

辩证唯物主义 和历史唯物主义 教学大纲

(修订本)

供高等学校理工农医科使用

教育部政治思想教育司

中国人民大学出版社

辩证唯物主义 和历史唯物主义 教学大纲

(修订本)

供高等学校理工农医科使用

教育部政治思想教育司

中国人民大学出版社

出版说明

《辩证唯物主义和历史唯物主义教学大纲》（修订本）是我们组织部分高等学校教师，根据党的十二大，五届人大五次会议和最近中央的有关指示精神，在一九七九年出版的原大纲基础上，经过广泛征求意见和认真讨论后修订的。

这次修订时，汲取了十一届三中全会以来理论研究的新成果，注意结合当前学生的思想实际，着重从马克思主义基本理论上加强对学生共产主义世界观、人生观的培养和教育。根据理工农医院校的学时情况，在内容上作了较大的调整和增删，以便使教学更具有针对性。由于修订时间仓促，还会存在一些缺点和不足之处，请在使用中提出意见。

教育部政治思想教育司

一九八三年四月

教学时间安排表

章次	讲 题	总 学 时 70 学 时	
		讲授	讨论
一	绪 论	4	
二	物质和意识	6	
三	唯物辩证法的基本规律	12	2
四	唯物辩证法的基本范畴	4	
五	认识和实践	8	2
六	社会存在和社会意识	8	
七	社会基本矛盾	6	2
八	阶级、国家、革命	4	
九	人民群众和个人在历史上的作用	4	
十	社会进步和人类解放	4	
	机 动		4
合计		60	10

说明：机动时数可根据各专业特点的需要自行掌握。

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
(一) 哲学是理论化和系统化的世界观 (1)	
(二) 思维和存在的关系问题是哲学基本问题 (2)	
(三) 唯物主义、辩证法思想的历史发展 (2)	
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和 方法论	3
(一) 马克思主义哲学产生的历史必然性 (3)	
(二) 马克思主义哲学是科学性和革命性的统一 (3)	
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	4
(一) 学习马克思主义哲学的目的 (4)	
(二) 学习马克思主义哲学的方法 (5)	
第二章 物质和意识	7
第一节 世界的物质性	7
(一) 辩证唯物主义的物质范畴 (7)	
(二) 世界的物质统一性 (8)	
第二节 物质的存在形式	8
(一) 运动是物质的根本属性 (8)	
(二) 空间和时间是运动着的物质的存在形式 (9)	
第三节 意识及其对物质的反作用	10
(一) 意识是物质长期发展的产物 (10)	

(二) 意识是人脑对物质的反映 (10)	
(三) 意识对物质的反作用 (11)	
第三章 唯物辩证法的基本规律	13
第一节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	13
(一) 事物的普遍联系 (13)	
(二) 现实世界的永恒发展 (14)	
(三) 唯物辩证法的科学体系 (14)	
第二节 对立统一规律	15
(一) 矛盾的同一性和斗争性 (15)	
(二) 矛盾是事物发展的动力 (15)	
(三) 矛盾的普遍性和特殊性 (16)	
第三节 质量互变规律	17
(一) 质、量、度 (17)	
(二) 量变和质变 (18)	
第四节 否定之否定规律	19
(一) 辩证的否定 (19)	
(二) 否定之否定 (19)	
第四章 唯物辩证法的基本范畴	22
第一节 原因和结果	22
(一) 事物的因果联系 (22)	
(二) 原因和结果的辩证关系 (23)	
第二节 必然性和偶然性	23
(一) 必然性和偶然性的含义 (23)	
(二) 必然性和偶然性的辩证关系 (24)	
第三节 可能性和现实性	25
(一) 可能性和现实性的含义 (25)	
(二) 可能性和现实性的辩证关系 (25)	

第四节	内容和形式·····	26
(一)	内容和形式的含义 (26)	
(二)	内容和形式的辩证关系 (26)	
第五节	现象和本质·····	27
(一)	现象和本质的含义 (27)	
(二)	现象和本质的辩证关系 (27)	
第五章	认识和实践·····	30
第一节	辩证唯物主义认识论是能动的 革命的反映论·····	30
(一)	认识是主体对客体的反映 (30)	
(二)	以实践为基础的能动反映论 (31)	
第二节	认识的辩证过程和科学的思维 方法·····	32
(一)	认识运动的不断反复和无限发展 (32)	
(二)	科学的思维方法 (32)	
第三节	真理·····	33
(一)	真理的客观性 (33)	
(二)	真理的相对性和绝对性 (34)	
第四节	认识论和思想路线·····	35
(一)	认识论和思想路线的一致性 (35)	
(二)	实事求是的思想路线 (35)	
第六章	社会存在和社会意识·····	37
第一节	社会存在及其对社会意识的 决定作用·····	37
(一)	社会存在和社会意识的关系问题是历史观的 基本问题 (37)	
(二)	生产方式是社会发展的决定力量 (38)	

第二节 社会意识及其对社会存在的反作用	39
(一) 社会意识的构成	(39)
(二) 社会意识的一般特点	(40)
(三) 社会意识诸形式	(41)
第七章 社会基本矛盾	44
第一节 生产力和生产关系	44
(一) 生产方式是生产力和生产关系的统一	(44)
(二) 生产力和生产关系的相互关系	(45)
第二节 经济基础和上层建筑	46
(一) 社会形态是经济基础和上层建筑的统一	(46)
(二) 经济基础和上层建筑的相互关系	(46)
第三节 社会基本矛盾推动社会的发展	47
(一) 社会基本矛盾运动的一般过程	(47)
(二) 社会主义社会基本矛盾	(48)
第八章 阶级、国家、革命	51
第一节 阶级和阶级斗争	51
(一) 阶级的起源和实质	(51)
(二) 阶级斗争的历史作用	(51)
(三) 社会主义时期的阶级和阶级斗争	(52)
第二节 国家、社会革命	53
(一) 国家的实质和职能	(53)
(二) 社会革命的实质和根源	(53)
(三) 阶级社会向无阶级社会过渡	(54)
第九章 人民群众和个人在历史上的作用	56
第一节 人民群众是历史的创造者	56
(一) 人民群众创造历史的决定作用	(56)

(二) 人民群众创造历史作用的社会制约性 (57)	
(三) 无产阶级政党的群众路线 (57)	
第二节 个人在历史上的作用·····	58
(一) 个人和群众、个人和社会 (58)	
(二) 杰出人物的产生和作用 (58)	
(三) 无产阶级领袖的重大作用 (59)	
第十章 社会进步和人类解放·····	61
第一节 社会进步和文明的发展·····	61
(一) 社会进步的历史趋势 (61)	
(二) 社会的物质文明和精神文明 (62)	
第二节 共产主义是历史发展的必然趋势·····	62
(一) 人类从必然王国向自由王国的飞跃 (62)	
(二) 共产主义的思想和实践 (63)	

(二) 思维和存在的关系问题 是哲学基本问题

思维和存在的关系问题包括两个方面：第一方面是思维和存在何者第一性、何者第二性的问题。这是哲学基本问题最重要的方面。对这一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。第二方面是思维能不能反映存在，世界是不是可以认识的问题。对这一方面的不同回答，区分为可知论和不可知论。

哲学上的各种流派归根到底分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。世界上不存在超出这一对立的哲学。现代资产阶级哲学，在一般世界观和社会历史观上，基本上属于唯心主义派别。哲学发展的历史，从根本上来讲，就是唯物主义与唯心主义两大派别的对立和斗争的历史，同时交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的对立和斗争有着深刻的社会阶级根源和认识根源。

(三) 唯物主义、辩证法思想的历史发展

唯物主义经历了三个历史形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证法也经历了三个历史形态：古代朴素辩证法、近代唯心主义辩证法、唯物辩证法。唯物主义和辩证法由自发地结合，到相互分离，再到科学基础上的结合。

马克思主义哲学是唯物主义、辩证法思想发展的崭新阶段。

第二节 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

(一) 马克思主义哲学产生的历史必然性

马克思主义哲学产生于十九世纪中叶。它的产生具有客观历史条件，它是资本主义社会经济发展、无产阶级成长和科学发展的必然结果，它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的传说，直接的理论来源是德国古典哲学。

马克思、恩格斯是辩证唯物主义和历史唯物主义的创始人。

(二) 马克思主义哲学是科学性和革命性的统一

马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大革命。它的变革意义表现在各个方面。

马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学。它的产生否定了所谓包罗万象的旧的哲学体系，正确解决了哲学研究的对象问题，使哲学具有真正科学的性质。

马克思主义哲学是完整严密的科学体系。马克思主义哲学第一次在科学基础上把唯物主义和辩证法有机地结合起来，建立了既唯物又辩证的科学世界观。第一次使唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观统一起来。历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分。唯物史观的创立，是科学

思想中的最大成果。

马克思主义哲学是无产阶级认识和改造世界的精神武器。马克思主义哲学不只是说明世界，更重要的在于改造世界。它是在实践中产生又为革命实践服务的。

马克思主义哲学是创造性的科学，它随着无产阶级革命实践和科学的不断发展而发展，具有强大的生命力。把马克思主义哲学看作一成不变的东西，是和它的科学本性不相容的。

总之，马克思主义哲学是科学。它既有严格的科学性，又有高度的革命性。马克思主义哲学的科学性和革命性建立在实践的基础上。

第三节 学习马克思主义哲学的 目的和方法

（一）学习马克思主义哲学的目的

学习马克思主义哲学的根本目的，就是掌握科学的世界观和方法论，在改造客观世界的过程中，不断改造自己的主观世界，坚持四项基本原则，为全面开创社会主义现代化建设的新局面而奋斗。

学习马克思主义哲学是为了逐步树立共产主义的世界观和人生观。科学的、革命的世界观和人生观要建立在通晓人类社会发展规律的基础上。共产主义人生观的核心是为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务。

学习马克思主义哲学是为了提高贯彻执行党的正确路

线、方针和政策的自觉性。马克思主义哲学是党确定思想路线和政治路线的理论基础。

学习马克思主义哲学是为了掌握科学的思维方法，提高理论思维水平和科学研究能力。哲学对科学技术工作具有指导意义。科学技术工作者应该成为自觉的辩证唯物主义和历史唯物主义者。剖析“哲学无用论”。

（二）学习马克思主义哲学的方法

坚持理论联系实际的学习方法。既要认真读书、刻苦钻研理论，懂得基本原理，领会其精神实质，又要学以致用，把理论和实际有机地结合起来。要联系社会主义建设实际、科学技术发展和思想实际，分析新情况，解决新问题。树立优良的学风，反对教条主义和实用主义，防止形式主义、简单化。

阅 读 书 目

恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》第二章，《马克思恩格斯选集》第4卷，第219—229页。

毛泽东：《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第3卷，第753—761页。

胡耀邦：《全面开创社会主义现代化建设的新局面》第一、三部分。

思 考 题

- 1、什么是哲学基本问题，它同我们的实际工作有什么关系？
- 2、怎样理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论？
- 3、学习马克思主义哲学同树立共产主义人生观有什么关系？
- 4、为什么科技工作者要自觉地学习马克思主义哲学？

第二章 物质和意识

教学目的和要求

了解世界的本原是物质、物质世界是按照自己固有的规律运动着的,明确唯物主义一元论是马克思主义世界观的出发点,理解意识对物质的依赖性以及对物质的反作用,进一步把握物质第一性、意识第二性的唯物主义的根本观点,在学习和工作中,坚持从实际出发,按照客观规律办事,充分发挥主观能动性。

第一节 世界的物质性

(一) 辩证唯物主义的物质范畴

哲学上物质范畴的历史发展。古代朴素唯物主义的物质观。形而上学唯物主义的物质观。辩证唯物主义总结了哲学和科学长期发展的成果，对物质范畴作了科学的规定。

列宁的物质定义及其重要意义：它揭示了物质的根本特性是客观实在性和可知性，对物质世界的多样性作了最高的

哲学概括，进一步划清了马克思主义哲学同唯心主义、不可知论以及旧唯物主义的界限。

哲学上的物质范畴与自然科学关于物质实体和物质结构的理论既有区别又有联系。现代自然科学的发展，日益证明并不断丰富辩证唯物主义的物质范畴。

(二) 世界的物质统一性

世界是多样的，事物和现象形形色色，千差万别。世界又是统一的，世界的本原就是物质。世界的统一性在于它的物质性。各种事物和现象，都是物质的表现形态，意识也是物质长期发展的产物。世界是多样性的统一。

马克思主义哲学是彻底的唯物主义一元论。我们无论在任何时候、任何地点和任何条件下从事任何工作，都必须坚持一切从实际出发。

批判唯心主义关于世界统一于精神的错误观点，批判否认世界统一性的二元论。

第二节 物质的存在形式

(一) 运动是物质的根本属性

运动是标志一切事物、现象的一切变化的哲学范畴。

运动和物质不可分离。物质是运动着的物质，脱离运动的物质是没有的。运动是物质的运动，脱离物质的运动也是没有的。运动是物质所固有的根本属性，物质运动是客观的。现代自然科学的发展不断证明，物质和运动是不可分离的。批判割裂物质和运动的唯心主义和形而上学的运动观。