

全国高等教育自学考试

政治管理专业、行政管理专业

社会学概论

自学考试指导

主编 刘豪兴

高等教育出版社

全国高等教育自学考试 政治管理专业、
行政管理专业

社会学概论 自学考试指导

主编 刘豪兴

高等教育出版社

(京) 112 号

内 容 提 要

本书是根据全国高等教育自学考试行政管理专业、政治管理专业《社会学概论自学考试大纲》及指定教材《社会学概论》编写而成的。全书按教材章目的顺序编写，每章分内容提要、练习题和参考答案三部分。练习题参照自学考试试题的类型设置，覆盖了全书的基本内容。书后附有综合练习题，可供自学者检验学习效果。

本书供自学考试人员使用，也可供其他学习社会学的人员参考。

全国高等教育自学考试 政治管理专业、行政管理专业

社会学概论 自学考试指导

主编 刘豪兴

*

高等教育出版社出版发行
北京市顺新印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 8.5 字数 190 000

1993年4月第1版 1993年4月第1次印刷

印数 0001—10 225

ISBN7-04-004048-4/G·285

定价 3.10 元

前 言

为了给自学考试人员提供一些帮助，我们依据《社会学概论自学考试大纲》及其指定教材《社会学概论》（以下简称“概论”大纲和教材），集体编写了这本《社会学概论自学考试指导》（以下简称“指导”）。

1987年秋以来，我参与了全国高等教育自学考试人口学专业《社会学概论自学考试大纲》的组织编写工作和其他有关工作，参与了新闻专业和行政学专业有关课程的一些辅导工作。在这些工作过程中，接触了一些主考单位领导和自学考试人员，对自学考试的要求，以及自学人员的学习状况和困难有所了解。特别是那些上有老下有小的成年自学人员，数年如一日，百折不挠，以“蚂蚁啃骨头”的精神，一门一门地自学，一门一门地攻关，拿到了一张一张的单科合格证书，使我肃然起敬。他们是要拿文凭的，但他们更是为了社会主义现代化，为了更好地为人民服务而奋发学习的。我为成年教育这一支自学考试的庞大队伍而自豪，愿意为他们多做一点力所能及的工作。

当我负责组织编写的行政管理 and 政治管理两个专业“概论”大纲和教材的初稿出来后，我就设想编一本与之配套的参考用书。去年下半年，我指导社会学助教进修班的老师学习《社会学原理》，他们参考了“概论”大纲和教材，我给他们倡议，为这门课的自学考试编一本参考书，他们一致赞成，进行了积极的酝酿。几经反复，确定编写一本以练习题为主线的辅导书，实用性较强，并于今年五月陆续拿出了初稿。恰

巧在这时，高等教育出版社要求编写一本“指导”，基本要求与我们已做的工作相一致，因此我们十分高兴地接受了这一任务，并对原稿进行了修订。

为了保证“指导”的质量，我们扩大了编写队伍。首先是请编写“概论”大纲和教材的同志参加，他们对“概论”大纲和教材的主线和具体内容最熟悉，而且大多有自学考试辅导或命题的经验和体会，懂得自学考试的基本要求。他们有的对“指导”的初稿进行了修改和补充，有的对初稿提出了宝贵意见（只有个别原作者因故未能参加编写工作）。其次，我们组织了复旦大学社会学系89年级的几位同学对照“概论”大纲和教材油印稿阅读“指导”修改稿，请他们从学生的角度进行评议：哪些好？哪些不妥？哪些需要补充？大胆地发表意见。然后，我再次进行统稿，对部分章节做了较大修改和补充。末了，我又请人对部分选择题的备选答案进行审读。从筹划到完稿，将近一年。由此可见，这本“指导”确实确实是汇集了众人的智慧，同时也说明我们严肃认真的态度。

“指导”按章编写，各章都分“内容提要”、“练习题”和“参考答案”三个部分。“内容提要”是该章的梗概，概述了该章的基本内容和重点。“练习题”设置了9种题型，即（1）填空题，（2）单项选择题，（3）双项选择题，（4）多项选择题，（5）名词解释，（6）判断题，（7）辨析题，（8）问答题，（9）论述题。合计各类题目有1290多个。各类题目虽然前后有一些交叉，但是，作为练习，则向学员提示说明，同一内容可以从不同角度出不同的题目。“练习参考答案”分别给出了上述各题的参考答案。为了给学员提供整体观念，我们还参照自学考试命题的方式，编辑了三个综合练习及其参

考答案。目的是让学员大体上了解一下“综合练习”（考试）的组题结构。

练习题部分题型的答题要求是：

填空题——在空格上填写正确答案。

单项选择题——从备选答案中选出一个正确答案，并将正确答案的题号写在题后的括号内。答案选错或未作选择者，该题无分。

双项选择题——从备选答案中选出二个正确答案，并将正确答案的题号写在题后的括号内。答案选错或未选全者，该题无分。

多项选择题——从备选答案中选出二至五个正确答案，并将正确答案的题号写在题干的括号内。答案选错或未选全者，该题无分。

判断题——你认为正确的请在题后括号内打“√”，错误的打“×”。

辨析题——对各题首先判断“正确”或“错误”，再说明理由。判断与说明理由分别计分。如“综合练习”为：判断对的给1分，说明理由完整的给3分。

“谈谈怎样学习《社会学概论》”一文，原系1988年我为人口学专业自学考试人员编写的，发表在《全国人口学专业高等教育自学考试辅导工作通讯》1988年第三期上，最近翻出仍觉得有参考之处，现修改补充放在正文之前，与读者共勉。

参加各章编写的作者（按姓氏笔划为序）有：丘士杰、朱少华、安英春、任远、吕瑾、刘豪兴、孙嘉敏、李慷、李仲先、杨心恒、沈浦阳、周林、周运清、张鑫、张龙革、张桂华、张爱国、赵利生、顾东辉、章军、蔡青。

综合练习由朱少华和刘豪兴辑录。

全书由刘豪兴统稿、定稿。朱少华承担了第十四章、第十六章的修改工作和其他一些编辑工作；顾东辉审读了部分选择题的备选答案。

复旦大学社会学系领导对编写工作给予了积极的支持；高建秀和复旦大学社会学系90级同学承担了部分书稿的誊抄工作。在此，我们表示衷心地感谢。

编写“指导”是一个尝试性的工作。编写得好，尚能有助学作用，编写得不好，不但给学员的学习加重了负担，而且还可能是一个错误的导向。我们希望是前者。“指导”的编写是一项系统工作，决不是简单地抄抄拼拼。我们深感负有责任。既是尝试，错误和不妥在所难免，恳请同行、专家、自学人员和其他读者多多提出宝贵意见，以便今后予以补正。

刘豪兴

1991年12月

谈谈怎样学习《社会学概论》

刘 豪 兴

《社会学概论》是一门社会学的入门课程。它以马克思主义、毛泽东思想为指导，运用历史唯物主义的基本原理、基本观点和基本方法来阐述和介绍社会学的基本范畴、基本理论和基本知识，从社会整体的角度，综合地分析社会关系的各个层面、各种表现及其变化发展的规律。通过学习，把社会学知识运用于社会生活和社会实践，实事求是地处理各种社会关系，协调好各种次级社会关系的关系，以利于社会稳定和社会发展。因此，学点社会学，很有必要。

怎样学习《社会学概论》（以下简称“概论”）呢？下面谈几点意见，供自学考试人员参考。

一、要以马列主义、毛泽东思想为指导

马列主义、毛泽东思想是改革开放、实现社会主义现代化的指导思想，从来没有过时；各门学科的学习与研究要以马列主义、毛泽东思想为指导，这是科学发展规律的要求，并非“老观念”、“贴标签”。

马列主义、毛泽东思想是一个完整的科学思想体系，它的各个组成部分内容十分丰富，涉及面非常广，对于社会学具有必不可少的指导作用。例如，马列主义、毛泽东思想宝库中关于人、社会、社会关系、社会交往、社会分工、婚姻、家庭、教育、组织管理、城乡关系等丰富的论述，不但可以指导社会学在这些领域的研究，而且，这些论述本身就是社会学理论和有关分支学科的重要内容。马克思主义经典作家一贯深入社会实际、并在广泛的调查研究中，总结和概括了

社会研究的理论和方法，他们身体力行，不愧是社会学研究的典范。

社会学的学习与研究要以马列主义、毛泽东思想为指导，就要坚持从实际出发，实事求是，坚持社会整体观念及社会关系各部分、各层次之间的相互制约、相互影响的唯物辩证观点，坚持从社会发展的自然进程探讨社会关系及其发展变化规律的历史唯物主义观点。

二、要认真看书、学习

自学考试学习与学校的教学有别，教师面授少，主要靠自学。所谓自学，就是个人根据课程的自学考试大纲的要求，阅读指定参考教材和参考书目，或其他自选论著，达到学习的要求。

看书、学习先要把“概论”自学考试大纲学深学透。大纲是按照专业考试计划的要求，具体指导个人自学、社会学与进行考试命题、编写教材和自学指导书的依据。因此，反复学习，弄明白这门课程的性质和目的，了解本课程的基本内容和学习重点，是头等重要的事。如果不好好学习大纲，而热衷于听辅导，图省力、走捷径，是舍本求末的办法，断断不可取。《社会学概论自学考试指导》是为自学时提供练习的题型和不同角度的思考，请学员不要以此为主。

看书、学习要勤于动笔。勤于动笔，是说边读书边作笔记。动笔的形式多种多样，要根据个人情况和学习要求而定。可以把书上的重要内容摘录在卡片上或本子上；可以根据学习思考题到大纲和教材上找答案，将要点记录下来；可以将读书过程中的心得体会或疑难点记录下来；还可以将书上的重点划出来，做上各种记号，写上眉批，等等。动笔似乎影响学习进度，但快并不见得比慢好，动笔的好处是可以加深

记忆，积累资料，促发思考。所谓“不动笔头不读书”，道理即在此。

看书、学习要循序渐进。学习科学知识，总是要经历由不知到知、由知之不多到知之甚多的过程。这中间别人不能替代，自己也不能一朝一夕就掌握。因此，在逐章逐节学习“大纲”的基础上，要逐章逐节地学习教材，一个问题一个问题地理解。如果在学习过程中遇到“拦路虎”，可以暂时记录下来，待后面学习理解了再回过头来攻克。如第一章是总论性的，对社会学的对象、特点和任务理解较难，待看完全书再去学习，就比较好理解了。

看书、学习要注意掌握基本范畴和概念。社会学同其他学科一样，有它的基本范畴。基本范畴是一门学科的骨干，并由此构成这门学科的理论框架。自然、社会、社会关系、劳动、文化、人口、生态、社会化、群体、组织、阶级、阶层、社区、社会规范、社会行为、社会制度、社会结构、社会控制、社会变迁、社会现代化、社会问题、综合治理、方法和方法论等是社会学的基本范畴。同时，社会学还有不同层次的概念，它们与相关的基本范畴相联系，支撑着社会学知识体系。我们是通过这些基本范畴和概念来学习社会学的基本知识，进而掌握社会学基本理论的。因此，自学人员应当在理解有关内容的基础上，下功夫学习、理解和把握基本范畴。

看书、学习要独立思考。这是把书本上的知识“内化”为自己的知识的重要环节。如果为了应付考试，囫圇吞枣，死记硬背一些概念，要点，除了碰巧拿点分数外，别无他用。这种学习方法不值得提倡。所谓独立思考，就是个人对所学的各种知识多问几个“为什么”，不但知其然，而且知其所以然。例如，学习社会学在社会科学中的地位这个问题，可以提出：

为什么说社会学是一门独立的学科？为什么说孔德用社会学涵盖整个社会科学是错误的？为什么说历史唯物主义取代社会学的任何“理由”都是错误的？社会学与自然科学有什么关系？社会学与其他社会科学有什么联系和区别？还可以联系社会学发展历程提出：为什么社会学在不同的国度有不同的命运？为什么一些国家曾一度废弃或拒绝社会学，而在后来又得以恢复和发展？再可以提出：社会学在现实中担负着怎样特殊的任务？社会学能为社会做出什么样的贡献？社会学干预社会发展是不是积极的？等等。如果把这种种为什么和问题联系起来思考，那就会对社会学这门学科的性质和地位有更深切的认识。章与章之间都存在着内在的逻辑联系，学习时也应注意融汇贯通。如学习“社会”一章，应联系“文化”、“人口与生态”及其后各章有关社会结构、社会稳定和社会发展的内容进行思考，这样从宏观和微观的结合上把握社会的内涵与外延，学得就扎实。所以，看书学习，开动思想机器，才能将知识融汇贯通，为自己所掌握，为自己所运用。

三、要理论联系实际

《社会学概论》与分支学科不同，它比较概括抽象、理论性较强，不容易被理解。但社会学的基本理论、基本观点都是从生活实践中提炼、概括出来的，因而只要认真地联系历史与现实，是不难明白、掌握的。自学考试人员一般都从事一定的社会工作或生产劳动，有相当的社会阅历，在学习过程中都可以随时随地运用社会学理论和方法，联系自己所熟悉的社会关系、群体现象、家庭生活、社会行为、社会活动、社会事件进行综合比较分析，引出所固有的结论，加深对所学理论的理解。

学习中有两种偏向应当避免。一是不联系实际，死记硬背，满足于从概念到概念，从理论到理论；二是就事论事，罗列现象，抓不住要领。

四、要结合其他学科进行学习

学习社会学要有其他学科的知识基础，知识越广博，学习社会学就越容易。社会学研究人与人之间的社会关系，哪里有人类群体，哪里就会有不同层次的社会关系。人们的交往又总是直接或间接地与经济、政治、文化和生态环境等相联系。因此，社会学不但与经济学、政治学、行政学、法学、文化学、人口学、民族学、历史学、军事学、宗教学、文学、美学、新闻学等各门社会科学、人文科学有着密切的联系，而且与心理学、生物学、医学、数学、计量学、灾害学等部分自然科学也有着密切的联系。学习社会学若能结合其他学科的知识，进行综合的思考，有利于掌握社会学知识。比如，联系政治经济学知识、法学知识、政治学知识、行政学知识、管理学知识和社会心理学知识等，就有助于揭示社会和社会关系的本质，有助于分析社会结构、社会制度、社会变迁、社会角色和社会行为等的社会学理论和观点。

五、学习要保证时间，打主动仗

参加自学考试的人员，一般工作比较忙，有不少已是做父母的人，工作、家务缠身，难以挤出很多时间来学习。由此，常有的学员临阵磨枪，眼见不几天就要考试，才迫不及待地拿起书本学习，而且在这样短的时间内也只能是工余准备，一般还要考两门。要把10万字左右的两本大纲认真看两遍，就要占去不少时间，哪里还有时间认真读指定教材？目前，全国自学考试每年安排在5月下旬和10月下旬进行，相隔时间有5—7个月，其间各门课一般都组织社会助学，请教

师辅导几十课时，这是帮助自学的有利条件。可是，有相当多的自学人员只是来听听课，课前既不预习，课后也不复习，结果今天听，明天丢，临考时再复习，均感生疏，负担怎能不重？还有的自学人员采取碰的办法，认为这次通不过，以后还可以补考再补考，机会有的是。孰不料，这样一次次的耗费时光、精力、财力是多么的浪费？这种种现象，都是被动的学习，是难以学好、考出好成绩的。

现实中，有不少工作忙、家务重的自学人员，学得不错，通过率高。他们重要的一条经验是化整为零，打主动仗。他们有计划地安排、利用几个月中的业余时间，特别珍惜社会助学的机会，听课前作好预习，课后抓紧复习，这样把大纲和教材逐步消化、掌握，轻松自如地迎接考试。这种争取主动的做法，确是一条好经验。

只要肯挤、早挤、善挤时间，经过几个月的艰苦学习，在单位、家庭和社会的支持下，是能够学好、考好的。总而言之，靠一时的突击学习，是难以奏效的。学习千万不能被动，更不可存侥幸心理。古人说得好：“宜未雨而绸缪，毋临渴而掘井”。既然报名参加自学考试了，就要事先做好准备，确保较充分的时间，打好主动仗。坚韧不拔，目的就一定能够达到。

最后，学习应是全面的。有的自学人员总是喜欢让辅导教师划范围、定重点。多次教训证明，照此去做，非碰壁不可。自学考试与学校的学习考试不同：第一，社会助学的辅导与主考单位的命题是两套人员，虽然二者都以“自学考试大纲”为依据，但各自的理解常有很大的距离。第二，考题覆盖面宽，每次考试的题目分布在各章，重点章节所占的分数不过15分左右（参见本“指导”后面的综合练习）。这样的重点，在一份试卷中不过是1—2个，要在16章左右的章

节中确定这1—2个重点，虽有可能，但保险系数不过是1/16或1/8而已。第三，主考单位为保证自学考试的质量和防止泄密，要求命题小组设计题库，如“概论”课一般要有10—15套试卷，每套试卷有50—60道题目，总计有数百近千道题。考试前，由主考单位随机从中抽取一套，定为该次试卷，抽取到哪一套，连参加命题的成员都是无法知道的。虽然，各套试卷中有重点章节，但也是难以猜测的。有的辅导教师囿于自学人员的恳请或“胆子”较大、或从哪里探到了一点风声，“满有把握”地宣布什么什么是重点，结果往往事与愿违，常常出现“全军覆没”的现象。这样的教训，已不止是一二次。我在这里述说这些情况，是想提醒自学人员，学习知识是来不得掺假的，需要在全面理解大纲的基础上，深入阅读指定教材和参考书，全面地掌握“概论”的内容。不要只选取个别重点。

“世上无难事，只怕有心人”。前面有的课程既已取得成功和经验，学好“概论”也是办得到的，只要有决心，只要善于学习。

目 录

前言	(4)
谈谈怎样学习《社会学概论》	(8)
第一章 绪论	(1)
内容提要	(1)
练习题	(1)
参考答案	(8)
第二章 社会学简史	(13)
内容提要	(13)
练习题	(13)
参考答案	(22)
第三章 社会	(28)
内容提要	(28)
练习题	(28)
参考答案	(37)
第四章 文化	(43)
内容提要	(43)
练习题	(43)
参考答案	(50)
第五章 人口与生态	(58)
内容提要	(58)
练习题	(58)
参考答案	(66)
第六章 个人社会化	(73)

内容提要	(73)
练习题	(73)
参考答案	(82)
第七章 群体	(89)
内容提要	(89)
练习题	(89)
参考答案	(97)
第八章 家庭	(105)
内容提要	(105)
练习题	(105)
参考答案	(113)
第九章 组织	(119)
内容提要	(119)
练习题	(119)
参考答案	(127)
第十章 阶级与阶层	(134)
内容提要	(134)
练习题	(134)
参考答案	(141)
第十一章 社区	(148)
内容提要	(148)
练习题	(148)
参考答案	(156)
第十二章 社会行为	(162)
内容提要	(162)
练习题	(162)
参考答案	(170)
第十三章 社会控制	(176)

内容提要	(176)
练习题	(176)
参考答案	(184)
第十四章 社会变迁	(191)
内容提要	(191)
练习题	(191)
参考答案	(198)
第十五章 城市与城市化	(203)
内容提要	(203)
练习题	(203)
参考答案	(210)
第十六章 社会现代化	(217)
内容提要	(217)
练习题	(217)
参考答案	(225)
综合练习 (一)	(232)
综合练习 (二)	(238)
综合练习 (三)	(244)
综合练习参考答案	(250)