节	全真试题与提示	(68)
第八章	名词、冠词和数词	(72)
第一节	名词的数	(72)
第二节	名词所有格	(75)
第三节	冠词	(75)
第四节	数词	(78)
第五节	全真试题与提示	(79)
第九章	代 词	(81)
第一节	代词的用法	(81)
第二节	全真试题与提示	(90)
第十章	形容词和副词	(93)
第一节	形容词比较级和最高级的形式	(93)
第二节	副词比较级和最高级的形式	(95)
第三节	形容词和副词比较级和最高级的基本用法	(96)
第四节	形容词和副词的特殊表达法	(98)
第五节	全真试题与提示	(107)
第十一章	连接词	(113)
第一节	连词的用法	(113)
第二节	全真试题与提示	(122)
第十二章	前后呼应	(126)
第一节	限定词和被限定词间的呼应	(126)
第二节	主语和谓语间的呼应	(133)
第三节	并列主语与动词的呼应	(139)
第四节	全真试题与提示	(140)
第十三章	倒装句	(144)
第一节	句子结构的需要	(144)
第二节	强调的需要	(145)
第三节	全真试题与提示	(148)
第十四章	从句	(150)
第一节	定语从句	(150)

第二节	状语从句	(154)
第三节	名词从句	(157)
第四节	there be 句型	(160)
第五节	全真试题与提示	(161)

第二篇 完形填空

第一章	完形填空的题型特点与命题意图	(165)
第一节	题型特点	(165)
第二节	命题意图	(165)
第二章	完形填空对考生语言知识和语言运用能力的要求	(167)
第一节	对词汇知识的要求	(167)
第二节	对句法结构知识的要求	(169)
第三节	对搭配知识的要求	(170)
第四节	对阅读理解能力及语篇分析能力的要求	(171)
第三章	完形填空解题方法	(172)
第四章	完形填空测试样题及解题思路	(173)
第五章	完形填空综合练习	(196)

第三篇 阅读理解

概论	(211)
I. 如何提高阅读能力	(212)
II. 如何提高阅读速度	(217)
III. 阅读理解应试策略	(217)
第一章 文章的主旨和大意	(219)
概述	(219)
第一节 段首主题句	(220)
第二节 段尾主题句	(222)
第三节 段中主题句	(223)
第四节 无明确主题句	(225)
第五节 专项阅读练习	(226)
第六节 专项阅读练习答案与解题思路	(234)

第二章 阐述主旨的事实和有关细节	(239)
概述	(239)
第一节 “直接”内容	(240)
第二节 “间接”内容	(242)
第三节 专项阅读练习	(243)
第四节 专项阅读练习答案与解题思路	(254)
第三章 判断超纲词汇和短语的意义	(261)
概述	(261)
第一节 根据上下文推断词义	(261)
第二节 根据构词法推断词义	(266)
第三节 专项阅读练习	(269)
第四节 专项阅读练习答案与解题思路	(273)
第四章 个别句子的意义及上下文逻辑关系	(276)
概述	(276)
第一节 各句子之间的指代关系	(276)
第二节 文章各段落之间的关系	(277)
第三节 专项阅读练习	(280)
第四节 专项阅读练习答案与解题思路	(290)
第五章 根据材料进行一定的判断推理和引申	(295)
概述	(295)
第一节 针对某些具体事实或细节的推断	(296)
第二节 针对主题思想、作者意图的推断	(298)
第三节 专项阅读练习	(300)
第四节 专项阅读练习答案与解题思路	(312)
第六章 领会作者的观点和态度	(319)
概述	(319)
第一节 正确理解作者真正的观点	(319)
第二节 正确推断作者的语气态度	(321)
第三节 专项阅读练习	(323)
第四节 专项阅读练习答案与解题思路	(334)
第七章 阅读理解综合练习	(339)

第四篇 英译汉

第一章 近年来试题与考生应试情况分析	(371)
---------------------------------	--------------

一、缺乏基本的翻译常识	(371)
二、对于英汉翻译技巧知之甚少	(371)
三、不能根据上下文正确地理解与翻译	(372)
四、对所划线的部分理解不透	(372)
五、汉语表达不清, 缺乏中文表达能力	(372)
六、有些代词翻译得不够明确	(372)
第二章 英译汉的标准及步骤	(373)
一、理解	(373)
二、表达	(374)
三、校核	(375)
第三章 抽象名词的译法	(376)
第四章 动词时态的译法	(378)
一、一般现在时	(378)
二、现在进行时	(378)
三、将来时	(379)
四、一般过去时	(379)
五、完成时	(380)
第五章 被动语态的译法	(381)
一、翻译成汉语的主动句	(381)
二、译成汉语的被动语态	(383)
第六章 名词性从句的译法	(384)
一、主语从句	(384)
二、宾语从句	(385)
三、表语从句	(385)
四、同位语从句	(386)
第七章 定语从句的译法	(388)
一、前置法	(388)
二、后置法	(389)
三、翻译成状语从句	(390)
第八章 状语从句的译法	(391)
一、时间状语从句	(391)

二、因果状语从句	(391)
三、条件状语从句	(392)
四、让步状语从句	(393)
第九章 非谓语动词的译法	(395)
一、动词不定式的翻译方法	(395)
二、分词的翻译方法	(396)
第十章 英语长句的译法	(398)
一、英语长句的分析	(398)
二、长句的翻译	(399)
第十一章 硕士研究生入学考试英译汉常用句型翻译示例	(403)
一、It 作形式主语	(403)
二、It 作形式宾语	(404)
三、不定式结构	(404)
四、连接词	(405)
五、情态动词 + 完成时	(405)
六、比较结构	(406)
七、so/such ...that	(406)
八、There be	(406)
九、倒装句	(407)
十、强调句	(407)
第十二章 英译汉综合练习与题解	(408)

第五篇 英语写作

第一章 近年来考题及考生应试情况分析	(451)
一、审题不准确	(453)
二、忽视主题句	(453)
三、不会使用过渡手段	(453)
四、选词造句的错误	(453)
五、忽视标点符号的运用	(453)
第二章 高分作文的标准及写法概述	(454)
一、内容切题, 包括提纲的全部内容	(454)
二、表达清楚, 文字连贯	(454)

三、句式有变化	(455)
四、句子结构和用词正确	(455)
第三章 短文写作的选词	(457)
一、选词标准	(457)
二、用词多样化	(457)
三、常见的用词错误	(458)
第四章 短文写作的造句	(459)
一、语法规范	(459)
二、一致性	(459)
三、连贯性	(459)
四、句式的多样性	(460)
第五章 段落的写作	(465)
一、段落的结构	(465)
二、段落的过渡	(467)
三、段落的发展方法	(469)
四、文章的结构	(472)
第六章 短文写作的文体及其写作要领	(473)
一、议论文	(473)
二、记叙文	(476)
三、描写文	(476)
四、说明文	(477)
五、应用文	(477)
第七章 短文写作的主要类型及其写作要点	(482)
一、主题句作文	(482)
二、提纲作文	(483)
三、图表作文	(484)
第八章 英语短文写作的步骤	(486)
一、审题	(486)
二、构思	(486)
三、组织文章	(487)
四、修改定稿	(487)
第九章 十二句作文法	(489)

一、字数的要求	(489)
二、文章的结构	(489)
第十章 短文写作中标点符号的使用	(492)
一、句号(.)	(492)
二、问号(?)	(492)
三、感叹号(!)	(492)
四、逗号(,)	(492)
五、分号(;)	(493)
六、冒号(:)	(493)
七、破折号(—)	(493)
八、括号((…), […])	(494)
九、引号(“…””)	(494)
十、省略号(…)	(494)
十一、撇号(‘)	(494)
十二、缩写号(.)	(494)
第十一章 英语短文写作常用句型	(495)
一、用于比较性和驳斥性议论文	(495)
二、用于描写图表和数据	(495)
三、用于解释性和阐述性议论文	(495)
四、用于文章的开头	(496)
五、用于文章的结尾	(496)
六、用于论证和说明	(496)
第十二章 短文写作练习与参考范文	(498)
附录(一) 1995年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	(517)
(二) 1996年全国攻读硕士学位研究生入学考试英语试题	(530)

C 错。“in general”表示“一般”，所以主句用一般现在时，并列从句的谓语也是表示一般性，所以 C 处也应用一般现在时，故将其改为 deal，而不是过去时 dealt。

- C 错。本句的主从句中的“usually”表示“经常”，用一般现在时；而让步状语从句的谓语也是表示同一情况，所以也应当用一般现在时。故把 C 处的 varied 改为 varies。

- D 错。本句表述的是一般状况,前面的主句用的是现在时,后面的定语从句也应用现在时,应将 required 改为 requires。

1) It is an accepted custom in west countries that men removed their hats when a woman enters the room.

C 错。这里“it”是形式主语，代表主从句“that...”，即然主句表示习惯(“an accepted custom”)，那么谓语就应当用一般现在时，而不能用过去时。所以将 C 处的 removed 改为 remove。

- A. being originated B. have originated C. originates D. originating

C 为正确答案。在表述自然现象时,用一般现在时。如果选 A 和 D,本句则没有谓语;选 B 虽然有谓语但它与主语不搭配,因为本句的主语是第三人称单数,那么谓语的助动词应为 has。所以只能用一般现在时,C 为正确答案。

- A. which indicated their character properties B. whose characteristic properties were indicating
C. what characterize their indicated properties D. that indicate their characteristic properties

D 为正确答案。本句表述的也是自然现象,主句和从句都应用一般现在时,故 A 和 B 都不对;C 不合语法,以“what”引导的从句不能作定语,只有 D 正确,这里“that”引导定语从句,修饰前边的名词“names”。

1) The teacher told them since light travels faster than sound, lightning appeared to go before thunder.

C 错。本句宾语从句所表述的是客观事实,即“...light travels faster than sound,”虽然主句谓语动词用的是过去式“told”,从句也要用一般现在时,所以把 C 处的 appeared 改为 appears。

- 2 •

D 错。虽然主句的主语用了过去时“was told”，其宾语从句表示的是“地球绕着太阳转”客观规律，所以将 D 处的 moved 改为 moves。注意：不能将 C 处的 has 改为 had，因为这也是表示客观事实，也得用一般现在时。

4. 祈使句都用动词原形式。Please go and fetch some water.
5. 在反义疑问句中，如果主句用肯定句，那么，反问句用否定形式；如果主句用否定形式，那么，反问句就用肯定形式。而且前后在时态上要一致。但祈使疑问句用 won't you? 进行反问。如：See a film tonight, won't you?

二、关于一般过去时的考题

一般过去时主要表示过去某一时刻发生的动作或情况，句中通常有表示过去某一时刻的状态：a day ago, last year, in 1996, during the night, in ancient times 等，表示“过多少时间之后”用 after，但在现在完成时中用 in，如 in the past few years 等。

- 1) How many people remember listening to Orson Welles' 1938 radio broadcast, "The War of the Worlds", which convince thousands that space aliens (外星人) had invaded the Earth?
- A B C D

D 错。改用过去时 convinced，因此处表述的是过去(1938年)所发生的情况。“which”引导的从句修饰“...1938 radio broadcast”。

- 2) The instructor had gone over the problems many times before the students will take the final examination.
- A B C D

D 错。由于主句使用的是过去完成时，表示在过去的某一动作发生之前，本句中的“before...”从句就是这一过去动作。所以状语从句的谓语应用过去时态，所以应把将来时“will take”改为一般过去时 took，以便和主句的完成时呼应。

- 3) Anthropologists agree that our primitive ancestors who inhabit the tropics probably have natural protection against the Sun.
- A B C D

C 错。改为 inhabited，既然是“我们的祖先居住的热带地区”，“居住”这一动作发生在过去，所以要用过去时。这里也要提醒大家：做语法题不仅要看特定的提示词如时间状语等，关键还在于读懂句子的意思。如，虽然本句的主语还是同一表示过去的名词主语“primitive ancestors”，其谓语动词就用现在时“have”。“我们的祖先有……”，这里的“有”，是现在我们看来的一种事实，所以用一般现在时。

- 4) Human living in the Pleistocene epoch (更新世时期) survived in part because they are able to turn useful inventions, such as stone tools, into community property.
- A B C D

B 错。本句所表述的是过去某段时间中所发生的事情，“the Pleistocene epoch”意为“更新世时期”，不过即使不认识这个字，也可从主句谓语动词“survived”的形式中(过去式)判断出它表示过去的某段时间，既然主从句谈论的是同一件事情，那么主句用的是一般过去时，从句也应使用一样的时态，应将 are 改为 were 才对。

三、关于一般将来时的考题

1. 一般将来时表示将要发生的动作或状况:

- 1) But the weather experts are now paying more attention to West Antarctic, which may be affected by only a few degrees of warming; in other words, by a warming on the scale that would possibly take place in the next fifty years from the burning of fuels. (92阅读理解题)

C 错。改为 will。本题有表示将来的时间状语“in the next fifty years...”,所以谓语用一般将来时。

- 2) If traffic problems are not solved soon, driving in cities becomes impossible.

同样由于从句中有表示时间的状语“soon”(不久,不久的将来),主句的谓语也是在这一时间发生,所以要用将来时,那么 D 改为 will become。

2. 在表示时间和条件的状语从句中,一般现在时代替一般将来时。这些时间副词有 when, as soon as 等,表示条件的连词有 if, as long as 等。(参见“第十四章第二节”)

- 1) A desert area that has been without water for six years will still bloom when rain will come.

D 错。本句主语是 A desert area...will still bloom, 状语从句是由 when 引导,表示“雨季到来时”,从句的谓语应用一般现在时表示将来,所以将 C 处的 will come 改为 comes。

- 2) Come and see me whenever _____ . (84年考题)

- A. you are convenient B. you will be convenient
C. it is convenient to you D. it will be convenient to you

正确答案为 C。本题除了时态上的问题(即不用一般将来时)之外还涉及到主语和它的表语的逻辑问题。根据上述语法特点,首先排除 B 和 D;题中“convenient”是“方便的”之意。虽然汉语“在你方便的时候”,似乎“方便”的主语“你”,但在英语中就不是那么回事,“convenient”的英文的解释是“(sth) suited to personal ease or comfort or to easy performance of some act or function”(某事或物对某人来说感到舒适或容易作),其主语应是“物”而不是“人”。本题应选 C。所以学英语时,不仅要懂英语单词的汉语译文,更重要的是掌握英语单词的内涵与用法。建议身边备一个“英英”字典,如 *Longman Dictionary of Contemporary English*。

- 3) The task is extremely difficult. If no one _____ able to do it, we will have to find somebody else.

- A. were B. was C. is D. would

C 为正确答案。理由同上。

但如果这些副词或连词引导的是名词从句作宾语而不是状语从句时,这些名词从句的谓语动词则用该用的时态:I don't know when he will come.

3. 一些表示方向及变化的瞬间动词可用进行时或现在时表示将要发生的动作:

We leave (are leaving) for California the day after tomorrow. 我们(计划)后天动身去加利福尼亚州。
Attention please. The plane for New York is about to take off. 请注意,飞往纽约的飞机即将起飞。

4. 另外,“be + to + 动词原形”也可表示打算做的事,还可表示责任、意向和可能性:

You are to follow the doctor's advice. 你应遵从医嘱。

No shelter was to be seen. 找不到避难处。

四、关于现在完成时的考题

1. 现在完成时的构成式是 have(has)+动词的-ED 分词:

- 1) Research in molecular(分子的) biology has demonstrate phenomenal similarities
A B C
between humans and apes(类人猿).
D

B 错。改为 has demonstrated。

- 2) Gore Vidal has steadily pursue a literary career remarkable for its productivity, versatility(多样性) and unpredictability(多变性).
A B C D

A 错。改为 pursued。

- 3) For centuries large communities of people have living on houseboats in parts of the world where the climate is warm and the waters are calm. A 错。改为 have lived.
A B C D

2. 现在完成时表示到现在为止的一段时间内发生的情况或动作,强调的是对现在的影响,可能是已完成的动作,也可表示多次动作的总和,或习惯性的行为和持续的动作:

- 1) Ninety-eight percent of all animal species in history had died out.
A B C D

C 错。本句的汉语意思是“历史上90%的动物已经灭绝”,表示到现在为止“已经”发生的事应该用现在完成时,如果表示在过去的某一时间之前已经完成的动作才用过去完成时,所以把 C 处的 had 改为 have。

- 2) The domestic dog, considered to be the first tamed animal, is coexisting with human beings since the days of the cave dwellers(居住者).
A B C D

B 错。应改为现在完成时 has coexisted,因为本句表示到现在为止这段时间内发生的情况(持续性的),最关键的是抓住句中的状语“since...dwellers”(自从...到现在)。

3. 如果句中有表示到现在为止这段时间的状语时,用现在完成时,这些时间状语有:now, today, this week, this month, this year, 现在完成时不和表示具体的时间状语连用如 yesterday, last year 等,但可以和 always, before, just, in the past(few weeks, years, fifty years)连用,这时 in 表示“过去多少时间”,不能用 after。

- 1) Industrial management is the aspect of business management that was most prominent in the United States in the past eight years.
A B C D

D 错。改为 has been。

- 2) Learning a foreign language is espectially difficult for those who had never learned one before.
A B C D

C 错。改为 have。

4. 在有 already, as yet, yet, ever, just, never 这类副词作状语的情况下,用现在完成时:

- 1) In just the last few years, football is become more popular than baseball in that country.
A B C D