

刘占杰 刘庆昌 主编

# 班组安全建设



06.8

机械工业出版社

## 班组安全建设

刘占杰 刘庆昌 主编

责任编辑：盛碧豪 责任校对：刘思睿

封面设计：刘代 版式设计：崔永明

责任印制：张俊民

机械工业出版社出版（北京2区199五环内西二里）

（北京市书刊出版业营业印书证出字第117号）

中国农业机械出版社印刷厂印刷

机械工业出版社发行·机械工业出版社经售

开本 787×1092<sup>1</sup>/<sub>32</sub>·印张4<sup>3</sup>/<sub>8</sub>·字数 94 千字

1989年11月北京第一版·1989年11月北京第一次印刷

印数0,001—10,000·定价，2.80元

ISBN 7-111-02011-1/P·268

# 目 录

第一章 班组安全工作概论 .....	1
第一节 班组的形成与划分 .....	1
第二节 班组在企业中的地位和作用 .....	3
第三节 班组安全工作的内容 .....	4
第四节 做好班组安全工作的意义 .....	6
第五节 班组安全工作的领导体制 .....	10
第二章 班组安全管理 .....	12
第一节 班组的安全管理工作 .....	12
第二节 班组安全规章制度 .....	14
第三节 现代化安全管理简介 .....	23
第四节 生物节律 .....	25
第五节 劳动安全心理 .....	28
第六节 班组定置管理 .....	41
第七节 班组安全信息管理与反馈 .....	47
第八节 班组领导的安全职责 .....	51
第三章 班组安全监督与检查 .....	54
第一节 班组现场监督检查人员 .....	54
第二节 班组现场监督检查的内容 .....	58
第三节 现场安全监督检查的工作方法 .....	66
第四章 班组安全教育 .....	87
第一节 我国对安全教育的有关规定 .....	87
第二节 班组安全教育的内容 .....	90
第三节 班组安全教育的形式和方法 .....	93
第四节 危险预知活动 .....	98
第五节 职工自我保护和班组群体保护 .....	103

<b>第五章 安全性评价</b> .....	<b>107</b>
<b>第一节 安全性评价的基本概念</b> .....	<b>107</b>
<b>第二节 机械工厂安全性评价标准在班组中的主要内容</b> .....	<b>108</b>
<b>第三节 班组安全性评价实例</b> .....	<b>114</b>
<b>第六章 事故报告与处理</b> .....	<b>120</b>
<b>第一节 事故发生原理</b> .....	<b>120</b>
<b>第二节 事故报告</b> .....	<b>128</b>
<b>第三节 事故处理</b> .....	<b>132</b>

---

## 第一章 班组安全工作概论

现代工业企业，是建立在现代科学技术基础上进行大工业生产的经济组织。它具有分工严密、协作广泛、密切配合和社会化大生产的特点。随着工业技术的发展，产品制造工艺越复杂，机械化、自动化程度越高，企业内部的分工、配合协作就越要求科学化。经济体制改革的不断深入，经济承包的日趋完善，给生产力的发展创造了极好的条件。在这种新形势下，人们不仅要研究生产力如何发展的问题，而且还要研究阻碍生产力发展的各种因素。其中安全问题就成为研究生产力发展的重要课题。事故和灾害不仅影响劳动者的生命和健康，而且使生产中断，甚至造成工厂毁灭，给社会带来损害。因此，搞好企业的安全建设，特别是搞好班组的安全建设，就成为办好社会主义企业的最重要的条件之一。

### 第一节 班组的形成与划分

班组是根据企业内部生产过程的特点，进行劳动分工与协作而划分的一种基本生产（工作）单位，也是在企业进行劳动分工的基础上，把生产（工作）过程中相互直接配合协作的有关人员组织在一起，从事生产劳动（工作）的最基层组织。我国工业企业的班组，一般分为生产班组和非生产班组两种类型（见图1-1）。

生产班组是一个工作班，它拥有相应的劳动手段和劳动对象，承担一定的生产任务。通常是按生产工艺专业化和产

品专业化两种情况建立的。按生产工艺专业化设置的班组，集中同类型的工艺设备，对产品进行相同工艺的加工。如金工车间的车工、钻工、铣工等班组。这类班组的成员由同一工种组成，便于班组长进行安全技术指导，工人容易掌握和提高安全技术操作水平，从而能较好地适应多品种生产。这类班组的安全特点是具有同一种危险因素，同一种规律，相同的安全技术操作规程。

按生产对象专业化设置的班组，按生产某种产品或零部件的需要，集中多种生产设备，对相同的生产对象进行不同工艺的加工。如装配班、综合机

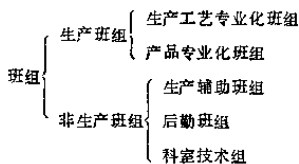


图1-1 班组的分类

修班等。这类班组的成员是由不同工种组成的，它的安全特点是要求配合协调，统一指挥，动作一致，特别要注意群体保护。

非生产班组是指为生产服务而建立的班组，它不直接承担生产任务。如生产辅助班组，后勤班组，科室技术组。

企业的现代化安全管理十分重视班组这一环节。贯彻安全工作“分级管理、分线负责”这一先进的管理方法，班组是很重要的一级。班组是企业的细胞，是企业生产现场的基层组织。因此，班组安全建设和安全管理的好坏，直接反映了企业安全管理的水平。搞好班组安全管理工作，不断提高班组成员的安全素质，实现企业的安全、优质、高效才有可靠的基础。

三十多年的实践证明，加强班组安全建设，对于提高企业管理水平，保证完成企业的各项任务，具有十分重要的意义。

## 第二节 班组在企业中的地位和作用

班组是工业企业从事生产活动的基本单位，也是进行生产和日常管理活动的主要场所。工业企业的设备、工具和原材料等，都要由班组掌握使用。企业的生产、技术、经营管理和各项规章制度的贯彻落实，也要通过班组的活动来实现。班组是企业的基础，是物质文明和精神文明建设的重要阵地。

工业企业的生产行政指挥系统，根据其规模大小，分级也不尽相同，有的分三级，即厂部、车间、班组；有的分四级，即厂部、车间、（分厂）、工段、班组。有的小型企业分两级，即厂部直接领导班组。但无论怎样分级，班组都是最基本的、必不可少的。

### 一、班组是企业生产活动的基本环节

在现代工业企业中，成百、成千或上万人在一个工厂里，分工协作，紧密配合，共同劳动。厂部的生产任务分解下达给车间，车间再分解下达给班组。这样，班组对车间、车间对厂部，分层承担着所应完成的生产任务，犹如一根链条，一环紧扣一环，哪个环节出了故障，都会影响生产的正常进行。因此，班组是企业取得安全、优质、高效的关键所在。

### 二、班组是企业安全管理工作的基础和落脚点

党和国家的安全生产方针、政策、法规要做到人人皆知，成为每个职工的自觉行动，必须通过班组才能得到具体落实。企业的各项制度、安全目标、安全技术操作规程等，都要在职工的日常生产活动中贯彻执行。作为企业安全工作重要依据的原始凭证，大部分也是从班组的日常生产过

程中产生的。班组安全是企业安全管理的重要基础工作，只有把班组安全工作搞好了，才能实现整个企业的本质安全，同时，班组的安全管理又是企业安全管理的一个重要内容。只有建立在广大职工自觉自愿的基础上的安全管理工作，才能把广大职工的积极性调动起来，促进企业各项管理工作的发展。

### **三、班组是培养和锻炼工人队伍安全素质的主要阵地**

企业要实现科学技术和管理的现代化，必须要有较高素质（包括安全技术素质）的工人队伍和基层干部队伍作保证。班组处于生产的第一线，是学习安全技术的主要场所。实践证明，班组不仅能生产合格产品，而且还能培养、输送优秀的安全管理的基层干部。

从企业整体来看，一个班组的范围很小，但它的总和却很大。在生产中一个班组发生事故，就会使生产脱节，影响局部甚至整个企业的生产秩序，造成不良后果。因此，班组在企业的安全管理工作中是至关重要的。

## **第三节 班组安全工作的内容**

班组安全建设是企业的一项重要工作，通过加强班组的安全建设，把班组安全管理水平不断推向新高度，从而实现企业的安全管理目标。

班组安全建设的内容主要有四个方面，即组织建设、思想建设、制度建设和业务建设。这四个方面又是相辅相成的有机整体，缺一不可。

### **一、班组的安全组织建设**

要有利于生产管理，一个班组能否把安全工作搞好，关键在班组长。班组长对本班组的安全工作负全责。要选拔思



想好、技术精、会管理、责任心强、群众威信高的同志担任班组长。要选举班组兼职安全员，协助班长做好安全工作。同时，还要选举工会小组劳动保护检查员，与班组长密切配合。一长两员是班组安全工作的领导核心，是搞好班组安全工作的组织保证。

## 二、班组的安全思想建设

对班组成员进行安全生产教育，是班组安全思想建设的主要任务，也是安全教育的基础。主要包括：方针、政策教育，纪律教育，事故案例教育和法制教育四部分。班组要适应现代化建设时期的新情况、新要求，联系生产实际，把安全生产思想教育做得更有成效，以保证生产任务的顺利完成。

## 三、班组的安全制度建设

班组的安全生产管理制度，应不少于下列几种：

1. 班组的安全教育制度
2. 班组的安全检查制度
3. 班组的文明生产制度
4. 班组的隐患整改制度
5. 班组的安全活动日制度
6. 班组的安全生产责任制
7. 伤亡事故的报告和处理制度
8. 安全技术操作规程
9. 班组的群体保护
10. 班组安全生产五同时
11. 班组的群众安全监督
12. 危险作业审批制度
13. 班组的安全规范

#### 14. 创建安全标准化班组

.....

制度确立之后，班组要认真贯彻落实，经常检查执行情况。并根据形势的变化和发展及时修改，充实新的内容，提出新的要求。

#### 四、班组的安全业务建设

班组的安全业务，主要包括以下几方面：

1. 结合班组实际，建立健全安全生产责任制，做到“安全生产，人人有责”。

2. 贯彻工艺纪律，合理使用工装，开展全员、全面、全过程的安全生产“三全”管理。

3. 合理调配劳动组织，维护劳动纪律，搞好生产现场文明管理，保证安全文明生产，不断提高劳动生产率。

4. 开展安全技术操作训练活动，加强岗位练兵，使每一成员成为安全技术过得硬、安全素质较高的新型工人。

5. 按规定组织安全检查，按要求积极组织整改。

6. 及时填写原始记录和凭证，做到及时、清晰、准确、齐全。如班组安全会议记录，安全检查及整改记录等，并要妥善保管。

7. 及时推广和应用现代化安全管理技术，搞好危险预知训练，防止事故发生。

总之，班组安全工作的内容是很多的，要不断适应新形势，及时提出新目标，认真总结经验教训，不断发展，不断完善，不断提高。

#### 第四节 做好班组安全工作的意义

据大量事故案例分析，百分之九十以上的事故发生在职

组，百分之八十以上的事故是由于违章指挥、违章作业和设备隐患没能及时排除和消除等人为因素造成的。因此，在现有条件下，加强班组安全管理工作就成为企业加强安全生产管理工作的关键，也是减少伤亡和各类灾害事故最切实、最有效的办法。这是因为：

### 一、劳动灾害发生在作业现场

劳动灾害（或称事故）大多发生在作业现场，劳动灾害的结局是导致某种现象的发生，而带来这种劳动灾害的危险性（灾害的潜在可能性）则先于现象。因此，需在灾害的潜伏阶段加以消除，或者不使这种潜在可能性发生，就加以管理，防止酿成劳动灾害。

劳动灾害的主要原因有人和物两方面的因素；即潜在的危害潜伏于两者之中。因为生产现场的实际状况在每时、每刻地发生着变化，即使你昨天巡视现场一切正常；也不能掉以轻心，随着作业内容的变化，可能会发生新的灾害。

从这种意义出发，劳动灾害的预防活动必须贯彻到作业现场。俗话说：“安全为了生产”。美国人也曾说过：“应该把安全贯穿于生产之中”。因此，做到作业现场的安全管理，必须依靠班组。

### 二、安全措施在生产现场付诸于实践

要实现企业的安全生产，就必须建立起与生产直接结合的管理体系，构成这一管理体系的上层人物当然是厂长（经理），他们要把安全工作作为重点提到议事日程上来，同时必须向全体职工进行宣传、贯彻。即使是很完善的安全措施，若不在生产现场付诸于实践，将失去其意义。为了通过日常的生产活动来实现这一目的，班组安全管理就显得格外重要。也只有完成这一程序，安全才能有系统地加以展开。我

们可以这样考虑：从事作业的现场，只要不杜绝依然存在的劳动灾害，这个企业就不会实现安全生产。

### 三、班组每一个成员都是作业现场的安全监督人，班组长是核心人物

班组的每一个成员，都起着防止发生劳动灾害的重要作用。当想到劳动灾害潜伏于现场时，现场监督人员总出现在现场，以最近的距离与设备和工人相接触，可以说是以最佳的姿态跟踪生产过程，随时应付时刻变化的不安全状态。

当然，防止劳动灾害发生的最高责任者是厂长（经理），但凭他一个人是不可能监视到工厂的每一个角落的。管理者及安全方面的职能部门也同样如此。

因为现场监督人员经常置身于生产现场，比谁都先捕捉到有关劳动灾害的问题，并能得以迅速解决和处理。

尽管监督者的权限是有限的，但他们可以根据危险程度，酌情采取马上停止设备运转或暂停作业，提出改善性意见和对策；对自己不能解决的问题，担负着提出问题和发现问题及提供解决措施的作用。

在上述方面，班组长及安全员起着非常重要的作用。根据他们的职责，我们再做进一步的阐述。

1. 从安全卫生的角度出发，以积极的态度对作业方法进一步加以分析和研究，使其得到必要的改善；如果作业方法已定，则必须对各道工序再进行分析，制定出作业顺序。

2. 人各有异，如同人们的脸形一样，其性格、技能、经历、健康状况等均各不同，班组长必须切实地去掌握本班人员的特点，使其能够发挥出最大的能力，以配合作业。

3. 确保安全作业，关键在教育。教育全班人员遵章守纪，严格遵守安全技术操作规程，不是一朝一夕能够完成

的，必须在日常作业过程中跟踪了解。如果不能按所教的规程去做，应从零开始进行再教育。

4. 班长要搞好与组员的人际关系。美国的福阿曼，甚至对本班人员的家族构成状况都了如指掌。所以，班前教育一般都是从家属的近况为话题开始的，气氛非常亲热、融洽。但对组员的要求是极为严格的，哪怕是瞬间的不安全行为也绝不允许。只要人际关系搞好了，遇事即使采取苛刻的态度，组员也是无可非议的。所以班长要致力于同组员之间保持良好的相互关系，并以毅然决然的态度纠正组员的不安全行为。

5. 对作业设备及作业现场的物质条件要及时检查，在经常保持安全、卫生的同时，应进一步推进机械设备的实质安全和舒适的环境条件。了解设备和作业状况应该是自己和班组长要有自信心和责任感，并且要引导大家都来关心安全生产，树立起“大家想安全，人人重视安全”的观念。

6. 努力学习，积累经验。班组长应能及早地发现异常事态，冷静且迅速地对具体状态作出判断，采取果断措施，防止事故发生。而这种判断力，正是平时刻苦钻研积累才获得的。

7. 要造就能够发挥班组长作用的环境条件。班组长是生产第一线的组织与监督者，如果只是能干最棘手的难活，不能算一个好班组长。应该明白，班组长不是作为一个熟练工使用的，而应看成是一个单位之长，由他领导和监督若干作业人员。所以应给他们创造能发挥作用的环境条件。

通过以上分析，就可以清楚，搞好班组的安全建设是多么重要。

## 第五节 班组安全工作的领导体制

班组安全工作的领导体制就是班组安全工作的组织领导体系，是搞好班组安全工作的重要一环。按照企业各级领导的安全职责，明确其加强班组安全工作的内容、责任和具体要求，从领导体制上保证班组安全建设的顺利进行。建立班组安全工作领导体制，是班组的性质、地位和作用决定的。班组安全建设的内容，与企业各级领导、各个部门都有着十分密切的关系。只有各级领导、各个部门齐心协力共同管理，并且进行切实可行的组织，使领导各司其职、各负其责，才能把班组安全工作搞好。

企业领导体制改革以后，实行厂长负责制。作为企业基层单位的班组，是厂长负责完成国家各项任务的第一线，厂长必须加强对班组管理的统一指挥，使班组真正成为生产行政指挥的强有力的基础环节，成为推行现代化安全管理、提高安全素质和经济效益的可靠保证。班组安全工作的领导体制，目前很多单位都很重视采取厂长负责，党、政、工、团齐抓共管，车间直接具体管理，职能部门对口管理等工作方法。

厂长负责主要是指，第一要指定有关部门负责班组建设的计划及落实措施。第二抓协调工作，解决各部门在管理班组工作中出现的矛盾。第三抓专业部门为班组服务，厂长要以各部门对班组服务的优劣，作为考核各专业部门工作的条件之一。

车间直接具体管主要是指，车间要认真贯彻执行厂部有关班组安全工作的规定和要求，结合车间实际，定期研究、部署、检查、分析、考核班组的安全工作，及时帮助班组解决安全生产方面的问题，选配好班组长和安全员，支持他们

的工作，不断提高他们的业务水平和管理水平。组织安全检查、安全竞赛、安全评比等活动，及时交流经验、表扬先进，树立典型。

业务科室对口管，就是根据厂制定的考核安全技术指标及管理目标，按业务归口的要求，将指标分解，考核到车间、班组，使业务科室的工作与班组挂勾，为班组搞好安全管理创造条件，提供方便。要经常深入到班组，与车间密切配合，上下对口定期培训安全员，定期进行评比和交流经验，大力表彰和奖励工作成绩显著的安全员和安全先进工作者。

工会积极主动管，主要做到以下几点：

1. 当好参谋，经常深入了解班组安全建设情况，关心职工的安全与健康，及时向领导汇报，使领导随时掌握班组安全建设的动向，要和安技部门一起做好班组安全建设工作。

2. 组织安全竞赛，围绕班组安全特点，发动群众开展各种形式的安全竞赛活动。

3. 组织安全检查，特别是工会小组劳动保护检查员，要认真负责，及时发现危险，消除隐患。对安全工作好的同志，及时提出奖励建议。

4. 搞好安全奖励，做好安全先进班组的命名、表彰和奖励工作，及时总结和推广先进经验。

班组安全工作的领导体制，目前全国各企业有不同的模式，但在党、政、工、团齐抓共管班组安全工作这一点上，从认识到做法是比较一致的。在当前改革形势迅速发展的情况下，企业对安全工作只能加强，不能削弱。企业内各单位、各部门更应形成一个有机整体，在明确分工的基础上，齐心协力，共同抓好班组安全建设工作，以适应企业各项改革的需要。

## 第二章 班组安全管理

### 第一节 班组的安全管理工作

班组安全工作管理的好坏,标志着企业的安全管理水平。如何衡量班组的安全管理工作呢?主要包括:班组安全管理工作的有效性和可靠性,组织措施的完善性,班组领导和操作者的安全素质高低及对不安全行为的控制能力。

#### 一、班组安全工作的重要性

班组的安全管理工作是企业各项管理的一个重要组成部分。

企业必须贯彻党和国家的安全生产方针,牢固树立“安全第一、预防为主”的思想。使各种管理手段和切实有效的安全措施,在生产班组中予以实现。如果脱离开班组,企业的安全管理工作将失去意义。

在生产过程中,安全和危险是对立统一的。两者共处于生产之中,并在一定的条件下互相转化。只要尊重客观规律进行生产,及时探测并控制住不安全因素,防患于未然,搞好“预防为主”,危险就会转化为安全。反之,如果冒险生产,忽视不安全因素,不采取控制、防护等劳动保护措施,安全就会转化为危险,从而可能发生意外,造成伤亡事故。防止这种灾害是安全管理的首要任务。

建立健全以安全生产责任制为中心的安全管理,必须从思想、组织、制度上切实地把预防伤亡事故和职业病的工作



摆在重要地位，在计划、布置、检查、总结、评比生产工作的时候，必须同时计划、布置、检查、总结、评比安全管理工作。

## 二、班组安全管理工作

1. 组织本班组职工学习国家的有关劳动保护工作的政策法规、企业的安全规章制度和安全技术、工业卫生知识，交流安全操作经验，不断提高政策水平与安全技术、工业卫生水平。

2. 建立班前会制度。每班上班前，班组长应召开班前短会，在布置生产的同时要布置安全工作，检查每个职工劳保用品穿戴是否齐全合理；劳保用品穿戴不符合标准的，班组长和班组安全员有权禁止其进入工作岗位。掌握职工的思想状况，发现思想情绪波动较大的职工，要安排合理工作。

3. 对新工人进行班组安全教育。经常对本班组工人特别是新工人进行班组级安全教育。教育内容：本班组生产特点，岗位责任制，本岗位安全操作规程和安全规定，以往事故案例，预防事故措施，安全装置，安全器具，个人防护用品使用方法和文明生产的具体要求。

4. 对特种作业职工（电工、起重工、电焊工、气割工、架子工、厂内机动车辆司机等）进行安全培训工作，要做到持证上岗。

5. 进入工作岗位，应对设备的电气系统，连锁防护装置、机械系统、音响及照明等进行班前检查，发现问题及时排除，方可进行操作。班后应对工作场地进行清理，搞好文明生产。经常检查作业环境、工具材料、坯料和成品的摆放，消防和安全措施等是否符合国家规定标准，发现问题及时处理。