

JIAN SHE YINHANG
TONGJI

● 郭继江 李富国 编著

建设银行统计

41

青海人民出版社

序

随着经济体制改革的不断深化，银行业正在迅速发展，统计作为认识社会的有力武器，在国民经济中的重要地位和作用也愈来愈被人们所认识。为了充分发挥金融部门的宏观调控作用，就需要努力提高金融服务质量，尽快提高广大金融部门职工的业务水平。《建设银行统计》一书就是为了适应这一要求而编写的。该书作者以马列主义经济理论和社会经济统计学原理为基础，结合建设银行业务开拓及中国人民建设银行新的统计制度，对统计理论、统计方法到建设银行各项具体业务中的统计指标、统计指标体系、统计报表、业务统计、统计分析方法以及统计资料的整理、保管等方面，都作了较为全面系统的阐述。文字表述方面，较好地体现直观、通俗、深入浅出的特点，是一部实用性较强的专业用书。此书不仅可以作为综合统计和专业统计人员的业务培训教材，也可作为建设银行广大职工业务学习的参考用书。特别是对新参加建设银行工作不久的同志学习和提高业务水平更是大有裨益。

提高建设银行业务人员素质，搞好统计工作，对国民经济实行宏观控制，实现市场经济的转化，提高投资效益，加速国民经济协调发展具有重要作用，因此，《建设银行统计》的出版，必将给全社会带来良好的社会效益和经济效益，这

也是作者的夙愿。

尽管该书的撰写，力求结构严谨，内容翔实，语言通俗，突出实用，但疏漏之处在所难免，对此，谨请同仁赐教指正。

王守仁

1993年6月

目 录

第一章 统计概论	(1)
第一节 统计的性质与特点.....	(1)
第二节 统计研究的对象、方法及任务.....	(4)
第三节 统计学中的基本概念.....	(8)
第二章 统计调查和整理	(15)
第一节 统计调查的意义和种类.....	(15)
第二节 统计调查方案和方式.....	(18)
第三节 统计整理的一般问题.....	(23)
第四节 统计分组 统计报表.....	(27)
第五节 分配数列.....	(33)
第三章 综合指标	(39)
第一节 总量指标.....	(39)
第二节 相对指标.....	(41)
第三节 平均指标.....	(47)
第四节 标志变动度.....	(51)
第四章 时间数列指标	(59)
第一节 时间数列的概念和种类.....	(59)
第二节 时间数列的水平指标.....	(62)
第三节 时间数列的速度指标.....	(68)
第五章 建设银行统计	(77)

第一节	建设银行统计性质和研究对象	(77)
第二节	建设银行统计理论基础	(80)
第三节	建设银行统计基本任务及工作制度	(82)
第四节	建设银行统计报表制度	(87)
第六章	建设银行统计报表	(92)
第一节	综合业务统计报表	(93)
第二节	业务专业统计报表	(115)
第三节	其他专业统计报表	(124)
第七章	建设银行经办业务统计	(128)
第一节	贷款业务	(128)
第二节	拨款业务	(135)
第三节	存款业务	(133)
第四节	其他业务	(142)
第八章	固定资产投资统计	(153)
第一节	固定资产投资统计分组标志	(153)
第二节	建设项目和投资额统计	(163)
第三节	新增生产能力(或效益)统计	(168)
第四节	新增固定资产和建筑面积统计	(171)
第五节	投资经济效果统计	(175)
第九章	业务工作原始纪录及统计资料积累	(183)
第一节	原始纪录	(183)
第二节	填写原始的纪录	(185)
第三节	统计资料的积累	(190)
第十章	统计分析	(195)
第一节	统计分析的意义和作用	(195)
第二节	统计分析的原则和任务	(198)

第三节	统计分析的方法·····	(202)
第四节	统计分析的文体形式·····	(209)
第五节	统计分析步骤·····	(214)
第六节	统计分析报告的基本写法与表达形式···	(221)

第一章 统计概论

第一节 统计的性质与特点

一、统计的涵义

统计一词起源很早，已有几千年的历史，它是随着人类社会的发展和国家管理的需要而产生和发展起来的。统计是用数字表述事实。统计这个概念，一般有三种不同的涵义，即统计工作、统计资料和统计学，然而三者又是一个密不可分的整体。

统计工作，就是制订统计制度，利用各种统计方法，进行调查、搜集、整理和研究，提供各种数据资料及文字分析材料等工作的总称。

统计资料，是指通过统计活动而取得的反映社会各种现象和过程的数字资料，是统计工作在实践活动中所取得反映社会经济现象的数量方面和与之相联系的其他资料的总称，是认识社会的有力武器。统计资料包括原始调查材料、经过整理加工和分析研究而形成的系统的统计资料。

统计学，即统计理论，是一门独立的社会科学，是专门研究社会经济现象的数量方面在具体时间、地点和条件下发展变化规律的社会科学。它是根据自己研究的对象和特点系统地阐述统计理论和方法的科学。

社会经济统计学和统计工作是理论与实践的关系，是统计工作在实践的基础上形成和发展起来的统计理论，是统计工作经验的概括和总结。它来源于实践，但又高于实践，反过来又对实践起指导作用。从历史发展来看，统计学是统计工作发展到一定阶段的产物。

二、统计的性质

人们要改造世界就必须首先要认识世界，要认识世界就必须对世界上的各种事物进行系统地、周密地调查和研究。调查研究是一种认识活动，是人们主观认识客观的过程。人类在长期实践活动中，为了适应认识不同对象的需要，探索并总结形成了多种多样的调查研究方法，统计则是其中最具有重要意义和普遍意义的一种。社会现象中客观上存在着各种数量界限和数量关系，人们认识这些数量界限和数量关系，才能从实践中总结出诸多认识方法，并且不断加以完善、升华。实践证明，统计是一门认识社会现象总体数量的方法论科学。

统计之所以成为一门科学，不在于它本身研究什么，而在于它提供了一套认识总体数量及规律的方法，并具有广泛地通用性和适用性。认识社会经济活动方面的统计称为社会经济统计。社会经济统计是向经济领域进行调查研究活动的手段。

社会经济统计是从数量上认识社会和科学组织社会生活的有力武器。它是通过对社会经济现象数量方面的调查和研究，来认识和揭示社会经济现象的本质及其规律性。

社会经济统计是社会发展的产物，同时又服务于社会的发展。国家各项经济政策是根据政治、经济形势发展的要求

制订的，统计工作按照党的各项政策，搜集整理各方面的数字资料，再进一步研究分析各项政策的贯彻落实情况，又为制订和修改各项经济政策提供事实依据。因此，没有社会经济统计，国家将难以对国民经济实行宏观控制，有计划的商品经济也难以实现，国民经济也就难以协调地向前发展。

三、统计的特点

1. 数量性

社会经济统计认识的对象是社会经济现象的数量方面，从数量方面认识客观事物，是社会经济统计最突出的特点。社会经济统计数量方面包括：现象数量的多少；现象之间的数量关系；现象质量互变的数量界限等等。社会经济统计的目的，就是要反映这些数量方面的现状和它们发展变化的过程。

2. 社会性

社会经济现象的数量方面，是人类社会活动的条件、过程和结果，如生产、流通、分配、政治、经济、法律、道德等等。它们都是人类意识的社会活动及其产物，都与人类的利益有关，并反映着人们相互之间的关系。

社会经济统计从它的认识主体看也有社会性。资产阶级的统计活动主要是为资本家服务的，既有社会性，而且也有阶级性。我国的社会经济统计也有个坚持社会主义方向的问题。统计人员的社会观点和经济观点，是直接影响社会经济统计工作过程和认识成果的重要因素。各人的社会观点和经济观点的形成是有社会性和阶级性的。

3. 具体性

社会经济统计认识的对象是具体事物的数量方面，不是

抽象的量。这是统计与数学的重要区别。数学所研究的量是脱离具体对象的抽象的数量关系，而统计所研究的量是具体事物在一定时间、地点和条件下的数量表现，它总是和现象的质密切结合在一起的。但是，社会经济统计毕竟是反映和研究现象间量与量的关系的，因此，它也要遵循数学原则，在许多方面还要使用数学方法进行计算和统计分析。

4. 工具性

社会经济统计本身不是目的，而是提供一套认识客观事物发展变化规律的方法，是分析研究问题的手段，是一种服务性工具。它以全面、系统、及时、准确的统计信息，为社会主义现代化建设服务。

5. 广泛性

社会经济统计研究的对象和领域非常广泛，凡是需要用数字表述事物本质和规律性的地方，都离不开统计。同时，它不但对已发生的事实依据需要进行统计，而且对尚未发生的事情，根据掌握的有关数字资料，结合历史和现状进行科学的统计预测，以达到预期的目的。可以说统计是无所不存在的。

第二节 统计研究的对象、方法及任务

一、统计研究的对象

社会经济统计学是一门独立的社会科学，它有自己的研究对象和相应的研究方法，已形成了完整的理论体系。它的研究对象就是我们所要认识的，并独立于主观意识之外而存在的事物客体，即社会经济现象的数量特征和数量关系。通

过这个对象的研究，来认识社会经济发展规律的具体表现。统计对象的研究成果体现为统计数字资料，而获得有价值的统计资料，不但需要统计实践，对社会经济现象进行调查研究的，而且还需要科学的统计理论与方法去指导统计实践。统计学与统计工作的关系是理论与实践的关系，它们的共同目的都在于正确认识客观社会经济现象的数量表现和数量关系，所以统计学和统计研究的对象是一致的。

在社会现象中，任何事物都有它的质与量的两个方面。社会经济现象的数量表现和数量关系是我们认识现实生活的重要方面，诸如人口数量及其构成，建设规模和生产能力及发展变化，自然资源开发及其利用情况等数量表现。统计研究就是用科学的方法去搜集、整理、研究分析现实生活中的数据，通过统计所特有的统计指标和指标体系来表明这些现象的规模、结构、水平、速度、比例和效益，以反映社会经济现象发展规律在一定时间、地点和条件下的具体作用以及数量表现。

统计在质与量的密切联系中，研究大量社会现象的数量方面。

统计研究社会现象的数量方面，既要从大量的事实出发，又要注意结合个别的典型事例；还应结合考察自然和科学技术进步等客观因素的影响。

二、统计研究的方法

统计研究的方法，就是将辩证唯物主义、历史唯物主义和政治经济学原理应用到研究社会大量经济现象的数量方面，并根据统计研究的特点和任务所制订的专门方法。正确的统计研究方法是完成统计任务的重要条件，没有一套科学

的统计研究方法，就不能准确、及时、全面、系统地反映社会经济现象的数量方面及其数量关系，更不能由此而揭示社会经济发展变化的规律性。

统计是一项具有广泛群众性和高度集体性的工作，在上级统计部门统一组织和领导下，一项统计任务通常要由许多部门、地区和单位密切协作，相互配合才能完成。统计工作一般由下列几个环节组成，

统计任务的确定。根据各个时期国民经济和社会发展的需要，或经济管理、科学研究的需要提出问题，确定所要研究哪些社会经济方面的基本数量，再从这些数量方面归结为明确的统计指标和指标体系。

统计设计。就是对统计工作的各个方面和各个环节进行通盘考虑及安排而形成设计方案，如指标体系、指标分类、调查方案、整理方法、数字来源。统计总体设计是一项重要的工作，因为这是一项复杂的社会系统工程。不论是对象范围、指标口径、分类标准等，都要统一认识、统一制订和统一执行。不允许各行其是，各自为政，以避免漏项、重复、不配套、不衔接和不统一所引起的混乱，贻误大局。

统计调查。根据统计任务和调查方案的要求，有计划地开展统计调查，搜集被研究社会经济现象的翔实材料，以获得丰富的感性认识。这一阶段是认识事物的起点，同时也是进行资料整理和分析的基础环节。

统计资料的整理。就是对调查来的资料进行加工和汇总，使之条理化、系统化。这一阶段的任务是根据研究的目的，按一定标志进行分组，把那些说明个体特征的资料汇总成能够说明总体特征的综合资料，便于进一步分析研究。这

一阶段是统计研究的中间环节。

统计资料的分析。这是统计出成果的阶段，就是对经过加工汇总的资料进行分析研究。这一阶段的任务是对各种分组数据，透过指标之间的关系，运用统计特有方法，按需要进行科学计算。通过推理、判断，以揭示被研究对象发展的趋势和重要的比例关系，阐明社会经济现象变化的过程、特征和规律性，根据分析研究作出科学的结论。这一阶段是理性认识阶段，是统计研究的决定性环节。

统计资料的提供和管理。统计资料提供和管理是实现统计信息社会化的重要步骤。国家统计局在搜集整理准确而丰富的统计资料的基础上，分门别类建立数据库、信息库，并以多种多样的灵活方式提供资料和咨询，为领导部门和各级决策机关提供优质服务。

统计研究的各个阶段，需要运用各种专门的方法、诸如大量观察法、综合分析法和归纳推理法等去完成统计工作任务。

三、社会经济统计分析的任务

社会经济统计的任务是由它的性质决定的。中华人民共和国统计法规定：“统计的基本任务是对国民经济和社会发展情况进行统计调查、统计分析，提供统计资料，实行统计监督”。概括地讲，它的主要任务有以下五个方面：

准确、及时、全面、系统地编报统计资料，为党和国家各级领导部门制订方针、政策、编制计划和规划提供依据；

统计对国家经济政策的贯彻实施和国民经济计划执行的情况进行调查研究，实施统计监督，客观地反映各方面的工作成果和不足；

充分利用和开发统计信息资源，利用现代化的统计手段和统计方法，对国民经济和社会发展现状，有针对性的进行统计分析；

根据统计调查掌握的数据资料，对国民经济和社会发展变化的前景进行科学预测，为领导和有关部门决策管理提供资料，当好参谋；

科学、系统地搜集、整理和积累国民经济和社会发展各方面的统计资料，为各部门、各单位经营管理和发展提供数据资料，为社会各阶层服务。

第三节 统计学中的基本概念

一、统计总体

凡是客观存在的，并在相同性质基础上结合起来的诸多个别事物的整体，叫做统计总体，简称总体。例如，全国工业企业可视为一个总体，因为这些工业企业是客观存在的，每个企业又都是制造工业产品的基层单位，由于它们的性质相同，这便构成总体。可见，各个事物在某一点上的共同性，是形成统计总体的一个必要条件，也是它的重要特征。

二、总体单位

总体是由许多个体组成的，所谓总体单位就是构成统计总体的每个单位。例如，上例中构成全国工业企业这一总体的每个制造工业产品的基层单位，便是总体单位。

三、标志

标志是表明总体单位所具有的属性或特征的名称。例

如，人有性别之差，又有年龄之别，这个“性别”和“年龄”就是标志。

标志又分不变标志和变动标志。在总体中，当标志在总体单位表现一致的，称为不变标志，如在男学生总体中，所有的总体单位都是男性，那么“性别”就是不变标志；在总体中，当标志在总体单位表现不同时，则称为变动标志，如在男学生总体中每个人的年龄是不同的，则“年龄”就是变动标志。

通过变动标志反映客观事物之间的变化和差异进行分析研究，我们才能认识事物的本质和发展变化的规律性。

标志还分品质标志和数量标志。品质标志是指属性方面的差别表现；数量标志是指以数量的多少表现的。品质标志和数量标志之间是不能转换的。

不变标志和变动标志之间是可以转换的。同一个标志，它在研究这个总体时，确定为不变标志，而在研究另一个总体时，可能确定为变动标志。它是随着研究的目的不同而变化的。

四、变异与变量

变异是指变动标志在总体单位身上的不同表现，即变动标志所表现的总体单位之间的差异。如人的性别标志表现为男、女；年龄标志表现为不同的年龄差别（20岁、21岁等）这种差异称作变异。变异有属性变异和数值变异两种，它是统计的前提条件，有变异才有统计上的差异性。

变量是变异的数量标志，变量的具体表现是有变异的数值，这些数值称作变量值。变量与变量值是两个不同的概念。变量的具体表现是变量值；变量值是在可变标志下的数量

表现，在使用中是不能混淆的。例如，三个年龄数值为20岁、22岁、24岁，求其平均年龄。不能说根据三个“变量”求平均年龄，因为这里的“变量”只有“年龄”这一个，而那三个年龄数值则是“变量值”。

变量又分为连续变量和离散变量。连续变量的变量值是连续不断的，如人的年龄这个变量便是连续变量，因为除整年外还可延续到出生的月和日；离散变量的变量值之间都是以整数位断开的，而且整数之间不可能有小数，如人的个数这个变量便是离散变量，因为它只能用整数计算。再如单位数、工厂数等。

五、统计指标

在统计工作中，首先要明确被研究的对象，即总体和总体单位。再根据研究目的提出各种不同的标志，然后，对标志在总体单位身上的具体变异进行登记、汇总，得出说明总体的各种数字资料，这些数字资料就是统计指标，简称指标。统计指标是客观存在的，它表明社会经济现象总体特征的具体数量和名称。

1. 统计指标的特点

数量性。统计指标反映的是客观现象的数量方面，而且一定是用数值表现的，不存在不用数值表现的统计指标。

客观性。统计指标是表明客观存在的，已经实现的数字资料。它不同于计划指标，计划指标是对未来作出的科学预想，是奋斗的目标。而统计指标则是对客观存在的真实写照。

具体性。统计指标不是抽象的概念，它是在一定性质规定下的具体数字。不存在脱离质与量的统计指标。

综合性。统计指标说明的对象是总体而不是个体，它是许多个体现象的数量综合的结果。只有表明总体的统计指标才是说明现象综合特征的。个体现象的数量成为统计指标的前提条件，在性质上必须是同类的。

2. 统计指标的种类

(1) 按统计指标所说明的总体现象的内容不同，分为数量指标和质量指标：

数量指标。是根据数字的不同性质而划分的，是以绝对数形式表现的。数量指标是表明社会经济现象总量的统计指标，通常用它表明客观现象的规模、成果，如固定资产投资额、工资总额、产值、产量等。它可以随着总体范围的大小而增减。

质量指标。是说明总体内部数量关系和总体单位水平的统计指标。表明人力、物力、财力利用程度或事物的质量水平的指标，如劳动生产率，平均工资，优质品率，农轻重投资比例等。它的数值不随总体范围的大小而增减。

(2) 按统计指标作用和表现形式不同，可分为绝对指标、相对指标和平均指标：

绝对指标。是反映总体现象规模或水平的指标，又称总量指标。它以绝对数形式表现的，是用来说明生产或工作总成果的指标。它还可分为时点绝对数和时期绝对数指标。

相对指标。是两个相互联系的指标对比而产生的数值。相对指标还可进一步分为比较相对数、结构相对数、动态相对数和强度相对数等指标。

平均指标。是在总体中，按照某个数量标志说明总体单位一般水平的统计指标。平均指标还可分为算术平均数、调