



大智慧丛书

原著
插图
译者
〔韩〕魏基喆
〔韩〕金宇先
李慕康

来玩

逻辑

游戏

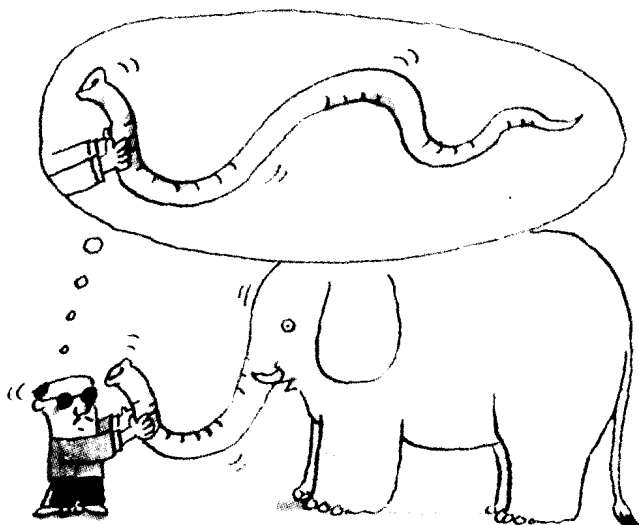


Let's Play,
Logic!



看故事·学逻辑

来玩逻辑游戏!



原著：(韩)魏基喆

插图：(韩)金宇先

译者：李慕康

图书在版编目(CIP)数据

来玩逻辑游戏! / (韩)魏基喆著; (韩)金字先绘; 李慕康译. —北京: 北京少年儿童出版社, 2002

(看故事 学逻辑)

ISBN 7-5301-0978-2

I. 来… II. ①魏… ②金… ③李…
III. 逻辑—通俗读物 IV. B81-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第017835号

著作权合同登记号: 图字 01-2002-1195

© 1993 by Sakyejul Publishing Ltd.Korea & Wee, Ki - chul

2002年中文简体字版属北京出版社出版集团。

版权所有, 翻版必究

看故事·学逻辑

来玩逻辑游戏!

LAIWAN LUOJI YOUXI!

(韩) 魏基喆 著

(韩) 金字先 绘

李慕康 译

*

北京少年儿童出版社出版

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市北苑印刷厂印刷

*

850×1168 32开本 4.25印张 90 000字

2002年5月第1版 2002年5月第1次印刷

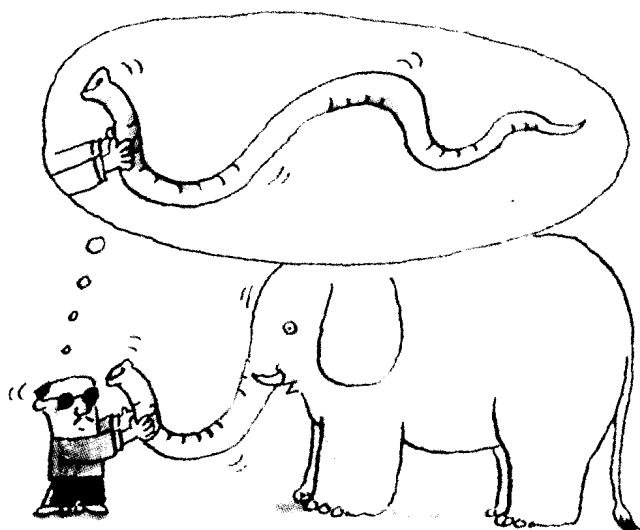
印数 1-6 000

ISBN 7 - 5301 - 0978 - 2/G · 560

定价: 8.00 元

看故事·学逻辑

来玩逻辑游戏!



原著：(韩)魏基喆

插图：(韩)金宇先

译者：李慕康

图书在版编目(CIP)数据

来玩逻辑游戏! / (韩)魏基喆著; (韩)金字先绘; 李慕康译. —北京: 北京少年儿童出版社, 2002
(看故事 学逻辑)
ISBN 7-5301-0978-2

I. 来… II. ①魏… ②金… ③李…
III. 逻辑—通俗读物 IV. B81-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 017835 号

著作权合同登记号: 图字 01-2002-1195

© 1993 by Sakyejul Publishing Ltd.Korea & Wee, Ki - chul

2002 年中文简体字版属北京出版社出版集团。

版权所有, 翻版必究

看故事 · 学逻辑 来玩逻辑游戏! LAIWAN LUOJI YOUXI!

(韩) 魏基喆 著

(韩) 金字先 绘

李慕康 译

*

北京少年儿童出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京市北苑印刷厂印刷

*

850 × 1168 32 开本 4.25 印张 90 000 字

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数 1 - 6 000

ISBN 7 - 5301 - 0978 - 2/G · 560

定价: 8.00 元

给读者的话

我们经常在想。

上学和回家的路上、与朋友聊天、阅读，甚至写日记的时候，都不曾停止过。

但我们并不是一直都做正确的思考，经常会因不正确的思考，而产生误会或引起错觉，有时甚至根本就混淆不清。

当我们做诸如此类不正确思考时，可能会觉得很无奈不堪，然而，这种不正确的思考，可能会发生在任何人身上，没有人终其一生都可以做正确的思考。

不过我们应尽量努力，以减少不正确的思考。

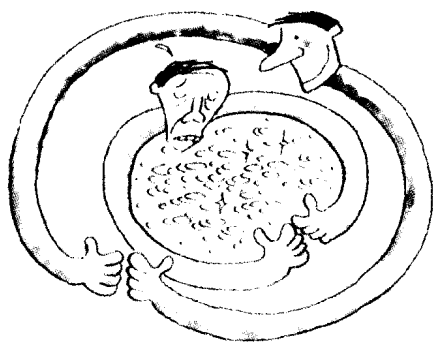
有很多种方法可以让我们增加正确的思考，而减少不正确的思考，学习逻辑就是其中的一种方法。

这本书就是学习逻辑的书。

读者中，有人是自己亲自选购的，有人是由师长或父母亲推荐。无论是在怎样的情形下接触到这本书，读者可以略过不了解的内容，

只挑有趣的故事来阅读。读完这本书后，将会发现学到了很多新的知识，而且是以前在其他书本中不曾学习过的，这些新的知识就是“思考的方法”。

吸收了这本书中很多的新概念后，在您未来的人生中，肯定会有机会做这样的赞叹：“谢谢你，逻辑！”



给家长和老师的话

1. 缩短逻辑与现实生活之间的距离

“逻辑”是探讨“思考的形式和法则”的学问。

熟悉了逻辑学之后，说话就会有条理、有说服力，文笔也具逻辑性，同时能提升判断是非的能力。而当力争自己的主张时，逻辑性的思考能力也能助你一臂之力。

逻辑学是如此重要的学问，然而我们却经常认为它与我们日常生活无关，而予以忽略。

逻辑学会与日常性的思考脱离，多半是因为“形式逻辑学”以偏概全的认为“逻辑学与判断内容无关”；现代的“记号逻辑学”则在极度形式化之余，将所有的判断以数学公式的方式表达出来，以至于被认为逻辑学只不过是一种“荒唐无稽的演说”或“伤脑筋的拼字游戏”。

对我们而言，无法掌握逻辑学，理所当然

会觉得伤脑筋。

这本书的叙述方式是：将“形式”从“判断的内容”中抽出，与“逻辑学与判断内容无关”的观念正好相反。

将故事中或日常生活中所发生的一些思维，借由逻辑学仔细的整理后，你将发现，逻辑学其实也不是那么困难的学问。

只要读过这本书的大小朋友，能够领悟到“逻辑性的思考绝对与日常生活的思考相关联”的事实，那么这本书的初步目标就可以算是达成了。

2. 读这本书的方法

在这本书中，每个“故事”都加入了“辅助说明”和“想想看”等内容；当然，这三个内容都是围绕着一个主题讨论的，将“故事”中学习到，在“辅助说明”中加以整理，在“辅助说明”中整理好的，再由“想想看”来实际加以利用。

老师或家长引导孩子阅读时，请遵照“故事”→“辅助说明”→“想想看”的顺序。

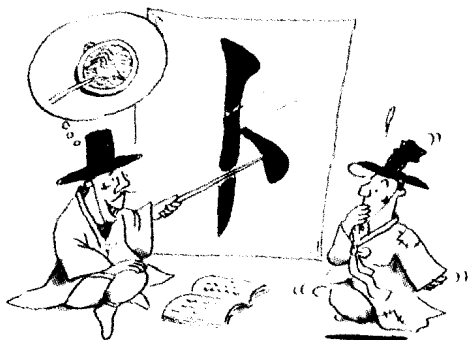
“辅助说明”对一些低年级的学生可能会有点困难，但不要因他们的理解力较差而给予

压力。若实在无法胜任“辅助说明”的内容时，请指导孩子只阅读“故事”部分，让他们对于这本书至少感兴趣，日后再由“辅助说明”中挑选较容易的，指导他仔细阅读即可。

在“辅助说明”中经常会出现一些小朋友无法理解的概念，但与其让他死记，不如告诉他如何使用这些概念(请不要强迫小朋友背概念性的事物)。

“想想看”单元是由很多非常简单的问题所组成，即使是没有阅读“辅助说明”，因为问题很简单，只要用基本常识就可作出正确的答案，所以也请不要给予过多的压力。

最后，家长与小朋友一同阅读，将会比小朋友自己阅读来得有助益，而且也可以针对小朋友不了解的地方马上给予答复，或做进一步的讨论。



目 录

给读者的话 • 3

给家长和老师的话 • 5

何种判断为正确的决定？

故事^{②⑥} 捂着耳朵偷东西 • 15

“主观判断”与“客观判断”

故事^{②⑦} 第一次打猎的小狮子 • 19

“个别判断”与“一般性判断”

故事^{②⑧} 坐着一只乌鸦的房屋 • 24

“相对正确判断”与“绝对正确判断”

何谓推理？

故事^{②⑨} 只有进入没有出来的脚印 • 31

推理

故事^{③⑩} 燕子与春天 • 36

“前提”务必正确

故事^{③⑪} 狸猫的影子 • 40

结论要与前提一致

故事^{③⑫} 迟早你一定会…… • 44

推理时注意事项①：不可妄下断语

故事^{③⑬} 在大城市打滚三年 • 48

推理时注意事项②：采用精确的措辞

故事③④ 流浪汉过桥 • 52

“联想推理”与“归纳推理”

何谓联想推理？

故事④⑤ 传教士与地狱图 • 59

联想推理

故事⑥⑥ 捡到一个钱袋 • 64

直接推理

故事④⑦ 谁打了阿宝耳光？ • 71

三部推理

故事④⑧ 怪异的遗书 • 76

关联推理

故事④⑨ 是大官，不然是乞丐 • 83

选择性推理：“是……不然是……”

故事④⑩ 抓贼的神怪 • 90

条件推理：如果……是这样

何谓归纳推理？

故事④① 哈雷彗星的发现 • 99

归纳推理

故事④② 数豆粒 • 104

统计式归纳推理

故事④③ 眼睛下方的黑痣 • 110

归纳推理注意事项①

故事④ 动物们最需要的物品 • 116

归纳推理注意事项②

故事⑤ 寻找腐坏的食物(1) • 121

一致法

故事⑥ 寻找腐坏的食物(2) • 125

差异法

〈想想看〉解答 • 129

何种判断为正确
的决定？



