

高考英语

(第三版)

编著 任 森

分

90 分
对策

分

对策

旅游教育出版社

根据 MET / PMET 要求
(修订本)

高考英语 90 分对策

(第三版)

●任 森●豆 豆●编著

旅游教育出版社

(京) 新字 168 号

高考英语 90 分对策

任森 豆豆 编著

*

旅游教育出版社出版

(北京市朝阳区定福庄 1 号)

北京外文印刷厂印刷

新华书店北京发行所经销

开本: 787×1092 毫米 1/32 11 印张 200 千字

1992 年 3 月第 1 版 1992 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1-80000 册 定价: 4.90 元

ISBN 7-5637-0280-6/H·065

前言

本书 1990 年 4 月问世后，3 万册很快告罄；1991 年 4 月第二版，增加了 2 套试卷，4 万册又一抢而光，可见读者对本书的厚爱。

为了不辜负广大师生的殷切期望，使本书发挥更加名符其实的作用，作者在广泛听取各方面的意见和建议的基础上，潜心钻研了教材、大纲和 1991 年高考英语科考试说明及样题、试题，虚心请教了有关专家、名师，与旅游教育出版社精诚合作，采取了三项重大措施：

一、彻底修改《高考英语 90 分对策》

1、保留了第二版中的一些基础知识归纳，并加以补充、完善，使之更加正确、全面、精炼、有效。

2、增加了“拼写知识对策”、“短文改错对策”，使之适应高考英语题型新变化，把握住考试改革的方向。

3、充实了“语音知识对策”、“书面表达对策”，使之更加详细、具体，体现高考新要求。

4、重编了“完形填空对策”、“阅读理解对策”，使所选文章题材、体裁多样化，难度和信度符合标准化考试要求。

5、选录了“考试说明”和 1991 年高考试题，1992 年高考模拟题，使读者对考试特点、要求、难度更加胸有成竹，从而有的放矢地复习。

二、精心推出《中考英语 90 分对策》

为了帮助广大初中毕业生迎接中考挑战，同时便于初中基础不牢固的高中学生更好地回顾复习，抓住重点、难点，减轻负担，免走弯路，作者从 1989 年开始，用 2 年时间，仔细深入地钻研了初中 6 本教材，参阅了大量书刊、各地中考试卷，抽样调查了北京、湖南部分学生的学习难点，七易其稿，终于正式推出比较详尽细致、方法科学、行之有效的《中考英语 90 分对策》。

此书系统分析和归纳了中考英语常见的十大题型：单词辨音、词形转换、词义解释、单项选择、动词填空、句型转换、补全对话、阅读理解、完形填空、英汉互译。

以上两本书在编写时注意详略得当、相互补充，结合使用，效果颇佳。两书已同时出版。

三、特别编辑《完形填空与阅读理解标准化训练》

完形填空 (cloze test)、阅读理解 (reading comprehension) 在中考、高考中均占有相当大的比重。其中高考 MET 中两类题占分 65%；各地中考情况不同，但一般也占分 20—40%。这两类题侧重考查语言综合运用能力，除了要求考生基础知识必须牢固外，还应具备较熟练的分析、推理等综合反应能力，因此，适当增加必要的训练，可以熟能生巧。鉴于以上中考、高考两书侧重知识归纳、题型分析，这两类题的篇幅相对不够，作者组织力量，全力以赴编写了有关这两类题的解题指导与达标训练用书。基本构思如下：

- 1、中考、高考各配一本，指导为辅，训练为主。
- 2、训练题各本均为 90 道，其中完形填空 30 道，阅读理

解 60 道。中考题型根据北京市 1991 年中考试题模式设计；高考题型根据 1991 年全国高考试题模式编写。力图试题规范、科学，完全符合标准化要求。

这两本题型训练，由北京市特级教师审定，中国出版社出版，与旅游教育出版社出版的两本对策配套，成为广大中学生迎中考、战高考的得力助手和有效武器。

以上 4 本书每年均将修订重版，欢迎广大读者提出意见和建议，谢谢使用。

作者

一九九一年九月一日于北京大学

目 录

前言.....	
第一章 语音知识对策	1
(一) [语音知识题分析]	1
(二) [语音知识归纳]	3
1. 基础知识	3
2. 元音字母	5
3. 元音字母组合	13
4. 辅音字母	18
5. 辅音字母组合	20
6. r 音节	21
7. r e 音节	22
8. 三元音字母组合	23
9. e d、(e)s 读音	24
10. 不发音的字母	25
11. 多音词	26
(三) [语音知识题精选]	27
第二章 拼写知识对策	29
(一) [拼写知识题分析]	29
(二) [拼写知识归纳]	30
1. 容易混淆的单词	30
2. 容易拼错的单词	37
3. 三个变不变	39

4.	合成词归类	40
5.	构词法归类	44
6.	国名、民族、地名	49
7.	不规则动词过去式、过去分词	51
(三)	[拼写知识题精选]	54
第三章	单项填空对策	56
(一)	[单项填空题分析]	56
(二)	[单项填空知识归纳]	67
A.	词法归纳	67
1.	名词	67
2.	冠词	72
3.	数词	78
4.	代词	80
5.	动词	82
6.	连词	87
7.	介词	90
8.	形容词与副词	99
B.	句法归纳	103
1.	动词时态	103
2.	被动语态	105
3.	虚拟语气	107
4.	定语从句	109
5.	反意问句	111
6.	否定结构	113
7.	倒装强调	115
8.	主谓一致	117
9.	非谓语动词	119

(三) [单项填空题精选]	122
第四章 完形填空对策	130
(一) [完形填空题分析]	130
(二) [完形填空题例解]	135
(三) [完形填空题精选]	144
第五章 阅读理解对策	164
(一) [阅读理解题分析]	164
(二) [阅读理解题例解]	179
(三) [阅读理解题精选]	191
第六章 书面表达对策	210
(一) [书面表达题分析]	210
(二) [书面表达题指导]	214
(三) [书面表达题精选]	230
第七章 短文改错对策	233
(一) [短文改错题分析]	233
(二) [短文改错题指导]	236
(三) [短文改错题精选]	245
第八章 附录	250
(一) 1991年普通高等学校招生全国统一 考试英语科说明	250
(二) 1991年普通高等学校招生全国统一 考试英语试题	255
(三) 1992年高考英语模拟试题	271
(四) 参考答案	299
(五) 词组短语分类归纳	310

第一章 语音知识对策

(一) [语音知识题分析]

请看国家教委考试中心 91 年高考样题 (以后各章篇首“试题分析”样题均取自该中心所编两套样题, 不再另加注明)

· KI 语音和拼写知识 (共 10 小题, 计分 5%)
(MET 91 SAM)

(A) 观察所给单词的读音, 从 A、B、C、D 中找出其斜体部分与所给单词的斜体部分读音相同的选项。

例: have

A. gave B. save C. hat D. made (C)

1. trousers

A. grow B. crowd C. trouble D. mourn

2. headache

A. courage B. operate C. package D. orange

3. medical

A. physics B. medicine C. physicist D. society

4. really

A. reality B. reading C. prison D. serious

5. answer

A. twenty B. sweet C. wrong D. worthy

I. 单项填空 (共 40 小题, 计 40 分)

(PMET 91.SAM)

A) 观察所给单词的读音, 从 A、B、C、D 中找出其斜体部分与所给单词的斜体部分读音相同的选项。

例: have

A. gave B. save C. hat D. made (C)

1. heavy

A. merry B. ocean C. break D. metre

2. double

A. found B. cough C. country D. thought

3. sugar

A. pupil B. wolf C. loose D. gold

4. watched

A. filled B. recognized C. whispered D. practised

5. breath

A. mother B. though C. clothing D. healthy

分析:

①. 从 91 年起, 语音部分不考重读和语调, 只考单词辨音, 基本形式是给出一个单词, 要求从 A, B, C, D 4 个词中找出其斜体部分与所给单词的斜体部分读音相同的选项。

②. 从样题中可以看出, 同一小题中, 斜体部分字母或字母组合, 可以是相同的 (如都是 W), 也可以不同, (如 MET 91.SAM 第 4 小题, 分别是 ea, i, e)。因此, 解题时, 应先看所给单词斜体部分发什么音, 然后看 A, B, C, D 4 个单词斜体部分哪个也发相同的音。如: really, ea 发[iə], A.ea 发[i'æ]; B.ea 发[i:]; C.i 发[i]; D.e 发[iə]。故选 D。

③. MET 与 PMET, 单词辨音元音字母 (组合) 占 3/5, 辅音字母 (组合) 占 2/5, 可见, 元音字母 (组合)

读音是重点，两套试题均考查了 ou.oa，说明一些常见的元音字母组合，乃是重点中的重点。

④. MET91.SAM 第 5 小题，answer 与 wrong 中的 w 省略不发音，可见，不发音，强音弱音等特殊语音现象也不容忽视。

⑤. MET 语音部分题量为 5，占总题量的 $5/(85+1)$ 即 5% 左右，但计分只有 2.5%，时间安排 5 分钟，占总时间 120 分钟的 4%，PMET 语音部分题量为 5，占总题量 $5/106$ ，即 4% 左右，计分占 $5/150$ ，即 3% 左右，时间安排为 5 分钟，占总时间 150 分钟的 3% 左右。所以，语音部分比重很小，丢一两小题关系不大，切莫在此花费过多时间。

样题答案分别是：

MET : 1.B, 2.B, 3.A, 4.D, 5.C,

PMET: 1.A, 2.C, 3.B, 4.D, 5.D.

(二) [语音知识归纳]

1. 基础知识

首先必须了解开音节与闭音节区别，学会划分音节，确定重音位置；然后，掌握元音，辅音字母（组合）在一般情况下发音的规律；最后，对一些发音特例应有所了解。抓住这三点，单词辨音即可过关。

(1) 音节，开音节，闭音节

音节是由一个元音，或一个元音同若干个辅音所构成的发音单位。辅音一般不单独构成音节，但英语中有四个辅音 [m], [n], [l], [ŋ] 是响音，除 [ŋ] 外也可以构成音节，叫成音

节，在词尾一般不重读。如 often[ˈɔːfn]。

以元音字母结尾的重读音节（如 he）或以一个元音字母加上一个辅音字母（r 除外）再加上一个不发音的 e 结尾（如 home）的重读音节，叫开音节。以元音字母结尾的重读音节叫绝对开音节，以“辅音字母（r 除外）加不发音的 e”结尾的重读音节叫相对开音节。

以元音字母加上辅音字母（r 除外）结尾的重读音节叫闭音节，如 him，而 her 不是闭音节。

元音字母后接 r（e）的重读音节，叫 r（e）音节。

(2) 如何划分音节

划分音节很复杂，这里只介绍主要规则：

①两个音节之间有两个辅音字母时（r 除外），一个属前一个音节，一个属后一个音节，前一个音节按闭音节的规则读音。

例：fac-tory

②如果两个音节之间只有一个辅音字母（r 除外），这个字母的前一个音节如果是开音节，则归于后一个音节；如果是闭音节，便属于前一个音节。

例：stu-dent sev-en

③如果两个音节之间有辅音字母 r，有下列三种情况：

I. 如果是 rr，则一个属前者，一个属后者：ar-rive.

II. 如果是 r+其它辅音字母，r 属前者，其他字母属后者：par-ty.

III. 如果是 r 加元音字母，r 一般属前一个音节：dur-ing

④如有字母组合时，需将字母组合划在一个音节内：daugh-ter

(3) 如何确定重音

在双音节词或单音节词中，都有一个读得特别响亮的音节，叫重读音节，有的多音节词除了重读音节外，还有一个次要的重读音节。其他的音节则叫非重读音节。

①双音节重音位置：

I. 一般重读第一个音节：study[ˈstʌdi]

II. 单音节词加上后缀，仍重读第一个音节：

teacher[ˈti:tʃə] biggest[ˈbigɪst]

III. 有下列前缀的词，一般重读第二个音节：

a-, be-, de-, re-, res-, in-, im-, en-, em-, es-, ex-, con-,
com-, dis-, mis-, pre-, per-, pro-.

about[əˈbaʊt] mistake[mɪsˈteɪk]

IV. 复合词，英语译名及部分加前缀 re-, un-, pre-的词，有两个重音：

outside[ˈaʊtˈsaɪd] peking[ˈpiːˈkɪŋ]

unfair[ˈʌnˈfeɪə]

②多音节重音位置：

I. 一般在例数第三个音节重读：family[ˈfæmɪli]

II. 双音节词加上前缀，后缀，仍按原来词根的重读音节读音：

condition[kənˈdɪʃən]

发音规则也比较多，最基本的有：

(1) 元音字母在重读开音节中发长音：

a[ei] e[i:] i(y)[ai] o[əu] u[ju:]

(2) 元音字母在重读闭音节中发短音：

a[æ] e[e] i[i] o[ɒ] u[ʌ]

(3) 重读 r 音节中：ar[a:] or[ɔ:] er, ir, ur[ə:]

2. 元音字母

(1) a

①[ei]

I. 开音节:

tame, tale, late, trade, space, race, face, pace, cane, wave, engage, lady, separate, hesitate, shade, fate, pale, persuade, irrigate

II. vapour, basin, paper, able, oceania, mistaken, slavery, change, radium, radiation, favor

III. -ation 后缀中的 a 一律发[ei]

②[ə]

I. a-前缀: arrive, abacus, apology, astonish, appreciate, along, above, appear, across, ago, alone, advice, ahead, among, American, accept, aside, attention, about afraid, asleep, away, address, absorb, advance, another, account achievement, admire, advanced, adventure, affair, affect, affectionately, announce, arithmetic, attentively, Atlantic, Antarctica

II. 非重读: dynasty, emphasis, laboratory, separate, mineral, umbrella, contrary, moral, stomach, pacific, material, island, canoe, extra, machine, liberate, appreciate, salute, Antarctica, orphan, relativity, balloon, camera

III. -ance, -ant 等后缀中:

entrance, distance, truant, distant, tenant, instant

③[æ]

I. 闭音节: bad, catch, pat, mass, rat, plan, fat, splash, scratch, patch, ankle, slap, can, flag, grand, battle, flag

II. 重读: value, abacus, active, balance, Japan campaign, practice, relax, landmass, manner, passenger, matter, manager, rat, satellite, Atlantic, salary, Africa, arrow, shallow, absence, ab-

stract, action, anger, scatter, canal, calculate, blanket, bamboo, handsome, character, examination, reality, astronaut, manage, package, congratulation, hammer, magnificent, majesty, remarry, dragon, habit, gravity, shabby, imagine, mathematics, anxious, satisfaction, savage, gather, agriculture, narrow

III. have

④[a:]

I. ss, st, sk, sp, th, ff, nt 之前:

cast, fast, last, past, castor, postmaster, ask, basket, gasp, path, rather, bath, class, plant, grant

II. dance, France, chance, advance, trance

III. branch, moustache

IV. answer, vase

⑤[i]

I. -age (r) 结尾: manager, villager, courage, discourage, cottage, package, savage, manage

II. surface, necklace

III. affectionately, fortunately, temperature, character,

⑥. [ɔ]

w, wh, qu 含[w]之后: wash, wander, quantity

⑦. [ɔ:]

water

⑧. [e]

ate

⑨. [eə]

Hungarian, area, glaring

(2) e

①. [i:]

I. 开音节 *she, complete, eve, swede*

II. re-前缀 *reality, recently, remarry, recent, rebuild, recycle,*

III. *Sweden, genie, even, fever, secrete, appreciate, Egypt, scene,*

②. [e]

I. 闭音节: *debt, temple, merry, smell, fled, beg, best, settle, bend, sell, step, stem, else, set, shed, bench, flesh, spend, cent, check, sense, tremble, pest, chest,*

II. tele-中前一个 e: *telephone, telegram*

-less 重读时: *unless*

III. 重读时: *expect, cemetery, suggest, oppress, metal, mental, education, accept, experiment record, memory, desert, enter, lesson, empire, sentence, pretend, splendid, vegetable, edge, seldom, secretary, sensor, secret, pressure, energy, emphasis, recognize, electrify, very, rebellion, bellows, hesitate, respect, hotel, emphasis, develop, prevent, altogether, tender, entrance, adventure, umbrella, element, extend, presently, attention, inspect, rebel, percent, select, fellow, effect, temptation, direction, connect, defend, affect, tenant, reject, dress, separate, whenever, terrify, irregular, expression, procession, undress, elect,*

[i]

I. 前缀 re-, de-, en-, be-, e-, pre-非重读时 *entirely engage equip, especially, effect, electrify element, emotion, receive, require, reject, republic, relation, rebellion, respect, pretend, result, remain, recite, reduce, refer, recorder, rebel, regard, resist,*