

邓小平方法论

王景堂

主编



海 潮 出 版 社

邓小平方法论

王景堂 主编



图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平方法论/王景堂主编. —北京:海潮出版社,
2001.10

ISBN 7—80151—507—2

I. 邓… II. 王… III. 邓小平理论—方法论—研究
IV. A849.163

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 061977 号
责任编辑:张靓、崔树森

邓小平方法论

王景堂主编

☆

海潮出版社出版发行

(北京西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

北京北林印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 6.5 字数: 160 千字

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—3000 册

ISBN 7—80151—507—2 / D · 41

定价: 16.00 元

前 言

马克思主义与时俱进的品格,是以创新作为基础的。马克思主义发展到列宁主义、毛泽东思想阶段,邓小平理论阶段,都是理论创新的结果。综观邓小平著作,我们发现他特别重视对方法论的研究,这是与他的革命实践和所处的历史新时期分不开的。邓小平的历史使命是要把备受挫折的中国社会主义事业引导到正确方向,并切切实实将社会主义建设推向前进。邓小平理论的主题就是解决什么是社会主义和如何建设社会主义的。如何建设社会主义,自然离不开方法,这是邓小平同志看重方法论的主要原因。

过去很长一段时间,方法论不被人重视,开会、演讲、写文章,人们注重的是立场和观点,要么讲得头头是道,要么辩得水落石出(当然,有时也必要),而对方法的研究,却总是提不起精神来,认为这是低层次的事情。其实,这是大错特错了。改革开放以来,这种现象有所改变,但远未根本改变。

方法是什么?方法是人们认识世界、改造世界的手段,是分析问题、解决问题的办法,是把各项工作落到实处的措施。没有这些手段、办法和措施,人类不会前进,社会不会发展,各项事业包括社会主义事业不会成功。现在尤其到了重视方法的时候。有中国特色的社会主义建设事业在国际共运处于低潮的时候,逆流而上,面临的国内外形势特别是国际形势空前复杂,我们如何在资本主义世界的夹缝中走出一条生路,是无可回避的问题。这就必须充分发挥中国共产党人和全国人民的聪明智慧,制定出正确的路线、方针、政策和策略,从广义上说,就是拿出方法。因此,我们确实应当在丰富多彩的社会实践中,认真研究方法,从而把事情办好。办好

前 言

我们自己的事情,把有中国特色的社会主义事业推向前进,这是一切共产党人最坚定的立场、最鲜明的观点。

本书研究邓小平方法论,意为人们提供一种参考,如能使读者从中受到一些启发,则幸莫大焉。

编者

2001年8月

目 录

前 言	(1)
第一章 方法与邓小平方法论	(3)
1. 从一个著名的口头禅说起	(3)
2. 方法在人类文明史中的作用	(6)
3. 方法论与世界观究竟谁决定谁	(9)
4. 马克思主义产生以前,没有正确的 思想方法和工作方法吗	(11)
5. 唯物辩证法和唯物史观是科学的方法论	(15)
6. 邓小平方法论是对马克思主义方法论的 继承与发展	(17)
第二章 邓小平方法论的基本依据	(22)
1. 解放思想,实事求是	(22)
2. 从本质上看问题	(33)
3. 不搞争论,拿事实说话	(47)
第三章 邓小平方法论的首要课题	(60)
1. 方向,道路,方法	(60)
2. 改革意味着建设社会主义方法的变革	(61)
3. 市场经济是怎样建设社会主义的有效手段	(70)
第四章 邓小平方法与发展观	(74)
1. 邓小平的发展观是目标和方法的统一	(74)
2. “一个中心、两个基本点”是中国发展的总方法	(78)
3. 确立和实现“三步走”战略目标时用了哪些方法	(81)
4. 先富与共富是方法与目的的统一	(89)
5. 抓住机遇,发展自己是邓小平方法论的	

一个重要方面	(95)
6. 邓小平方法在继承与创新中的运用	(101)
7. “三个有利于”是判断是非的标准和方法的 有机统一	(104)
第五章 邓小平工作方法	(111)
1. 群众路线谱新章	(111)
2. 摸着石头过河	(118)
3. 敢“闯”敢“冒”法	(126)
4. “抓住老鼠就是好猫”	(131)
5. 务实法	(135)
第六章 邓小平领导方法	(140)
1. 把握全局,举重若轻	(140)
2. 两手抓,两手硬	(145)
3. 抓制度,抓落实	(150)
4. 抓中心,抓典型	(155)
5. 台阶论	(161)
第七章 邓小平学习方法	(167)
1. 邓小平学习方法溯源	(167)
2. 坚持并发扬理论联系实际学风	(172)
3. 学马列要精,要管用的	(175)
4. 吸收和借鉴人类文明成果	(177)
5. 大胆探索,勇于创新	(182)
第八章 邓小平战略策略方法	(186)
1. 审时度势、运筹帷幄	(186)
2. 深谋远虑、顾全大局	(190)
3. 稳住阵脚、有所作为	(194)
4. 韬光养晦、决不当头	(197)
后 记	(202)

前 言

马克思主义与时俱进的品格,是以创新作为基础的。马克思主义发展到列宁主义、毛泽东思想阶段,邓小平理论阶段,都是理论创新的结果。综观邓小平著作,我们发现他特别重视对方法论的研究,这是与他的革命实践和所处的历史新时期分不开的。邓小平的历史使命是要把备受挫折的中国社会主义事业引导到正确方向,并切切实实将社会主义建设推向前进。邓小平理论的主题就是解决什么是社会主义和如何建设社会主义的。如何建设社会主义,自然离不开方法,这是邓小平同志看重方法论的主要原因。

过去很长一段时间,方法论不被人重视,开会、演讲、写文章,人们注重的是立场和观点,要么讲得头头是道,要么辩得水落石出(当然,有时也必要),而对方法的研究,却总是提不起精神来,认为这是低层次的事情。其实,这是大错特错了。改革开放以来,这种现象有所改变,但远未根本改变。

方法是什么?方法是人们认识世界、改造世界的手段,是分析问题、解决问题的办法,是把各项工作落到实处的措施。没有这些手段、办法和措施,人类不会前进,社会不会发展,各项事业包括社会主义事业不会成功。现在尤其到了重视方法的时候。有中国特色的社会主义建设事业在国际共运处于低潮的时候,逆流而上,面临的国内外形势特别是国际形势空前复杂,我们如何在资本主义世界的夹缝中走出一条生路,是无可回避的问题。这就必须充分发挥中国共产党人和全国人民的聪明智慧,制定出正确的路线、方针、政策和策略,从广义上说,就是拿出方法。因此,我们确实应当在丰富多彩的社会实践中,认真研究方法,从而把事情办好。办好

前 言

我们自己的事情,把有中国特色的社会主义事业推向前进,这是一切共产党人最坚定的立场、最鲜明的观点。

本书研究邓小平方法论,意为人们提供一种参考,如能使读者从中受到一些启发,则幸莫大焉。

编者

2001年8月

第一章 方法与邓小平方法论

1. 从一个著名的口头禅说起

一提到学习马克思主义理论，不论在教材里、课堂上、演讲中，都会有这样一句话：要学习马克思主义的立场、观点和方法。这已经成为人们的口头禅。口头禅者，言必称之也，可见其重要。然而，就立场、观点、方法三者来说，哪个是最重要的呢？当然，这不能一概而论，而要具体分析。

什么是立场？立场就是立足点，泛指观察事物和处理问题所处的地位和由此而持的态度。比如站在个人立场或是集体的立场，站在局部立场或是全局立场，但根本的立场，在阶级社会里是阶级立场。学习马克思主义的立场，主要是学习马克思主义的阶级立场。因为马克思主义是无产阶级的革命学说，具有鲜明的阶级性，虽然马克思主义也是人类的共同财富。

什么是观点？观点就是对事物的看法和态度。观点比起立场来，涵义显得更宽泛，对随便什么事物，都有个观点问题。但从认识论角度说，有两种相互对立的观点，即唯物主义观点和唯心主义观点。我们提倡学习马克思主义的观点，主要的是学习辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。对世界的看法称为世界观，对人生的看法称为人生观，不同的人有不同的世界观和人生观。我们提倡树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和人生观。

什么是方法呢？所谓方法，在《墨子·天志中篇》有“方法”一词出现，意为工具、手段。现代一些哲学著作中的“方法”一词源于希腊文，其意是达到某种目的的手段、方式或工具。古希腊亚里士多德有一部关于形式逻辑的专著，阐述了认识

方法问题，后人把这定名为“工具论”。17世纪，英国人培根把他讲述认识方法的逻辑专著称为“新工具论”。黑格尔在《逻辑学》一书里指出：“在探索的认识中，方法也就是工具，是主观方面的某个手段，主观方面通过这个手段和客体发生关系。”简单地说，方法是人类赖以生存、繁衍和发展的最基本的技能。人类在社会实践过程中认识世界、改造世界，首先靠什么呢？就是要有一定的方式、手段和技术，这方式、手段和技术的总称就是方法。它是人类经验的总结、智慧的结晶，又是帮助人类创造新业绩、获得更大智慧的阶梯。人类的一切活动都离不开方法。按照马克思主义的观点，在生产诸要素中，体现方法的工具是最革命的因素，衡量一个人的聪明程度和能力的大小，也往往是以其掌握并熟练运用方法的多寡为标志的。

以方法为研究对象，阐述人们认识世界和改造世界根本方法的理论，称为方法论。

方法是非常直接、非常具体的东西。新的一天开始，人们首先碰到的是方法，比如如何吃早点，乘何种交通工具上班，都有个方法问题。发生了火灾用什么方法去扑灭，发生了经济危机如何去克服，干着急是不行的，要拿出方法来。方法笼统也不行，要能够操作。东南亚金融风波尚未波及我国之时，党中央、国务院未雨绸缪，宁可一时受损失，也顶着压力不使人民币贬值，同时，实施积极的货币政策，几次下调利率，刺激内需，如此这般，把受金融风波冲击的损失降低到最小，1998年国内生产总值增长7.8%，1999年实现了7.1%的增长，这就是方法得当。

改革开放以后，我们逐渐改掉了说空话、说大话的毛病，开始注重从方法上考虑问题，这是一大进步。从文化的深层次角度来看，这也是我们在马克思主义指导下，吸收西方文化精华的结果。改革开放，我们不仅吸收、借鉴了西方发达国家的先进科学技术和管理经验，在思维方式和认识论上，也受到一些启发。中

国传统文化是以人文文化为主体的类型，在思维方式上侧重整体思维，而具体分析，特别是探求内部结构不够；在认识论上则重直觉、重感悟、重先验理性和伦理精神，而西方文化则重实验、重事实、重逻辑与科学发现。西方人尤其重视方法的研究，有时看来，他们的理论观点支离破碎，但大都是为了解决哪怕是一时的问题而提出的，大都是从方法上考虑问题的。比如我们近年引进的某些西方经济学，很少有长篇大论的空洞说教，这与我们多年谈论的“政治经济学”，有很大的不同。我们往往想寻找一劳永逸的方案，但实际上，这样的方案是没有的。而西方经济学不求一劳永逸，能解决问题就行。今天用这个办法能解决这个问题，这个办法就是好的，就可获诺贝尔奖；明天这个办法不灵了，就再换一个。有人可能会说这是实用主义，但对发展经济来说，实用就好，不必追究什么主义。

马克思主义是在西方文化土壤上产生的集人类智慧之大成的理论。马克思、恩格斯，一直生活在西方文化的环境中，受着西方文化的熏陶，他们的思维方式、价值观念和理论学说，不能不打上西方文化精神的烙印。作为马克思主义直接理论来源的德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义，没有一个不是近代西方文化的产物。马克思一生所做出的两个伟大发现，即“人类历史的发展规律”和“现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊运动规律”，也是只有在西方社会资本主义已经产生并有了足够发展的历史前提下，才可能被认识到。马克思、恩格斯是近代西方资本主义文化的批判者，但这并不能割断他们与西方文化的传统联系，不仅如此，正是他们才是西方文化优秀传统的继承者。这一点对于我们东方人来说十分重要，我们常说要把马克思主义普遍真理同中国的实际相结合，就是一方面要把马克思主义中国化，一方面还要学习马克思主义理论中所反映出的带有西方优秀文化传统的东西。在这方面，我们

过去做得很不够，只注重学习马克思主义的立场和观点，很少谈到马克思主义中还常常表现为方法的西方文化传统的精华。改革开放以后，在邓小平同志倡导下，开始注重对方法的学习与研究。1992年，邓小平同志视察南方时指出，学马列要精，要管用的。这个“要管用的”，主要就是强调方法论。何以见得？邓小平接着说：“最近，有的外国人议论，马克思主义是打不倒的。打不倒，并不是因为大本子多，而是因为马克思主义的真理颠扑不破。实事求是马克思主义的精髓。要提倡这个，不要提倡本本。我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。”^① 实事求是是什么？就是按客观实际办事，就是方法论。邓小平同志明确指出：“按照实际情况决定工作方针，这是一切共产党员所必须牢牢记住的最基本的思想方法、工作方法。”^② 毛泽东同志对实事求是的解释更有意味，他说：实事就是客观存在的事物，求，就是我们去研究；是，就是对客观事物规律的认识。实际上，实事求是的内涵就是揭示怎么看、怎么办，而重点是怎么办，即用什么方法办。这是马克思主义中最具实践意义的内容，我们学习马克思主义，就是要学这些管用的东西。

当然，马克思主义的立场、观点也是非常重要的，他们是管方向的。社会主义事业的革命者、建设者，一切共产党人都应当站稳无产阶级立场，坚定社会主义信念，这是不能含糊的。如果在这个问题上含糊了，也就没有了讨论的前提。只是在这个大前提下，我们才能自由地讨论方法问题。

2. 方法在人类文明史中的作用

人类文明史可以说是方法的历史。人类在成为人类之前，谈

^① 《邓小平文选》第3卷，第382页。

^② 《邓小平文选》第2卷，第114页。

不上方法，充其量只是本能。劳动使猿变成了人，劳动就是使猿变成人的方法。原始人开始用简陋的工具狩猎以生存繁衍，起初用自然的石块，后来用加工的石块，这都是具体的方法。掌握了方法之后，对方法的评价、选择，才产生观点。例如：原始人末期在懂得用火之后，对猎物是生食还是熟食，产生了保守和革新两种意见，也就是两种观点，最终是主张熟食的革新派的观点被普遍接受，于是人类进化前进了一大步，脑容量迅速扩大，人变得越来越聪明，因而生存、繁衍、发展的方法，越创造越多，逐渐由狩猎进步到农耕时代。

在中国传说中的黄帝时代，人类已有了衣裳、舟车、宫室。黄帝让妻子螺祖教人养蚕、缫丝、织锦的方法。当时有个聪明人叫仓颉，把以前人们创造的各种文字总结起来，修改添造，用以记载事情。伶伦精通音乐，用竹子制成乐器。黄帝又和歧伯一起研究医法，所以后来有《黄帝内经》，人们把中医医术用歧黄二字来代表。还有精通数字的隶首作了算数。当时还发明了铸铜的方法，铜器开始出现，使农耕时代的生产力提高了一大步。这些都是人类赖以生存和发展的方法。按照马克思主义的观点，生产力中最具革命性的因素是工具，而掌握工具就是方法。工具又与发明创造的科学技术紧密联系，工具的每一个进步都是发明创造，也就是科学技术的进步。所以邓小平说科技是第一生产力，这完全符合人类发展的客观规律。

方法在科学技术领域尤其受到尊崇。有人说“方法是科学的胚胎学”，而俄国伟大生理学家巴甫洛夫曾高度评价方法在科学中的意义：“方法是最重要和最基本的东西。研究的严肃性如何，就完全依赖于方法，依赖于行动方式。一切都在于良好的方法。”^① 科学之所以成为科学，科学各个学科之所以能够成立，

① 《文化方法论导论》，武汉出版社1996年5月版。

也都依赖于方法。古希腊学者欧第姆斯在公元前四世纪时曾指出：“几何学是埃及人发现的，从测量土地中产生的。”几何学的发展，特别是非欧几里德几何学的发展，再一次证明了，方法是一个独立起作用的因素。19世纪，非欧几何的创始人高斯和罗巴切夫斯基曾分别地应用实际测量去证明自己的几何学。^①如今，随着电子计算机的发展，承认数学领域应用实验方法已经是公开的事实了。当然，科学方法不仅仅是实验方法，还有逻辑方法、辩证方法等，这为物理学、数学的发展实践所证实。总之，没有方法也就没有科学，没有科学也就不会有技术进步，也就不会有人类的发展。可见方法在人类文明史中的地位多么重要。

多么重要呢？如前所述，方法是人类发展过程中首先要接触、学习和运用的，是看得见、摸得着、想得出的东西。是方法使猿变成了人，是方法使人得以生存、繁衍和发展，人类发展史就是方法的进步史。人们夙兴夜寐，孜孜以求，不过是寻求种种方法。在这个过程中产生观点，构成科学的理论体系。而理论体系不过是对方法的综合与评价。这正如《文化方法论导论》一书指出的：“一切文化、艺术、宗教、科学或社会都是方法的衍生物或次生文化。因此，在这种意义上，只要我们掌握了方法就可以重塑人类文明的整个历史，只要我们掌握了方法就可以译解人类文明的全部秘密。”

从人类思想史来看，凡是在某个方面、某些领域取得重大突破的，无不重视方法论的探讨。俄国思想家普列汉诺夫曾反复强调指出，理论体系中最有价值、最值得珍视的是科学的研究方法。他认为，分析任何理论著作，只评价其中包含的思想和叙述这些思想的方式是不够的，对于作者用来得出自己思想的那个方法，必须绝对考虑，因为方法是用来发现真理的工具。天文学

^① 《数学——它的内容、方法和意义》，科学普及出版社1958年第1卷。

家、法国人拉普拉斯在评价物理学家、英国人牛顿的工作时，也曾说过：认识一位天才所使用的研究方法，并不比发现本身更少用处。马克思之所以能够成为科学社会主义的创始人，一个极为重要的原因，就是由于他创造性地运用了唯物主义的辩证方法。正如恩格斯在谈到马克思在科学方法上的这一发现时说：“这个方法的制定，在我们看来是一个其意义不亚于唯物主义基本观点的成果。”^① 称它为最好的劳动工具和最锐利的武器。

3. 方法论与世界观究竟谁决定谁

一般讲述思想方法和工作方法的教科书里，都认为，一定的思想方法和工作方法是由一定的世界观决定的。有什么样的世界观，就有什么样的思想方法和工作方法。世界观是人们对于世界的总的看法，它从根本原则上支配和规范着人们的思想和行动。世界观是方法论的基础，没有脱离世界观而单独存在的思想方法和工作方法。而人们的世界观又总是通过观察和处理各种事物、具体问题时所持的态度和所采取的方法表现出来，不表现为思想方法和工作方法的纯粹的世界观也是不存在的。世界观决定着思想方法和工作方法，思想方法和工作方法体现着世界观，世界观和方法论是统一体。总起来看，以上的说法有一定道理，特别是指出世界观和方法论是统一体，这是不错的。但仔细分析，又觉得有所偏颇，因为这些论述的着重点在于说明世界观决定方法论。而在人类发展长河中，我们往往能看到相反的情况，有时竟是方法决定了世界观。究竟世界观是怎么来的呢？实际上，世界观是人类运用一定的方法在认识世界和改造世界的过程中形成的。从一定意义上说，用什么方法认识世界和改造世界，就可能形成什么样的世界观。运用方法是人类最基本的实践活动，而人

^① 《马克思恩格斯选集》第2版第2卷，第43页。

的世界观则依赖这些实践活动，没有先验的世界观。毛泽东同志说过：“人的正确思想是从哪里来的？是从天上掉下来的吗？不是。是自己头脑里固有的吗？不是。人的正确思想，只能从社会实践中来，只能从社会的生产斗争、阶级斗争和科学实验这三项实践中来。人们的社会存在，决定人们的思想。”^① 人的世界观的形成也是这样，是人们的社会存在决定人们的世界观。而最基本的社会存在就是毛泽东同志讲的三项实践，而实践的核心是人们运用种种方法去认识世界、改造世界。由此说来，应该是方法决定人们的世界观。这并不奇怪，原始人类且不必说，就是人类处于相当发达的阶段，乃至今天，以方法改变世界观的事例也不胜枚举。比如西方发达国家某些科学家，世界观是唯心主义的，信仰上帝，但当他们运用科学方法把人送上太空之后，在他们心目中，上帝的存在究竟还有多大分量，只有他们自己知道。19世纪伟大作家巴尔扎克，生于中产阶级家庭，政治思想上属于保皇党，同情贵族阶级。早期作品有浪漫主义色彩，以后转向现实题材。当他开始运用现实主义创作方法写作时，他的小说所表现的思想与他的世界观产生激烈冲突。但毕竟方法占了上风，他不得不在其系列长篇小说《人间喜剧》（据有人考证“人间喜剧”书名我国翻译有误，应为《人间戏剧》）的总序中提出文学创作的原则，认为作家必须面向现实生活。他在小说《贝姨》和《邦斯舅舅》中，通过两个穷亲戚的不同遭遇，反映贵族在资本主义社会中的没落。这显然与他的世界观不符，但方法使他走在现实主义通衢大道上，想走小路也不可能了。

因此，我们说，世界观与方法论，二者应当是相辅相成的关系，常常表现为互为条件，互为因果。科学的方法有助于形成科学的世界观，科学的世界观有利于科学方法论的建立。无产阶级

^① 《人的正确思想是从哪里来的？》人民出版社版第1页。