



名师解读中考
专家透析命题

初中总复习系列

与人教版九年义务教育初级中学教科书配套

考点精析精练

语文



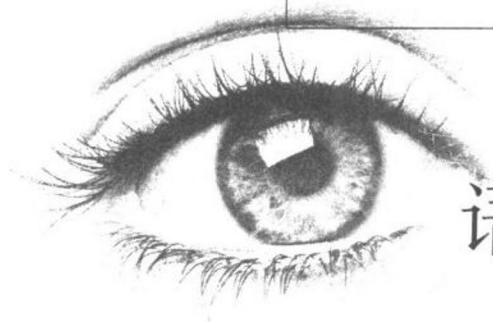
人民教育出版社 审订

延边教育出版社 出版

初中总复习系列

与人教版九年义务教育初级中学教科书配套

考点精析精练



语 文

2016/6 02

学校_____

班级_____

姓名_____

人民教育出版社 审定 延边教育出版社 出版

- 顾 问：顾振彪 蔡上鹤 龚亚夫
- 策 划：崔炳贤 申敬爱
- 丛书主编：周益新
- 本册主编：王一民
- 副 主 编：童 文
- 编 著：王有衡 许江盛 张 琳 王 凯
- 责任编辑：李磊潮
- 编辑统筹：宁德伟
- 封面设计：王 睢 于文燕
- 版式设计：李 超

与人教版九年义务教育初级中学教科书配套
《考点精析精练》语文

审 定：人民教育出版社
出版发行：延边教育出版社
地 址：北京市海淀区紫竹院路 88 号紫竹花园 D 座 702
邮 编：100087
网 址：<http://www.ybep.com>
电 话：010-88552311 88552651
传 真：010-88552651-11
排 版：北京民译印刷厂
印 刷：邯郸新华印刷厂
开 本：787×1092 16 开本
印 张：14
字 数：383 千字
版 次：2002 年 5 月第 1 版
印 次：2002 年 5 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 7-5437-4726-X/G·4255
定 价：（单色版）15.00 元

如印装质量有问题，本社负责调换



前 言

为了配合人民教育出版社九年义务教育初级中学教科书的推广使用,以适应新教材课程改革、研究性学习、中考模式改革和培养学生健全的思维能力,人民教育出版社、延边教育出版社组织约请了参与人教版新教材试验并对新教材及中考改革和思维能力培养有深入研究的湖北黄冈市、北京海淀区、山西省、江苏省、广东省等国内知名教师共同编写这套丛书。

目前市场上教辅书多而杂,大多数是教材的翻版,且从内容上讲,与新教材课程改革、研究性学习、中考改革之间缺乏必要的联系。针对这种状况,我们策划了本套丛书,目的在于培养学生理性的、逻辑性的思维方式和研究、解决问题的方法。使学生在初中课程的学习中将各学科基础的、核心的、可再生的知识内容系统化,构建起学科知识体系,并掌握科学的方法和技巧,来解决学习中的思维障碍。同时,通过适当的练习,使学生了解、适应新大纲、新教材对知识范围和能力的要求。促使学生转换固有的、陈旧的思维方式,使他们拥有全面、健康、严谨、灵活的思维品质,让他们学会将社会热点、焦点问题和新科学发现、新技术的发明等问题同日常学习联系起来,使他们拥有综合的发散思维能力。

这套丛书主要有以下特点:

权威性——以国家教育部颁布的新教学大纲为纲,以人民教育出版社最新教材为依据,人民教育出版社各学科编辑室指导全书编写工作并审定丛书书稿。

新颖性——丛书根据国家教育部颁布的初中各年级课时标准编写,体现了课程改革新方案、中考改革模式和研究性学习新思路,侧重学法指导。减少陈题,不选偏题,精编活题,首创新题,启迪思维方法。将国际上流行的开发学生智力的“活性动态”版式与我国教辅版式相结合,既保护了学生视力、激活了思维,又符合中学生心理年龄层次。

前瞻性——丛书突出素质教育的要求,强调培养学生创新精神和实践能力,设计了学生自己构思答案的研究性学习案例和充分挖掘学生思维潜力的潜能测试,以培养和提高学生发散思维能力。



实用性——内容与教材紧密配套,既有教师的精辟分析和指导学生自主学习的知识归纳和学法建议,又有剖析“活题”思维障碍的解题思维技巧。课后有精选精编针对性很强的知能达标训练和综合能力训练;每单元进行一次小结和能力测试;期中、期末进行阶段性测试,方便学生与人教版教材同步配套使用,可操作性极强。

科学性——丛书按学习规律和思维能力培养的规律循序渐进,突出能力升级的五步递进——知识归纳、学法建议、潜能开发、知能达标训练、综合能力训练,科学地对学生进行显能测试和潜能测试,培养和提高学生思维的敏捷性、科学性、深刻性和发散性。

这套丛书在策划、组稿、编写、审读整个过程中,得到了人民教育出版社和延边教育出版社的支持和指导,在此一并致谢。

思维是智力的核心,思维更是能力的体现。思维的表现特征是素质教育和创新教育重要的研究课题。在我国,对中学生进行科学思维技巧训练、显能测试和潜能测试是一种新的教学尝试。尽管书中许多内容是作者长期教学实践和潜心研究的心得和成果,但仍需要不断完善,不当之处,恳请专家、读者指正。

丛书主编:周益新

2002年4月



◆ 第1单元 基础知识	①	
第1节 语音		1
第2节 汉字		4
第3节 标点		11
第4节 词语		18
第5节 语言简明、连贯、得体		29
第6节 词类与短语		36
第7节 单句		40
第8节 复句		45
第9节 修辞		49
第10节 语文常识		58
第11节 背诵默写名篇名句		68
第1单元 小结		72
◆ 第2单元 阅读理解	②	
第12节 记叙文的阅读		75
第13节 说明文的阅读		96
第14节 议论文的阅读		109
第15节 文言文的阅读		119
第16节 诗歌赏析		154
第2单元 小结		161
◆ 第3单元 作文训练	③	
第17节 记叙文写作导析		165
第18节 说明文写作导析		170
第19节 议论文写作导析		173
第20节 应用文写作导析		177
第21节 话题作文与创新作文导析		180
第3单元 小结		184
◆ 第4单元 综合检测	④	
第23节 中考语文模拟题(一)		186
第24节 中考语文模拟题(二)		191
第25节 中考语文模拟题(三)		196
第26节 中考语文模拟题(四)		200
◆ 参考答案	⑤	

第 1 单元

基础知识

第 1 节 语 音

知识归纳

近几年中考对语音的考查,从内容看,主要考查如下几个方面:

1. 对拼读拼写规则的掌握。具体考查的知识点是:正确使用声调符号、隔音符号、省略、儿化、大小写字母的书写等汉语拼音规则。

2. 初中 1~6 册生字的读音以及 3500 个常用汉字的读音。具体来说,要辨识形声字、形似字、多音字和常见的易读错字的读音。另外,要求在朗读现代文和古文时注意节奏的停顿和轻重音的读法等。

从题型看,主要分为两大类:一是选择题,一是简答、填空题。

学法建议

语文教学大纲要求中学生学好语音,掌握汉语拼音规则。语音也是中考必考的内容之一,因此,同学们要认真进行语音的复习。具体要做到:

1. 掌握普通话语音的声、韵、调等方面的基础知识。例如:“棘手”的“棘”,只能读“jí”,不能错读为“lǐ”。
2. 要苦练发音、听辨、拼读、拼写的技能,特别要熟记《汉语拼音方案》、拼音方法和拼音规则(可详见初中语文第一册 220 页“附录”)。要着重把握省略、标调、隔音符号、儿化、大小写字母书写等规则。
3. 正确认读形声字、形似字、多音多义字和 1~6 册课本里的生字。例如:

请选出下面加点字读音完全不同的一组

()

- A. 刚强 强健 倔强 强词夺理 B. 和平 柔和 和蔼 随声附和
C. 迁移 忏悔 纤维 彻底歼灭 D. 昭示 召唤 招聘 千里迢迢

这是湖北省黄冈市 1999 年中考题。这道小题考查了多音多义字、形声字、形近字的读音。AB 项是多音多义字,CD 项是形声字和形似字。在解题过程中会出现的思维障碍是:易把“忏”读成 qiān,把“迢”念成 zhāo。另外对题干的审析易出现错觉:把“读音完全不同”误看成“读音不完全相同”。本题答案应为 C。



潜能开发

[例 1] 选出加点的字注音全部正确的一项 ()

- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| A. 赏赐(cì) | 绽(dìng)开 | 一绺(liǔ)头发 |
| B. 棱(líng)角 | 分(fèn)外妖娆 | 花瓣(bàn) |
| C. 御聘(pìn) | 冉冉(rǎn)升起 | 拾金不昧(wèi) |
| D. 掠(luè)夺 | 蝉蜕(tuì) | 栩栩(xǔ)如生 |

思路分析

这道题主要考查的要点是：平时认字注意不能“全读半边”。一旦明确这一道理，就会发现：有的字音可以读半边，如“镜”，有的则不能“半边形半边声”，如“绽”。注意了这一点，就不会将“暧昧”，读成“暧昧(wèi)”。

[答案] D

[例 2] 下面句子加点的字，必须读轻声的是 ()

- ① 我的情况你也不是不知道。
- ② 怎么他还没来？
- ③ 这一次你又是头一个。
- ④ 别问我，我又不是头一个。
- ⑤ 连我们都知道了，他还能不知道？

- A. ①②③④⑤ B. ①③④⑤ C. ①④⑤ D. ②③④

思路分析

轻声是普通话中一种特殊的变调，一般要求读得又轻又短，但它的实际调值因受前面音节声调的影响，仍有高低的差别，大致是：上声后面的轻声音最高(平高调，4度)；阴平阳平后面的次之(中调，3度)；去声后面的最低(低调，1度)。我们在练习时要注意这种差别。例 2 轻声的读法主要从表达情景上去确定答案。

[答案] C



知能达标训练

1. 《汉语拼音方案》包括_____、_____、_____、_____等五个部分。

思维诊断

[例 1] 设计该题型主要是引起学生注意：“认字不能全读半边。”解题时有的人往往容易进入“读半边”的误区。

如何排除这种思维障碍呢？一要分析题目考查的核心点。这道题目考查重点是“认字不能全读半边形”。如 A 中的“绽”，B 中的“棱”，C 中的“昧”都因读半边出错，而 D 中几个带点字注音没有“读半边”而全部正确。二要把字的形音义联系起来审视，既要提高知识能力，又要运用解题技巧。

思维诊断

[例 2] 考查轻声的准确读法。在解题过程和平时阅读中有些同学常常出现读法错误。

排除思维障碍的方法：

1. 明确在哪些情况下应该读轻声。一般分两种情况：一是遇到语气词、助词以及构词用的后缀“子、头”等读轻声；另一种是根据语言表达的需要来确定哪些字词该读轻声。

2. 经常进行语音训练，注意轻重音的区别。

2. 把“GJLMQRT”这7个大写字母,在下边四线格里用小写形式正确书写出来。

3. 选出下边各组词中加点字注音完全正确的一项 ()

- A. 箬叶(ruò) 簌簌(sù) 斑蝥(máo) B. 杳无音信(yǎo) 郝叟(hǎo sǒu) 兀自(wú)
C. 逡巡(jùn) 屈尊纡贵(yú) 矜持(jīn) D. 腩里(còu) 落枕(luò) 拮据怕重(zhān)

4. 下列各组词语中加点字的注音,各有一个错项,请找出来,将序号写在后边括号里。

- ①A. 调查(diào) B. 调解(tiáo) C. 音调(diào) D. 调离(tiáo) ()
②A. 剥削(xuē) B. 削减(xuē) C. 削铅笔(xuē) D. 削弱(xuē) ()
③A. 乐趣(lè) B. 音乐(yuè) C. 乐章(lè) D. 快乐(lè) ()
④A. 目不暇给(jǐ) B. 供给(jǐ) C. 自给自足(jǐ) D. 送给(jǐ) ()

5. 指出下边加点字注音错误类别,将序号填在所属类的横线上。

- ①蜕化(duì) ②肆虐(nuè) ③玷污(zhàn) ④谰言(làn) ⑤愠色(yìn) ⑥渲染(xuàn)

- A. 属声母错误的: _____ B. 属韵母错误的: _____
C. 属声调错误的: _____ D. 属拼写规则错误的: _____

6. 某地一次全区性的少数民族运动会,需要排出各地代表队的出场顺序。如将代表队名称按汉语拼音字母的音序排列,正确的顺序是(只写序号)_____。

- ①南宁市 ②柳州市 ③桂林市 ④梧州市 ⑤北海市 ⑥玉林地区 ⑦河池地区 ⑧钦州地区

7. 下边两组韵母,如单独构成音节,哪些需要改写?请改在后边括号里。

- ①ang in ie uo() ②uei e ou üe u()

8. 读下边的诗,给带点的字注音。

千山鸟飞绝() 万径人踪灭() 孤舟蓑笠翁() 独钓寒江雪()

9. 按四声的不同,写出四个汉字。

- ①bao: _____, _____, _____, _____ ②chu: _____, _____, _____, _____
③di: _____, _____, _____, _____ ④gu: _____, _____, _____, _____
⑤fen: _____, _____, _____, _____ ⑥ju: _____, _____, _____, _____

10. 下列形似字,读音完全相同的一组是 ()

- A. 己 已 巳 B. 戊 戌 戍 C. 辨 辩 辮 D. 模 摸 漠

11. 下边各组词语的拼写完全错误的一项是 ()

- A. 瓶飞 píng er 永久 yǒng jiǔ 累累 lěi lei B. 沟渠 gōu qú 滚动 guǎn dòng 姐姐 jiě jie
C. 指挥 zhǐ huēi 方案 fāng àn 累赘 léi zhui D. 足球 zú qiú 激昂 jí'ang 西安 xī'ān

12. 甲、乙两组词从拼写规则、读法上看,各有特点。后边四项中有一项的(甲)、(乙)在拼写规则和读法上与甲、乙两组分别相同。这一项是 ()

- 甲:①木偶 ②煎熬 ③激昂 乙:①迷糊 ②马虎 ③麻利
A. (甲)水分 (乙)爽快 B. (甲)爽快 (乙)恩爱
C. (甲)西安 (乙)芝麻 D. (甲)斑斓 (乙)芝麻

综合能力训练



1. “过”、“任”、“仇”、“单”、“解”、“覃”、“查”、“华”、“翟”、“纪”这10个字用作姓氏的正确读音,请依次写出来。

2. 给下边成语中的加点字注音。

- ①同仇敌愾() ②锐不可当() ③瞠目结舌() ④面面相觑()
 ⑤叱咤风云() ⑥引吭高歌() ⑦荼毒生灵() ⑧喟然长叹()
 ⑨毛骨悚然() ⑩脍炙人口()

3. 读辛弃疾《西江月》：“明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年，听取蛙声一片。七八个星天外，两三点雨山前。旧时茅店社林边，路转溪头忽见。”然后答题：

- ①这首词中的韵脚是：_____ ②它们的韵母是：_____

4. 下列加点字注音释义全对的一项是 ()

- A. 鞠躬尽瘁(cuì 劳累) B. 诤(wéi 顾忌)疾忌医 C. 豁然(huò rán 突然)
 D. 狼吞虎咽(yè 吞食) E. 姹(zhà 美丽)紫嫣红 F. 尔虞(wù 欺压)我诈

5. 下列都是多音字，先将每个字注出两个不同的读音，再按不同的读音分别组词。

- ①弹 { _____
 ②都 { _____
 ③畜 { _____
 ④处 { _____
 ⑤卷 { _____
 ⑥中 { _____

6. 正确运用拼写规则，把下边的句子用汉语拼音写出来。

徐小俊三岁就跟爷爷背熟了十多首古诗，跟爷爷一起栽花儿，浇水，喂鸡，最酷爱的是跟爷爷放风筝。

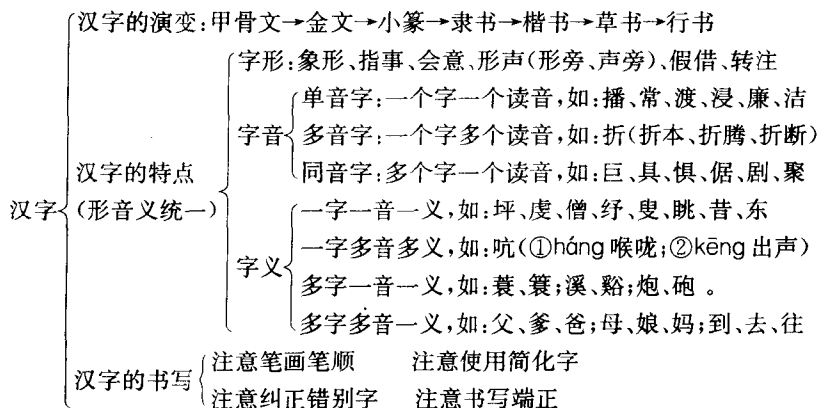
第2节 汉字

知识归纳

连年中考都注意对汉字认读及书写的考查。从内容看，主要考查以下几个方面：

1. 辨识常用汉字的音、形、义并改正错别字。
2. 了解汉字的结构常识，重点是形声字特点。
3. 辨析同音字、形似字、多音多义字。
4. 熟练使用常见的字典、词典，理解有关字词在具体语言环境中的含义和作用。

汉字知识结构表：



从中考的题型看，主要有选择题、判断题和填空题。



学法建议

语文教学大纲对初中生学习汉字提出了几点学习要求：“在小学的基础上扩大识字量，认识 3500 个左右的常用字。”“不写错别字。”“书写规范、端正、整洁。”“熟练使用字典词典。”近两年各地中考试题大都考查了汉字。考查的题型灵活多样。例如：天津市 2001 年中考语文试题第 10 小题，打破了单纯在词语中辨析错别字的套题，创造性地让学生在短文的语言环境中辨识同音字和形似字。其考题是：

在下面句子的空白处填入读音为 jùn 的恰当的字。

“阳光花园”住宅小区即将_____工的时候，有一栋楼的下水道堵塞了，工程无法正常进行。施工队长将疏_____下水道的任务交给了一位新来的英_____的小伙子，对他说：“这对你是一个严_____的考验。”（答案依次为：竣、浚、俊、峻）

“学好汉字是学好汉语汉文的第一关。”我们必须掌握汉字有关常识，提高书写能力，首先过好汉字第一关。



潜能开发

〔例 1〕下列各句括号里依次应填入的一组字是（ ）

①要是你打针后有什么反（ ），就应立即向医生反（ ）情况。②春节我给家里写了一（ ）对联，还画了一（ ）山水画。③我分管考勤工作可以，但是先得向大家（ ）明一点，如果有人不（ ）明理由请假的话，那我不批准的。

- A. 应映幅副声申 B. 映应副幅声申
C. 应映副幅申声 D. 应映副幅声申

思路分析

①要把这组形近字和同音字的本义弄明白，还要分析它在词语中的贴切含义。②要辨析字的形声，体会字的含意，了解词义范围的大

思维诊断

〔例 1〕是考查同音字、形似字等有关内容。一般会造成的错误是：“副”与“幅”、“声”与“申”不能“对号入座”。

排除解题思维障碍的方法：

1. 要认真区别读音相同、形体相近的字的细微差别。

小等。这样才能找准答案。

[答案] D

[例 2]按照查字典的要求填表。

查加点 的字	部 首	笔 画	选择义项	
			义 项	应选义项
不屑置辩	尸		①碎末②琐碎③认为值得	
溢于言表		13	①充满而流出来②过分	

思路分析

表格要求填入生字的部首、笔画,选择义项等,这就需要回顾几种检字方法,另外要根据词语含义咀嚼带点字的含义。

[答案] 屑:7画,义项是③;溢:“氵”部,义项是①

2. 辨析该字在词语环境中的含义,并将一组字的音、形、义进行比较,然后得出正确选项。

思维诊断

[例 2]考查查字典能力。

在解题过程中易出现的思维障碍是找不准义项。

排除思维障碍的方法:

1. 掌握检字的基本方法:①音序检字法;②部首检字法;③四角号码检字法(主要用前两种)。

2. 要结合语境和词义来分析字的含义。



知能达标训练

- 文字是用来_____的符号,汉字是_____的文字,它的形体演变经过了_____、_____、_____、_____、_____、_____等几个阶段,汉字的“六书”是指_____、_____、_____、_____、_____、_____。
- 我们常使用字典,字典中常看到㉑、喻、转、④、㉒等符号,请写出它们在字典中表示的含义。
㉑:_____ 喻:_____ 转:_____ ④:_____ ㉒:_____
- 下边的汉字各是几画,请在字后横线上标明画数。
凹:_____ 区:_____ 鼎:_____ 予:_____ 夷:_____
鼠:_____ 臣:_____ 燕:_____ 弊:_____ 象:_____
- 查字典。“称赞”的“称”字,部首检字应查_____部首,再查_____画;音序检字应先查_____字母,再查_____音节。字典中“称”字的义项有:①测定重量;②叫,叫做;③名称;④说;⑤赞扬;⑥举。“称”在“称赞”一词中应取的义项是_____ (只写序号)。
- 下边的 12 个汉字,请按它的不同造字方法分类,将字的序号填在相应类别的横线上。
①旦 ②刀 ③刃 ④凸 ⑤病 ⑥二 ⑦车 ⑧池 ⑨从 ⑩采 ⑪但 ⑫日
象形字:_____ 指事字:_____ 会意字:_____ 形声字:_____
- 形声字的形旁和声旁的结合方式共有 6 种,即:A. 左形右声 B. 右形左声 C. 上形下声 D. 下形上声 E. 外形内声 F. 内形外声。下边 10 个字,各属哪种结合方式,请将结合方式代号写在字后的括号里。
①破() ②案() ③问() ④衷() ⑤管()
⑥疾() ⑦基() ⑧园() ⑨湖() ⑩通()

7. 下边四组字部首相同的一组是 ()
- A. 文 交 主 卞 永 B. 博 南 卒 卖 卑
- C. 牢 窗 宇 窝 实 D. 早 曷 旱 曼 星
8. 辨别音、形相近的字,将“既、即”恰当地填入下边词句中的横线上。
- ①招之_____来 ②荷花_____莲花 ③一触_____发
- ④只要今后肯改过来,_____往不咎。⑤_____来之,则安之 ⑥非此_____彼
9. 下列全是形声字的一项是 ()
- A. 勇 间 固 伐 B. 怪 剪 尘 雾 C. 诚 殃 众 酷 D. 论 瓮 宇 瓢
10. 把下边标语、广告、牌匾等句中的错别字找出来,然后正确地书写在下边的田字格里。
- ①宁停三分,不抢一秒。 ②我店新进各种糖果并干,欢迎雇客选购。 ③光明路付食品商店。

11. 下边各组词中“数”字读音相同的一组是 ()
- A. 数说 数落 数九寒天 数典忘祖 B. 奇数 数目 数一数二 数见不鲜
- C. 历数 少数 滥竽充数 在数难逃 D. 报数 单数 屈指可数 恒河沙数
12. 下列词语中没有错别字的一组是 () (2001 年安徽语文中考题)
- A. 魁梧 无精打彩 循序渐进 B. 妨碍 抑扬顿挫 大事渲染
- C. 停滞 狼狽不堪 相题并论 D. 贫瘠 敝帚自珍 杳无消息

综合能力训练



1. 选出下边用形近字组词有错误的一项 ()
- A. 寒暑 署名 红薯 B. 后悔 教晦 欺侮
- C. 干燥 急躁 噪音 D. 赚钱 谦虚 道歉
2. 下边的汉字检字方法完全正确的一项是 ()
- A. “圣”字按部首查“土”部,按音序查“S”。 B. “外”字按部首查“夕”部,按音序查“W”。
- C. “戎”字按部首查“戈”部,按音序查“r”。 D. “囚”字按部首查“人”部,按音序查“Q”。
3. 选出“千里迢迢”的“迢”字查字典应查的一项是 ()
- A. 查“刀”部,6画,读 tiáo,意思是“远”。 B. 查“口”部,5画,读 zhāo,意思是“长”。
- C. 查“辶”部,5画,读 tiáo,意思是“远长”。 D. 查“辶”部,7画,读 tiáo,意思是“遥长”。
4. 选出下边各组词中加点字意义完全相同的一项 ()
- A. 一朝一夕 朝三暮四 朝晖夕阴 B. 莫名惊诧 有仙则名 莫名其妙
- C. 坦荡如砥 倾家荡产 纵横决荡 D. 因材施教 因循守旧 事出有因
5. 在下边各组词的横线上,按指定的读音填写出恰当的汉字,使之配成词语。
- A. xū _____ 求 必 _____ 空 _____ 气 B. zào 干 _____ 急 _____ 音 烦 _____
- C. dú 木 _____ 书 _____ 武 _____ 职 D. fēi 芳 _____ 门 _____ 页 _____ 红
6. 选出能依次填入下列词语中空白处的一组文字是 ()
- 嘲笑 _____ 骂 临窗布 _____ 天真浪 _____ 不经心 _____ 条斯理
- A. 慢慢慢慢慢 B. 慢慢慢慢慢 C. 漫漫慢慢蔓 D. 慢慢慢慢慢

·初中语文 考点最新训练

7. 下列各句括号里依次填入的一组字是 ()

- ①人民代表汇集京城,共商国()。
 ②高中毕业后,他又经过了四年的学习,取得了本科学()。
 ③充分开发水()资源。
 ④在大是大非面前,我们必须旗帜鲜明地()明自己的立场。
 ⑤他在群众大会上()明自己的态度。

A. 是力声申 B. 事历利申申 C. 是历力申声 D. 事力利声声

8. 汉语书面语里使用数字是有讲究的,有时要用汉字数字,有时要用阿拉伯数字,下边各句都用了数字,请把使用有错误的数字改正过来。

- ①今天是星期2 ②明天是农历8月15 ③庆历十年春 ④8国联军曾侵略中国
 ⑤十九世纪二十年代 ⑥这位小姑娘大概7、8岁 ⑦挖半天才挖10几斤。

9. 下列四组词语都有错别字,其中有两个错别字的一组是 ()

- A. 唁电 署名 樟脑油 恼羞成怒 B. 噩耗 书籍 赤裸裸 肆无忌惮
 C. 造诣 纯粹 香椒园 慷慨激昂 D. 和谐 猖獗 出版社 幼稚可笑

10. 请给下面文中有意义的带点多音字注上音。

副行()长盖()华检查()完工作,骑自行车()车到银行()去找召()行
 长。老召正和老单()、老解()、老曾()、老查()下象棋。盖华说:“这次出差()
)时间不长,但该召()开的会都召开了。另外,你曾()经要买的人参()酒买了,水獭
 ()领子也托老华()买了,就是毛茛有点参()差()不齐,还有,我想把盖办公楼的
 问题解()决了,想单()独和你谈谈,你看行不行。”召行长听完,回头一看:“啊!我的车
 ()怎么没了。”

11. 宋代王安石任宰相时,一位老木匠为他设计了一套宅院。王安石看过模型后频频点头,又在模型的后花园墙壁正中处题了首诗:

倚阑干东君去也,霎时间红日西沉。

红闪闪人儿不见,闷悠悠少个知心。

老木匠思忖片刻,立即修改了模型。王安石再看后,果然更加满意。请你猜猜老木匠思忖后修改了什么?他为什么能这样作出决定?

12. 能依次填入下列括号中的一项是 ()

- ①他那()厚的性格,叫人爱他不是,恨也不是。
 ②设计新产品之前,要摸清市场()求。
 ③摇头()脑,很得意,是吗?
 ④有什么意见就直言不(),不必吞吞吐吐。

A. 酣、需、晃、讯 B. 憨、须、幌、晦 C. 酣、须、幌、海 D. 憨、需、晃、讳

完成25~26题,把正确答案的序号填入相应的括号里。

- A. 鞠躬尽瘁(cuì 劳累) B. 讳(wéi 顾忌)疾忌医 C. 豁然(huò rán 突然)开朗
 D. 狼吞虎咽(yè 吞食) E. 姹(zhà 美丽)紫嫣红 F. 尔虞(wú 欺压)我诈

13. 加点词注音、释义全对的一项是 ()

14. 全是由形声字组成的一项是 ()

15. 下列各组汉字,全是形声字且结构完全相同的一项是 ()

A. 领 故 袖 雾 B. 休 园 蓝 网 C. 中 版 纹 核 D. 衷 赶 病 远

16. 下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A. 那随意在城墙上钉钉子拴绳子支帐篷损坏古城墙的行为,应当纠正。
 B. 红星商厦从广州进了一批市场流行的款式新颖的家俱。
 C. 工人按照公司提出的要求,为汽车按装自动充气装置。
 D. 杆秤是根据扛杆平衡原理来称量物体质量的。

17. 与“读书破万卷”中的“破”字意思相同的一项是 ()

- A. 破釜沉舟 B. 一语道破 C. 势如破竹 D. 打破纪录

18. 下列汉字的声母完全相同的一组是 ()

- A. 抛包谱配 B. 资知邹载 C. 擅姍渗诗 D. 充黜猝除

19. 下列汉字的韵母完全相同的一组是 ()

- A. 嗔申翁震 B. 竣窘殉陨 C. 情侵颖形 D. 窥贿瑰璿

20. 下列哪个成语四个字的声调排列次序与众不同 ()

- A. 千锤百炼 B. 窗明几净 C. 山重水复 D. 逍遥法外

21. 汉字的形体演变过程是 ()

- A. 金文、甲骨文、小篆、大篆、隶书、楷书、行书、草书
 B. 甲骨文、金文、大篆、小篆、楷书、隶书、草书、行书
 C. 金文、甲骨文、小篆、大篆、隶书、楷书、行书、草书
 D. 甲骨文、金文、大篆、小篆、隶书、楷书、草书、行书

22. 依次填入下列句子括号里的字正确的一组是 ()

- ①这座高山主峰能接云()。 ②市内卡拉歌舞厅通()总是热闹的。
 ③增修一座假山,使这个小公园点()得更美丽。
 ④他由于家庭困难所以中途()学。

- A. 宵 霄 辍 辍 B. 宵 霄 辍 辍 C. 霄 宵 辍 辍 D. 宵 霄 辍 辍

23. 给下面形似字注音。

- A. 徒() 徙() 陡() B. 折() 拆() 析() 析()
 C. 己() 已() 巳() D. 戊() 戌() 戌() 戎()

24. 下面没有误用“简化汉字”的一项是 ()

- A. 象牛毛,象花针,象细丝。 B. 我两也停止了一切的思念和情绪。
 C. 我想起在延安兰家坪的菜园来了。 D. 冰雪覆盖了辽阔的大地。

25. 形声字的声旁位置完全相同的是 ()

- A. 鹁 甥 诹 B. 晨 髻 蒿 C. 籍 鉴 婆 D. 问 闻 裹

26. 下列词语注音、字形、释义全都正确的一项是 ()

- A. 诘(jié)责:质问并责备。 B. 锲(qiě)而不舍:比喻坚持不懈。
 C. 姹紫嫣(yāo)红:形容各种美好娇艳的花。 D. 焚书坑儒(rú):烧毁典籍,残害书生。

27. 分别用“定”或“订”填空

- ①二人____合同 ②____期开会 ③____价合理 ④____立条约 ⑤____正错误 ⑥装____成册

28. ABCD中,选哪一项填入下列各组横线上,才分别与各组汉字构造同类? ()

- ①日 鸟 刀 山____ ②上 中 本 末____ ③议 削 河 瑚____

- A. 共 亦 伐 B. 竹 刃 桃 C. 心 启 沐 D. 目 析 北

29. 下列按错别字的由少到多排列正确的一项是 ()

·初中语文 考点题新编

- ①轮值烧稀饭的就将一洋铅桶糊一般的薄粥放在饭桌中央。
 ②我觉得十分内疚,很想当面至个歉意,但又害怕鲁迅先生会责备我,颇有点揣揣不安。
 ③田野里很静,高粱秸竖成攒,象一座座尖塔。
 ④草原更加清新碧绿,象块巨大的蓝宝石,草尖上缀满水珠。

A. ④③②① B. ①②③④ C. ④③①② D. ②①④③

30. 按造字法,找出完全同类的一组 ()

- A. 辨 注 鸣 描 众 淋 彩 梨 爆 跑 B. 囚 泪 苗 旦 林 采 牧 初 焚 牢
 C. 刃 末 本 果 看 暮 壶 乌 鱼 下 D. 漫 洪 锚 休 沐 饩 闽 近 炎 酌

31. 依次填入下面句中括号处最恰当的一组字是 ()

中国政府制定了保()残疾人权()的相应政策、条例和规定,通过()助、救济、补
 助、供养、保险和特()照顾等多种福利措施,保障和改善残疾人的生活。

- A. 护 益 扶 殊 B. 障 利 帮 别 C. 护 利 帮 殊 D. 障 益 扶 别

32. 下面词语中的括号处应填入的字是 ()

重蹈()辙 翻云()雨 无次()加 天翻地() 翻来()去

- A. 覆 复 复 复 覆 B. 复 覆 覆 复 复 C. 覆 覆 复 覆 复 D. 复 覆 复 覆 复

33. 下面加点的字解释不正确的一项 ()

- A. 运筹全局(筹划) 汲取(从下往上打水) B. 孜孜不倦(勤勉) 暮年(晚)
 C. 持之以恒(恒心) 见异思迁(同) D. 精益求精(更) 杀身成仁(成全)

34. 选出下列句中无错别字的一项 ()

- A. 今年3月25日10时15分,我国自己研置的神州三号飞船发射成功。
 B. 一个人可怕的是丧失自信心,可贵的是能自力。
 C. 词藻华丽,内容肤浅的文字,总还是有一些市场的。
 D. 纸笔墨砚,手边具全,他又高兴地写起来了。

35. 下列的字形、音韵正确的一组是 ()

- A. 叵(pǒ)测 待价而沽(gū) 振振有词 惻隐
 B. 矫饰 锋芒必露 毛骨悚(sǒng)然 老谋深算
 C. 鼙(pí)鼓 闻风而动 如醉如疾 语惊四坐
 D. 偃(yǎn)旗息鼓 载歌载舞 犀利 万变不离其中

36. 给下列多音字注音并用它组词。

例:和(hé)和平 和(hè)和诗 和(huó)和面

- A. ①哄() ②哄() ③哄()
 B. ①称() ②称() ③称()
 C. ①参() ②参() ③参()
 D. ①塞() ②塞() ③塞()

(37~38)从以下各项中选出正确的一项

- A. 手 抢 慢 力 海 B. 是 琶 非 牧 蛇
 C. 天 晴 蹒 峰 地 D. 鹧 字 想 基 裹

37. 以上都是形声字的一项是 ()

38. 以上都能单独成词的一项是 ()

39. 选出下列没有多音字的一项是 ()

- A. 甘拜下风 坦荡如砥 日理万机 B. 鲜花盛开 狼狈为奸 参差不齐

- C. 调查研究 心平气和 耳濡目染 D. 朝夕相处 难兄难弟 好事多磨
40. 以上多音字最多的一项是 ()
41. 汉字后的数字是该字的笔画数,全对的一组是 ()
- A. 葵(13) 畿(14) 蹒(19) 袅(9) B. 黝(17) 毋(4) 秭(9) 安(6)
- C. 骋(10) 瓣(19) 觑(15) 蹈(16) D. 鸟(7) 迤(8) 噙(17) 盈(10)

第3节 标点

知识归纳



按国家语言文字工作委员会规定的标点符号有16种。连年各地中考题涉及的标点符号一般有如下几种情形:

1. 标点符号的基本用法;2. 正确使用逗号、分号、顿号、句号、问号、叹号、冒号、引号、括号、书名号、破折号和省略号。

考查的重点为:

1. 标点符号的位置和书写;2. 区别易混淆的标点符号的用法(如顿号和逗号、句号与问号等);3. 引号的使用;4. 选择句后的问号用法;5. “说、曰、道”表述后边的冒号及双引号的用法。



学法建议

正确使用标点符号,能帮助我们读懂语句,把握文意,复习巩固标点符号知识,首先要了解其用法。按它们的用途,可以把16种符号分为五类:

1. 表出句尾停顿和语气的:句号(。)、问号(?)、叹号(!)
2. 表示句中停顿的:顿号(、)、逗号(,)、分号(;))
3. 表示提示和引用的:冒号(:)、引号(“ ”)
4. 表示插入、转折或删节的:括号(())、破折号(——)、省略号(……)
5. 表示特殊词语的:着重号(·)、书名号(《 》)、间隔号(·)、专名号(一)等。

为了掌握标点符号的用法,可记住如下口诀:

一句话说完,画个小圆圈——。句号

中间要停顿,圆上带个尖——,逗号

并列词语间,点个瓜子点——。顿号

引用原话前,上下两圆点——:冒号

疑惑与发问,耳朵坠耳环——? 问号

命令与感叹,滴水下屋檐——! 叹号

引文、特殊词,蝌蚪上下窜——“ ”引号

意思说不完,六点紧相连——……省略号