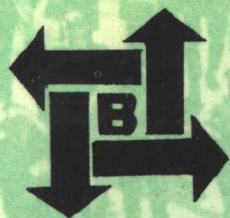


DAXUESHENGJIUYEZHIDAO

大学生就业指导

耿学超 韩学平 主编



中共中

社

大学生就业指导

耿学超 韩学平 主编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

(京) 新登字 100 号

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业指导 / 耿学超, 韩学平主编. - 北京: 中共中央党校出版社, 1994. 9

ISBN 7-5035-1097-8

I. 大… II. ①耿…②韩… III. 大学生-职业选择-基本知识 IV. ①C913.2②G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 09781 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京海淀区大有庄 100 号)

北京市燕山联营印刷厂印刷 新华书店经销

1994 年 9 月第 1 版 1994 年 9 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 6.5

字数: 165 千字 印数: 1—12000 册

定价: 6.00 元

主 编
执行主编
编 著

耿学超 韩学平
卢思锋 林永和
(以姓氏笔画为序)

甘北林

于贵凡	王盛华	王筱颖	甘北林	卢思锋
苏小玲	苏长青	迟宗君	杜德新	林永和
杨文茹	郭 莛	姜 萌	赵金瑞	高文林
魏 冰				

序

中共中央和国务院批准下发的《中国教育改革和发展纲要》中明确指出：“改革高等学校毕业生‘统包统分’和‘包当干部’的就业制度，实行少数毕业生由国家安排就业，多数由学生‘自主择业’的就业制度。近期内，国家任务计划招收的学生，原则上仍由国家负责在一定范围内安排就业，实行学校与用人单位‘供需见面’，落实毕业生就业方案，并逐步推行毕业生与用人单位‘双向选择’的办法；委托和定向培养的学生按合同就业；自费生自主择业。随着社会主义市场经济体制的建立和劳动人事制度的改革，除对师范学科和某些艰苦行业、边远地区的毕业生，实行在一定范围内定向就业外，大部分毕业生实行在国家方针政策指导下，通过人才劳务市场，采取‘自主择业’的就业办法。与此相配套，建立人才需求信息、就业咨询指导、职业介绍等社会中介组织，为毕业生就业提供服务。”这为高等学校毕业生就业制度的改革指明了方向，同时也对高校提出了开展就业指导工作的要求。

高等学校毕业生就业制度的改革是高等教育改革的一个重要方面，而毕业生就业指导工作又是做好毕业生分配与就业工作的重要一环。高校开展毕业生就业指导工作有助于贯彻落实国家关于高校毕业生分配与就业的各项方针、政策；有助于帮助毕业生树立正确的职业观和职业理想，增强社会责任感；有助于毕业生了解社会需求，了解职业对人的素质的要求，并帮助毕业生正确认识自己；有助于毕业生适应社会主义市场经济体制，做好就业前的心理准备，掌握求职择业的知识，指导毕业生正确择业。因

此，越来越多的高校十分重视并积极开展毕业生就业指导工作。

为了使高等学校毕业生就业制度改革不断深化，使毕业生就业指导工作不断提高。在北京地区高等学校开展就业指导工作的基础上，由清华大学、中国人民大学、北京工业大学、北京轻工业学院、北方工业大学、北京服装学院、北京农学院、北京建筑工程学院的有关从事毕业生就业指导工作的同志共同编著了这本《大学生就业指导》。该书力求用邓小平同志关于有中国特色的社会主义理论为指导，联系我国经济社会改革和发展、高校改革以及大学生的思想实际，比较系统地总结高校毕业生就业指导工作的指导思想、内容和方法，探索其规律，使就业指导工作更具有科学性、系统性和实用性。使之成为高等学校开设毕业生就业指导课程或讲座的重要参考书，成为大学生的就业指导的读物。

目前，我国正处在由社会主义计划经济体制向社会主义市场经济体制转变过程之中，这个重大变革，必然影响着高等教育的改革。高校毕业生就业指导工作也必然随着这种转变而不断深化。因此，这本书由于受作者水平和工作实践的局限，必定有不少缺陷和问题，望读者给予批评指正，以便今后不断修改补充，使之更加完善。

耿学超

1994年6月

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 市场经济与就业指导	(1)
一、社会主义市场经济条件下的就业指导	(1)
二、社会主义市场经济体制的建立与发展对大 学生就业心理的影响	(3)
三、高校开展就业指导的重要意义	(5)
第二节 高校就业指导工作面临的任务	(8)
一、认真研究社会主义市场经济对大学生择业 的影响	(8)
二、当前高校就业指导的重点任务	(11)
三、就业指导的长远任务	(12)
第三节 学习《就业指导》课程的方法和途径	(15)
一、认真学习社会主义市场经济的基本知识	(16)
二、关心改革和发展的形势	(17)
三、努力做到理论联系实际	(17)
第二章 劳动人事制度的改革	(19)
第一节 劳动人事制度概述	(19)
一、人事与人事机构	(20)
二、劳动人事制度的改革	(21)
三、全员劳动合同制	(23)
四、国家公务员制度	(24)
第二节 高等学校毕业生分配就业制度的改革	(26)
一、大学毕业生分配就业制度的简要回顾	(26)
二、大学毕业生分配就业制度改革的实践	(29)

三、我国现阶段普通高等学校毕业生就业的基本模式	(31)
四、高等学校毕业生就业制度改革的目标	(32)
第三节 人才流动及机构改革	(34)
一、人才流动概述	(34)
二、党政机关和事业单位的机构改革	(38)
第三章 职业常识	(41)
第一节 职业	(41)
一、职业的概念	(41)
二、职业的产生与变化	(43)
三、职业分类	(45)
第二节 职业分层与职位分类	(47)
一、职业分层	(47)
二、职位分类	(50)
第三节 劳动组织	(55)
一、劳动组织的产生及其功能	(56)
二、劳动组织的分类	(57)
三、劳动组织的组织界定	(60)
第四章 就业准备	(62)
第一节 思想上的准备	(62)
一、抓住机遇, 增强竞争意识	(62)
二、认识社会现实, 树立职业理想	(63)
三、服从社会需求, 实现人生价值	(67)
第二节 知识上的准备	(68)
一、掌握最新技术是时代的要求	(68)
二、建立合理的知识结构是成才的需要	(70)
三、大学生应具备的知识结构	(72)
第三节 能力上的准备	(73)
一、能力与知识	(73)

二、大学生应具备的基本技能.....	(74)
三、大学生能力训练的途径.....	(76)
第四节 心理上的准备.....	(78)
一、正视社会现实.....	(78)
二、正确对待挫折.....	(80)
三、女大学生择业特点.....	(81)
第五节 文字材料准备.....	(82)
一、就业文件.....	(83)
二、社会需求信息.....	(83)
三、个人资料.....	(83)
第五章 职业道德	(85)
第一节 职业道德的演变过程.....	(85)
一、职业道德的形成.....	(85)
二、职业道德的发展过程.....	(87)
三、职业道德的基本内容.....	(89)
第二节 职业道德的基本特点与功能.....	(91)
一、职业道德的基本特点.....	(91)
二、社会公德与职业道德.....	(93)
三、职业道德的社会功能.....	(94)
第三节 社会主义的职业道德.....	(97)
一、社会主义职业道德观.....	(97)
二、社会主义职业道德的理论基础.....	(98)
三、职业道德与精神文明.....	(99)
四、职业道德与合格的大学毕业生.....	(101)
第六章 职业选择	(106)
第一节 了解自我.....	(106)
一、了解自我的意义.....	(106)
二、了解自我的方法.....	(107)
三、了解自我的工具.....	(108)

第二节 职业能力与职业选择.....	(110)
一、职业能力概述.....	(110)
二、职业能力结构.....	(111)
三、职业能力测量.....	(113)
第三节 兴趣与职业选择.....	(115)
一、兴趣概述.....	(115)
二、职业兴趣的测量.....	(116)
三、兴趣与职业选择.....	(118)
第四节 个性与职业选择.....	(120)
一、个性概述.....	(120)
二、个性测量.....	(121)
三、个性与职业选择.....	(123)
第七章 求职技巧.....	(126)
第一节 求职程序与决策.....	(126)
一、就业信息处理.....	(126)
二、就业程序.....	(129)
三、影响求职的因素.....	(130)
四、择业决策.....	(135)
第二节 自荐的技巧.....	(138)
一、自荐信的写法.....	(138)
二、自荐的方法与途径.....	(141)
第三节 应试技巧.....	(144)
一、重要的第一印象.....	(144)
二、面谈技巧.....	(147)
三、应试技巧.....	(149)
第八章 大学毕业生分配就业政策.....	(152)
第一节 现行大学毕业生分配就业政策.....	(152)
一、高等学校毕业生分配就业的方针原则和 基本办法.....	(152)

二、现行毕业生分配就业政策概述·····	(153)
三、鼓励政策·····	(154)
第二节 其他有关政策和措施·····	(155)
一、来源于边远省区毕业生的分配就业政策·····	(155)
二、高校毕业生到军队工作的政策·····	(156)
三、学校接收部分用人单位资助的政策·····	(156)
四、毕业生派遣费的开支标准·····	(156)
五、北京市关于控制京外生活留京数额的政策·····	(157)
六、国家对有病和残疾毕业生的政策规定·····	(157)
七、对毕业生违约的处理·····	(158)
八、对于毕业生改派的规定·····	(158)
九、对于应届毕业生申请自费出国留学的规定·····	(159)
十、对结业生就业的有关规定·····	(160)
十一、对委托、定向的毕业生就业的有关规定·····	(160)
十二、关于国家任务招收的公费生在交足培养 费、享受自费生就业待遇的规定·····	(161)
十三、关于拒不服从国家分配毕业生的处理规定·····	(161)
十四、对毕业自费生就业的有关规定·····	(161)
第三节 有关问题的解答·····	(162)
一、供需见面·····	(162)
二、双向选择·····	(163)
三、毕业生可否自行联系工作单位·····	(164)
四、毕业生派遣报到证·····	(165)
第九章 毕业研究生的就业·····	(166)
第一节 毕业研究生的分配就业政策·····	(166)
一、总的方针原则·····	(166)
二、毕业研究生的就业特点·····	(166)
三、导向政策·····	(167)
第二节 毕业研究生的分配就业派遣程序·····	(169)

一、毕业研究生生源的统计·····	(169)
二、分配就业建议计划的形成·····	(169)
三、报建议计划的程序·····	(170)
四、报建议计划的时间·····	(170)
五、国家教委下达毕业研究生分配就业计划的时间·····	(170)
六、毕业研究生就业派遣的前序工作·····	(170)
第三节 毕业研究生的就业派遣与研究生学籍管	
理有关的几个问题·····	(171)
一、基本概念·····	(171)
二、“结业”研究生的派遣·····	(172)
三、“退学”(肄业)研究生的派遣·····	(172)
四、“在职”研究生的派遣·····	(173)
五、“委托代培”研究生的派遣·····	(173)
六、因病不能坚持正常工作的毕业研究生的派遣·····	(173)
第十章 走向成功·····	(175)
第一节 离校以前·····	(175)
一、让知识的链条常在·····	(175)
二、让友谊地久天长·····	(177)
三、给大学生生活留下一个完美的句号·····	(178)
第二节 迈好第一步·····	(181)
一、给人以良好的第一印象·····	(181)
二、实现社会角色的转变·····	(184)
三、努力建立和谐的人际关系·····	(189)
第三节 大胆实践，立志成才·····	(191)
一、适应社会与改造社会·····	(192)
二、在实践中完善自己的知识结构·····	(193)
三、立足岗位创业与立业·····	(193)
四、注重实践，锐意进取·····	(195)
后记·····	(197)

第一章 绪 论

随着社会主义市场经济的发展,我国高等学校毕业生分配就业制度正在逐步改变“统包统分”和“包当干部”的就业模式,实行少数毕业生由国家安排就业,多数由学生“自主择业”的就业制度。与此相配套,各地区及高等学校还相继开办“供需见面”会和“毕业生就业市场”,组织毕业生与用人单位进行“双向选择”,并积极开展就业指导工作,为毕业生提供服务,受到了供求双方的欢迎和好评。

就业指导作为高校毕业生分配与就业制度改革的配套措施,国家教委、省市教委及各高校相继建立了大学生就业指导中心,建立了相应的规章制度,积累了较丰富的经验,在推动高校教育体制的改革中发挥了极其重要的作用。

第一节 市场经济与就业指导

一、社会主义市场经济条件下的就业指导

所谓就业指导,就是在国家有关法律和政策的规范、指导下,为即将就业的社会劳动力提供教育、培训、信息、咨询等服务,以促进社会劳动力资源的合理配置,推动经济社会的繁荣与发展。

高等院校的毕业生是社会新增劳动力的重要来源之一,无论从社会需求的角度,还是从大学生个人成长的角度,都迫切地需要开展就业指导工作。高校的就业指导工作主要包括毕业教育、职业道德教育,引导大学生正确认识自己和社会,扬长避短地选择职业;发布社会需求的就业信息,引导毕业生正确处理个人兴趣

和国家需求的关系，做好就业前的各种准备；加强就业途径、就业技巧等方面的指导，提高大学生在就业市场中的竞争能力。

自从党的十四大提出建立社会主义市场经济体制的改革目标以来，干部人事制度的改革、劳动就业制度的改革，高校毕业生就业制度的改革都加快了步伐、加大了力度，提出了明确的改革目标，以适应社会主义市场经济的发展。形势的发展、改革的深化从客观上迫切地需要高等院校大力开展就业指导工作。

党的第十四次代表大会的报告明确指出“我们要建立的社会主义市场经济体制，就是要使市场在社会主义国家宏观调控下，对资源配置起基础性作用，使经济活动遵循价值规律的要求，适应供求关系的变化；通过价格杠杆和竞争机制的功能，把资源配置到效益较好的环节中去，并给企业以压力和动力，实现优胜劣汰；运用市场对各种经济信号反应比较灵敏的优点，促进生产和需求的及时协调。同时也要看到市场有其自身的弱点和消极方面，必须加强和改善国家对经济的宏观调控。我们要大力发展全国的统一市场，进一步扩大市场的作用，并依据客观规律的要求，运用好经济政策、经济法规、计划指导和必要的行政管理，引导市场健康发展。”简而言之，市场经济就是通过市场机制的作用配置社会资源的一种方式。强调市场在资源配置上起着重要的基础作用，是“市场经济”这个词的根本涵义。历史的经验表明，市场是配置资源和激励（生产与消费）的有效方式，它通过竞争的价格杠杆，可以把稀缺资源配置到能创造最好效益的环节中去。

建立社会主义市场经济体制的主要任务之一，就是要加快市场体系的培育。继续大力发展商品市场特别是生产资料市场，积极培育包括债券、股票等有偿证券的金融市场，发展技术、劳务、信息和房地产等市场，尽快形成全国统一的开放的市场体系。在市场体系中以供求为基本要素，以价格为核心要素，以竞争为本质要素，通过加强市场制度和法规建设，促进和保护公平竞争，以推动经济发展和社会全面进步。

劳务市场是市场体系中的重要组成部分，是交换劳动力的场所，是合理配置劳动力资源的重要途径。建立和完善我国的劳务市场应该遵循以下几个原则：一是个人有选择职业的自由，用人单位择优录用；二是允许劳动力在地区、部门、企业之间的合理流动，以充分调动劳动者的积极性；三是废除终身制，打破“铁饭碗”，实行多种用工形式，如聘用制、招募制、合同制等；四是推进社会保障制度的改革，解除职工的后顾之忧；五是建立职业介绍所，发展职业培训；六是建立和完善劳动法规，保证劳动力供求双方的合法权益；七是建立和健全劳动争议仲裁机构，处理劳动争议案件等等。

随着社会主义市场经济的发展，作为社会重要劳动力资源，高校毕业生也要逐步进入劳务市场。正如《中国教育改革和发展纲要》所提出的那样“实行少数毕业生由国家安排就业，多数由学生‘自主择业’的就业制度。”“除对师范学科和某些艰苦行业、边远地区的毕业生，实行在一定范围内定向就业外，大部分毕业生实行在国家政策方针指导下，通过人才劳务市场，采取自主择业的就业办法。与此相配套，建立人才需求信息，就业咨询指导、职业介绍等社会中介组织，为毕业生就业提供服务。”

市场经济的发展迫切需要就业指导，就业指导必须适应市场经济的发展，换言之，就业指导是改革开放条件下的产物，也必须随着社会主义市场经济体制的建立和发展而完善和发展。

二、社会主义市场经济体制的建立与发展 对大学生就业心理的影响

近几年来，随着经济体制的深化和建立社会主义市场经济体制的长期目标，高等院校毕业生分配就业制度有了重大变革，尤其是《中国教育改革和发展纲要》的发表，在大学生中引起了强烈的反响。使大学生的就业心理发生了很大变化。

变化之一：对教育体制改革的心理承受能力有所增强。大学

生对上学收费、毕业生就业环节引进经济激励与制约机制、实行奖贷学金制度已经普遍接受，担心、抱怨、指责、攀比等心理逐渐被积极参与竞争所取代。

变化之二：“自主择业”意识逐步增强。随着高等院校毕业生就业制度改革的深化，大学毕业生已由服从学校分配、听从家长意愿逐步转向自主择业。据我们对 1993 届毕业生抽样调查，完全自主择业的人占 68% 左右，部分听取家长意见的占 21%，单纯依靠学校分配的仅占 10% 左右。

变化之三：职业选择转向积极适应社会需求。大学毕业生过去常以“一大二公”的所有制结构和工作的轻松、荣耀性作为择业标准，追求大机关和全民所有制单位，现在则以生活素质优越、经济效益好为主要择业标准。选择去三资企业、乡镇企业的人数增多。选择职业更倾向于学用一致、才尽其用。

变化之四：“官本位”观念明显淡化。与前几届大学毕业生的择业趋向相比，近年来大学生“从政热”持续下降；自愿留在高等学校从事思想政治工作的人数越来越少。前者与国家机关转变职能、精简机构相关，而后者则是由于该项工作收入少，社会评价较低。

变化之五：愿回家乡就业的比例增高。随着全国改革开放步伐的加快，各地纷纷制定吸引人才的政策，加上各地经济的迅猛发展和边贸活动的全方位展开，使许多外地生源的大学生放弃了“死守大中城市”、“硬钻经济特区”的念头，立志将所学的知识才能贡献给自己的家乡。

变化之六：择业的风险意识增强。随着社会主义市场经济体制的培育与发展，大学毕业生放弃“铁饭碗”、不拿“死工资”、“经商下海”的人数逐步增多，“经商热”再次升温。有的人放弃了学校安排的就业机会，只身“练摊闯海”，择业的风险意识明显增强。

与此同时，少数大学生不良的择业心理也出现了新的趋势和

苗头：

一是一些大学毕业生择业时社会责任感有淡化的倾向。根据北京市教育工委对北京 10 所高校 2692 名本科生的调查统计，在选择工作时考虑的最重要的因素，依次是能否发挥专长、经济收入和社会地位，祖国的需要被排在第五位。造成部分大中型国有重点企业人才的严重缺乏。

二是有些大学毕业生就业期望值过高，在“供需见面、双向选择”面前，过分强调自己“自主择业”的权利，对工作单位要求多、挑剔多，不能正确对待社会需求的现实，往往坐失良机，造成择业的困难。

三是少数大学生仍有些依赖心理和自卑心理。有的同学由于长期依赖、顺从于父母，在选择职业时缺乏个人独立的决策能力；有的同学就在就业的竞争面前畏首畏尾，缺乏进取精神，消极等待，听天由命，也会造成择业的困难。

从总的发展趋势上看，大学毕业生的就业心理正朝着适应社会主义市场经济发展的方向变化，究其原因，大致有三：一是改革开放的深入为大学生成才提供了广泛的途径和广阔的天地，使大学毕业生建功创业的意识大大增强；二是高校加强了对毕业生的思想教育和就业指导，使多数大学毕业生能够正确处理个人理想与社会需求的关系。三是改革开放带来“尊重知识、尊重人才”的社会风尚，使大学生增强了竞争、自强、努力成才的意识。

三、高校开展就业指导的重要意义

在社会主义市场经济条件下，高等院校开展就业指导工作具有以下几点意义：

（一）适应市场经济发展的需要

市场经济就是利用市场机制实现社会资源的合理配置。社会资源包括人、财、物，其中人力资源格外重要。长期以来，城镇新生劳动力由国家安排就业，高等院校毕业生实行“统分统配”