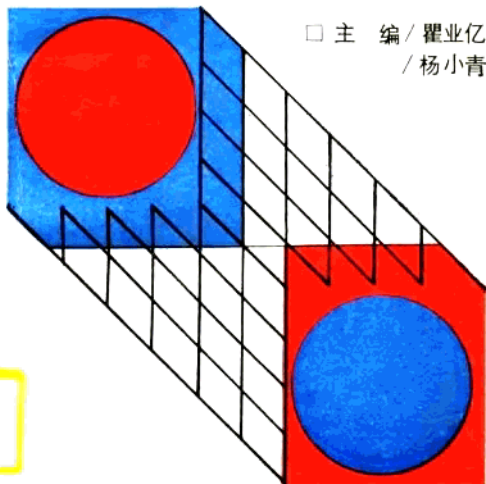


国民经济 计划概论

□ 主 编 / 瞿业亿
/ 杨小青



□ 江西科学技术出版社

国民经济计划概论

翟业亿 主编
杨小青

江西科学技术出版社出版发行

(南昌市新魏路)

江西新华印刷二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 10.75 字数 23 万

1990 年 8 月第 1 版 1990 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—7,000

ISBN 7-5390-0353-7/F·32

定价:3.70 元

编 者 的 话

为了适应经济管理干部学院及普通高校国民经济计划概论课程的教学需要,由江西经济管理干部学院发起和组织,全国 12 所院校计划专业副教授、讲师等 17 位同志联合编写了本书。它可作为高等院校本科和高等成人院校经济类的专业教材和培训教材,也可供在职经济管理干部阅读和参考。

本书以社会主义经济是有计划的商品经济的理论为依据,以党的十三届四中、五中、六中全会精神为指导,以我国建国四十年的计划管理实践经验为线索,在理论结构上和内容体系上,力求适应社会主义初级阶段经济发展的需要。本书概括了国民经济计划管理的基本理论、基本知识和基本方法。在编写过程中,参考和吸取了不少教材、专著、论文和研究成果,在此,我们表示衷心地感谢。

本书由瞿业亿、杨小青任主编,陈宪、张桂元、赵燮生、杨国俭任副主编。参加编写的人员有:江南财经理理干部学院瞿业亿(导言、第一章);山西煤炭管理干部学院杨国俭(第一章);中共江西省委党校杨海洋、皮成吉(第二章);长春煤炭管理干部学院刘焕文、吉庆华(第三章);江西经济管理干部学院杨小青(第四章);成都冶金管理干部学院赵燮生(第五章);江西大学陈宪(第六章)、江西经济管理干部学院洪长礼(第七章);湖北汽车工业学院叶崇高(第八章);成都冶金管理干部学院屈松(第九章);内蒙古经济管理干部学院姚福喜(第十章);北京煤炭管理干部学院张红(第十一、十四章);解放军企

业管理学校张桂元(第十二章);福建闽江大学赵建林(第十三章)。全书由瞿业亿、陈宪、杨小青、洪长礼同志修改,最后由瞿业亿同志总纂定稿。

我国著名经济学家,国务院经济、技术、社会发展研究中心副总干事孙尚清同志,在繁忙的工作中抽出时间为本书写了序,我们表示深切地感谢。

由于社会主义国民经济计划管理是一门新兴科学,其结构、内容和体系尚不成熟。随着社会主义建设和计划体制改革的向前发展,国民经济计划管理还有许多理论上和实践上的问题需要进一步探讨。限于编者的水平,加上时间仓促,书中缺点和错误在所难免,敬请批评指正。

编 者

1990年6月

序

在社会主义条件下,政府如何恰当地对国民经济进行计划管理,是我国多年来理论探讨和社会实践的重大课题。解决这一课题需要有一个不断学习、不断实践、不断总结、不断提高的过程。

由翟业亿、杨小青同志主编,陈宪、张桂元、赵燮生、杨国俭为副主编,由十二所高等院校的教师参加编写的《国民经济计划概论》这本教材,以社会主义有计划商品经济理论为基本依据,阐述了我国社会主义初级阶段计划管理的基本原则,探讨了计划经济与市场调节相结合的最佳途径。作者力图立足国情并吸收社会主义国家计划管理的经验教训,摆脱高度集中的计划管理体制传统观念的束缚,摒弃片面“市场取向”的影响,以求适应社会主义现阶段的实际,有利于指导国民经济计划管理的实践。

党的十一届三中全会,实现了建国以来我国历史上具有深远意义的伟大转折,随着社会主义建设和经济体制改革改革的深入进行,计划经济的概念也有了变化。列宁提出的关于“把全部国家经济机构变成一整架大机器,变成一个使几万人都遵照一个计划工作的经济机体”的构思,看来在我国和所有的社会主义国家都是难以实现的。实践证明,不承认社会主义经济是有计划的商品经济,把商品经济与计划经济对立起来的高度集中的计划体制和单纯依靠指令性计划来管理经济的僵化模式,必然导致官僚主义和低效益,造成社会总需求与总供给的失衡,带来经济增长速度的大幅度波动,不利于调

动地方和企业的积极性。但是,如果一味削弱乃至全盘否认计划经济,企图实行完全市场经济在中国也是行不通的,同样会导致经济生活和整个社会生活的混乱。因此,经济体制改革必须坚持社会主义方向,其中一个很重要的问题,就是要逐步建立具有中国特色的计划经济与市场调节相结合的经济运行机制。这就向经济界提出了许多过去从未遇见的难度较大的新问题,需要进行长期的、深入的、开创性的研究。例如,计划经济与市场调节如何更好结合,在计划管理中如何处理集权与分权的关系,如何处理宏观控制和微观搞活的关系等等,都需要在理论上认真研究,在实践中继续探索。近年来,不少经济学者为创立具有中国特色的社会主义计划经济学作出了许多努力,也出现了一批论著。这本《国民经济计划概论》,是这方面的又一新的尝试。该书不仅吸收了现有同类教材的许多优点,而且突出了自己的特点。随着社会主义建设的不断发展,计划体制改革的稳步前进,我相信这本教材的作者会不断地改进和充实本书的内容。

孙尚清

一九九〇年七月十九日

目 录

导 言.....	(1)
一、国民经济计划学是社会主义计划管理实践的理论概括.....	(1)
二、国民经济计划学的研究对象.....	(3)
三、国民经济计划学的内容.....	(5)
第一章 社会主义经济是有计划的商品经济.....	(7)
第一节 社会主义计划经济与商品经济.....	(7)
第二节 计划经济建立的前提条件.....	(13)
第三节 社会主义阶段计划管理的特点.....	(17)
第四节 社会主义计划经济的优越性.....	(22)
第二章 国民经济计划管理体制.....	(28)
第一节 国民经济管理体制和国民经济计划管理体制.....	(28)
第二节 国民经济计划管理体制内涵.....	(32)
第三章 国民经济计划的任务和体系.....	(42)
第一节 国民经济计划的任务.....	(42)
第二节 国民经济计划体系.....	(45)
第三节 国民经济计划的指标体系.....	(51)
第四节 国民经济计划的方法体系.....	(56)
第四章 经济社会发展战略.....	(67)
第一节 经济社会发展战略的内容和特征.....	(67)
第二节 战略目标 and 战略部署.....	(70)
第三节 我国经济社会发展战略的转变.....	(78)
第四节 实现经济社会发展战略的主要措施.....	(85)
第五章 国民经济计划的编制和实施.....	(89)

第一节 经济预测	(89)
第二节 计划决策	(94)
第三节 国民经济计划的编制	(99)
第四节 国民经济计划的实施	(107)
第六章 产业结构计划	(113)
第一节 产业结构概述	(113)
第二节 产业结构的主要内容	(121)
第三节 产业政策	(134)
第七章 国民经济增长和经济效益计划	(143)
第一节 适度的经济增长	(143)
第二节 确定经济发展速度的一般方法	(155)
第三节 国民经济效益计划	(1584)
第八章 社会生产力合理布局	(164)
第一节 生产力合理布局的意义和原则	(164)
第二节 我国生产力布局的经验教训	(167)
第三节 我国近期生产力布局的对策	(174)
第九章 科学技术发展计划	(183)
第一节 科学技术发展计划的作用和特点	(183)
第二节 科学技术发展计划的内容	(188)
第三节 重点科学技术项目计划	(194)
第四节 编制科学技术发展计划必须正确处理的几个关系	(198)
第十章 社会发展计划	(208)
第一节 人口计划	(208)
第二节 人民生活计划	(219)
第三节 教育事业计划	(228)
第十一章 各种调节手段在计划管理中的运用	(235)
第一节 经济手段在计划管理中的运用	(235)

第二节	法律手段在计划管理中的运用	(244)
第三节	行政手段和思想教育手段在计划管理中的运用 ...	(248)
第四节	综合运用各种经济杠杆	(253)
第十二章	国民经济计划与宏观控制	(261)
第一节	宏观控制的模式与目标	(261)
第二节	对社会总需求的控制	(267)
第三节	对固定资产投资规模的控制	(272)
第四节	对社会商品需求的控制	(280)
第十三章	国民经济计划综合平衡	(288)
第一节	国民经济综合平衡的概念和特征	(288)
第二节	国民经济综合平衡的指导思想	(292)
第三节	综合平衡中的两个重大比例关系	(296)
第四节	搞好人力、财力、物力的综合平衡	(302)
第十四章	新中国计划工作简史	(309)
第一节	国民经济恢复时期的计划工作	(309)
第二节	“一五”、“二五”时期的计划工作	(311)
第三节	“三五”、“四五”时期的计划工作	(315)
第四节	“五五”、“六五”时期的计划工作	(319)
第五节	“七五”时期的计划工作	(325)

导 言

一、国民经济计划学是社会主义计划管理实践的理论概括

国民经济计划学是在社会主义计划管理工作实践的基础上产生的一门新兴经济科学。这门科学的理论基础是马克思主义政治经济学,尤其是它的再生产理论。

马克思主义经典作家在分析资本主义制度内部矛盾的基础上,为计划理论提供了一系列基本原理。恩格斯在《反杜林论》中指出:“一旦社会占有了生产资料,……社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替。”(《马克思、恩格斯选集》第3卷,第323页)。“无产阶级将取得社会权力,并且利用这个权力把脱离资产阶级掌握的社会化生产资料变为公共财产。”(《马克思、恩格斯选集》第3卷,第443页)。他们还庄严宣告:“资本主义社会的无计划生产向行将到来的社会主义社会的计划生产投降”。(《马克思、恩格斯选集》第3卷,第435页)。革命导师所阐明的一系列社会主义经济有计划发展的预见和设想,为社会主义国家进行计划管理和建立国民经济计划学,提供了重要的理论基础。

苏联是列宁缔造的世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家,她最早建立了生产资料的公有制,实行了计划经济制度。列宁不仅是社会主义计划经济制度的伟大缔造者,而且也

是计划管理实践活动的伟大组织者。在列宁亲自领导和直接支持下,苏联制定了第一个长期远景规划——全俄电气化计划,并取得了社会主义建设的伟大成就。列宁、斯大林根据社会主义计划经济的实践,丰富和发展了马克思、恩格斯的计划经济理论。列宁指出:“资本主义不可避免地要新的社会制度所代替,这个制度将实行计划经济。”(《列宁全集》第35卷,第555页)。斯大林更加明确地指出:“国民经济有计划发展的规律,是作为资本主义制度下竞争和生产无政府状态的规律的对立物而产生的,它是竞争和生产无政府的规律失去效力以后,在生产资料公有制基础上产生的。它之所以发生作用,是因为社会主义的国民经济只有在国民经济有计划发展的经济规律的基础上才能得到发展。”(《斯大林选集》下卷,第544页)。

第二次世界大战以后,中华人民共和国和其他一些社会主义国家相继诞生,这些国家在马克思主义计划经济理论的指导下,结合各国国情,并借鉴苏联建设的经验,在公有制基础上,实行了社会主义计划经济制度。在计划管理实践中,积累了不少经验,为丰富和发展马克思主义计划经济理论作出了重要贡献。理论来源于实践,国民经济计划学,就是在马克思主义计划经济理论的指导下,在社会主义计划管理实践的基础上建立起来的。它是社会主义计划管理实践的科学总结和理论概括。随着社会主义建设的发展,国民经济计划学,日趋显示出它的重要性。同时,随着社会主义建设的发展,国民经济计划管理实践经验的日益丰富和发展,国民经济计划学这门经济学科也不断成熟和完善。

社会主义计划经济正处在发展过程中,人们对它的认识

还在不断地发展和深化。马克思、恩格斯所设想的未来社会是一个不存在商品生产的社会。他们的理论预测是以无产阶级革命在社会化大生产和商品经济高度发展的资本主义国家获得胜利为前提的。但是社会主义首先是在商品经济不够发达的俄国、东欧一些国家以及商品经济十分落后、自足自给的自然经济占主导地位、半封建半殖民地的中国取得胜利。在这些国家，商品经济不仅不能消亡，而且必须大力发展。由于计划经济是在不同的社会经济条件下产生和实行的，各个社会主义国家实行计划经济的条件既有共性，也有特殊性。所谓共性，是指计划经济的一般特征，即共产主义计划经济和社会主义计划经济区别于其他社会经济形态的共同特点。所谓特殊性，是指一个社会主义国家的不同发展阶段计划经济的特点。认识社会主义阶段计划经济的特殊性是我们把握社会主义计划经济的关键。什么是社会主义阶段计划经济的根本特点呢？《中共中央关于经济体制改革的决定》指出：社会主义经济“是在公有制基础上的有计划的商品经济。”有计划的商品经济，就是社会主义计划经济的最根本的特点。有计划的商品经济，是我们党对社会主义计划经济作出的科学概括。它为建立有中国特色的社会主义计划体制指明了方向。

计划经济作为一种经济制度，只有七十多年的历史，在理论上和实践上，都存在着不少尚未认识的必然王国，需要进行新的探索。因此，在总结国民经济计划管理实践经验的基础上，坚持和发展马克思主义计划经济理论，是时代赋予我们的一项艰巨而光荣的使命。

二、国民经济计划学的研究对象

任何一门科学都是研究事物的特殊矛盾或事物的某一特

定方向。正如毛泽东同志指出的：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一科学的对象。”（《毛泽东选集》第一卷，1968年版，第284页）。这里指出的所谓特殊的矛盾性，是指每门科学区别于其他科学的特殊规律性。那么，国民经济计划学的研究对象是什么呢？它的研究对象是，研究社会主义制度下有计划地调节社会总需求与社会总供给平衡关系的具体规律性的科学。国民经济是一个错综复杂的有机整体。在这个整体中，社会再生产各环节、国民经济各部门、各地区之间客观上存在着一定的联系和比例关系，这些联系和比例关系集中表现为社会总需求与社会总供给之间的矛盾是社会化大生产条件下普遍存在的矛盾。但是，在不同的社会制度下，由于这一矛盾的性质和具体情况不同，解决这一矛盾的理论和方法也不同。在资本主义制度下，解决社会总需求与社会总供给之间的矛盾，主要通过竞争和生产无政府状态，通过周期性经济危机强制地实现的。社会主义制度下，解决社会总需求与社会总供给之间的矛盾，是通过国家计划自觉地实现的。正如毛泽东同志指出的：“在客观上将会长期存在的社会生产和社会需要之间的矛盾，就需要人们时常通过国家计划去调节。我们每年作一次经济计划，安排积累和消费的适当比例，求得生产与需要之间的平衡。所谓平衡，就是矛盾的暂时的相对的统一。过了一年，就整个说来，这种平衡就被矛盾的斗争所打破了，这种统一就变化了，平衡成为不平衡，统一成为不统一，又需要作第二年的平衡和统一，这就是我们计划经济的优越性。”（《毛泽东选集》（甲种本），第457—458页）。

社会总需求与社会总供给的基本平衡,是全局性、整体性的平衡,把握住了这种平衡,就把握住了总开关,就为国民经济的主要比例关系,如积累与消费、农轻重、两大部类等的基本平衡协调提供了前提条件,为正确处理简单再生产和扩大再生产、生产建设和人民生活,为协调经济发展、科技进步和社会事业发展以及国民经济发展的速度、结构、比例、效益之间的关系提供了一个总体框架。因此,社会总需求与社会总供给的基本平衡,是宏观计划管理中的首要问题。国民经济计划,就是要研究社会主义制度下有计划地调节社会总需求与社会总供给平衡关系的规律性。只有不断认识和掌握这种规律性,才能经常地自觉地保持平衡,才能实现国民经济持续、稳定、协调发展。

三、国民经济计划学的内容

国民经济计划学的研究对象,决定了它的研究内容。这门课程的内容归纳起来包括三个方面:

1. 研究国民经济计划管理的理论和制度。主要阐明马克思主义计划经济的基本理论和社会主义阶段有计划商品经济的基本理论,计划经济与市场调节的关系,国民经济计划管理的性质、体制和职能,计划管理的原则和任务,计划管理的决策、调节、组织制度等等。

2. 研究社会主义再生产过程的各环节、国民经济各部门、各地区之间的联系及其发展变化的规律性;研究速度、结构、比例和效益的相互关系及其变化的规律性;研究人力、物力和财力之间相互关系及其变化的规律性;研究经济发展、科学技术进步和社会事业发展之间的相互关系及其变化的规律性等。在研究过程中,要把经济关系质的分析和经济关系量的测

算结合起来。

3. 研究国民经济计划的方法和实现国民经济计划的手段。国民经济计划学是一门实践性较强的应用经济科学,它的实践性和应用性决定了研究计划方法的必要性和重要性。计划方法可分为三类:即基本方法(综合平衡法);辅助方法(定额法、系数法、动态法、比较法、因素分析法等);现代数学方法和电子计算机在计划管理中的运用。这三类方法各有不同特点和作用,它们相辅相成、相互补充。广泛应用现代数学方法,必将把决策与计划工作提高到一个新的水平,新的高度。

实现国民经济计划的手段是多方面的,它包括经济的、行政的、法律的、思想教育的手段等,也是国民经济计划学需要研究的重要内容。

第一章 社会主义经济是有计划的 商品经济

第一节 社会主义计划经济与商品经济

一、商品经济的充分发展阶段不可逾越

商品经济已有几千年的历史,出现过简单商品经济,资本主义商品经济和社会主义商品经济三种形态。各种形态的商品经济,其产生和发展的具体经济条件虽然各有不同,但它们存在和发展的一般经济条件则是相同的。这种共同的一般经济条件是由生产力水平决定的社会分工和经济利益差别的存在。这两个条件共同决定着商品经济的历史命运。

社会主义计划经济,是在还存在商品经济的条件下实行的。它是建立在公有制基础上的有计划的商品经济。社会主义经济仍然是商品经济主要原因:一是社会主义阶段仍然存在着商品经济生产和发展的重要基础——社会分工;二是社会主义阶段仍然存在着与不同所有制相联系的,具有独立经济利益或相对独立经济利益的不同经济实体。因此,社会主义阶段必然存在商品经济。

由于我国脱胎于半殖民地、半封建社会,生产力水平远远落后于发达的资本主义国家,工业和生产的商品化、现代化这些任务,在许多国家是在资本主义条件下实现的,而我国要在

社会主义条件下去完成。由于小农经济的传统观念和“左”的错误指导思想，我们一直把商品经济看作是社会主义公有制和计划经济的对立物，与商品相联系的经济范畴如市场机制、竞争、利润等受到批判，致使我国商品经济没有得到充分发展，自然经济的痕迹依然很深。主要表现在：农产品商品率很低，自然经济、半自然经济仍占很大比重，8亿多农民基本上还是用手工工具搞饭吃。城市生产社会化程度不高，商品经济不发达，市场发育不全，工业也带有浓厚的自然经济色彩，如“小而全”，“大而全”条块分割，因循守旧等。可见，我国仍处在由自然经济和商品经济并存向商品经济充分发展的过渡阶段。要实现这个过渡，就必须充分发展社会主义商品经济。正如《中共中央关于经济体制改革的决定》中指出的“商品经济的充分发展，是社会主义经济发展不可逾越的阶段”。

首先，充分发展社会主义商品经济，有利于打破自然经济，促进社会分工，加快社会主义现代化建设，实现战略目标。经济现代化和经济商品化是密切联系的，只有实现社会主义现代化，才能充分发展社会主义商品经济。只有实现商品经济的充分发展，才能生产出更多更好的商品，不断地满足社会和人民日益增长的物质文化生活需要，才能实现社会主义现代化。中国共产党十三次全国代表大会提出，我国经济建设战略部署大体分三步走。第一步，实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题。这个任务已基本实现。第二步，到本世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平。第三步，到下个世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。要实现这个宏伟目标，就必须充分发展社会主义商品经