

球类运动译文选集

(一)



人民体育出版社

71043/

球类运动譯文选集

(一)

本社編

人民体育出版社

17547

統一書號：7015·355

球类运动辞文选集

(一)

本社編

*

人民体育出版社出版

北京体育馆路

(北京市書刊出版業營業許可證出字第0489號)

冶金工業出版社印刷厂印刷

新华书店發行

*

850×1168 1/32 70千字 印張 3 $\frac{20}{32}$

1958年2月第1版

1959年6月第2次印刷

印数：5,001—7,800

定价 [10] 0.55 元

责任编辑：罗广生 封面设计：庄素瑛

前　　言

我們所以出版这本文集，是因为“体育文叢”出版后，不少讀者建議它多登些譯文。由于“体育文叢”篇幅有限，讀者的愛好和要求又不尽相同，为此，我們按照运动項目或学科分別出些專門的譯文集，試着來滿足讀者的这种要求。

这本譯文集的材料，絕大多数是从苏联的“球类运动”雜誌上選譯过来的。它包括籃球、排球、足球三个單項，一共二十九篇文章。籃球方面以投籃和防守战术为主；排球方面發球、傳球、攔網、保護、扣球等各种技术都選譯了一篇或兩篇；足球方面則以基本技术为主，其中有几篇是圖解性質的。另外，还有几篇文章是資本主义国家的作品（从俄文轉譯过来的），仅就战术和訓練問題提出一些初步意見。

本文集选稿匆促，某些选材不完全适合我国情况，仅供讀者参考，并希望讀后提出意見，借以改进工作。

編　　者

目 录

籃 球 部 分

- 投籃 蘇聯 C·斯湯庫斯 (1)
投遠籃 蘇聯球類運動雜誌 (6)
博朴·科烏斯的投籃 " (8)
再談分区聯防 蘇聯 A·阿拉查奇揚 (9)
混合防守 蘇聯 B·果里巴果夫 P·巴克亞夫連斯基 (14)
防守隊員的默契 蘇聯 A·阿拉查奇揚 (18)
緊逼 意大利 羅別爾特·札爾 (22)
“福特海姆”式打法 美國 A·倍什 (25)
學習在快速度下進行比賽 蘇聯 K·娃爾達寧 K·曼努克揚 (29)
接近比賽條件下的練習 蘇聯 H·馬克西莫夫 (31)
高個子隊員的訓練 蘇聯 哥梅爾斯基 (35)
新規則——新問題 蘇聯 B·格里果里也夫 (38)

排 球 部 分

- 發球得分 蘇聯 E·阿列克謝也夫 (43)
魚躍傳球 蘇聯 A·依沃依洛夫 (46)
轉換方向扣球 蘇聯球類運動雜誌 (50)
攔網 蘇聯 B·菲利波夫 (52)
大力發球時的攔網 蘇聯 A·阿波那西謝夫 (57)
保護 蘇聯 A·恩格洛 (60)
排球運動員的練習 蘇聯 A·依沃依洛夫 (63)
巴黎世界排球錦標賽中的捷克隊 蘇聯 A·恩格洛 (66)

足 球 部 分

- 守門員的技术 苏联 A·阿基莫夫 (68)
踢騰空球 苏联 B·阿普哈金 (71)
头頂球 苏联 Φ·格拉賽尔 (74)
踢倒勾球 苏联球类运动雜誌 (80)
学会在固定情况下的战术配合 苏联 E·叶里謝也夫 (84)
足球技术与速度 法国 安諾 (92)
足球運動員的准备活动 苏联 A·加利皮林 (97)
觀察場地的能力 苏联 B·瓦西里也娃 (101)
根据确定的規則进行裁判 苏联 B·拉德謝夫 (105)

籃球部分

投 篮

苏联功勳运动员 C·斯湯庫斯

投篮是篮球运动中最复杂和最困难的技术动作之一。每个篮球运动员都幻想达到理想的投篮命中率，也就是说百分之百的命中率。只有经过顽强而又系统的练习，才能最大限度地接近这个朝夕思慕的理想。

近几年来篮球进攻动作的宝库得到大大的充实。单手跳起、双手跳起、单手下手“擦板”和其他等有效的投篮方法被广泛地运用起来了。不管投篮方法多么多样化，为了准确的投篮，必须遵循总的原则。投篮时必须：

1. 取正确姿势，保持身体平衡；
2. 善于确定瞄准点，投篮时要注视瞄准点；
3. 正确地持球；
4. 手腕和手指以柔和、轻盈动作送球；
5. 手臂伸直时送球出手；
6. 跳起投篮，当队员处于“死点”（跳躍最高点）时，球出手；
7. 动作要柔和、轻盈，放松一切可能放松的肌肉；
8. 投篮前避免跳起接球；
9. 力求用距离防守队员较远的手投篮；
10. 跑动中投篮时，队员在投篮前要跳起，并注意正确的着

地；

11. 使球沿中间的抛物线飞进；

12. 磁板投篮时，球和遮板要保持 $10-40^{\circ}$ 角，若在距离遮板很近的条件下作行进间投篮时，也应保持不少于 10° 角；

13. 善于投空心球和磁板球；

14. 善于观察场内情况；

15. 动脑筋、有信心、放松而不紧张地进行投篮。

队员原地投篮时，应保持身体平衡。在被防守的情况下往往由于部分肌肉紧张，投篮准确性就降低了。两脚分开站立与肩同宽或一只脚向前迈出半步就易于保持身体平衡。前脚掌全部着地，同时后脚脚跟抬起，脚尖触地。双手投篮时，可以向前迈出任何一只脚；单手投篮时，同侧脚向前迈出。

投篮时应屈膝，上体伸直。单手投篮时，身体重心应移向前脚，头稍仰。在这种姿势的条件下身体保持了良好的平衡，充分运用了臂、上体和腿部肌肉的力量。

善于正确确定瞄准点起很大作用。应善于找瞄准点。磁板投篮时，必须看遮板上的瞄准点。若要将球直接投入篮圈，那么只看球筐的前缘。

为了准确的投篮，正确的持球就非常重要；投篮的方法不同，持球的方法也不同。

单手投篮时必须：

1. 手力求触及球的较大面积，形成对球良好的感觉和给投球入篮以必需的力量；

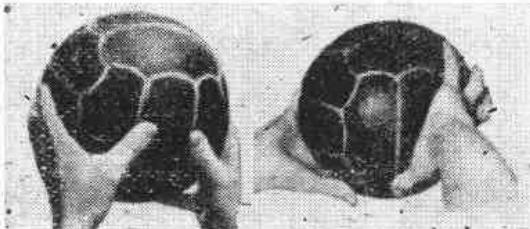
2. 用另一只手扶助，使投球手姿势正确；

3. 投球手的背面对着队员两眼前方，这样，容易调节球飞进的路线，不致使球向侧方倾斜。

手指加助力，以手指和手腕的柔和轻盈的动作送球出手。

投篮时，队员身体应向上方移动（不应向前）。否则球飞进

的速度很快，球沿斜抛物线向前飞进，这样便降低了投篮的准确性。最好双脚不要离开地面，不然会破坏身体平衡。



投中距离篮时，基本上用指持球。



单手投篮时，应这样持球。球出手时，手腕不使球向侧方倾斜。



投远篮时，手指、手掌均触球。在这种情况下球的飞进较有力，球能飞到篮圈。

当手臂伸直时球出手。投篮时，若臂部弯曲，则不能形成轻盈的动作和给球以均匀的力量，使它准确地飞进球篮。

若跳起投篮，当队员处于最高点时，才送球出手。若队员身体上升时送球出手，那么由于向上跳躍的惯性给球以助力，就会使它飞过球篮。相反，若队员身体下降时，送球出手，则因球没有达到应有的飞进高度，球就飞不到篮圈。

在比赛中队员臂部和手腕肌肉疲劳得很快。这种现象可以预防或得到一定程度的缓和。如此，应放松一切可能放松的肌肉，甚至队员跳在空中时也应如此。若队员企图在空中接球，那么他首先应当触地，然后重新跳起投篮。这就耗费了力量和时间，而防守队员也正利用这一点来进行阻挠。

若队员在行进间投篮，队员脚的最后一次蹬地应使身体向上方飞起（单、双手下手投篮例外）。这具有下列优点：

1. 隊員處于“死點”時，容易進行最準確的投籃；
2. 縮短到球籃的距離；
3. 投籃後，隊員能正確地落地，且處于球籃附近，一旦投籃不中，他可以立刻爭奪籃板球。

投籃後，雙腳應同時着地。兩腳自然分開，膝稍屈。良好的着地不僅能保證迅速參加比賽，而且可以避免受傷。

如何投籃？投空心籃，還是利用遮板？這當然要根據隊員的個人特點來選擇。一些人可以從各種位置上出色地投空心球，另一些人也非常成功地利用遮板得分。

實踐表明，在一定位置下利用遮板投籃較好。在室外場地進行比賽時如遇刮風天氣，建議利用遮板；這時必須用力投籃，以減輕風對球飛進的影響。

隊員的戰鬥意志對投籃準確性有很大影響。隊員應自信，應預先確定從何位置利用遮板投籃，從何位置投空心球。信心不足，就會大大地降低投籃命中率。

為使籃球運動員具有良好的投籃技巧，必須正確地組織教學，進行深思熟慮的、有內容的訓練。

首先必須向運動員詳細地講解投籃方法、投籃技術和敘述這種方法的優越性，然後在球場上直接正確地進行練習，並可以借助圖片、影片、像片等。在比賽時籃球運動健將給學習者做的示范動作是益匪淺的。

這並非意味着，學習者應盲目模倣運動健將的動作；相反的，他們應當結合自己的水平和個人特點創造性地學習健將的技術，只有對投籃方法有了清晰的概念，才能轉向學習這個動作。

在學習基本階段，隊員應形成動作技巧。此時必須仔細地注意完成動作的正確性（不仅是投籃、還有傳球、運球等等）和糾正主要缺點。

尋找錯誤原因非常重要。錯誤的原因是各不相同的，下面是

最常見的一些錯誤：

1. 行進間投籃時，隊員以投籃手臂同側腳起跳，手指不加扶助動作；

2. 投籃時，隊員不向上方跳躍，而向前方跳躍，因此，着地時隊員出界；

3. 投籃時，手臂未伸直，所以球的飛進路線每次不同。

發現隊員有很多缺點時，不應要求他們立刻全部克服，最好爭取糾正主要缺點，以達到不影響正確的進行投籃。

為了順利地進行學習，學習者首先應學投近距離籃。掌握良好後，逐漸加長距離。從定位投籃開始，以後逐漸改為慢速、快速投籃。希望從簡單的投籃——雙手胸前投籃學起，然後進行單手胸前投籃等等。

只有在良好地掌握一個投籃方法後，才可以轉向學習另一個投籃方法。

隊員形成動作的技巧後，必須在比賽條件下進行鞏固。鞏固技術應自覺地進行，不能只靠機械地重複動作。

只有在良好的身體訓練的條件下，才能達到良好的命中率。非常明顯，若隊員全部時間內積極運動而不感到疲勞，那麼他的投籃命中率一定高於與他同等技術水平但易疲勞的隊員。因此必須發展隊員的耐久力、彈跳力、力量和手指靈活性等等。

每個籃球運動員應根據自己的身體特點、條件選擇適當的投籃方法，但僅僅學習一種投籃方法是錯誤的。掌握的投籃方法愈多、愈自然，進攻的威力就愈大。

學習各種戰術配合或在練習中改進其他技術動作時，以投籃算結束也是不無裨益的。這有助於鞏固正確的技巧。

必須更多地注意學習罰球技術。在每次練習中建議練 100 次罰球：課前——25 次，中間——50 次，結束——25 次。

經常舉行投籃比賽，有助於順利地掌握投籃方法，可以運用

專門划有格子的遮板進行練習。

(廣生譯自蘇聯“球類運動”雜誌，1957年第7期)

投 远 籃

功勳運動員 C·斯湯庫斯是蘇聯最優秀的籃球運動員之一，在墨爾本舉行的第十六屆奧林匹克運動會上他曾是蘇聯籃球队中得分最多的一個隊員。

斯湯庫斯具有獨特的中遠距離投籃的技術，下頁的圖片表明了斯湯庫斯是如何進行遠距離投籃的。

接球的剎那間（圖1和2）他已經考慮成熟了下面要做什么動作：投遠籃或是切進到籃下（圖3和4）。

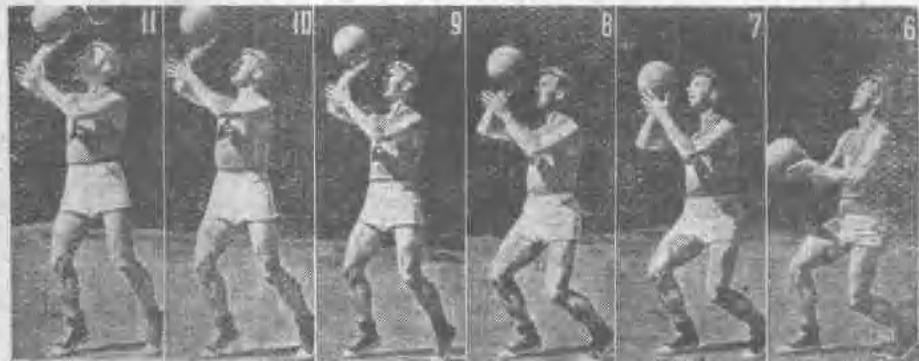
開始投籃時籃球運動員應用眼睛注視目標（圖5和6），在球出手前左手進行輔助（圖7），右手持球，球置于相當眼部的高度（圖8）。

現在球已緊緊地放在手上，手臂向着目標移動，身體的重心移到右腳上，臂和兩腿同時伸直（圖9—11）。

依靠臂部肘關節和右腿完全伸直的力量使球向目標飛去，球先從手掌轉到手指，由手指加一助力。注意臂部動作和腿部動作的有協調的結合（圖12—14）。

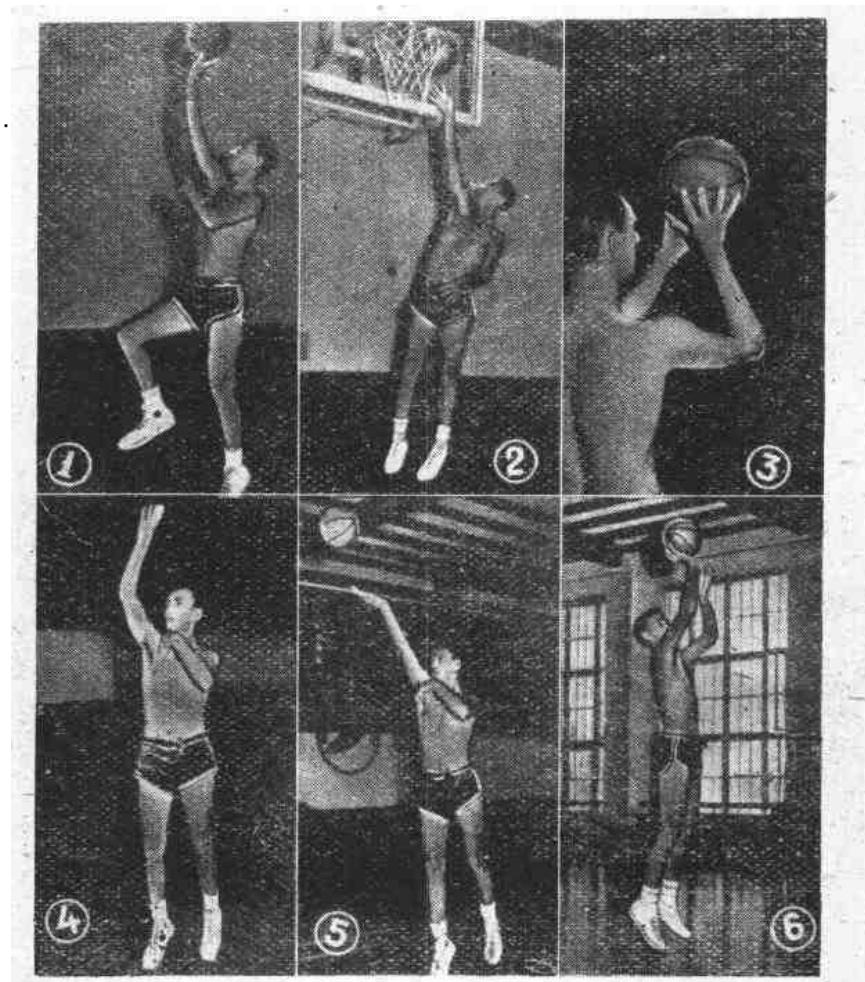
球出手了，臂部和身體應隨着球的飛進向前移動（圖15和16）。

(簡三義譯自蘇聯“球類運動”雜誌，1957年第7期)



博朴·科烏斯的投籃

博朴·科烏斯是美國波斯頓“克里其克”籃球队的一个队员。美国刊物認為他是美國籃球界中最优秀的一名选手。作为一个篮球队員來說，科烏斯的身材並不算高（187公分），但是他的全面技术却补偿了这一缺点。



上頁的圖片是博朴·科烏斯投籃的各種方法。

1. 行進間單手投籃。左臂幫助保持身體平衡，持球臂放鬆；以手指控制住球。
2. 腋膊、眼睛護送球的動作。投籃後，隊員要準備擔遮板球。
3. 單手罰球。眼睛看籃圈，手指分開牢固地控制住球。
4. 翻球以後雙腳的正確位置。腳部動作是翻球命中的條件之一。
5. 遠距離單手投籃。球出手時雙手和身體有一護送動作，身體重心移到前腳。
6. 跳起單手投籃。比賽時這種投籃很難阻擾。左手几乎在球出手前還扶着球，全身肌肉放鬆。科烏斯完成這些動作和其他一些動作時，從頭到尾非常放鬆、柔和。

(廣泛源自蘇聯“球類運動”雜誌，1957年第2期)

再談分区联防

苏联运动健将 A·阿拉查奇扬

分区联防同其他战术配合一样，也有自己的弱点，但这並不意味着不需要研究和运用这种防守原则。同样，分区联防也有自己的优越性。在比赛中有时运用分区联防最易奏效。

假定，对方发边、底线界外球，並且运用了非常有效的进攻配合，这时运用分区联防原则最有利，它阻碍了进攻队员顺利的打配合。

若不了解对手，在比赛开始时最好运用分区联防。这有助于分析对方情况，并且在联防转为“人盯人”防守系统时可以合理地分配防守。

从一个防守系统转到另一个防守系统的本身就具有一些优越性，它增加了对方行动的困难。甚至经验丰富的运动员也不能立刻改变自己的进攻。

有时，在全场比赛中运用分区联防也有利。

分区联防系统有助于减轻来自对方得分中锋的威胁——在对方中锋的周围随时有两或三个队员阻挠他的接球。

分区联防逼得进攻队员必须进行迅速、急剧和准确的传球。但是，很多进攻队员，特别在女子球队里还不具备这种能力，因此分区联防系统给防守队带来了优势。

分区联防具有很多方法： $2:1:2$ 、 $2:3$ 、 $3:2$ 、 $1:3:1$ 等等。 $2:1:2$ 和 $3:2$ 接合起来运用最有效。下面是运用这些方法的一些战术配合。

假定，进攻队员▲号持球（图1），防守队员5号应阻挠▲号接球。若▲号队员企图跑出罚球区接球，那么防守队员5号应站在他的前方，用身体阻挠他。

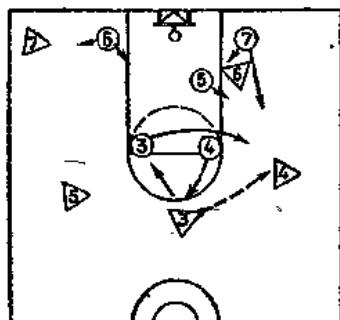


图 1

守队7号应帮助自己的同伴，防止对方将球吊给中锋。防守队员6号监视进攻队员▲号。若进攻队员▲号

瞄篮准备投篮时，防守队员之一（3或4号）就上前阻挠，力求做到不仅阻挠他投篮，而且不使他将球传给中锋▲号。若4号队员上前阻挠，那么3号从右方帮助，因此4号队员应以右脚在前左脚在后的防守姿势从左面封锁进攻队员▲号。

假定，进攻队员▲号将球传给了同伴▲号，防守队员4号没有来得及阻止对手切入篮下时，防守队员3号应与同伴4号交换看守，阻截进攻队员▲号。若防守队员4号来得及阻截▲号队员，则此时不要交换看守。

若攻队不是▲号队员，而是▲号队员接球怎么办？（图2）。全体防守队员应向有球的方向移动，防守队员3号阻截进攻队员▲号，4号从左面帮助，同伴6号贴近进攻队员▲号。

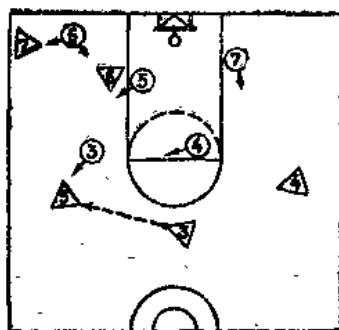


图 2

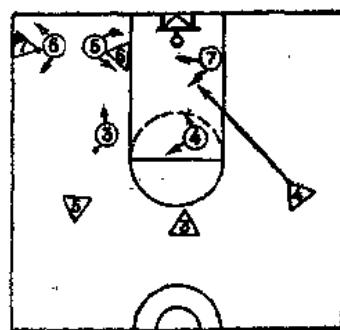


图 3

看第三种情况：进攻队员▲号持球（图3）。这时，防守队员6号阻截他投篮，防守队员5号应站在中锋的前面不使他接球。这时防守队员7号的任务繁重，他既要帮助同伴5号，防止对方将球吊给中锋，又要阻碍进攻队员▲号的切入。若中锋▲号位于距球篮3—4公尺处，防守队员5号应站在他的侧方阻截他切入篮下，防守队员3号应阻截进攻队员▲号从自己身旁切入。防守队员4号阻截进攻队员▲号和▲号在罚球线附近或向篮下切入接▲号的球。

一些分区联防的方法是从沿底线运球开始。在这种情况下切入队员吸引防守队员对自己的注意，趁机将球传给中锋，中锋得球后投篮。为了消除这个威胁防守队员6号应以左脚在前右脚在后的防守姿势阻截进攻队员▲号的切入。若进攻队员仍然绕过了防守队员6号时，防守队员5号应阻截他继续切入，而防守